



**INFORME DEL ESTADO DE LA REPÚBLICA DE NICARAGUA
SOBRE CUMPLIMIENTO DE LA SENTENCIA DE LA CORTE
INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS DEL 08 DE MARZO
DEL AÑO 2018 EN EL CASO "V.R.P., V.P.C. Y OTROS VS.
NICARAGUA"**

REFERENCIA

1. Nota CDH-9-2016/187 de la Secretaria de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (en adelante Corte-IDH) con fecha del 5 de diciembre de 2019, en el que se requiere al Estado de Nicaragua (en adelante el Estado) que presente informe de cumplimiento de la Sentencia de la Corte-IDH en el caso "VRP, VPC y otros Vs. Nicaragua" el próximo 2 de marzo de 2020.

2. Nota CDH-9-2016/192 de la Secretaria de la Corte-IDH del 20 de febrero de 2020 de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (en adelante Corte-IDH), mediante la cual solicita al Estado que en el informe de cumplimiento de la sentencia a presentar el 2 de marzo 2020, se refiera a las observaciones realizadas por las defensoras en escrito del 30 de enero.



Punto Resolutivo 20: *"El Estado debe adoptar, implementar, supervisar y fiscalizar de forma apropiada tres protocolos estandarizados, sobre las siguientes materias: i) protocolo de investigación y actuación durante el proceso penal para casos de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual; ii) protocolo sobre abordaje integral y valoración médico legal para casos de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, y iii) protocolo de atención integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, de conformidad con lo establecido en los párrafos 381 a 385 de esta Sentencia".*



El Estado para dar cumplimiento a la elaboración de estos 3 protocolos estandarizados, estableció y ha venido cumpliendo un plan de trabajo, cuyos resultados son los siguientes:

1. Protocolo de atención integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual (iii): Para dar cumplimiento a este punto Resolutivo, el Estado creó una Comisión Interinstitucional, coordinada por el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) e integrada por delegados de la Corte Suprema de Justicia (CSJ) y el Instituto de Medicina Legal (IML), Ministerio Público (MP); Defensoría Pública (DP), Policía Nacional (PN), Ministerio de Salud (MINSAL) y Ministerio de Educación (MINED), teniendo como resultado actual la elaboración y aprobación del "*PROTOCOLO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL*", el cual se anexa al presente informe. Se encuentra organizado en 6 capítulos, en los que se explican los motivos que dieron origen a la elaboración del referido Protocolo, el contexto actual de violencia sexual y un resumen de los esfuerzos del Estado de



Nicaragua para la prevención y la atención; así mismo establece:

- Los objetivos del Protocolo;
- Los conceptos y definiciones de la violencia;
- El marco teórico de la violencia sexual;
- El marco Legal nacional e internacional;
- Los mecanismos de articulación y las funciones y roles de las instituciones participantes;
- La hoja de ruta interinstitucional de prevención y atención de la violencia sexual enfocada en reforzar las competencias y actuaciones de cada institución para la prevención; y
- La atención especializada de las víctimas.

2. Protocolo de investigación y actuación durante el proceso penal para casos de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual (i); y protocolo sobre abordaje integral y valoración médico legal para casos de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual (ii):



Las instituciones involucradas (Policía Nacional, Ministerio Público e Instituto de Medicina Legal de la Corte Suprema de Justicia), se encuentran en la fase final de su plan de trabajo y aprobación de los Protocolos respectivos, los que estaremos remitiendo a la Secretaria de la Corte-IDH una vez hayan sido aprobados.

2 de marzo 2020

**PROTOCOLO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA
SEXUAL**

Estado de Nicaragua

PROTOCOLO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL

Estado de Nicaragua

Instituciones responsables de la elaboración:

Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN)

Ministerio de Educación (MINED)

Ministerio de Salud (MINSAL)

Policía Nacional (PN/CMNF)

Corte Suprema de Justicia (CSJ)

Ministerio Público (MP) Unidad Especializada de Atención a Víctimas de Violencia de Género (UEAVG)

Defensoría Pública (DP)

Instituto de Medicina Legal (IML)

31 de enero, 2020

CONTENIDO

GLOSARIO.....	4
CAPÍTULO I.....	5
CONSIDERACIONES GENERALES.....	5
ALCANCE DEL PROTOCOLO.....	6
OBJETIVOS.....	6
<i>Objetivo General</i>	6
<i>Objetivos específicos</i>	6
CAPÍTULO II.....	7
CONCEPTOS Y DEFINICIONES.....	7
CAPÍTULO III.....	15
PRINCIPIOS DEL PROTOCOLO.....	15
CAPITULO IV.....	21
MARCO LEGAL NACIONAL.....	21
MARCO LEGAL INTERNACIONAL.....	24
CAPITULO V.....	27
MARCO CONCEPTUAL.....	27
CAPÍTULO VI.....	31
MECANISMOS DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN LA ATENCION A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL.....	31
RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES.....	31
ruta de acceso a la atención integral de niñas, niños y adolescentes.....	38
Bibliografía.....	68
Anexos.....	69

GLOSARIO

CSJ	Corte Suprema de Justicia
DAP	Dirección de Atención Psicosocial - MIFAN
DP	Defensoría Pública
IML	Instituto de Medicina Legal
CIO – 133	Centro de Información y Orientación – Línea 133 - MIFAN
MIFAN	Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
MINED	Ministerio de Educación
MINSA	Ministerio de Salud
PN/CMNF	Policía Nacional / Comisaría de la Mujer, Niñez y Familia
MP	Ministerio Público
SATPREVI	Sistema de Alerta Temprana
SNBS	Sistema Nacional para el Bienestar Social
OMS	Organización Mundial de la Salud

CAPÍTULO I.

CONSIDERACIONES GENERALES

Desde su vocación y determinación cristiana de Paz, Cariño y Bien Común, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional ha venido avanzando a través de la implementación de leyes, políticas, estrategias, programas y proyectos sociales y económicos dirigidos a promover y fortalecer una cultura de paz, diálogo, entendimiento, equidad y bienestar centrada en las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y la familia misma.

Continúa siendo voluntad política del Estado y Gobierno de Nicaragua, seguir profundizando y robusteciendo los procesos de defensa de principios y valores que sustentan la vida buena que niñas, niños, adolescentes y jóvenes nicaragüenses quieren y merecen.

El Estado de Nicaragua a través de sus diferentes instituciones, ha realizado esfuerzos continuos a fin de garantizar que niñas, niños y adolescentes vivan en entornos de Paz, libres de violencia, cumpliendo las disposiciones internacionales y nacionales, destacando los tratados internacionales como la Convención Americana sobre Derechos Humanos, Convención sobre los Derechos del Niño, leyes internas como la Constitución Política de Nicaragua, Código de la Niñez y la Adolescencia y la Ley Integral Contra la Violencia hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley No. 641 “Código Penal”, así como distintos protocolos y disposiciones institucionales e interinstitucionales que de manera explícita o integrada abordan la violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes .

El Ministerio de Educación, Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, Ministerio de Salud, Policía Nacional /CMNF, Ministerio Público, el Poder Judicial a través de la Corte Suprema de Justicia, Defensoría Pública, Instituto de Medicina Legal, han elaborado de forma independiente normativas, manuales, procedimientos para prevenir, atender y proteger reforzadamente a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual.

Se han diseñado e implementado una serie de políticas y estrategias: La Política de Estado para el fortalecimiento de la familia nicaragüense y prevención de la violencia¹, que tiene como objetivo la promoción, protección y restitución de los derechos humanos de las familias, las mujeres, niñas, niños y adolescentes , garantizando una vida libre de violencia; Consejería de las Comunidades Educativas, Programa Amor, Consejería Familiar, Escuelas de valores; todas dirigidas a la prevención de la violencia desde las instituciones que conforman el Sistema Nacional para el Bienestar Social, que tienen como enfoque de trabajo la persona, la familia y la comunidad.

El Estado ha realizado esfuerzos sostenidos, a fin de garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes a vivir una vida libre de violencia, a través del cumplimiento del marco jurídico internacional de los Derechos Humanos de Niñas, niños y adolescentes y la legislación nacional, en especial la Ley No. 779, Ley Integral Contra la Violencia hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley No. 641, La Ley 287, Código de la Niñez y la Adolescencia, “Código Penal”, Decreto No. 42/2014 y 43/2014.

El presente Protocolo de Atención Integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, fue elaborado por las instituciones arriba señalada de forma conjunta a efectos de adoptar las medidas necesarias para garantizar la protección reforzada a las niñas, niños y adolescente víctimas de violencia sexual y en atención a las medidas de reparación ordenadas por la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH)² del 8 de marzo del 2018, en el caso V.R.P., V.P.C. y otros versus Nicaragua.

¹ Política de Estado para el Fortalecimiento de la Familia nicaragüense y Prevención de la Violencia. Decreto Ejecutivo N°. 43-2014. Aprobado el 30 de Julio del 2014. Publicado en la Gaceta, Diario Oficial N° 143 del 31 de Julio del 2014.

² La Corte IDH es un órgano judicial de la Organización de los Estados Americanos (OEA) que goza de autonomía frente a los demás órganos de aquella y que tiene su sede en San José de Costa Rica. Su propósito es aplicar e interpretar la Convención Americana sobre Derechos Humanos y otros tratados de derechos humanos a los cuales se somete el llamado Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

El Protocolo de Atención Integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, se ha organizado en 6 capítulos, en los cuales se sintetizan los motivos que dieron origen a la elaboración del protocolo, el contexto actual de violencia sexual y un resumen de los esfuerzos del Estado de Nicaragua para la prevención y la atención. Así como los objetivos del Protocolo; los conceptos y definiciones de la violencia; Marco teórico de la violencia sexual, Marco Legal nacional e internacional. Se detallan los mecanismos de articulación y las funciones y roles de las instituciones participantes; la hoja de ruta interinstitucional de prevención y atención de la violencia sexual enfocada en reforzar las competencias y actuaciones de cada institución para la prevención y atención especializada de las víctimas.

ALCANCE DEL PROTOCOLO

Con los procedimientos integrados en el Protocolo de Atención Integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, se pretende aportar al fortalecimiento de la capacidad de respuesta interinstitucional del Estado de Nicaragua para la garantía de los derechos de las Niñas, niños y adolescentes a una vida libre de violencia sexual a través de normas y procedimientos que cumplan con los estándares de derechos humanos, perspectiva de género y una protección reforzada a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual, para garantizar acceso efectivo a la justicia.

El Protocolo de Atención Integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, además de ser una respuesta del Estado de Nicaragua, a lo definido en la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el caso V.R.P., V.P.C Y otros Vs. Nicaragua, es una contribución al cumplimiento de las recomendaciones del Comité de Derechos del Niño del año 2010³, en el que se llamaba al Estado de Nicaragua entre otras cosas a:

- “Ofrecer a los niños víctimas protección frente a las amenazas de nuevos malos tratos.
- Garantizar que los niños víctimas tengan acceso a la justicia, en particular ayudándolos a sufragar las costas procesales y a obtener una indemnización, así como a un recurso efectivo, y que el sistema de justicia penal no los vuelva a victimizar;
- Imparta formación a maestros, agentes del orden, trabajadores sociales, fiscales y otros profesionales interesados sobre la forma de recibir, investigar y dar curso judicial a las denuncias de malos tratos, incluidos los abusos sexuales, teniendo en cuenta los intereses del niño”.

Por ello, se han definido los siguientes objetivos:

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer la capacidad de respuesta interinstitucional del Estado de Nicaragua para la garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes a una vida libre de violencia sexual a través de normas y procedimientos que cumplan con los estándares de derechos humanos, perspectiva de género y una protección reforzada a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual, para garantizar acceso efectivo a la justicia.

Objetivos específicos

- a) Identificar las principales señales para prevenir y atender a niñas, niños y adolescentes que pudieran estar en riesgo o ser víctimas de la violencia sexual a través de un mecanismo integral de alerta temprana de prevención de la violencia.

³ Naciones Unidas. Convención sobre los Derechos del Niño. Comité de los Derechos del Niño. 55° periodo de sesiones. 13 de septiembre al 1 de octubre 2010. CRC/C/NIC/CO/4. Observaciones Finales: Nicaragua. 20 de octubre de 2010. Numeral 59. Incisos d, e y h <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2012/8549.pdf>.

- b) Garantizar la atención integral en salud, educación y acompañamiento psicosocial a las niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual.
- c) Contribuir al efectivo acceso a la justicia de las niñas, niños y adolescentes para alcanzar la restitución de su derecho a vivir con dignidad y libre de violencia, a través de la implementación de normas de actuación centradas en las víctimas, evitando la revictimización secundaria.
- d) Garantizar la atención, protección especial reforzada y acompañamiento especializado a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual.
- e) Fortalecer la capacidad de respuesta interinstitucional para la reducción de la impunidad, contribuyendo al resarcimiento de daños y la recuperación emocional de las víctimas.

CAPÍTULO II. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

Niñas, niños y adolescentes

El artículo 1 de la Convención sobre los Derechos del Niño hace la siguiente definición: *“Se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años, salvo que en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado la mayoría de edad.”*

El artículo 2 del Código de la Niñez y Adolescencia, Ley N°287, dispone que: *“El presente Código considera como niña y niño a los que no hubiesen cumplido los 13 años de edad y adolescente a los que se encuentren entre los 13 y 18 años de edad, no cumplidos.”*

Violencia sexual

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia sexual como: *“Todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de ésta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo.”*⁴

De acuerdo a este informe de OMS (2002) no existe un factor que explique por sí solo por qué una persona se comporta de manera violenta y otra no lo hace [...]. La violencia es un fenómeno sumamente complejo que hunde sus raíces en la interacción de muchos factores: biológicos, sociales, culturales y económicos, por eso para comprensión se recurre a un «modelo ecológico» para intentar entender su naturaleza polifacética.

A nivel mundial según el informe de septiembre de 2016 de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 varones han declarado haber sufrido abusos sexuales durante su infancia⁵. En el mismo sentido, el Estudio Global elaborado por UNICEF en el año 2014 estima que más de 1 de cada 10 niñas sufrieron

⁴ Violencia sexual en Latinoamérica y El Caribe: Análisis de datos secundarios. Marzo 2010. Iniciativa de Investigación en Violencia Sexual. Unidad de Investigación sobre Género y Salud.

⁵ Abuso Sexual contra Niños, Niñas y Adolescentes. Una guía para tomar acciones. UNICEF noviembre 2016.

abuso sexual en su infancia. Los datos mencionados dan cuenta de que el abuso sexual representa una problemática que afecta fuertemente a la niñez y la adolescencia en todo el mundo.

La violación sexual [en general] es una experiencia sumamente traumática que puede tener severas consecuencias y causa gran daño físico y psicológico, que deja a la víctima “humillada física y emocionalmente”, situación difícilmente superable por el paso del tiempo, a diferencia de lo que acontece con otras experiencias traumáticas.

Violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes

La Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes, según un estudio realizado por UNICEF en 2016⁶, es toda acción de tipo sexual ejercida por una persona adulta o físicamente más fuerte, contra una niña, niño o adolescente, que atenta contra su integridad física, psicológica, sexual, contra su libertad y dignidad. Es la utilización que una persona adulta hace de una niña, niño y adolescente, con o sin su consentimiento, aprovechando su posición de poder o autoridad para satisfacer sus deseos sexuales. Es también considerada violencia sexual todo acto de contenido sexual que realiza una persona joven o adolescente con una niña, niño o adolescente. La violencia sexual es ejercida por una asimetría de poder, mediante manipulación psicológica, chantaje, engaño, fuerza, basada en un vínculo de dependencia afectiva, emocional o económica⁷.

En el caso de las niñas⁸, niños y adolescentes el impacto de la violencia sexual, podría verse severamente agravado, por lo que podrían sufrir un trauma emocional diferenciado de los adultos, y un impacto sumamente profundo, en particular cuando el agresor mantiene un vínculo de confianza y autoridad con la víctima, como un progenitor o alguien cercano a la familia⁹.

En casos donde es un familiar cercano el que concreta la agresión sexual, se produce una afectación terriblemente grave en la psiquis de la víctima, “porque aquella persona que debería cuidar ha producido una profunda destrucción, no solo a la niña, sino además a todo el grupo, porque es una agresión que todo el grupo la vive como una agresión familiar. El ámbito donde comúnmente ocurre la violencia sexual es el ámbito familiar.

La Convención sobre los Derechos del Niño, establece la obligación de los Estados para garantizar la **Protección contra los malos tratos**; obliga a **“Los Estados Partes adoptarán todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo”**¹⁰.

El comité de los Derechos del Niño, en la Observación General N° 13, amplía la definición, señalando que la elección del término "violencia" en la observación general no debe verse en modo alguno como un intento de minimizar los efectos de las formas no físicas y/o no intencionales de daño (como el abandono o trato negligente, descuido y los malos tratos psicológicos, entre otras), ni la necesidad de hacerles frente.

⁶ Principales determinantes de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en el departamento de Santa Cruz. UNICEF. Santa Cruz Bolivia. 2016.

⁷ Principales determinantes de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en el departamento de Santa Cruz. UNICEF. Santa Cruz Bolivia. 2016.

⁸ La Convención de Belém do Pará, como la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y su órgano de supervisión, han reconocido el vínculo existente entre la violencia contra las mujeres y la discriminación. [...] Las niñas son mayormente vulnerables a la violencia sexual, especialmente en la esfera familiar. Citado en 8 Cfr. Caso V.R.P., V.P.C Y otros Vs. Nicaragua, párr. 290

⁹ Cfr. Caso V.R.P., V.P.C Y otros Vs. Nicaragua, párr. 163 Stola, O. (2017) citado en Cfr. Caso V.R.P., V.P.C Y otros Vs. Nicaragua, párr. 163.

¹⁰ Convención de los Derechos Del Niño. Naciones Unidas 1989. Artículo n° 19.

La Ley No. 641. Código Penal de la República de Nicaragua, en el Artículo 172 define el abuso sexual de la siguiente manera: “Quien realice actos lascivos o lúbricos tocamientos en otra persona, sin su consentimiento, u obligue a que lo realice, haciendo uso de fuerza, intimidación o cualquier otro medio que la prive de voluntad, razón o sentido, o aprovechando su estado de incapacidad para resistir, sin llegar al acceso carnal u otras conductas previstas en el delito de violación, será sancionado con pena de prisión de cinco a siete años.

Cuando en la comisión del delito se dé alguna de las circunstancias de la violación agravada, la pena será de siete a doce años de prisión. Si concurren dos o más de dichas circunstancias o la víctima sea niña, niño, o adolescente se impondrá la pena máxima.

No se reconoce, en ninguno de los supuestos, valor al consentimiento de la víctima cuando esta sea menores de catorce años de edad, o persona con discapacidad o enfermedad mental.

La Ley No. 641 Código Penal de la República de Nicaragua establece los delitos contra la libertad e integridad sexual, estos delitos de violencia sexual son:

- | | |
|--|---|
| Art. 167. Violación. | Art. 177. Promoción del Turismo con fines de explotación sexual |
| Art. 168. Violación a menores de catorce años | Art. 178. Proxenetismo |
| Art. 169. Violación agravada | Art. 179. Proxenetismo agravado |
| Art. 170. Estupro | Art. 180. Rufianería |
| Art. 171. Estupro agravado | Art. 182. Trata de Personas |
| Art. 172. Abuso sexual | Art. 195. Propalación |
| Art. 174. Acoso sexual | |
| Art. 175. Explotación sexual, pornografía y acto sexual con adolescentes mediante pago | |

Acerca de estos tipos de violencia sexual sancionados por la legislación penal de Nicaragua, la misma Ley No. 641. Código Penal de la República de Nicaragua contiene un conjunto de normas jurídicas que sancionan las conductas que constituyen violaciones a la indemnidad sexual de niñas, niños y adolescentes. Posteriormente se han efectuado reformas al Código Penal contenidas en leyes especiales, la Ley N° 779 Ley integral contra la violencia hacia la mujer y de Reformas a la Ley 641 Código Penal, Ley N°896 Ley contra la trata de Personas, Ley N° 952, Ley de Reforma a la Ley N°641, Código Penal y de Reformas a la Ley N° 641 Código Penal y a la ley N° 406, Código Procesal Penal de la República de Nicaragua¹¹.”

Víctimas

La Declaración sobre los Principios Fundamentales de Justicia para las víctimas de delitos y abuso de poder, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas en Resolución 40/34 del 29 de noviembre de 1985, establece que se entenderá por “víctimas” a las personas que, individual o colectivamente, hayan sufrido daños, inclusive lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo sustancial de sus derechos fundamentales, como consecuencia de acciones u omisiones que violen la legislación penal vigente en los Estados Miembros, incluida la que proscribe el abuso de poder.

Podrá considerarse “víctima” a una persona, independientemente de que se identifique, aprehenda, enjuicie o condene al perpetrador e independientemente de la relación familiar entre el perpetrador y la víctima. En la expresión “víctima” se incluye además, en su caso, a los familiares o personas a cargo que tengan relación

¹¹ Tomado del Protocolo estandarizado de actuación judicial para procesos penales de delitos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Poder Judicial de Nicaragua (2019).

inmediata con la víctima directa y a las personas que hayan sufrido daños al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización.

El Código Procesal Penal de Nicaragua en su artículo 110 define que es víctima u ofendido (a) a:

1. “La persona directamente ofendida por el delito;
2. En los delitos cuyo resultado sea la muerte o la desaparición del ofendido, cualquiera de los familiares, en el siguiente orden:
 - a. El cónyuge o el compañero o compañera en unión de hecho estable;
 - b. Los descendientes hasta el segundo grado de consanguinidad;
 - c. Los ascendientes hasta el segundo grado de consanguinidad;
 - d. Los hermanos;
 - e. Los afines en primer grado, y,
 - f. El heredero legalmente declarado, cuando no esté comprendido en algunos de los literales anteriores;
3. La Procuraduría General de la República, en representación del Estado o sus instituciones, y en los demás casos previstos en el presente Código y las leyes;
4. Los socios, accionistas o miembros, respecto de los delitos que afectan a una persona jurídica, cometidos por quienes la dirigen, administran o controlan, y, Cualquier persona natural o jurídica podrá acusar ante los tribunales de justicia un delito de acción pública, incluyendo los delitos cometidos por funcionarios públicos. Si las víctimas son varias podrán actuar por medio de una sola representación”.

Según el artículo 34 de la Constitución Política de Nicaragua, el ofendido será tenido como parte en los juicios desde el inicio de los mismos y en todas sus instancias. El Estado protegerá a las víctimas de delito y procurará que se reparen los daños causados. Las víctimas tienen derecho a que se proteja su seguridad, bienestar físico y psicológico, dignidad y vida privada, de conformidad con la ley.

El artículo 121 del Código de la Niñez y la Adolescencia establece que la víctima u ofendido será tenido como parte en el proceso y podrá interponer recursos correspondientes, cuando lo estime necesario para la defensa de sus intereses. Podrá comparecer por sí mismo o representada por un abogado.

Son derechos de la víctima según el arto. 110 del Código Procesal Penal:

1. Conocer oportunamente la propuesta de acuerdo mediante el cual el Ministerio Público prescindirá total o parcialmente de la persecución penal y hacer uso de sus derechos en los casos previstos en el presente Código;
2. Ser oída e intervenir en las audiencias públicas del proceso, en las que se haga presente y solicite su intervención;
3. Solicitar medidas de protección frente a probables atentados en contra suya o de su familia;
4. Constituirse en el proceso como acusador particular o querellante, según proceda;
5. Ofrecer medios o elementos de prueba;
6. Interponer los recursos previstos en el presente Código;
7. Ejercer la acción civil restitutoria o resarcitoria en la forma prevista por el presente Código.

Por su parte el artículo 7 de la Ley No. 779¹², “Ley Integral Contra la Violencia Hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley No. 641, “Código Penal”, establece una serie de derechos de las mujeres, entiéndase las mujeres en cualquier etapa de su vida, niñas, adolescentes, adultas y adultas mayores.

Familia

De acuerdo al Artículo 37 del Código de Familia, Ley 870, la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado. Está integrada por un grupo de personas naturales con capacidades, habilidades y destrezas diferentes, unidas por el matrimonio o unión de hecho estable entre un hombre y una mujer y vínculos de parentesco. De igual forma, las familias encabezadas por madres solteras, padres solteros, viudas, viudos, divorciados, divorciadas, abuelos, abuelas, así como por otros miembros de la familia, que ejerzan la autoridad parental, gozarán de la misma protección y tendrán los mismos deberes y derechos de solidaridad, respeto, tolerancia y buen trato establecidos en este Código. Los pueblos originarios y afrodescendientes tienen derecho a preservar, mantener y promover sus propios sistemas de familia. El Estado reconocerá, respetará y protegerá las distintas formas de familia originaria y afrodescendientes, en particular la familia extensa. El Estado reconocerá en particular el derecho de las familias y los pueblos originarios y afrodescendientes a seguir compartiendo la responsabilidad por la crianza, la formación, la educación y el bienestar de sus hijos e hijas, en observancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Como lo establece el Código de Familia, la familia es el espacio o ámbito con mayor potencial para proteger a sus miembros; no obstante, en este ámbito, ocurren situaciones que ponen en riesgo la vida de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. La familia que ha estado sujeta a estas situaciones, tiene, por tanto, que volver a ser ese entorno protector que la niñez requiere.

Enfoque de derechos:

Los derechos humanos¹³ son garantías jurídicas universales que protegen a los individuos y los grupos contra acciones y omisiones que interfieren con las libertades y los derechos fundamentales y con la dignidad humana.

El presente protocolo tiene por fundamento principal la garantía y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos sexuales.

Para los efectos de este protocolo se entenderá por enfoque de derechos todas aquellas medidas (normativas, institucionales, de política pública) que cumplan, a lo menos, con los siguientes requisitos:

- a. Que permitan prevenir la discriminación arbitraria y cumplir con el principio de igualdad, visibilizando la situación de niñas, niños y adolescentes en mayor desventaja (migrantes, indígenas, con discapacidad, víctimas de violencia, entre otros).

¹² **Art. 7. Derechos protegidos de las mujeres** Todas las mujeres tienen derecho tanto en el ámbito público como en el privado a vivir una vida libre de violencia, a su libertad e integridad sexual y reproductiva, así como al reconocimiento, goce, ejercicio y protección de todos sus derechos humanos y libertades consagradas en la Constitución Política de la República de Nicaragua, en el ordenamiento jurídico nacional e Instrumentos Internacionales sobre derechos humanos. Estos derechos comprenden, entre otros: a) El derecho a que se respete su vida; y a vivir sin violencia y sin discriminación; b) El derecho a la salud y a la educación; c) El derecho a que se respete su integridad física, psíquica, moral, sexual, patrimonial o económica; d) El derecho a la libertad, a la seguridad personal, a la intimidad; e) El derecho a la libertad de creencias y pensamiento; f) El derecho a no ser sometida a torturas, ni a tratos crueles, ni degradantes; g) El derecho a que se respete la dignidad inherente a su persona y que se proteja a su familia; h) El derecho a igualdad de protección ante la Ley y de la Ley; i) El derecho a recibir información y asesoramiento adecuado; j) El derecho a un recurso sencillo y con celeridad ante las instituciones del sistema de justicia y otras Instituciones del Estado para que la ampare contra actos que violen sus derechos; y k) El derecho a tener igualdad en la función pública y a participar en los asuntos públicos incluyendo la toma de decisión.

¹³ Los elementos que componen el “enfoque de derechos”, disponible en, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, “Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo”, Nueva York, Ginebra, 2006. o <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf>.

- b. Que contengan una mirada holística de la niña, niño o adolescentes, su entorno, considerando medidas consistentes con sus derechos sociales (educación, vivienda, salud, seguridad social).
- c. Que consideren la opinión de las niñas, niños y adolescentes y contengan medidas expresadas por ellos y ellas.
- d. Que contemplen mecanismos de rendición de cuentas y de generación de datos que permitan establecer metas, definir indicadores y diseñar mecanismos de evaluación y monitoreo.
- e. Que cumplan los estándares consagrados en los instrumentos internacionales que el Estado ha ratificado.

Considerando estos elementos (requisitos), es posible señalar que cada una de las medidas y directrices dispuestas por este protocolo son guiadas por el enfoque de derechos, el cual, para estos efectos implica considerar la especial situación de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual.

Los derechos del niño no dependen de ninguna condición especial y se aplican a todos por igual; constituyen un conjunto de derechos-garantía frente a la acción del Estado y representan, por su parte, un deber de las instituciones de concurrir a la satisfacción de los derechos. Entre los derechos que se garantizan a todas las personas en virtud de los tratados internacionales, sin discriminación alguna por motivos de raza, color, sexo, idioma, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición, figuran los siguientes:

- a. El derecho a la vida, la libertad y la seguridad de la persona
- b. La libertad de asociación, expresión, reunión y circulación
- c. El derecho al más alto grado posible de salud
- d. El derecho a no ser sometido a arresto o detención arbitrarios
- e. El derecho a un juicio imparcial
- f. El derecho a condiciones de trabajo equitativas y satisfactorias
- g. El derecho a alimentos en cantidad suficiente, vivienda y seguridad social
- h. El derecho a la educación
- i. El derecho a igual protección de la ley
- j. El derecho a no ser objeto de injerencias arbitrarias en la vida privada, la familia, el domicilio o la correspondencia
- k. El derecho a no ser sometido a tortura ni a tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes
- l. El derecho a no ser sometido a esclavitud
- m. El derecho a la nacionalidad
- n. La libertad de pensamiento, de conciencia y de religión
- o. El derecho a votar y a participar en la dirección de los asuntos públicos
- p. El derecho a participar en la vida cultural.

Ningún derecho Humano tiene jerarquía; es decir que todos tienen la misma importancia. La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 deja establecido que los derechos humanos de todo tipo, sean económicos, políticos, civiles, culturales o sociales, tienen igual validez e importancia. Los derechos humanos son indivisibles e interdependientes. El principio de indivisibilidad reconoce que ningún derecho humano es intrínsecamente inferior a ningún otro.

Cultura de dignidad y respeto, no violencia, reconciliación y paz en la familia.

En Nicaragua se promueve una cultura de dignidad, respeto, no violencia, reconciliación y paz, que avanza hacia el cuidado de la vida en todas sus formas; promoviendo conciencia personal y práctica del cuidado de la vida digna, de capacidad de convivencia y respeto, identificando señales de alertas tempranas de situaciones de riesgo (como la

violencia sexual delito que pone en riesgo la vida), asegurando una atención digna con el protagonismo de las personas, las familias, la comunidad y el acompañamiento desde el Estado.

Sistema de Alerta Temprana para la Prevención de la Violencia

El Sistema de Alerta Temprana para la Prevención de la Violencia, es una herramienta sistémica para identificar señales que facilitan el reconocimiento de situaciones difíciles en la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias, a través del cual se activa la prevención, actuación y acompañamiento en el centro educativo mediante las Consejerías de las Comunidades Educativas¹⁴ del Ministerio de Educación (MINED) en coordinación con la Consejería Familiar del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) y derivaciones especializadas hacia otras instituciones como el Ministerio de Salud (MINSa) o la Policía Nacional/ CMNF Es el instrumento operativo para que se refuerce la implementación de una serie de estrategias que han sido diseñadas e implementadas por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.

Familia, escuela y comunidad en la prevención de la violencia sexual

La familia es el espacio de socialización primaria donde transcurre toda la vida desde que nacemos hasta el final de los días. Es en este espacio donde las niñas, niños, adolescentes y jóvenes aprenden las primeras formas de comportarse, de socializar; reciben mensajes culturales de la forma de ser y los valores que guiarán nuestra vida.

El centro educativo, incluidos los Centros de Desarrollo Infantil, es el espacio de socialización secundaria porque ahí pasamos más o menos desde que tenemos 3 años hasta los 18 años, ahí entramos siendo niñas o niños y vivimos nuestra adolescencia y juventud. Ahí sucede parte de todo el proceso de transformación de nuestra manera de ser, del cuerpo, de las curiosidades de la vida, los sueños, las dudas, los retos, las respuestas, las aspiraciones y los sueños.

La comunidad es un espacio de socialización primaria y secundaria, ahí viven familias, que se relacionan con otras familias. Además de las familias, están los centros educativos, las iglesias, el mercado, las instituciones como las de salud, las de protección, las de seguridad, las de comunicación, las maneras organizativas de cada territorio y otras organizaciones con las que nos relacionamos cada día y que también van contribuyendo a lo largo de la vida en nuestra socialización.

Otro aspecto importante es la socialización entre amigos, amigas, compañeros, compañeras más o menos de la misma edad, con quienes compartimos intereses, dudas, aspiraciones; también vivimos acuerdos, desacuerdos y otros tipos de relaciones que configuran nuestra vida.

Si vemos el proceso de socialización primaria iniciado en la familia, se refuerza en los distintos ámbitos de la sociedad. Sin embargo, en estos espacios de socialización también ocurren situaciones que afectan el desarrollo sano y equilibrado de todos los integrantes de la familia, en especial de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres. Muchos estudios confirman que en estos espacios se practican y originan muchos tipos de violencia que viven niñas, niños y adolescentes, en especial la violencia sexual. Es estos espacios se construyen, pero también se deconstruyen las relaciones desiguales de poder y generacional entre hombres y mujeres que generan la violencia, en especial la violencia sexual.

El papel de la prevención en el fortalecimiento de factores protectores y habilidades para la vida

¹⁴ Guía de Alerta Temprana y Derivación de Consejerías de las Comunidades Educativas a Consejería Familiar del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez. Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (2016)

La prevención está relacionada a la promoción de valores y el desarrollo de habilidades para la vida que permitan adquirir y fortalecer, en niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familia, factores protectores individuales y colectivos que les faciliten reconocer cuándo están ante una situación que les perjudicará su desarrollo, que lesiona sus derechos y cómo actuar para manejar una situación de riesgo.

Uno de los roles más importantes de las instituciones del Estado, las familias, la comunidad y las organizaciones comunitarias, es contribuir como sistema articulado desde distintas estrategias de prevención, en primer lugar a la erradicación de cualquier forma de violencia hacia niñas, niños y adolescentes, en especial la violencia sexual, pero también al fortalecimiento de factores protectores, de desarrollo de capacidades y habilidades que permitan que niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias puedan - con acompañamiento de las instituciones - por sí mismo afrontar con actitud positiva, con información y conocimiento, las adversidades de la violencia en los diferentes espacios de socialización en los que éstos se encuentren y ser resilientes. Las niñas, niños y adolescentes, tienen que saber que cuentan con un Estado que los protege.

La Política de estado para el fortalecimiento de la familia nicaragüense y prevención de la violencia, establece; la Estrategia de prevención en la que orienta el desarrollo de acciones de educación, información, orientación y acompañamiento, dirigidas a evitar la reproducción y las probabilidades de aparición de situaciones conflictivas con el objetivo de incidir en la erradicación de la violencia. Se dirigen a transformar el entorno de riesgo y a fortalecer las habilidades y condiciones de las personas y las comunidades, asegurando una identificación rápida y eficaz, así como la reducción de los impactos y secuelas cuando se presente el problema.

Los factores protectores, por tanto, son aquellos que permiten reconocer por uno mismo, cuándo se está ante una situación de riesgo, tomar la decisión de afrontarlo y pedir ayuda. Esto implica que tengamos familias protectoras, centros educativos seguros para la niñez, adolescencia y juventud y comunidad segura para todos.

El Informe Mundial sobre violencia de Naciones Unidas (2006), elaborado por el experto independiente Paulo Sérgio Pinheiro, tiene como mensaje central “que no hay ningún tipo de violencia contra los niños que pueda justificarse, y que toda la violencia contra los niños se puede prevenir. No puede haber más excusas. Los Estados Miembros deben actuar ahora de manera urgente para cumplir sus obligaciones y otros compromisos de derechos humanos y garantizar la protección contra todas las formas de violencia. Si bien son los Estados los que tienen obligaciones jurídicas, todos los sectores de la sociedad, todas las personas, comparten la responsabilidad de condenar y prevenir la violencia contra los niños y responder ante sus víctimas”.

Protección Especial

Son las acciones administrativas realizadas por el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, dirigidas a la niñez y adolescencia para asegurar la restitución del ejercicio de los derechos que les están siendo violentados o están en riesgo de serlo¹⁵.

El Código de la Niñez y la Adolescencia sobre la Protección Especial, establece en el Capítulo III. De la Protección Especial, en su Arto. 76. El Estado, las instituciones públicas o privadas, con la participación de la familia, comunidad y la escuela, brindarán atención y protección especial a las niñas, niños y adolescentes que se encuentren en las siguientes situaciones:

- a) Cuando los tutores, abusen de la autoridad que le confiere la guarda y tutela de los menores o actúen con negligencia en las obligaciones que les imponen las leyes.
- b) Cuando carezcan de familia.

¹⁵ Normativa de Protección Especial. Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (2011)

- c) Cuando se encuentren refugiados en nuestro país o sean víctimas de conflictos armados.
- d) Cuando se encuentren en centros de protección o abrigo.
- e) Cuando trabajen y sean explotados económicamente.
- f) Cuando sean adictos a algún tipo de sustancias sicotrópicas, tabaco, alcohol, sustancias inhalantes o sean utilizados para el tráfico de drogas.
- g) Cuando sean abusados y explotados sexualmente.
- h) Cuando se encuentren en total desamparo y deambulen en las calles sin protección familiar.
- i) Cuando sufran algún tipo de maltrato físico o psicológico.
- j) Cuando padezcan de algún tipo de discapacidad
- k) Cuando se trate de niñas y adolescentes embarazadas.
- l) Cualquier otra condición o circunstancia que requiera de protección especial.

De igual forma el mismo Código, establece en el artículo 80, las Medidas Especiales de Protección, destacando que las mismas se aplicarán cuando la autoridad administrativa tuviere conocimiento por cualquier medio, que alguna niña, niño o adolescente se encuentre en cualquiera de las circunstancias establecidas en el Artículo 76 del Código de la Niñez y la Adolescencia, iniciará de inmediato la investigación y comprobación de dichas circunstancias.

Acompañamiento reforzado

Es la garantía del acceso a la justicia de niñas, niños y adolescentes, facilitándoles el acceso gratuito a servicios de asesoría y representación legal desde el inicio del proceso hasta su conclusión (a lo largo del proceso judicial) para la debida asistencia y protección a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, a través de ello, además se defienden sus derechos ante cualquier órgano o instancia del Estado. Este tipo de acompañamiento será brindado por la Defensoría Pública de Nicaragua¹⁶.

CAPÍTULO III. PRINCIPIOS DEL PROTOCOLO¹⁷

Los principios fundamentales contenidos en el presente Protocolo de Atención Integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, se establecen con el fin de garantizar la igualdad entre las personas, conforme la legislación nacional como en los instrumentos jurídicos de Derechos Humanos relativos a la niñez y la adolescencia, así como en las políticas públicas, estrategias, planes, programas que se implementen.

En el presente Protocolo de Atención Integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, los procedimientos definidos para cada institución involucrada, son consistentes con este principio.

Principio de Interés Superior del niño¹⁸

En este protocolo se aplicarán las medidas que favorezcan el pleno desarrollo físico, psicológico, moral, cultural, social, de las Niñas, niños y adolescentes en consonancia con la evolución de sus facultades y que le beneficie en su máximo grado. Este principio está consignado en la Convención sobre los Derechos del Niño en los artículos 3, 9, 18, 20, 21, 37 y 40 y desarrollado en la Observación General No. 14 (2013) del Comité de los Derechos del Niño.

¹⁶ Protocolo de la defensora o defensor público especializado de atención integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de delito, especialmente de violencia sexual. Defensoría Pública (2019).

¹⁷ El orden en que se citan los Principios no implica primacía de uno sobre otro, todos tienen igual nivel de importancia. Tampoco se hará una transcripción de los Principios, para ello se orienta la bibliografía para la ampliación de la información. Aclaración del equipo redactor. 2020.

¹⁸ Deberá entenderse que cuando se dice "Interés superior del Niño", **No se refiere a niños, sino que se habla de las Niñas, niños y adolescentes.** Aclaración del equipo redactor. 2020.

La Convención obliga a los Estados Partes a que en todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos, una consideración primordial a que se atenderá será el interés superior del niño. Es decir que podemos indicar que el Interés Superior del Niño es además de ser un principio, una garantía; es pues la plena satisfacción de sus derechos en donde el Estado e incluso, instituciones privadas deben de estimar como una consideración primordial que niñas, niños o adolescentes, tienen derecho a que antes de tomar una medida respecto de ellos se adopten aquellas que promuevan y protejan sus derechos y no las que los conculquen.

La Observación General Número 14 del año 2013¹⁹, del Comité de los Derechos del Niño, subraya que el interés superior del niño es un concepto triple: es un derecho, un principio y una norma de procedimiento.

- a) **Un derecho sustantivo:** el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial que se evalúe y tenga en cuenta al sopesar distintos intereses para tomar una decisión sobre una cuestión debatida, y la garantía de que ese derecho se pondrá en práctica siempre que se tenga que adoptar una decisión que afecte a un niño, a un grupo de niños concreto o genérico o a los niños en general. El artículo 3, párrafo 1, establece una obligación intrínseca para los Estados, es de aplicación directa (aplicabilidad inmediata) y puede invocarse ante los tribunales.
- b) **Un principio jurídico interpretativo fundamental:** si una disposición jurídica admite más de una interpretación, se elegirá la interpretación que satisfaga de manera más efectiva el interés superior del niño. Los derechos consagrados en la Convención y sus Protocolos facultativos establecen el marco interpretativo.
- c) **Una norma de procedimiento:** siempre que se tenga que tomar una decisión que afecte a un niño en concreto, a un grupo de niños concreto o a los niños en general, el proceso de adopción de decisiones deberá incluir una estimación de las posibles repercusiones (positivas o negativas) de la decisión en el niño o los niños interesados. La evaluación y determinación del interés superior del niño requieren garantías procesales. Además, la justificación de las decisiones debe dejar patente que se ha tenido en cuenta explícitamente ese derecho. En este sentido, los Estados partes deberán explicar cómo se ha respetado este derecho en la decisión, es decir, qué se ha considerado que atendía al interés superior del niño, en qué criterios se ha basado la decisión y cómo se han ponderado los intereses del niño frente a otras consideraciones, ya se trate de cuestiones normativas generales o de casos concretos.

Así también lo dispuesto en los artículos 9 y 10 del Código de la Niñez y la Adolescencia, que disponen:

“Artículo 9.- En todas las medidas que tomen las Instituciones públicas y privadas de bienestar social, los Tribunales, las Autoridades nacionales, municipales y de las Regiones Autónomas que afecten a las niñas, niños y adolescentes, así como en la interpretación y aplicación de este Código, se deberá tomar en cuenta como principio primordial, el interés superior de la niña, el niño y el adolescente”.

“Artículo 10.- Se entiende por interés superior de la niña, niño y adolescente todo aquello que favorezca su pleno desarrollo físico, psicológico, moral, cultural, social, en consonancia con la evolución de sus facultades que le beneficie en su máximo grado”.

¹⁹ CRC/C/GC/14. Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas, 2013, Observación general N° 14 (2013) sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial. (Artículo 3, párrafo 1). Aprobada por el Comité en su 62° período de sesiones (14 de enero a 1 de febrero de 2013). v. Aplicación: la evaluación y determinación del interés superior del niño. A) Derecho Sustantivo;

Principio de Respeto a la Vida, Supervivencia y Desarrollo

Estos son derechos a los recursos, las aptitudes y las contribuciones necesarias para la supervivencia y el pleno desarrollo de niñas, niños y adolescentes; Incluyen derechos a recibir una alimentación adecuada, vivienda, agua potable, educación oficial, atención primaria de la salud, tiempo libre y recreación, actividades culturales e información sobre los derechos.

Estos derechos exigen no solamente que existan los medios para lograr que se cumplan, sino también acceso a ellos. Una serie de artículos específicos abordan las necesidades de los niños y niñas refugiados, los niños y niñas con discapacidades y los niños y niñas de los grupos minoritarios o indígenas.

Descrito en el artículo 6 de la Convención de los Derechos del Niño, establece que todo niño tiene el derecho intrínseco a la vida y que los Estados deben garantizar su supervivencia y su desarrollo. La convención va más allá del derecho a la vida tal como lo expresan otros tratados para adoptar una visión a largo plazo que contemple el desarrollo de los niños en su sentido más amplio.

En relación al derecho al desarrollo, el Comité de Derechos Humanos ha interpretado, el término desarrollo como un concepto integral que involucra todos los aspectos de la vida del niño y la niña, tales como su desarrollo físico, mental, espiritual, psicológico y social, elementos todos necesarios para garantizar su desarrollo integral.

Respecto a este Principio, debe señalarse que, el artículo 19 de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño dispone lo siguiente: "Los Estados Partes adoptarán todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo".

De igual forma, en la Observación General número 13 del año 2011, el Comité de los Derechos del Niño reconoce la importancia primordial de la familia, incluida la familia extensa, en la atención y protección del niño y niña y en la prevención de la violencia. Asimismo, reconoce también que dado que la mayor parte de los actos de violencia se producen en el ámbito familiar, es preciso adoptar medidas de intervención y apoyo cuando niños, niñas y adolescentes sean víctimas de las dificultades y penurias sufridas o generadas en las familias.

Principio de Efectividad

El principio de la efectividad abarca las normas tanto sustantivas como procesales de los tratados de derechos humanos, y el carácter objetivo de las obligaciones de protección y la noción de garantía colectiva subyacente a tales tratados tienen primacía sobre restricciones adicionales emanadas del Estado individual.

Principio de Autonomía Progresiva

El artículo 5 de la Convención sobre los Derechos del Niño, contiene el principio de autonomía progresiva, al establecer que los responsables legales deben de impartir dirección y orientación, para que Niñas, niños y adolescentes ejerzan sus derechos, "en consonancia con la evolución de sus facultades".

Igualmente el Artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño, señala que los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño. Es decir que estos derechos no son derechos en expectativa, hasta que las Niñas, niños y

adolescentes alcancen la edad adulta y ejerzan sus derechos. Miguel Cillero. 1999²⁰ muy acertadamente enfatiza que **“Ser niño no es ser “menos adulto”; la niñez no es una etapa de preparación para la vida adulta. La infancia y la Adolescencia son formas de ser persona y que tienen igual valor que cualquier otra etapa de vida”**.

El artículo 16 de la Convención sobre los Derechos del Niño, regula el principio de protección y promoción de la autonomía, pues Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a desarrollar progresivamente el ejercicio de sus derechos; es decir, que los mismos como sujeto pleno de derechos, adquieren la autonomía; es el Estado y la Familia quienes apoyan y protegen el desarrollo integral de las Niñas, niños y adolescentes, de forma que progresivamente ejerzan sus derechos, de acuerdo a la evolución de sus facultades, y de esta forma se aplica la Doctrina de la Protección Integral.

Principio de Igualdad y no discriminación

Este protocolo reconoce que todas las niñas, niños y adolescentes son iguales y gozan de los mismos derechos y garantías universales inherentes a la persona humana sin ningún tipo de distinción, conforme lo señalan los artículos 27 y 75 de la Constitución Política de Nicaragua, artículo 449 del Código de Familia y artículo 4 de la Convención Internacional de los derechos del niño y la niña. Además, se reconoce que las Niñas, niños y adolescentes tienen el derecho intrínseco a la vida y a la protección del Estado a través de políticas que le permitan la supervivencia y desarrollo integral en condiciones de existencia digna, al tenor del artículo 76 de la Constitución Política de Nicaragua, artículo 12 del Código de la Niñez y la adolescencia.

En la implementación del protocolo como Estado se protegerá y velará por la dignidad de niñas, niños y adolescentes, en su jurisdicción, sin importar la edad, sexo, religión, condición de discapacidad, origen o pertenencia étnica, color, idioma, opinión política, etc., al tenor de lo dispuesto en los artículos 5 y 8 del Código de la Niñez y la Adolescencia, Artículo 4 (i) Ley 779, artículo 2 de la Convención sobre los Derechos el Niño y la Niña y artículos. 27 y 75 de la Constitución Política de Nicaragua:” Todas las personas son iguales ante la ley y tienen derecho a igual protección. No habrá discriminación por motivos de nacimiento, nacionalidad, credo político, raza, sexo, idioma, religión, opinión, origen, posición económica o condición social”²¹. Se respetará la identidad cultural, en tanto se reconoce el derecho a vivir y desarrollarse bajo las formas de organización social que corresponden a sus tradiciones, su propia vida cultural, educativa, religión, costumbres, idioma y respetando su estatus quo, según lo señalan los artículos 37, párrafo II del Código de Familia y artículos 8 y 13 del Código de la Niñez y la adolescencia.

Participación y derecho a ser oído

La Convención de los Derechos del Niño, en su artículo 12, reconoce que “1. Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño. 2. Con tal fin, se dará en particular al niño oportunidad de ser escuchado, **en todo procedimiento judicial o administrativo que afecte al niño**, ya sea directamente o por medio de un representante o de un órgano apropiado, en consonancia con las normas de procedimiento de la ley nacional”.

²⁰ Cillero Bruñol, Miguel. (1999). **“Infancia, Autonomía y Derechos: Una Cuestión de Principios”**. EN UNICEF-IIN. http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/el_interes_superior.pdf

²¹ De acuerdo al Instituto de Medicina Legal, la peritación médica legal a todo niña, niño y adolescente se realiza sin distinción alguna por motivos de género, raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional, étnico o social, posición económica, impedimentos físicos, de nacimiento o cualquier otra condición propia, de sus padres o de sus representantes legales, reconociéndose una igualdad real y material, dentro de su condición de vulnerabilidad e interseccionalidad, reforzándose la tutela de sus derechos generacionales.

La Observación general N° 12 está estructurada de acuerdo con la distinción que hace el Comité entre el derecho a ser escuchado de cada niño individualmente y el derecho a ser escuchado aplicable a un grupo de niños (por ejemplo, los alumnos de una clase, los niños de un barrio o, los niños con discapacidades o las niñas). La distinción es pertinente porque la Convención estipula que los Estados partes deben garantizar el derecho del niño a ser escuchado en función de la edad y madurez. Recae así sobre los Estados partes la clara obligación jurídica de reconocer ese derecho y garantizar su observancia escuchando las opiniones del niño y teniéndolas debidamente en cuenta.

El niño, sin embargo, tiene derecho a no ejercer ese derecho. Para el niño, expresar sus opiniones es una opción, no una obligación. Los Estados partes deben asegurarse de que el niño reciba toda la información y el asesoramiento necesarios para tomar una decisión que favorezca su interés superior.

En este protocolo se garantizará la participación y derecho a ser oído. Este protocolo reconoce que las Niñas, niños y adolescentes son sujetos sociales y tienen derecho de participar activamente en todas las esferas de la vida, a ser escuchados en todo procedimiento judicial o administrativo que les afecte sus derechos y libertades, a participar en todo proceso de protección especial que los involucre en razón de su edad y madurez, según lo preceptúan los artículos 448 del Código de Familia, Artículos. 3, 15 inc., d, e y g, 16 y 17 del Código de la Niñez y la Adolescencia y Artículo No. 12 de la Convención Internacional de los derechos el Niño y la Niña.

Para asegurar efectivamente el derecho a ser oído, el Estado garantizará que el proceso se desarrolle en un entorno que no sea intimidatorio, hostil, insensible o inadecuado a la edad de la niña, niño o adolescente y que el personal encargado de recibir el relato esté debidamente capacitado en la materia, de modo que aquél o aquella se sienta respetado y seguro al momento de expresar su opinión en un entorno físico, psíquico y emocional adecuado²².

Principio de no revictimización

Tomando como referencia la legislación interna y los convenios internacionales, el presente protocolo, garantizará las medidas y acciones necesarias que eviten daño a la integridad física, moral y psicológica de niñas, niños o adolescentes, al tenor de los artículos 483 literal g, del Código de Familia. Así mismo, ratifica el principio de no victimización secundaria: que garantiza a las autoridades que integran el sistema de justicia y otras instituciones que atienden, previenen, investigan y sancionan la violencia, desplegar medidas especiales de prevención, para evitar situaciones de incomprensión, reiteraciones innecesarias y molestias que pueden ser aplicadas a las víctimas²³. En todo el proceso se evitará la revictimización, reconociendo que lo contrario, provoca una profunda experiencia traumática en la víctima de violencia sexual en especial a las niñas.

Al respecto este protocolo se asume desde el principio de no re- victimización, reconociendo que la no revictimización es la responsabilidad y obligación del Estado en garantizar que los servidores públicos que integran el Sistema de Justicia y otras instituciones que atienden, previenen, investigan y sancionan la violencia adopten las providencias pertinentes y necesarias para evitar que las víctimas sean vistas y tratadas con discriminación, incomprensión, reiteraciones innecesarias y molestias durante la investigación en el proceso penal y cualquier otra forma de victimización secundaria²⁴.

Se brindará un trato con tacto y sensibilización. Las niñas, niños y adolescentes serán tratados a lo largo del proceso penal con tacto y sensibilidad. Se buscará explicarle la razón y utilidad de las diligencias a llevarse a cabo o la naturaleza de los peritajes a los cuales se les someterá, siempre con base en su edad, grado de madurez y

²² Cfr. Caso V.R.P., V.P.C y otros Vs. Nicaragua, párr. 166.

²³ Tomado de: Ley 779. Ley integral contra la violencia hacia las mujeres y de reformas a la ley no. 641, "código penal" (j)

²⁴ Tomado de: Protocolo de actuación en atención a víctimas de violencia de género. Ministerio Público (S.F)

desarrollo, y conforme a su derecho a la información²⁵. Con este principio se hará efectivo el derecho a un trato digno y comprensivo, que de acuerdo a la Defensoría Pública, establece que “las niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos deberán ser tratados con tacto y sensibilidad en cualquier proceso, tomando en consideración su situación personal y sus necesidades inmediatas, su edad, sexo, impedimentos físicos y nivel de madurez, respetando plenamente su integridad física y moral²⁶”.

Principio de Diversidad Cultural y Étnica:

Las personas pertenecientes a pueblos originarios y afrodescendiente deberán recibir un trato no discriminatorio por su identidad étnica, idioma, género, aspecto, condiciones físicas y mentales, o por su condición social. Sus culturas, prácticas, costumbres e instituciones deben ser tratadas en términos de igualdad en relación a las culturas, prácticas, costumbres e instituciones del resto de la sociedad dominante. La interculturalidad debe ser entendida como el diálogo respetuoso entre las culturas y deberá ser el principio básico de relación entre los funcionarios del Estado y los miembros de los pueblos originarios y afrodescendientes. Las niñas, niños y adolescentes merecen cuidados y atención especial, tienen igual derecho a acceder al bienestar y el desarrollo sin importar su origen étnico. Debe asegurarse a las niñas, niños y adolescente gozar de igualdad en el ejercicio de los derechos y oportunidades que la legislación nacional otorga a los demás miembros de la población nacional.²⁷

²⁵ Cfr. Caso V.R.P., V.P.C y otros Vs. Nicaragua, párr. 166.

²⁶ Tomado de: Protocolo de la defensora o defensor público especializado de atención integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de delito, especialmente de violencia sexual. Defensoría Pública (2019).

²⁷ Declaración de Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas. Arto. 1 y 2. Convenio 169 OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales. Arto. 2 y 3.

CAPITULO IV MARCO LEGAL NACIONAL

El presente Protocolo toma como su base principal los derechos fundamentales de los y las nicaragüenses consignados en la Constitución Política y demás leyes relacionadas. Para la correcta aplicación de las directrices y acciones que contempla este Protocolo de Atención Integral para Niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, las instituciones involucradas deberán tomar en cuenta las siguientes disposiciones legales:

Marco legal Nacional	
Constitución Política de Nicaragua (reforma de 2014)	Artículos 24, 25, 27, 36, 46, 59, 71 y 73
Ley 287. Código de la niñez y la adolescencia (1998)	Artículo 76, 80, 85 y 220.
Ley 779. Ley Integral contra la violencia hacia las mujeres, Ley 779 y de reformas a la Ley No. 641 "Código Penal", y sus reformas (2014)	Artículos. 17, 18, 22. Para una mejor comprensión de la aplicación de la Ley, además en este protocolo se retomará lo dispuesto en el Reglamento a la Ley 779: Reglamento a la Ley 779, Ley Integral contra la Violencia hacia las mujeres de Reformas a la Ley No. 641, Ley del "Código Penal". Decreto no. 42-2014²⁸
Ley 641. Código Penal	Artículos 5, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181 y 182
Decreto Ejecutivo No. 42 y 43. Política de Estado para el fortalecimiento de la familia nicaragüense y prevención de la violencia. (2014)	Tiene como objetivo la promoción, protección y restitución de los derechos humanos de las familias, las mujeres, Niñas, niños y adolescentes , garantizando una vida libre de violencia, que favorezca su desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y no discriminación, estableciendo para ello medidas integrales para prevenir, sancionar y erradicar progresivamente la violencia, a través de la atención a las mujeres, Niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia e impulsando cambios en los patrones socioculturales.
Ley N°. 896. Ley Contra la Trata de Personas.	Artículo 5, 34, 35, 38, 39, 40, 45, 47, 49, 50, 53
Código de Familia, Ley 870 (2014). Aprobado el 24 de junio de 2014. Publicado en La Gaceta No. 190 del 8 de octubre de 2014	Establece el régimen jurídico de la familia y sus integrantes. Comprende las relaciones jurídicas intrafamiliares, las de ésta con terceros y las entidades del sector público y privado vinculadas a ella. Las instituciones que regula son las derivadas de las relaciones familiares

²⁸ Reglamento a la Ley 779, Ley Integral contra la Violencia hacia las mujeres de Reformas a la Ley No. 641, Ley del "Código Penal". Decreto no. 42-2014. Recuperado de: <https://www.lagaceta.gob.ni/2014/07/143/>

Marco legal Nacional	
	<p>y los efectos jurídicos que de ellas surjan. Se aplica en todas las demandas que en materia de familia estén contenidas en el mismo.</p> <p>Uno de los aspectos entre muchos otros que conciernen a este protocolo es la definición de familia. En el Código a la “familia” se le concibe como el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado. Está integrada por un grupo de personas naturales con capacidades, habilidades y destrezas diferentes, unidas por el matrimonio o unión de hecho estable entre un hombre y una mujer y vínculos de parentesco.</p>
<p>Ley general de Salud Reglamento de la Ley General de Salud. Decreto 001-2003. Artículo 371, 372, 373 y 375.</p>	<p>Artículo 8, 28, 32 Artículo 371, 372, 373, 375</p>
Marco legal institucional	<p>Las instituciones involucradas en la implementación de estrategias de prevención, atención y protección contra la Violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes, cuentan con una serie de instrumentos complementarios al presente protocolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismo²⁹ de Alerta Temprana de Prevención de la Violencia - Acuerdo No 217-2006 del Ministerio de Educación acerca la intervención del sistema educativo en la prevención y atención de la Violencia Sexual - Protocolo de actuación de la Dirección de Atención Psicosocial del MIFAN - Normativa de Protección Especial del MIFAN - Manual de procedimientos policiales de atención especializada a víctimas y sobrevivientes de violencia intrafamiliar y sexual de la Policía Nacional /CMNF - Protocolo de actuación en atención a víctimas de violencia de género de la Unidad especializada de atención a víctimas del Ministerio Público. - Protocolo de actuación del Ministerio Público en la atención a las víctimas del delito (2010) - Protocolo de Actuación de la Gestión Fiscal en materia de violencia de género de la Unidad Especializada de Delitos contra la Violencia de Género (2009) - Modelo de atención integral a víctimas de violencia de género en Nicaragua (2012)

²⁹ Consiste en un conjunto de procedimientos y prácticas elaboradas con enfoque de género y derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes orientadas a prevenir situaciones de violencia, identificar señales y signos que faciliten el reconocimiento de situaciones difíciles a las que se enfrentan las niñas, niños y adolescentes en las diferentes etapas de su vida. Su principal propósito es contribuir a la eliminación de la violencia de género en niñas, niños y adolescentes, especialmente la violencia sexual para lo cual se brindan acciones de prevención y respuestas institucionales coordinadas y articuladas entre el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud, en coordinación con otras instituciones como la Policía Nacional.

Marco legal Nacional

- Normativa 031 de la Dirección General de Extensión y Calidad de la Atención, Ministerio de Salud. "Normas y Protocolos para la prevención, detección y atención de la violencia intrafamiliar y sexual" (2009)
- Protocolo de Normas y Procedimientos para la Atención Especializada a Víctimas y Sobrevivientes de Violencia de Género, Intrafamiliar y Sexual de la Policía Nacional /CMNF (2014)
- Protocolo de Actuación de la Defensora o Defensor Público Especializado en atención a Niñas, Niños y Adolescentes víctimas de delitos especialmente de violencia sexual.(2020)
- Norma técnica sobre abordaje médico integral en la investigación de violencia sexual (2014)
- Norma técnica para la peritación del daño psíquico en mujeres, Niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia familiar, sexual y otras formas de violencia basada en género. IML (2015)
- Norma técnica para la valoración médico legal integral en la investigación de la violencia intrafamiliar IML (2015)

MARCO LEGAL INTERNACIONAL

<i>Marco legal internacional</i>	
Convención Americana Sobre Derechos Humanos (Pacto de San José) (1969)	<p>Artículo 2. No discriminación Artículo 5. Integridad personal Artículo 8. Garantías judiciales Artículo 11. Protección de la honra y de la dignidad Artículo 13. Libertad de pensamiento y expresión Artículo 19. Derechos del niño Artículo 24. Igualdad ante la Ley Artículo 25. Protección Judicial</p>
Convención sobre los derechos del niño (CDN)- 1989	<p>Artículo 24, 28, 29 y 34 Artículo 2. No discriminación. Artículo 3. Interés superior del niño Artículo 4. Efectividad de los derechos Artículo 6. Derecho a la vida, supervivencia y desarrollo Artículo 12. Derecho a ser oído Artículo 13. Libertad de expresión Artículo 16. Derecho a la intimidad y protección de la vida privada Artículo 19. Protección contra toda forma de violencia Artículo 34. Protección contra el abuso y explotación sexual</p>
Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas	<p>Observación General Nº 4, <i>la salud y el desarrollo de los adolescentes en el contexto de la Convención sobre los Derechos del Niño</i> Observación General Nº 07, <i>realización de los derechos del niño en la primera infancia</i> Observación General Nº 8, <i>el derecho del niño a la protección contra los castigos corporales y otras formas de castigos crueles o degradantes.</i> Observación General Nº 9, <i>los derechos de los niños con discapacidad</i> Observación General Nº 12, <i>el derecho del niño a ser escuchado</i> Observación General Nº 13, <i>derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia</i></p>

Marco legal internacional	
	<p>Observación General N° 14, <i>el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial.</i></p> <p>Observación General N° 15, <i>derecho del niño al disfrute más alto nivel de salud posible</i></p> <p>Observación General N° 20, <i>efectividad de los derechos del niño durante la adolescencia</i></p>
Declaración Universal de los Derechos Humanos	<p>Artículo 7. Igualdad y no discriminación</p> <p>Artículo 8. Derecho al recurso</p> <p>Artículo 10. Debido proceso y protección judicial.</p> <p>Artículo 12: Derecho a la honra y vida privada</p>
Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres (Belém Do Pará, 1994)	Artículo 1, 2, 7,
Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. (CEDAW -1979)	Adoptada, abierta a firma y ratificada por resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas (34/180) del 18 de diciembre de 1979. En este protocolo se retoma de esta Convención, lo referido a la igualdad de derechos del hombre y la mujer, así como el principio de la no discriminación. Reiterando la obligación que como Estado Parte debemos garantizar la igualdad en el goce de todos los derechos económicos, sociales, culturales y políticos.
Declaración y Plataforma de acción de Beijing – 1995	Los Estados participantes en esta Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer acordaron, en septiembre de 1995, promover y proteger los derechos humanos de la mujer mediante la plena aplicación de todos los instrumentos de derechos humanos, particularmente aquellos que garantizan la igualdad y la no discriminación.
Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena (1951) Adoptado por la Asamblea General en diciembre de 1949, entrando en vigencia en julio de 1951.	Este convenio fue promulgado, considerando, que la trata de personas para fines de prostitución, son incompatibles con la dignidad y el valor de la persona humana y ponen en peligro el bienestar del individuo, de la familia y de la comunidad. Teniendo como uno de sus principales objetivos el compromiso de castigar a toda persona que, para satisfacer las pasiones de otra: a) Concertare la prostitución de otra persona, aún con el consentimiento de tal persona; y b) Explotare la prostitución de otra persona, aún con el consentimiento de tal persona.

Marco legal internacional	
Directrices de Naciones Unidas sobre la Justicia de los Niños Víctimas y Testigos (2004)	Dirigidas a garantizar la justicia para los niños víctimas y testigos de los delitos, asegurando el derecho a la información, a la participación, a la asistencia y a la protección. Están dirigidas a los profesionales de la justicia para que, combinando los conocimientos contemporáneos con la aplicación de las normas internacionales, se evite la revictimización del niño por el contacto con la administración de justicia:
Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	Artículo 2. Respeto y garantía de todos los individuos sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social. Artículo 14. Debido proceso Artículo 24. Derechos del niño
Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales	Artículo 2, 11, 12, 13,
Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer (Convención de la CEDAW):	Artículo 1, 4, 10, 11,

CAPITULO V. MARCO CONCEPTUAL

Acceso a la justicia

Basado en el Artículo 160 de la Constitución Política de Nicaragua que establece que “la administración de la justicia garantiza el principio de la legalidad; protege y tutela los derechos humanos, y garantiza el acceso a la justicia mediante la aplicación de la ley en los asuntos o procesos de su competencia.³⁰” Tomando en cuenta que este principio de acceso a la justicia es básico del Estado de Derecho, porque sin acceso a la justicia las personas no pueden hacer oír su voz, ejercer sus derechos, enfrentar la discriminación o ejercer presión para que los tomadores de decisión rindan cuentas; las instituciones del Estado, garantizarán a las niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual sin ninguna distinción, el acceso efectivo a los servicios y recursos que otorgan, eliminando todo tipo de barreras y obstáculos de cualquier índole que impidan este acceso a la justicia que ha sido definido como el derecho fundamental que tiene toda persona para acudir y promover la actividad de los órganos encargados de prestar el servicio público de impartición de justicia, con la finalidad de obtener la tutela jurídica de sus intereses a través de una resolución pronta, completa e imparcial (VII Cumbre Judicial Iberoamericana)³¹

Debida diligencia

El Estado de Nicaragua tiene la obligación de actuar con debida diligencia para prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar la violencia contra las niñas, niños y adolescentes con el fin de garantizar la vida, seguridad y protección reforzada de las víctimas de violencia sexual. En el presente protocolo el Estado de Nicaragua asume lo dispuesto en la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. Al respecto reafirma su compromiso de que las mujeres tienen derecho a vivir una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, lo que sin duda supone el reconocimiento del derecho a una vida libre de violencia como derecho humano y el quiebre del esquema tradicional que vincula a la violencia con espacios privados y, por ende, ajena a la intervención del Estado. En este sentido, el artículo 7° de la Convención resulta primordial pues dispone que “los Estados parte deben actuar con la debida diligencia para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer”.

El estándar internacional de debida diligencia ha sido utilizado por las diferentes instancias internacionales para evaluar si un Estado ha cumplido o no con su obligación general de protección (investigar, sancionar y reparar). De acuerdo con la obligación de actuar con la debida diligencia, el Estado de Nicaragua adoptará las medidas positivas para impedir la violencia y proteger a las mujeres (niñas, y adolescentes), castigar a los autores de actos violentos e indemnizar a las víctimas de violencia³².

Los Estados, sin perjuicio de los estándares establecidos en casos de violencia sexual contra personas adultas, deben adoptar en el marco del acatamiento del artículo 19 de la Convención Americana, las medidas particularizadas y especiales en casos donde la víctima es una niña, niño o adolescente. Esto obliga a los Estados a adoptar medidas holísticas y sostenibles para prevenir, proteger, sancionar y reparar estos actos de violencia. Implica una responsabilidad tanto en el abordaje sistémico de la violencia, con la finalidad de encarar sus causas y consecuencias, como en el ámbito individual, lo que impone la obligación de establecer medidas efectivas de

³⁰ Tomado del Protocolo estandarizado de actuación judicial para procesos penales de delitos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Poder Judicial de Nicaragua (2019)

³¹ Recuperado de: Tomado del Protocolo estandarizado de actuación judicial para procesos penales de delitos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Poder Judicial de Nicaragua (2019)

³² Tomado del Protocolo estandarizado de actuación judicial para procesos penales de delitos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Poder Judicial de Nicaragua (2019)

prevención, protección, sanción y reparación para cada caso de violencia que sean asumidas por el Estado de Nicaragua.

El principio de debida diligencia está relacionado con los tres niveles de responsabilidad que el Estado de Nicaragua asume³³:

- 1) Respetar un derecho significa que el Estado no debe violarlo directamente.
- 2) Proteger un derecho significa promulgar todas las leyes sustantivas y procesales necesarias para proteger ese derecho, así como crear los mecanismos para prevenir la violación de ese derecho y los mecanismos e instituciones necesarias para denunciar su violación, así como lograr su reparación.
- 3) Cumplir o garantizar un derecho significa adoptar las medidas necesarias y crear las instituciones y los procedimientos, así como la distribución de recursos, para permitir que todas las personas puedan gozar sin discriminación de ese derecho.

Protección Especial y seguridad de la víctima

Las instituciones del Estado adoptarán todas las medidas de protección especial reforzada durante todo el proceso para evitar que la Niña, Niño o Adolescente víctima de violencia sexual tenga contacto con el presunto agresor, por ser revictimizante. En todo momento, se garantizará las medidas de seguridad pertinente³⁴. En relación este principio. La Defensoría Pública de Nicaragua establece: “Derecho a la seguridad: cuando la seguridad de las niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos pueda estar en peligro, la Defensora o Defensor Público Especializado debe poner en conocimiento a las autoridades competentes para que adopten las medidas apropiadas”³⁵. Desde esta perspectiva, las víctimas tienen el derecho a acceder a los órganos de justicia de forma gratuita y deberán ser atendidas de forma expedita, sin dilaciones indebidas o formalismos inútiles y obtener una resolución en los plazos establecidos por la Ley, sin menoscabo de los derechos de las personas imputadas o acusadas, artículo 4 (m) Ley 779.

Privacidad y confidencialidad

En cualquiera de los casos atendidos de violencia sexual, mediante este protocolo se garantizará la confidencialidad por parte de las y los servidores públicos de las instituciones involucradas. Sin perjuicio de la colaboración recíproca entre las instituciones, conforme lo preceptuado en los artículos 447 Código de Familia, Artículo No. 14 de la Convención sobre los Derechos del niño. De conformidad a lo anterior, se interpreta que el principio de privacidad, Es la obligación que tiene el Estado y sus autoridades de garantizar la privacidad desde la investigación hasta el proceso judicial en los procesos que regula la presente ley, debe evitarse toda acción u omisión que vulnere la vida privada, su entorno familiar, domicilio, honra y reputación de las víctimas y testigos del delito de trata de personas, incluyendo la exposición ante los medios de comunicación y opinión pública. Asegurar la privacidad y la confidencialidad del caso; evita la re victimización, y facilita la empatía y confianza y la seguridad de la víctima y la de los que la rodean³⁶.

³³ Tomado del Protocolo estandarizado de actuación judicial para procesos penales de delitos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Poder Judicial de Nicaragua (2019)

³⁴ Cfr. Caso V.R.P., V.P.C y otros Vs. Nicaragua, párr. 181

³⁵ Tomado de: Protocolo de la defensora o defensor público especializado de atención integral para niñas, niños y adolescentes víctimas de delito, especialmente de violencia sexual. Defensoría Pública (2019).

³⁶ Artículo 5 literal 12. Ley No. 896: Ley contra la Trata de personas. Citado en: Protocolo de actuación en atención a víctimas de violencia de género. Ministerio Público (S.F)

Resarcimiento y reparación del daño

Para la administración de justicia se garantizarán los mecanismos necesarios para asegurar que la víctima de violencia sexual tenga acceso efectivo al resarcimiento y reparación del daño u otros medios de compensación justos y eficaces como parte del proceso de restauración de su bienestar, artículo 4 (ñ) Ley 779. En este protocolo se reconoce que es la obligación del Estado y de las personas servidoras Públicos de tomar las medidas necesarias para garantizar a las víctimas la restitución de sus derechos por los daños sufridos.

Abordaje Integral

Además, de tomar cuenta el interés superior, se evitará la revictimización y los demás principios a través de la protección especial y acompañamiento especializado desde un enfoque de género³⁷ y de derecho de la niñez para generar condiciones adecuadas para que la niña, niño o adolescente pueda participar de forma efectiva en el proceso penal. Se retoma, además, bajo este principio, el principio de integralidad, cuya protección de las mujeres que viven violencia requieren de atención médica, jurídica, psicológica y social de forma integral y oportuna para detectar, proteger y restituir derechos³⁸. En este sentido, la actuación del Estado estará encaminada a la protección reforzada de sus derechos, a través de la actuación multidisciplinaria y coordinada de las instituciones estatales encargadas de la prevención, protección, atención, apoyo psicosocial, investigación y juzgamiento, entre ellas el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Policía Nacional /CMNF, Ministerio Público, Defensoría Pública, Instituto de Medicina Legal y Corte Suprema de Justicia.

Modelo de responsabilidad compartida

En distintos instrumentos nacionales (Código de la Niñez y la Adolescencia, Política de Estado para el Fortalecimiento de la Familia Nicaragüense y Prevención de la Violencia, Ley 779, Código de la Familia, entre otros), que integran la garantía de los derechos de las Niñas, niños y adolescentes, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional ha creado mecanismos de coordinación interinstitucional; esto se hace desde el modelo de responsabilidad compartida, donde se reconoce el protagonismo de la familia, la comunidad y el acompañamiento de las instituciones del Estado.

En este protocolo se retoma este modelo, debido al reconocimiento de que las situaciones que afectan a la niñez son sistémicas, multi-causales y multidimensionales. La violencia sexual afecta no solo a la persona, sino a la familia más cercana, a la comunidad y sociedad; sus efectos en la salud física, mental, espiritual, de desprotección y de percepción de injusticia requieren de respuestas y esfuerzos articulados de todas las instituciones que tienen por misión, la prevención, la atención, la investigación, el acceso a la justicia y el resarcimiento.

Por consiguiente, la comisión que integra este protocolo está compuesta por las siguientes instituciones: Ministerio de Educación, Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, Ministerio de Salud, Policía Nacional /CMNF, Instituto de Medicina Legal, Defensoría Pública, Ministerio Público y Corte Suprema de Justicia.

Sistema de referencia y contra-referencia

El mecanismo práctico para la prevención y atención integral de manera articulada de la violencia sexual contra las niñas, niños y adolescentes será el sistema de referencia y contra referencia, su propósito es lograr que las víctimas de violencia sexual transiten y sean atendidas sin dilatación y con celeridad a través de la ruta integrada de prevención y atención.

³⁷ Cfr. Caso V.R.P., V.P.C y otros Vs. Nicaragua, párr. 392

³⁸ Artículo. 4 literal: f, i. Ley 779: Ley integral contra la violencia hacia las mujeres y de reforma a la ley 641. Código Penal. Citado en: Protocolo de actuación en atención a víctimas de violencia de género. Ministerio Público (S.F)

Es un mecanismo que permite el traslado acompañado de una víctima de violencia sexual de una institución a otra, para su atención médica y psicológica, acompañamiento legal, protección, entre otras medidas. Su objetivo es garantizar la accesibilidad, oportunidad y seguimiento de la atención en un sitio diferente, según la capacidad de los prestadores de estos servicios. Se materializa en una ficha única que se encuentra en los anexos, la que lleva la información básica de los datos de la víctima, su situación, y los motivos de la referencia, acompañada de la información pertinente para evitar la revictimización.

Las víctimas de violencia sexual que acudan a los distintos servicios con este formato oficial, serán atendidas con prioridad y no serán rechazadas bajo ninguna circunstancia o razón.

La referencia – contra referencia, lleva implícita tres acciones básicas: a) referir a la víctima a una institución determinada con un documento para la atención prioritaria, b) recibir y atender a la víctima y c) informar, monitorear y dar seguimiento sobre la atención recibida.

Cuando las víctimas de violencia sexual sean referidas, deben ser acompañadas por la institución encargada de brindar acompañamiento reforzado. Esta función en este protocolo es desarrollada por la Defensoría Pública.

Las referencias comunes suelen ser: por atención de salud inmediata o urgente, protección especial, pericias médicas forenses, práctica de exámenes especiales, denuncia y participación en el juicio.

CAPÍTULO VI.

MECANISMOS DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN LA ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL

RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES

Ministerio de Educación

1. Garantizar lo dispuesto en el Artículo No. 43 del Código de la Niñez y Adolescencia que estable que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la educación, orientada a desarrollar hasta el máximo de sus posibilidades su personalidad, aptitudes y capacidades físicas y mentales. Ninguna niña, niño o adolescente quedará sin matrícula, derecho a realizar exámenes o recibir sus notas o diplomas por razones económicas en los Centros de Educación estatal. Además, garantizar lo dispuesto en el Artículo No. 44. Se establece que las Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a recibir una educación, sexual integral, objetiva, orientadora, científica, gradual y formativa, que desarrolle su autoestima y el respeto a su propio cuerpo y la sexualidad responsable, el Estado garantizará éstos programas.
2. Desarrollar acciones de prevención y educación que impidan la naturalización de la violencia de género, en especial la violencia sexual, promoviendo el cambio de actitudes para la transformación de las relaciones inter-generáticas y de desigualdad de poder.
3. Detectar en niñas, niños, adolescentes y jóvenes señales de riesgo de violencia sexual, acompañarlos y referirlos a otras instituciones para la atención especializada y el acceso a la justicia.
4. En correspondencia con el Acuerdo Ministerial No. 217-2006 y al Artículo 17 de la Ley 779, interponer denuncia ante el conocimiento del delito de violencia sexual en la Policía Nacional /CMNF o Ministerio Público. Para proceder se informa a la familia para que interponga la denuncia, como docentes presentan el Reporte de Situación, este mecanismo, es tanto en los centros públicos como privados.
5. Brindar acompañamiento a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en riesgo de ser o que hayan sido víctimas de violencia sexual a fin de garantizar la permanencia escolar.

Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez

De acuerdo a la Normativa de Protección Especial vigente debe:

1. Garantizar la protección especial de la niñez y la adolescencia a la que se le ha violentado el ejercicio de sus derechos o está en peligro de serlo.
2. Garantizar que niñas, niños y adolescentes a quienes se les violentaron sus derechos reciban la protección de sus padres y madres con el acompañamiento del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez.
3. Garantizar que niñas, niños y adolescentes que se encuentren en situaciones en las que su familia de origen violento o ponga en riesgo el ejercicio de sus derechos, continúen su proceso de desarrollo en un ambiente familiar idóneo.
4. Desarrollar las Capacidades de los padres, madres o recursos familiares para que asuman el cuidado y protección de niñas, niños y adolescentes a quienes se les violentaron sus derechos.

5. Contribuir a la superación de las causas y efectos que dieron origen a la vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes en su núcleo familiar.
6. Identificar a los recursos familiares idóneos para el cuidado y la protección temporal de niñas, niños y adolescentes sujetos de protección especial.
7. Facilitar el reintegro de niñas, niños y adolescentes a su entorno familiar idóneo.

De acuerdo a su Modelo de Atención Integral, Familiar y Comunitario debe:

8. Desarrollar acciones de prevención de la violencia sexual en la familia y la comunidad a través de la Consejería Familiar, Escuela de Valores familiares y Escuela de Valores para adolescentes y jóvenes.
9. Detectar en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, señales de riesgo de violencia sexual, acompañarlos y referirlos a nivel interno u otras instituciones para la atención especializada y el acceso a la justicia.
10. Remitir de manera inmediata el Reporte de Situación a la Policía Nacional /CMNF, Ministerio Público y Defensoría Pública, las situaciones que involucran a niñas, niños y adolescentes como presuntas víctimas de violencia sexual. Con la remisión del Reporte de Situación, la PN/CMNF activa de oficio, su mecanismo de investigación.
11. Contribuir a la permanencia escolar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que hayan sido víctimas de violencia sexual.
12. Brindar acompañamiento a las víctimas que requieran de protección especial, de acuerdo a lo definido en los artículos 76 y 82 del Código de la Niñez y Adolescencia.
13. Brindar atención psicológica especializada a las niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, a través de un Plan de intervención acorde a las necesidades propias de cada situación.

Ministerio de Salud

1. El Ministerio de Salud constituye una fuente de alerta en la detección del riesgo, prevención, atención y referencia importante de las víctimas de violencia sexual.
2. Al personal de salud le corresponde brindar servicios especializados que permiten la recuperación de la salud física y emocional de las Niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual aplicando los protocolos de actuación correspondientes y coordinando con las instituciones del Estado vinculadas a la violencia por razones de género, de acuerdo a lo establecido en la Norma No.031.
3. En las localidades en las que el Instituto de Medicina Legal no tiene presencia o sus servicios son limitados, se dará cumplimiento a lo que establece la Ley General de Salud, su Reglamento y el Convenio de Coordinación Interinstitucional suscrito entre la Corte Suprema de Justicia y el Ministerio de Salud. Los profesionales del MINSa realizan labores periciales en los procesos legales de atención a las víctimas.

Interponer denuncia ante el conocimiento del delito de violencia sexual en la Policía Nacional /CMNF o Ministerio Público en base a lo establecido en la Norma No. 031 (2009) del Ministerio de Salud y al Artículo 17 de la Ley 779.

Policía Nacional /CMNF

- La Policía Nacional a través de la Comisaría de la Mujer, la Niñez y la Familia por iniciativa propia, por denuncia o por orientación del fiscal, procederá a investigar cualquier hecho que pudiere constituir delito en materia de violencia sexual, conservando todo lo relacionado al estado de las cosas para que no se modifique hasta que quede debidamente registrado. Tomando todas las medidas necesarias para la atención y auxilio debido a las víctimas y protección de los testigos.
- Su actuación está dirigida a impedir que los hechos cometidos sean llevados a consecuencias ulteriores, está obligado a individualizar y aprehender a los autores y partícipes.
- Procederá a reunir elementos de investigación útiles y demás elementos de información necesarios para dar base al ejercicio de la acción penal por el Ministerio Público, para ello deberá establecer coordinación estrecha con dicha institución.-
- Se garantizará la atención integral y protección de manera especializada a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes víctimas de violencia sexual en coordinación con las instituciones del Estado aplicando los protocolos de actuación aprobados.

Ministerio Público

1. El MP ejercerá la persecución penal, con perspectiva de género. Para este fin la Unidad Especializada de Delitos contra la Violencia de Género, será el órgano encargado de la investigación y persecución de los delitos sexuales, que atenten contra las niñas, niños y adolescentes. Para tal efecto el MP cuenta con fiscales especializados en la materia a nivel nacional.
2. La función del fiscal especializado en delitos de violencia sexual contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes es representar a la víctima en todo el proceso penal hasta obtener una sentencia firme, para ello se coordinará con la Comisaría de la Mujer, Niñez y Familia para obtener los elementos de prueba y demostrar la responsabilidad de la persona acusada en la comisión del delito.
3. Los fiscales brindarán a la víctima un trato digno y deberán actuar en defensa de sus intereses, en especial, tomarán todas las medidas necesarias para evitar la victimización secundaria.
4. Asumirán la representación de oficio de las niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual cuando exista conflicto de intereses entre éstos con sus representantes legales o responsables y solicitarán la intervención del MIFAN para la aplicación de medidas de protección.
5. El Ministerio Público a través de la Unidad Especializada de Atención a Víctimas reforzará la atención integral a las víctimas en los procesos investigativos como judicial, brindando asesoría legal, acompañamiento en proceso para el empoderamiento, reforzamiento de la autoestima, preparación emocional y psicológica para enfrentar el proceso penal³⁹. De igual forma coordinará con la PN/CMNF la realización del Plan de Atención Integral solicitando a las instituciones que forman parte de la ruta de acceso a la justicia brinden una atención médica, psicológica, psiquiátrica o de otro tipo que sea necesaria, a fin de garantizar la reparación del daño causado.

³⁹ Cfr. Caso V.R.P., V.P.C Y otros Vs. Nicaragua, párrafos. 376

Instituto de Medicina Legal

1. El Instituto de Medicina Legal se encarga de la atención pericial integral e integrada a través de la cual realiza pericias médicas en personas, vivas y fallecidas, informes de laboratorio, que proporcionan las pruebas científicas, para contribuir en el esclarecimiento de los delitos.
2. Las víctimas de violencia sexual deben ser valoradas por el Instituto de Medicina Legal, como reconocimiento de su derecho al acceso a la justicia, a ser oídos y que su participación sea tomada en cuenta como sujetos en desarrollo con el fin de otorgar la evidencia física, biológica y psicológica de la vulneración a su integridad física y sexual. Las evidencias corporales y biológicas constan en los dictámenes médico legales para complementar el expediente policial y son esenciales para presentar la acusación en los procesos legales.
3. En el ámbito de la violencia sexual contra Niñas, niños y adolescentes, los resultados de su labor son de fundamental importancia, emitiendo dictámenes que se incorporan, a solicitud de las instancias competentes, como prueba. Pericias integrales e integradas tanto en el campo psíquico como físico en el proceso probatorio, por lo que sus funciones principales son:
4. Realización del peritaje médico legal integral e integrado; pericia psíquica; pericia médica de valoración corporal, recolección de evidencias; análisis de laboratorio, remisión de dictámenes; identificación de necesidades de salud, seguridad; referencia y contra referencia y comparecencia de las y los peritos a juicio para incorporar el dictamen como prueba pericial.

Defensoría Pública

1. Garantizar el acceso a la justicia de niñas, niños y adolescentes facilitando el acceso gratuito a servicios de asesoría y representación legal desde el conocimiento de la comisión del hecho de violencia, durante todo proceso hasta su conclusión para la debida asistencia y protección reforzada a las Niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos, especialmente de violencia sexual; realizar y defender sus derechos ante cualquier órgano o instancia para ello garantizará: que la víctima participe en todas y cada una de las etapas del proceso con voz propia.
2. Asignar a una defensora o defensor público capacitado y especializado que acompañe, asesore, represente y se constituya en parte procesal de niñas, niños y adolescentes víctimas de delito en el proceso.

Poder Judicial

Implementar estándares de derechos humanos de la niñez y desde la perspectiva de género necesarios para garantizar la protección reforzada a las niñas, niños y adolescente víctimas de violencia sexual para garantizar el acceso efectivo a la justicia.

COMPETENCIAS EN LA RUTA INTEGRAL

En este protocolo, todas las instituciones orientan sus respectivas competencias a la prevención, detección temprana, acompañamiento, protección especial reforzada, acceso a la justicia, recuperación y el resarcimiento de las Niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual. Las actuaciones están articuladas en una hoja de ruta integral, cuyo eje son las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos. Como motivo de preocupación permanente, esta ruta evita la revictimización. Los ámbitos que interconecta son los siguientes:

Prevención

Desde los mecanismos de alerta temprana de prevención de la violencia sexual, se actuará desde tres enfoques: la prevención primaria, la prevención secundaria y la prevención terciaria.

Prevención Primaria: estará orientada a reducir la incidencia de la violencia sexual, incidiendo en las causas o motivos que la generan. Los esfuerzos se dirigirán a generar cambios en patrones socioculturales y patriarcales que marcan las relaciones de poder, transformando tanto el entorno del riesgo, como las habilidades de las personas para afrontarla.

Las instituciones directamente encargadas son:

- Ministerio de Educación desde las Consejerías de las Comunidades Educativas
- Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, desde la Consejería Familiar, las Escuelas de Valores a madres, padres, tutores, adolescentes y jóvenes.
- Ministerio de Salud, desde la atención en consulta externa, atención de emergencia en unidades de salud, visitas casas y las casas maternas.
- También intervienen en la prevención primaria la Policía Nacional, el Ministerio Público y la Defensoría Pública a través de la atención directa a las víctimas.

Prevención Secundaria: Se enfocará en reducir la prevalencia, es decir el número de casos de violencia sexual que se presenten. Los esfuerzos estarán dirigidos a asegurar una identificación temprana del problema y una intervención rápida y eficaz a través de la atención integral.

Las instituciones directamente encargadas son:

- Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, desde la Consejería Familiar, las Escuelas de Valores Familiares y de Jóvenes, la Dirección de Restitución y Garantía de Derechos y Dirección de Atención Psicosocial;
- Ministerio de Salud, desde la atención en consulta externa, atención de emergencia en unidades de salud, visitas casa a casa y casas maternas.
- Ministerio de Educación, garantizando la atención priorizada para la permanencia escolar.
- También intervienen en la prevención primaria la Policía Nacional, el Ministerio Público y la Defensoría Pública.

Prevención terciaria: Estará orientada a reducir los efectos o las secuelas de la violencia, tratando de evitar la reincidencia o victimización secundaria y se interconectará desde estas acciones de prevención terciaria con la atención especial y el acceso a la justicia.

Intervienen directamente:

- Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez desde la protección especial y la atención psicosocial.
- MINSA atención en salud durante todo el proceso y posterior;
- Policía Nacional, el Ministerio Público y la Defensoría Pública para garantizar el acceso a la justicia.

Detección temprana

La detección temprana se realizará con el objetivo de identificar toda expresión física, verbal y de comportamiento en niñas, niños y adolescentes que denoten señales físicas aparentes, cambios emocionales o de conducta que den como resultado la sospecha de que están sufriendo violencia sexual⁴⁰. Las instituciones encargadas de la detección temprana son: MINED, MIFAN y MINSA.

Atención integral

La atención integral a una niña, niño o adolescente víctima de violencia sexual no solo se circunscribirá a las actuaciones de las autoridades judiciales durante el desarrollo del proceso penal con el fin de proteger sus derechos y asegurar una participación no revictimizante, sino que esta atención incluye la atención integral y multidisciplinaria antes, durante y después de las investigaciones y proceso penal. Para ello existirá un enfoque coordinado e integrado que brinde desde distintos servicios de atención, apoyo a la niña para salvaguardar su bienestar actual y posterior desarrollo⁴¹. Participan en la atención integral todas las instituciones: MINED, MIFAN, MINSA, PN, MP, IML, DP y CSJ.

Acompañamiento

Se refiere a la participación que tendrá el Estado de Nicaragua a través de sus instituciones, inmediatamente después que se reconoce que una niña, niño o adolescente está siendo víctima de violencia sexual, el acompañamiento se realizará por un profesional especializado y capacitado con el fin de informar a la víctima y a su familia sobre el desarrollo del proceso y de las diligencias necesarias, así como, sobre la disponibilidad de atención en salud, psicosocial, individual y como grupo familiar a la que tienen derecho y de las instituciones especializadas existentes.

Durante todo el proceso se evitará el efecto revictimizante⁴². El acompañamiento lo brindan las siguientes instituciones desde sus roles:

- **MINED:** Acompañamiento y auxilio psicológico cuando conozca de la situación. Los docentes al detectar una situación de violencia sexual, están habilitados para participar en todo el proceso, incluido los juicios, cuando sean llamados por la autoridad competente durante el proceso.
- **MIFAN:** Acompañamiento y auxilio psicológico cuando conozca de la situación. Protección especial y atención psicológica
- **MINSA:** Acompañamiento y auxilio psicológico cuando conozca de la situación. Atención psicológica, atención psiquiátrica y de salud integral.
- **Policía Nacional /CMNF:** Durante el proceso de interponer denuncia
- **Ministerio Público:** A partir del conocimiento del hecho en todo el proceso.
- **Instituto de Medicina Legal:** Durante las pericias psíquicas y de valoración corporal.
- **Defensoría Pública:**

La Dirección de Defensoría Pública designará en cada una de sus delegaciones departamentales y de la Región Autónoma de la Costa Caribe Nicaragüense, a un o una Defensora o Defensor Público Especializado para la asistencia legal, quien directamente recibe la solicitud del servicio de cualquier persona que lo requiera o mediante

⁴⁰ SATPREVI (Sistema de Alerta Temprana de Prevención de la Violencia)

⁴¹ Cfr. Caso V.R.P., V.P.C Y otros Vs. Nicaragua, párrafos. 164 & 194

⁴² Cfr. Caso V.R.P., V.P.C Y otros Vs. Nicaragua, párrafos. 196

la referencia del MINED, MIFAN, MINSA, MP, PN, IML o de otra institución pública o privada y entidades del Estado. Esta designación brinda asistencia letrada y acompañamiento reforzado durante todo el proceso a niñas, niños, adolescentes víctimas de delitos especialmente de violencia sexual, con facultades de constituirse en calidad de parte procesal.

- **Corte Suprema de Justicia:** Durante los juicios.

Protección Especial reforzada

La Defensoría Pública: Brinda protección reforzada durante todo el proceso, acompaña de manera directa a la víctima y garantiza que las demás instituciones protejan sus derechos, a través de o una Defensora o Defensor Público Especializado (Asistente Legal), para la asistencia legal a las Niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual, quien actuará de conformidad a los instrumentos internacionales, leyes, normativas aplicables y el presente protocolo.

Acceso a la justicia

La Corte Suprema de Justicia (CSJ), el Instituto de Medicina Legal (IML), Defensoría Pública (DP), Policía Nacional (PN/CMNF) y Ministerio Público (MP), son instituciones responsables de garantizar el principio fundamental de acceso a la justicia, para ello trabajan de forma coordinada y articulada con el objetivo de garantizar la atención y protección de las víctimas de violencia de género incluyendo niñez y adolescencia⁴³.

Recuperación y resarcimiento

La administración de justicia garantizará los mecanismos necesarios para asegurar que la víctima de violencia sexual tenga acceso efectivo al resarcimiento y reparación del daño u otros medios de compensación justos y eficaces como parte del proceso de restauración de su bienestar⁴⁴

⁴³ Tomado del Protocolo estandarizado de actuación judicial para procesos penales de delitos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Poder Judicial de Nicaragua (2019)

⁴⁴ Art. 4. Principios rectores de la Ley 779, retomados de: Protocolo estandarizado de actuación judicial para procesos penales de delitos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Poder Judicial de Nicaragua (2019)

RUTA DE ACCESO A LA ATENCION INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

El protocolo articula y armoniza el trabajo conjunto que realizan las instituciones que trabajan de cara a la prevención, detección, atención, protección, investigación, persecución y sanción de la violencia, reforzando la debida diligencia del Estado al establecer los procedimientos a seguir de acuerdo a la naturaleza de actuación de cada una de las instituciones, que aseguren la protección y acceso efectivo a la justicia.

Es por ello que se establece el mecanismo de coordinación interinstitucional, teniendo a la víctima como centro de sus actuaciones, garantizando un sistema articulado que responda a las necesidades de las víctimas de violencia sexual, cada institución establecerá un mecanismo interno de atención para la respuesta y acompañamiento a las niñas, niños, adolescentes en riesgo o se presuma sea víctima de violencia sexual, activarán a los órganos de investigación y persecución, que son la Policía Nacional y el Ministerio Público como se detalla a continuación:

MINED: En el Ministerio de Educación (MINED) las niñas, niños, adolescentes o jóvenes en situación de riesgo se identifican de manera directa en el centro educativo, a través de información del docente, Consejerías de las Comunidades Educativas, referida por compañeras o compañeros de clase o familiares.

MIFAN: En el Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN), las situaciones se detectan por:

1. Comparecencia voluntaria de padres, madres, familiares, vecinos.
2. Centro de Orientación e Información Línea 133.
3. Consejería Familiar
4. Centros de Desarrollo infantil.
5. Policía Nacional
6. Ministerio de Salud
7. Ministerio de Educación
8. Líderes comunitarios
9. O cualquier otro medio de comunicación que involucre a niñas, niños y adolescentes.

MINSA: En el Ministerio de Salud (MINSA) la detección se hace a través de las consultas en puestos de salud, casas maternas, centros de salud, hospitales; visitas casa a casa, centros médicos o clínicas privadas; o bien cuando son referidas de otras instituciones como la Policía Nacional, Ministerio Público o el Instituto de Medicina Legal. El MINSA, según corresponda atiende solicitud de exámenes especiales de parte de las autoridades correspondientes (por ejemplo, pruebas biológicas, a través de los servicios de salud).

MINSA: En el Ministerio de Salud (MINSA) la **detección** se hace a través de las consultas en puestos de salud, casas maternas, centros de salud, hospitales, visitas casa a casa. También se hace en centros médicos o clínicas privadas. El MINSA, según corresponda atiende solicitud de exámenes especiales (de los que dispone) de parte de las autoridades correspondientes (por ejemplo, pruebas biológicas, a través de los servicios de salud).

DEFENSORIA PUBLICA: La Dirección de Defensoría Pública designará en cada una de sus delegaciones departamentales y de la Región Autónoma de la Costa Caribe Nicaragüense, a un o una Defensora o Defensor Público Especializado para la asistencia legal, quien directamente recibe la solicitud del servicio de cualquier persona que lo requiera o mediante la referencia del MINED, MIFAN, MINSA, MP, PN, IML o de otra institución pública o privada y entidades del Estado. Esta designación brinda asistencia letrada y acompañamiento reforzado durante todo el proceso a Niñas, niños, adolescentes víctimas de delitos especialmente de violencia sexual, con facultades de constituirse en calidad de parte procesal.

POLICÍA NACIONAL/COMISARIA DE LA MUJER, NIÑEZ Y FAMILIA - MINISTERIO PUBLICO

La Policía Nacional/Comisaria de la Mujer, Niñez y Familia (PN/CMNF) – Ministerio Público (MP). Son las instituciones que utilizan de manera directa las víctimas acompañadas de sus representantes legales, tutores, familiares o conocidos, para interponer una denuncia, de igual forma recepciona los Reportes de Situación derivados del MINED, MIFAN, MINSA y de oficio levantará la denuncia.

Ambas instituciones elaborarán el plan de trabajo de investigación para el esclarecimiento de los hechos, la determinación de la responsabilidad de la persona investigada y la aplicación de medidas a favor de la víctima que garanticen y favorezcan su desarrollo y bienestar, así como el acceso efectivo a la justicia.

INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL: Corresponde al IML, la realización de las pericias médico legales (tanto psicológicas, como de valoración corporal) cuando la Policía Nacional o Ministerio Público lo soliciten a través de un oficio o solicitud reforzada⁴⁵ cuando el caso lo amerite.

El Instituto de Medicina Legal, excepcionalmente y como medida de protección reforzada cuando las niñas, niños y adolescentes acudan, sin oficio o solicitud, por violencia sexual realizará la detección de las y los usuarios e iniciará la notificación y coordinación interinstitucional para la tramitación procesal de la pericia; las cuales se realizan con la Policía Nacional o Ministerio Público. Con el fin de cumplir los procedimientos administrativos el IML creó la Oficina de Atención a Víctimas de Violencia cuya función es garantizar la coordinación eficaz, oportuna y con celeridad con el resto de instituciones.

PODER JUDICIAL: Corresponde al Poder Judicial, a través de los Juzgados Especializados y/o habilitados conocer y resolver en las causas en que se acusa por violencia sexual en perjuicio de Niñas, Niños y Adolescentes. Durante todo el desarrollo del proceso penal las Autoridades Judiciales Especializadas o Habilitadas para dar cumplimiento a la protección reforzada de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual procurarán el irrestricto respeto a los principios de Interés Superior, No discriminación, Derecho a la Vida, Subsistencia y desarrollo, así como el derecho a ser oído y a participar, tomando en cuenta el carácter integral de sus derechos humanos, considerándoles siempre como sujetos de derechos, y que estos(derechos) puedan ser ejercidos y protegidos por medios prácticos y efectivos a través de su actuar como administradores y administradoras de justicia.

Como medida de protección reforzada las Niñas, Niños y Adolescentes no comparecen a las primeras audiencias a fin de evitar mayor nivel de estrés o sentimientos de angustia y temor que agraven su condición, por tal razón únicamente comparecen al juicio cuando sea necesario, respetando siempre la integralidad en la atención y protección de sus derechos, asistencia apropiada a las madres, padres o a sus representantes legales a fin de evitar que la vulneración de uno de los derechos implique la afectación de otros.

⁴⁵ Protocolo sobre abordaje integral y valoración médico legal para casos de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual. P-IML-2-2019. Definición: Oficio o solicitud reforzada. Pág. 9.

1. RUTA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
Prevención primaria	
1. Desarrollo de acciones educativas, de formación, y sensibilización. 1.1 Desarrollo de acciones permanentes nacionales para erradicar los patrones socioculturales que naturalizan la violencia sexual.	MINED, MIFAN con la participación de otras instituciones del Estado de Nicaragua
2. Detección temprana por distintas entradas. 2.1 Identificación y detección de señales (MINED, MIFAN) 2.2 Reporte de situación (MINED y MIFAN) 2.3 Historia clínica (MINSa) 2.4 Ingreso en el Sistema de Registro (MINED, MIFAN Y MINSa) 2.5 Información inmediata a las delegaciones o SILAIS respectivos (MINED, MIFAN, MINSa)	MINED MIFAN MINSa
3. Abordaje, prevención primaria y acompañamiento. 3.1 Acompañamiento "primario o auxilio psicológico". (MINED MIFAN y MINSa) 3.2 Abordaje a la familia (MIFAN) 3.3 Plan de Acompañamiento (MINED, MIFAN) 3.4 Atención primaria en salud (MINSa)	MINED MIFAN MINSa
Prevención secundaria	
4. Derivación a prevención secundaria (atención especializada). 4.1 Referencia del docente, compañeras o compañeros de clase, familiares o Consejerías de las Comunidades Educativas a la Dirección del centro educativo. Referencia del centro educativo a delegación municipal del MIFAN. 4.2 Referencia de la Consejería Familiar municipal del MIFAN, hacia Restitución de Derechos del MIFAN departamental/municipales. 4.3 Referencia para la atención especializada en salud desde el MIFAN o MINED hacia el MINSa. 4.4 Atención integral inmediata ante una solicitud de atención espontánea por parte de las víctimas.	MINED MIFAN MINSa
Prevención terciaria	
5. Atención especializada. 5.1 Brindar atención integral especializada en salud (MINSa) 5.2 Protección especial y atención psicológica (MIFAN-MINSa) 5.3 Brindar acompañamiento a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en riesgo de ser o que hayan sido víctimas de violencia sexual a fin de garantizar la permanencia escolar (MINED) 5.4 Referencia para interponer denuncia en PN/CMNF desde el MINED, MIFAN, MINSa a través del Reporte de situación o por Médico Privado. 5.5 Envío de copia de referencia a Defensoría Pública para que garantice el acompañamiento reforzado en todo el proceso. 5.6	MINED MIFAN MINSa DEFENSORIA

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
Atención integral	
<p>6. Atención y denuncia</p> <p>6.1 Atención inmediata</p> <p>6.1.1 La PN/CMNF recepcionará la denuncia cuando se presente de forma directa el representante legal, tutor, familiar o conocido que acompañe a la víctima niña, niño o adolescente o la institución que detectó la violencia sexual. El denunciante y la víctima serán atendidos de forma inmediata por la persona que está de turno en la recepción de la PN/CMNF, quien anota los datos generales en el libro de registro y la acompaña para que pase con la Investigadora a tomarle su entrevista y en base a la conducta denunciada se coordinará con el MP para elaborar el plan de trabajo para la investigación.</p>	<p>POLICIA NACIONAL MINISTERIO PÚBLICO</p>
<p>6.2 Atención médica o emocional</p> <p>6.2.1 Si al pasar con la Investigadora, la niña, niño o adolescente se presenta con lesiones evidentes producto de la agresión sexual u otras agresiones físicas, inmediatamente la PN/CMNF y/o MP se trasladará junto con la víctima a la unidad de salud más cercana a fin de garantizar la atención médica urgente. La PN/CMNF y/o MP realizará las coordinaciones con el MINSa para tomar las medidas necesarias para brindar seguridad y coordinar con la entrega de las evidencias físicas, biológicas e indumentaria para que el órgano policial proceda a realizar la ocupación de la evidencia, para su aseguramiento y la realización de las pericias que el caso demande.</p> <p>6.2.2 La PN/CMNF y/o MP cuando la víctima se encuentre hospitalizada solicitará de urgencia la presencia del Instituto de Medicina Legal para que realice la valoración forense (física-psicológica) en la unidad de salud exponiendo por escrito sobre el motivo del peritaje. El IML solicitará por escrito al Director de la Unidad de Salud correspondiente del MINSa para acceder a la víctima como al expediente clínico con todos sus resultados a fin de poder emitir el dictamen e informe forense. En los lugares donde no hay presencia del IML, de acuerdo a convenio ya establecido el médico y/o psicólogo del MINSa será el encargado de realizar las pericias que el caso requiera.- El MINSa deberá de emitir el informe dentro de las 24 horas.</p> <p>A las víctimas se les deberá de realizar exámenes para identificar ITS en dos momentos, 1. : Inmediatamente al conocer del caso. 2.: Nuevamente a los 3 meses, en este último serán exámenes más específicos como el VIH, VDRL, entre otros.</p> <p>6.2.3 El MINSa deberá emitir resumen clínico dentro de las 24 horas a solicitud de la PN/CMNF o MP.</p> <p>6.2.4 El MINSa, recibe la referencia de la PN y brinda atención de manera prioritaria y de urgencia a la víctima y realiza contra referencia a la PN.</p>	<p>POLICIA NACIONAL MINISTERIO PUBLICO MINSa</p>

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>6.2.5 Si la víctima llegó a solicitar de forma directa atención médica al MINSA, dicha institución brindará atención médica, sanitaria y psicológica a la víctima, tanto de emergencia como de forma continuada si así se requiere, mediante el protocolo de atención del MINSA cuyo objetivo será reducir las consecuencias de la violencia sexual. De igual forma el MINSA emitirá a solicitud de la PN/CMNF el informe clínico para el esclarecimiento del hecho.</p> <p>6.2.6 El MINSA aplica todas las medidas orientadas a brindar protección especial para niñas, niños y adolescentes sobrevivientes de violencia sexual, las acciones a realizar por los prestadores de servicios incluyen:⁴⁶</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ingreso del niño, niña o adolescente a la unidad. – Identificación y Detección del niño, niña o adolescente a la unidad de salud. – Evaluación de riesgo e informe de situación a la PN/CMNF y MP estableciendo las coordinaciones con las instituciones a fin de garantizar la atención, protección e investigación. – El MINSA cuando detecte un caso de violencia sexual cometida en perjuicio de una niña, niño o adolescente, deberá también resguardar y documentar la evidencia biológica conforme a sus protocolos de actuación, de manera que le sean entregados a la PN/CMNF para su aseguramiento y la realización de las pericias que el caso demande. – Fortalecimiento y Orientación – Referencia, Seguimiento y Acompañamiento – Otras acciones <p>6.2.7 Si la víctima al llegar a la PN/CMNF se encuentra en situación de crisis emocional, la investigadora brindará atención en crisis.</p> <p>6.2.8 Mientras se recupera la víctima, de oficio la PN y/o MP formalizarán la denuncia, una vez recuperada se tomará la entrevista de la niña, niño o adolescente y posteriormente, la PN/CMNF realizará en conjunto con el MP el Plan de Investigación y Atención Integral.</p>	
<p>6.3 Entrevista a la Víctima.</p> <p>6.3.1 Una vez restablecido el estado emocional de la víctima, se procederá a tomar de inmediato la Entrevista, la cual se realizará en un ambiente cómodo y seguro, que le brinde seguridad y confianza. La entrevista debe registrarse de forma tal que se evite o limite la necesidad de su repetición</p> <p>Nota: (Antes de realizar la entrevista a la víctima se debe garantizar: a) un clima de empatía, b) informar a la persona acompañante y la víctima sobre sus derechos durante el proceso investigativo y judicial,</p>	<p>POLICIA NACIONAL y MINISTERIO PÚBLICO</p>

⁴⁶ Normativa 031. MINSA, página 76

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>explicándole las razones y utilidad de dicha entrevista, tomando como base su edad, las condiciones particulares de cada uno, su grado de desarrollo y madurez c) a continuación realizar la entrevista a víctima en presencia de su acompañante o persona de su confianza si así lo desea. d) la entrevista se debe desarrollar en un lenguaje adecuado y terminología conforme a la edad, que permita que relaten los hechos ocurridos o sus vivencias sin la utilización de un lenguaje ofensivo, discriminatorio o estigmatizante.</p> <p>6.3.2 La entrevista debe contener, el consentimiento de la niña, niño o adolescente, de tal forma que comprenda la necesidad de conversar sobre lo vivido, una vez entablada la empatía se procederá a explicar el consentimiento informado al representante de la víctima o su acompañante: la información a recabar deberá realizarse con perspectiva de género y niñez, es decir, debe tomar en cuenta en el caso que sea una niña o adolescente mujer el grado de vulnerabilidad agravada por su condición de mujer y de niña, sobre dicha base se debe obtener como mínimo la siguiente información:</p> <p>a) ubicar a la niña, niño o adolescente dentro del contexto de tiempo asociado al hecho delictivo, la fecha y hora, tiempo aproximado y específico cuando fuere posible, si fue de día de noche, cerca de día festivo, feriado nacional o local, periodo vacacional escolar, fiestas de fin de año y año nuevo, fiestas religiosas (semana santa y purísima) descripción del lugar donde ocurrió el acto, invitar a la víctima a que describa todo lo que observó en el lugar donde se encontraba, condiciones ambientales, ubicación de la víctima con respecto al agresor, distancia y visibilidad.</p> <p>ii) el nombre, identidad y número de agresores; en caso de ser desconocido invitar a que lo describa físicamente, de ser posible describir señas particulares.</p> <p>iii) la forma en que fue accedido sexualmente (vía vaginal, anal o bucal) si existió uso de armas o fue amenazada de muerte o con causarle daño algún otro miembro familiar.</p> <p>iv) si utilizó algún medicamento, drogas, alcohol u otras sustancias; Toda esta información se debe recabar tomando en cuenta el grado de desarrollo cognitivo, conductual, cultural de la víctima, según edad, raza, etnia, religión</p> <p>6.3.3 Cuando la víctima pertenezca a comunidades étnicas de la Costa Caribe de Nicaragua, la investigadora o el fiscal deberá garantizar un intérprete para la toma de la entrevista a la niña, niño o adolescente.</p>	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>6.4 Denuncia. La Investigadora de la PN recibe la denuncia a solicitud del representante de la víctima, familiar, tutor, conocido o institución acompañante o de oficio. Cuando de manera directa la niña, niño o adolescente comparezca a poner en conocimiento de la situación de violencia que está sufriendo se levantará de oficio la denuncia.</p> <p>6.4.1 Todo el proceso se realizará con la debida diligencia fin de individualizar, identificar en el proceso investigativo a la persona responsable de la violencia sexual para determinar la persecución y sanción penal.</p> <p>6.4.2 En el proceso investigativo como judicial los funcionarios (as) deben brindar un trato debido a la niña, niño o adolescente, que la o lo hagan sentirse seguro, entendido y escuchado en el desarrollo de la diligencia a realizar a fin de evitar su revictimización o re-experimentación de la profunda experiencia traumática de la víctima, para ello deberán garantizar los derechos a la integridad personal, privacidad, dignidad y autonomía de la víctima, tomando para ello medidas particularizadas y especiales para dotar de efectividad sus derechos</p>	<p>POLICIA NACIONAL (MINED, MIFAN, MINSA, DEFENSORIA PÚBLICA)</p>
<p>7. Protección Especial</p> <p>7.1 Si la víctima requiere protección especial, asesoramiento y acompañamiento legal, la Investigadora de la PN/CMNF lo solicitará a través de llamada al CIO-Línea 133 del MIFAN y posterior la instancia policial realizará la remisión de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Informe, que detalle la situación de riesgo o vulnerabilidad a la que está expuesta la niña, niño o adolescente, lo que sustenta la solicitud de la aplicación de medida de protección. b) copia de la denuncia. c) oficios para ser valorada por el IML, en caso de que la víctima ya hubiese sido valorada, copia de los resultados de las valoraciones. d) Acta de Entrega de la niña, niño o adolescente. Cuando la PN/CMNF solicite el acompañamiento del MIFAN para retirar a una niña, niño o adolescente víctima de violencia sexual de su entorno, la institución acompañará a la instancia policial en esa actividad, para recibir de manera inmediata a la presunta víctima, a fin de brindar los primeros auxilios psicológicos. <p>7.2 Las medidas de protección especial a aplicar quedará sujeta a valoración del MIFAN. Será a través de un Estudio Psicosocial que se definirá la medida conforme a lo establecido en los artículos 76 y 82 del Código de la Niñez y Adolescencia. Se tomará en cuenta el interés superior de la niña, niño o adolescente.</p> <p>Para evitar la Institucionalización, la separación de su núcleo familiar, de referentes afectivos y procurar que la niña, niño o adolescente avance en el acceso a la Justicia acompañado por una red de apoyo familiar, el MIFAN</p>	<p>MIFAN POLICIA NACIONAL/CMNF MINISTERIO PUBLICO INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL DEFENSORIA PÚBLICA</p>

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>aplica la medida de protección que más convenga a la niña, niño o adolescente, considerando como última opción el ingreso a Centro de Protección.</p> <p>7.3 Cuando el MIFAN haya aplicado medida de protección a favor de niñas, niños o adolescentes víctimas de violencia sexual, deberá informar a DP, MP, PN/CMNF de la medida aplicada y la atención que están recibiendo.</p> <p>7.4 El MIFAN garantizará la atención especializada a través de la Dirección de Atención Psicosocial (DAP), para recuperación del daño, donde se brindará atención psicológica especializada a la víctima realizando una atención integral con la familia, basada en un plan en el cual adquirirán herramientas que aporten a su recuperación y garantice la estabilidad emocional de la niña, niño o adolescente.</p> <p>El plan consta de sesiones basadas en enfoque de género y derecho, tomando en cuenta el abordaje de secuelas que puedan obstaculizar el desarrollo psíquico emocional de la víctima.</p> <p>7.5 Si el hecho denunciado no constituye delito o falta según las valoraciones médico legales realizadas, pero se acredita que existen factores de riesgo que exponen a la niña, niño o adolescente en condiciones de vulnerabilidad, la investigadora de la PN/CMNF y el MP, informará al denunciante, que tiene opción en este primer momento a recibir atención psicosocial especializada.</p> <p>7.5.1 Si la víctima y familia acepta la atención especializada, la Investigadora de la PN/CMNF realiza derivación al MIFAN o MINSA.</p> <p>7.5.2 El MIFAN o MINSA recibe la derivación y brinda la atención psicosocial especializada a la víctima para la recuperación del daño.</p>	
<p>8. Acompañamiento reforzado</p> <p>8.1 La Defensora o Defensor público especializado, ante el conocimiento de la comisión de hecho de violencia de manera transversal en todo el proceso y particularmente en los casos de violencia sexual en contra de niña, niño o adolescente deberá brindar acompañamiento reforzado, para ello debe:</p> <p>8.1.1 Actuar de forma inmediata.</p> <p>8.1.2 Interponer o dar seguimiento a la denuncia ante las autoridades de la PN/CMNF o Ministerio Público.</p> <p>8.1.3 Observar en su actuación de forma primordial el interés superior de la niña, niño o adolescente.</p> <p>8.1.4 Conformar el expediente de la niña, niño o adolescente víctima garantizando la privacidad y seguridad.</p> <p>8.1.5 Garantizar un espacio que permita la privacidad, confidencialidad y respeto de los derechos de Niñas, niños y adolescentes.</p> <p>8.1.6 Abstenerse de emitir opiniones personales, juicios de valor, estereotipos o prejuicios que justifiquen la violencia.</p>	DEFENSORIA PÚBLICA

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>8.1.7 Evitar en todo momento el contacto físico y visual entre la niña, niño o adolescente víctima con su agresor o agresora.</p> <p>8.1.8 Referirse al niño, niña o adolescente con respeto y empatía, no como “víctima”.</p> <p>8.1.9 Evitar culpabilizar, negar o minimizar la violencia o el abuso sexual.</p> <p>8.1.10 Respetar el derecho al silencio de la niña, niño o adolescente víctima.</p> <p>8.1.11 Dar credibilidad al relato de la niña, niño o adolescente víctima.</p> <p>8.1.1 Recomendar a padres, madres, tutores o tutoras la no repetición del relato o induzcan u obliguen al niño, niña o adolescente a hacerlo. Según la naturaleza del caso.</p> <p>8.1.2 Asegurar que su actuación se regirá por el derecho y la ética atendiendo únicamente a la protección de sus derechos.</p> <p>8.1.3 Garantizar que la niña, niño o adolescente no realicen o participen en actos en contra de su voluntad, procurando un ambiente de confianza y seguridad que permita su participación sin menoscabo de su integridad y dignidad.</p>	
<p>9. Plan de investigación conjunto PN/CMNF e MP</p> <p>9.0 A partir de los resultados de la entrevista (Cuando, donde, quién hizo, que hizo, a quien se lo hizo, circunstancia modo, instrumentos y otros, resultado de la acción, móvil delitos conexos), se realiza la valoración de las condiciones de vulnerabilidad y riesgo. Inmediatamente, la investigadora de la PN/CMNF, se traslada a la oficina de la Fiscalía para realizar el plan de investigación y atención integral a la niña, niño o adolescente víctima de violencia sexual para lograr la recuperación, rehabilitación y reintegración social, teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que la violencia sexual es una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer, que han conducido a la dominación de la mujer y a la discriminación en su contra por parte del hombre e impedido el adelanto pleno de la mujer. Por lo tanto en los casos de las niñas, el plan de investigación debe acreditar dicha vulnerabilidad debido a los factores de discriminación histórica que han contribuido a que las mujeres y las niñas sufran de mayores índices de violencia sexual, especialmente en la esfera familiar, de manera que se ejerza el derecho de acceso a la justicia en condiciones de igualdad. • Su derecho a la supervivencia y al desarrollo integral. • De igual forma, debe valorarse la aplicación de medidas extendidas a los familiares de la víctima, en lo que corresponda (víctima colateral) presenta condiciones de vulnerabilidad o riesgo y que requiere de protección especial; la PN en conjunto con el MP, informa y solicita al MIFAN, el acompañamiento a las víctimas directas y colaterales y la aplicación de las medidas de protección más idóneas conforme los artículos 80 al 89 del Código de la Niñez y Adolescencia. 	<p>POLICIA NACIONAL Y MINISTERIO PUBLICO y MIFAN</p>

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>9.1 Realizar todas las actuaciones con su consentimiento y poder valorar las opiniones de la niña, niño o adolescente de acuerdo a su entendimiento y madurez y en consideración a su interés superior, de manera que su participación quede legitimada en su propio interés como sujeto de derecho que contribuye con el desarrollo efectivo del proceso.</p> <p>9.2 El plan de investigación debe de adoptar todas las garantías de protección cuando la violencia sexual fue ejercida en el seno familiar, es decir en el ambiente en el cual debió haberla protegido, por lo que debe reforzarse las acciones de coordinación interinstitucional a fin de evitar que su participación en el proceso penal les cause nuevos perjuicios y traumas adicionales.</p> <p>9.3 Previa remisión a la víctima y su acompañante al Instituto de Medicina Legal se deberá explicar la razón y utilidad de la realización de las pericias a los cuales se someterá de conformidad con su edad, su madurez y grado de desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • i) La víctima con su acompañante persona natural o institución pública llevará el oficio el cual donde se requiere las valoraciones forenses, según la naturaleza y la comisión del hecho que se investiga, adjuntando la entrevista cuando el caso lo amerite, solicitando que se determine en el mismo dictamen no sólo la violencia sexual sino también la violencia física; ii) por correo electrónico remitiendo la misma información, iii) por teléfono informando sobre la respectiva remisión iv) en el requerimiento de valoración médico legal, se deberá de indicarle a dicho auxiliar de la justicia, se le garantice el derecho a la niña, niño o adolescente de manifestar su preferencia sobre el sexo del personal que va a realizar la pericia y el ser acompañada por una persona de su confianza, de tal manera que la víctima no se sienta que hubo una intromisión en su vida privada e intimidad y que dicha diligencia evite traer elementos de re-actualización del trauma. <p>9.4 De esta manera la Investigadora de la PN/CMNF con el Ministerio Público (MP), realizarán despacho operativo y elaborará el Plan de Investigación para orientar la misma tomando en cuenta la ocurrencia del hecho, el cual deberá contener como actos de investigación básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dentro de las 72 horas de comisión: Se remitirá al IML para su valoración física y psicológica, búsqueda de muestras biológicas y toxicológicas tanto de la víctima como del presunto agresor en caso de estar detenido. • Tomar entrevista a la niña, niño o adolescente víctima, una vez que se obtenga la valoración médico legal, tomando en cuenta todas las recomendaciones establecidas en el numeral 6.3 	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación de prendas de vestir tanto de la víctima como del presunto agresor. • Ocupación de evidencias (armas blancas, de fuego, objetos contundentes, celulares, aparatos electrónicos o cualquier equipo que pueda guardar información relacionada al hecho investigado), resguardando las mismas conforme a la cadena de custodia. • La PN y el MP convalidaran los actos de investigación que vulneren los derechos de la parte investigada, tomando en cuenta la necesidad e idoneidad del acto practicado. O bien se solicitará autorización judicial. • Buscar las personas que pueden informar sobre el hecho denunciado o testigos expertos, es decir, si la niña, niño o adolescente antes de denunciar el hecho, fue sometido a consultas privadas, se debe de considerar como base probatoria y garantizar que establezcan los hallazgos físicos o psicológicos que nos permitan acreditar el hecho y así evitar la re-experimentación del trauma vivido • En caso de que los diagnósticos privados no puedan brindarnos los elementos necesarios para esclarecer el hecho, se deberá informar y justificar la necesidad de realizar una pericia médico legal a la víctima o acompañante persona natural o institución pública • Se tendrá en cuenta que la participación de la niña, niño o adolescente en un acto investigativo se estime estrictamente necesario y se evitará la presencia e interacción de aquellos con su agresor, sobre todo cuando existe un vínculo de confianza y autoridad con la víctima, ya que generalmente produce una destrucción a nivel de la psiquis de la víctima directa como a todo el grupo familiar. Por lo que no se debe realizar como acto de investigación la reconstrucción de los hechos y someter a la víctima a dicho trauma. Igual actuación deberán cumplir la PN/CMNF/MP al momento de realizar la inspección ocular. • Preservación de la escena del crimen. En los casos de muertes de niñas, niños o adolescentes con hallazgos de violencia sexual, se deberá de aplicar las técnicas de investigación en forma espiral, zigzag, lineal - frontal o cuadrante. • Hacer constar el estado de las personas, cosas y lugares, mediante el examen, inspecciones, planos, fotografías y demás operaciones técnicas aconsejables. 	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>9.5 Cuando la niña, niño o adolescente víctima de violencia sexual logra comentar sobre la agresión sufrida pasado un tiempo, la investigación debe contener como mínimo los siguientes actos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar entrevista a la víctima y posteriormente se remite al IML para la Valoración física para establecer los hallazgos de acceso carnal, búsqueda de cicatrices, quemaduras u otros signos de violencia, conforme el relato. Valoración Psicológica a fin de conocer la afectación de la salud psíquica, el nexo causal y sus áreas de funcionamiento afectadas, así como el tipo de tratamiento que requiere. Se debe tener presente que al valorar el testimonio de la niña, niño o adolescente hay que hacerlo desde la perspectiva de género y el principio general del interés superior. • Cuando en el dictamen médico legal se determine que la víctima es portadora de una enfermedad de transmisión sexual como el Virus del Papiloma Humano (VPH), se deberá de solicitar la investigación corporal del investigado o persona sospechosa de la agresión sexual, a fin de tomar los fluidos biológicos como semen y frotis dela piel de los órganos genitales para acreditar o descartar que éste es un portador del VPH. • Solicitar al MIFAN estudio psicosocial para valorar el entorno, debiendo determinar factores de riesgo y vulnerabilidad de la presunta víctima. • Ocupación de evidencias (armas blancas, de fuego, objetos contundentes, celulares, aparatos electrónicos o cualquier equipo que pueda guardar información relacionada al hecho investigado), resguardando las mismas conforme a la cadena de custodia. • Inspección ocular en el lugar de los hechos cuando el caso lo requiera tomando en cuenta el tiempo de ocurrencia del hecho. En caso que niñas, niños o adolescentes se encuentren bajo medida de protección, se deberá informar con antelación la realización del procedimiento de manera que la víctima esté enterada, evitando al máximo la revictimización. • La PN/CMNF y el MP tomando en cuenta la necesidad e idoneidad del acto de investigación a realizar solicitará autorización judicial para el allanamiento, registro, secuestro y extracción de información en equipos del agresor. • Buscar las personas que pueden informar sobre el hecho denunciado o testigos expertos.- • Requerir cualquier informes a cualquier persona o entidad pública o privado (colegios, hospitales), identificando el asunto en investigación 	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>9.6 En ambos supuestos el Plan de investigación debe tomar en cuenta actos de investigación de cara a una retractación solicitando el anticipo jurisdiccional de prueba sobre todo cuando hay conflicto de intereses y no se ha aplicado medida de protección y la investigación debe acreditar el comportamiento del presunto agresor en todos sus ámbitos, como es evidente ante el entorno social y familiar como ha venido ejerciendo control sobre la víctima.</p> <p>9.7 La elaboración del plan debe tomar en cuenta diversos criterios para determinar la complejidad del asunto, tales como la complejidad de la prueba, pluralidad de sujetos procesales o la cantidad de víctimas, el tiempo transcurrido de la violación y el contexto en el que ocurrió la violación, de manera de dar una respuesta en un plazo razonado.</p>	
<p>10. Denuncia a través del Ministerio Público</p> <p>La Denuncia es la noticia criminis que efectúa una persona para poner en conocimiento al Ministerio Público o la Policía Nacional, hechos que presuntamente constituyen delito y vinculados con la Violencia Sexual en contra de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>10.1 Cuando se presenten de forma directa al Ministerio Público a interponer una denuncia la víctima acompañada de su representante legal, familiar, vecino, conocido o institución que detectó una situación de violencia sexual se procederá atender de manera inmediata siguiendo la ruta de la Atención Integral. Si él o la fiscal se encuentran en la Delegación Policial deberá de realizar despacho operativo y realizar el plan de investigación para el esclarecimiento del hecho denunciado con la PN/CMNF.</p> <p>10.2 Interpuesta la Denuncia de un hecho vinculado a violencia sexual que sufre niño, niña o adolescente tanto en el ámbito público como privado, se procederá a realizar acciones que permitan establecer si la conducta denunciada tiene relevancia penal por estar prevista en la Ley. Como parte de las acciones a realizar se deberá entrevistar a la víctima del delito o testigos del hecho, la cual será tomada por él o la fiscal o asistente fiscal, cuya misión será obtener información que permita reconstruir la historia del ilícito. Tomando en cuenta lo desarrollado en el numeral 6.3</p> <p>10.3 Desde el momento en que se interpone la denuncia, se da inicio a un proceso investigativo, el cual debe realizarse con la debida diligencia. Debe tenerse claro que el denunciante no tiene que aportar ninguna prueba a su denuncia. Sin embargo, resulta pertinente y de gran utilidad si al momento de su recepción se pueda obtener algún indicio o información que facilite corroborar la veracidad de los hechos denunciados, es decir debe haber una probabilidad fundada de la comisión de un delito y por ello, ha de entenderse que la autoridad debe recoger elementos probatorios</p>	<p>MINISTERIO PUBLICO</p>

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>suficientes para considerar que quien ha de ser investigado puede ser responsable del hecho que se investiga.</p> <p><u>Formas de Recepción:</u></p> <p>La denuncia puede interponerla cualquier persona, ya sea de forma verbal o escrita ante la Policía Nacional o ante el Ministerio Público, cuando esta tenga noticia de un delito, ya que lo que se persigue es auxiliar a la víctima.</p> <p>Las niñas, niños o adolescentes recibirán atención de forma inmediata y prioritaria.</p> <p>El personal encargado de recibir la denuncia debe presentarse a la víctima para facilitar la confianza y cercanía, empleando la empatía, la escucha activa, una posición cercana y respetuosa.</p> <p>Deberá estimularse la denuncia como acción que se emprende para romper una relación abusiva. Se evitarán culpabilizadores o minimizadores del acto de violencia.</p> <p>Si la víctima presenta lesiones físicas que requieren asistencia sanitaria se coordinará con la Unidad Especializada de Atención a Víctimas para el traslado y acompañamiento al centro médico, previo a formalizar la denuncia. El informe médico o Epicrisis se incorporará a la denuncia. Se oficiará y coordinará con el instituto de medicina legal o con los servicios médicos a fin de realicen sus valoraciones conforme a sus protocolos de actuación en la materia.</p> <p>Los y las fiscales levantarán de oficio una denuncia cuando tenga noticia por cualquier medio de comunicación de la comisión de un delito de violencia sexual en contra de un niña, niño o adolescente.</p> <p>No es necesario que se dirija contra una persona determinada, aunque en el caso de que existiera algún sospechoso, él o la denunciante deberá especificarlo.</p> <p>Los y las fiscales procederán a formalizar la denuncia para que la ratifique, apruebe, firme o ponga su huella digital, asegurarse de que entiende lo que está firmando ya sea el representante legal, familiar, vecino o institución que detectó una situación de violencia sexual. Eso se hace con el objeto de corregir errores. Además se le garantizará una copia de la denuncia. En caso que el denunciante no sepa leer, ni escribir se deberá asegurarse de que comprende el contenido del documento donde plasma su huella digital, como firma. También firmará el entrevistador, debiendo identificarse con su respectiva credencial.</p> <p>La entrevista debe contener, el consentimiento de la niña, niño o adolescente, de tal forma que comprenda la necesidad de conversar sobre lo vivido, una vez entablada la empatía se procederá a explicar el consentimiento informado al representante de la víctima o su acompañante: la información a recabar deberá realizarse con perspectiva de género y niñez, es decir, debe tomar en cuenta en el caso que sea</p>	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>una niña o adolescente mujer el grado de vulnerabilidad agravada por su condición de mujer y de niña, sobre dicha base se debe obtener como mínimo la siguiente información:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encabezado: 2. Datos de identificación de la víctima y de su acompañante 3. Descripción o narración de los hechos. <ol style="list-style-type: none"> a. Cuándo: El elemento de Tiempo: Una de las dificultades encontradas en este tipo de hechos es lograr establecer las fechas de ocurrencia, por lo que se hace necesario que el entrevistador tenga la mayor aproximación del evento, procurando un referente amplio y un referente específico. Referente amplio: Es aproximarse al año, mes o periodos prolongados de ocurrencia de los hechos. Referente específico es para determinar la fecha precisa de ocurrencia del hecho, expresado si fue de día o de noche, hora o establecer algún evento que aproxime a la fecha de ocurrencia del hecho (es importante, tratar de ubicar a la persona conforme a fechas relevantes o significativas a nivel personal o social, como cumpleaños, eventos, feriados nacionales, locales, vacaciones, fiestas religiosas, etc. b. Dónde: Elemento de Locación: Lugar de ocurrencia, el lugar específico, invitarlo /a, a que describa todo lo que observó en el lugar donde se encontraba. Para conocer sobre cómo ocurrió la violencia, estableciendo distancia, visibilidad, condiciones, circunstancias del entorno., obtener puntos de referencia o lugares más aproximados para lograr ubicar la posible escena del delito. c. Quién hizo: Sujeto Activo (Autor) <ul style="list-style-type: none"> • Relación de parentesco del agresor con la víctima: • Si es conocido o no. • Descripción física del autor. • Si el delito fue ejecutado por 2 o más victimarios se deberá identificar a cada sujeto y su participación en el delito. Para determinar autoría y participación en el hecho denunciado. d. Qué hizo: Acción realizada a ser objeto de imputación.- (Comisión del hecho delictivo). Para lograr obtener información sobre los hechos denunciados, es aconsejable que la víctima relate los hechos de forma libre y posteriormente se le harán preguntas, pero es para conocer los hechos y poder ayudarle mejor y se procederá a sistematizar la información en orden cronológico. <p>Se debe primero realizar preguntas abiertas y después cerradas. Se pasa de los hechos a cosas más puntuales y así obtener elementos que les permita a los y las fiscales elaborar su teoría del Caso.</p> <p>Modo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumento utilizados (arma de fuego, arma blanca, objetos contundentes y sustancias psicotrópicas) 	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación de vulnerabilidad de la víctima aprovechada por el imputado como edad, discapacidad, incapacidad, enfermedad, embarazo, etc., ▪ Describir si hay un contexto de amenazas o intimidación que ponga a la víctima en una situación de control por parte del agresor. <p>e. A quién se lo hizo: Sujeto Pasivo (Víctima)</p> <p>f. Resultado de la Acción:</p> <p>g. Móvil de la acción o el por qué.</p> <p>h. Ratificación de la víctima.</p> <p>i. <u>Valoración del Riesgo.</u> Se procederá a solicitar a la Unidad Especializada de Atención a Víctimas o sus dependencias en los departamentos y regiones donde hubiere, el informe de valoración del riesgo en que se encuentra la víctima de sufrir nuevas agresiones y/o peligrosidad de su situación. En este particular se debe ser cauteloso y minucioso en procura de obtener la mayor cantidad de datos posibles a fin de solicitar la intervención del MIFAN para la aplicación de medidas de protección, cuando exista riesgo e intereses contrapuestos entre la víctima y sus representantes.</p> <p>j. <u>Probable Calificación Jurídica de los Hechos.</u> En este punto, se procederá a establecer que los hechos denunciados al estar revestidos de relevancia penal, se adecuarán, a la posible calificación provisional que regula el Código Penal y la Ley 779 Ley Integral contra la Violencia hacia las mujeres y de reformas a la Ley 641 "Código Penal", Ley 896 y Ley 952.</p> <p><u>A. Directrices que deben de observarse al momento de la recepción de la Denuncia:</u></p> <p>Es importante que la víctima se sienta fortalecida con la entrevista, que sienta confianza con el equipo a cargo de su caso (Ministerio Público) por ello se le debe brindar información sobre los derechos de las víctimas en el proceso tanto investigativo como judicial, se debe explicar las razones y utilidad de dicha entrevista, tomando como base su edad, las condiciones particulares de cada uno, su grado de desarrollo y madurez. La entrevista se debe desarrollar en un lenguaje adecuado y terminología conforme a la edad, que permita que relaten los hechos ocurridos o sus vivencias sin la utilización de un lenguaje ofensivo, discriminatorio o estigmatizante, todo de conformidad al art. 34 de la Constitución Política, art. 5 del Código Penal y art. 9, 109 y 110 del Código Procesal Penal de la República de Nicaragua, art. 7 de la Ley 779.</p> <p>1. Si de la entrevista o declaración del denunciante o víctima se desprende que el hecho no es constitutivo de delito y el asunto debe ventilarse administrativamente o en la vía civil o de familia, se procederá a orientar y derivar al usuario a:</p>	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>⇒ MIFAN, MINSA u otra institución privada de su elección para la atención psicosocial especializada cuando la niña, niño o adolescente se encuentre en condiciones de riesgo y vulnerabilidad.- Se utilizarán los formatos de referencia y contrareferencia establecidos en el Protocolo de Actuación del Ministerio Público en Atención a las víctimas de Violencia de Género, de lo cual se llevará un registro.</p> <p>Por lo tanto los y las Fiscales al momento de tener contacto con la víctima en cualquier fase del proceso, ya sea investigativa como judicial, deberán abordarles con perspectiva de género, lo que significa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfocar la atención al objetivo de promover que las víctimas del delito supere su situación de desigualdad mediante el empoderamiento, es decir, mediante el apoyo que fortalezca su autoestima y le permita reconocerse como persona y adquirir capacidad para ejercer libremente sus derechos humanos. <p>El o la fiscal una vez obtenida la entrevista procederá a coordinar con la Investigadora de la PN/CMNF para realizar el Plan de Investigación a fin de orientar la misma, tomando en cuenta el mismo procedimiento establecido en el numeral 9 el que contendrá los actos mínimos de investigación dentro de las 72 horas de ocurrencia del hecho y cuando la niña, niño o adolescente víctima de violencia sexual logra comentar sobre la agresión sufrida pasado un tiempo. Una vez esclarecido los hechos la PN remitirá al Ministerio Público los resultados de la investigación a fin de que dicho órgano acusador determine sobre el ejercicio de la acción penal con perspectiva de género. Para la realización del mismo deberá de seguir lo orientado en el numeral 9.</p>	
<p>10.4 Valoración médico legal integral La investigadora de la PN con él o la Fiscal del Ministerio Público (MP); mediante oficio reforzado, se remite a la víctima y su familia (con el documento de la Entrevista Única cuando el caso lo amerite, así como Epicrisis o constancias médicas, resultados de laboratorios, etc.) al Instituto de Medicina Legal (IML) para valoración médico legal integral.</p> <p>La Violencia Sexual es una urgencia médico legal; por tal razón, una vez recibido el oficio o solicitud reforzada, esta pericia debe ser realizada con celeridad reforzada. Para la realización de la pericia médico legal integral e integral es necesario el consentimiento informado (según su edad evolutiva) de la víctima. La víctima tiene el derecho de decidir el sexo del personal forense que la atenderá. Todos los procedimientos realizados por el IML cumplen con el objetivo de brindar protección especial en salud y seguridad.</p> <p>10.5 Pericia Psíquica 10.5.1 El o la Psicóloga o Psiquiatra forense del IML, en el caso que no ha sido realizada la pericia psicológica por la PN/CMNF, lee y analiza la Entrevista Inicial, le sirve de base para el relato libre que brinda la víctima,</p>	<p>POLICIA NACIONAL, MINISTERIO PÚBLICO</p>

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>complementa, aclara y realiza su examen mental para evaluar el daño psíquico, evitando repetidas entrevista y la revictimización. El IML descodifica los mensajes de la entrevista única.</p> <p>10.6 Pericia de valoración corporal</p> <p>10.6.1 La o el Perito Forense capacitado, previo a la valoración corporal de la víctima, lee y analiza la Entrevista Única, así como el examen mental pericial realizado en el IML, posteriormente realiza la valoración física completa; documenta los hallazgos y realiza la recolección de evidencias. Debe además incluir todas las pericias complementarias necesarias (como establecer edad biológica o valoración de lesiones físicas) para evitar valoraciones futuras sobre esto. Se debe incluir en el dictamen las medidas de protección y de salud, médica o psicológica, cuando la víctima lo requiere.</p> <p>10.6.2 En cuanto al examen físico, las autoridades y el IML deben evitar, en la medida de lo posible, que las Niñas, niños y adolescentes, sean sometidos a más de una evaluación física, a través de mecanismos y acciones que eviten la revictimización, tales como: evaluación completa de epicrisis médicas o datos de laboratorios emitidos por unidad de salud, entre otros.</p> <p>10.6.3 En todo momento se debe evitar la presencia del presunto agresor en el mismo momento y lugar donde se encuentra la víctima.</p> <p>10.6.4 Si para fines periciales se requiere exámenes de laboratorio complementarios, la o el Médico Forense realiza una referencia a la unidad de salud del MINSA, para la acreditación de enfermedades de transmisión sexual a la víctima por parte del agresor.</p> <p>10.6.5 El personal de salud del MINSA, recibe a la víctima de manera prioritaria para la valoración médica y exámenes complementarios y realiza la contrareferencia al IML.</p> <p>10.6.6 En aquellas localidades donde no existan médicos forenses del IML, el IML capacita a los médicos y médicas del MINSA.</p> <p>10.6.7 Para evitar la revictimización el IML, hace uso de un Sistema de Circuito Cerrado o de la cámara Gesell, para ello cuenta con una habitación acondicionada para permitir la observación y la escucha de la víctima y el entrevistador. La cámara de Gesell está conformada por dos ambientes separados por un vidrio de visión unilateral, los cuales cuentan con equipos de audio y de video para la grabación de las diferentes situaciones.</p> <p>10.6.8 Para evitar la revictimización, tanto el examen psicológico como físico practicado en el IML, de manera paulatina se hará de manera conjunta al disponer del Sistema Gesell o del Sistema de Circuito Cerrado en todo el país.</p>	
<p>10.7 Dictamen pericial</p> <p>10.7.1 El Médico Forense remite dictámenes médico legales a la PN o MP o a la autoridad solicitante, en el menor tiempo posible, a través del Sistema Integrado de pericias médico legales (Sistema Galeno).</p> <p>10.7.2 El dictamen médico legal integral especifica si se realiza referencia al MINSA para efectuar exámenes complementarios a la atención.</p>	<p>IML POLICIA NACIONAL MINSA, MINISTERIO PÚBLICO.</p>

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>10.7.3 También deberá especificar y/o recomendar cuando la víctima requiera atención en salud médica o psicológica, para que la autoridad que solicitó la pericia proceda a efectuar la respectiva referencia a la víctima para su debida atención. Además, la pericia se pronuncia sobre la lesión psíquica, nexo causal y si requiere de tratamiento médico o psíquico ulterior, con el fin de iniciar reparación del daño y la restauración del bienestar de esta.</p> <p>10.7.4 Se preparan condiciones para comparecer al juicio.</p>	
<p>11. Riesgo de vulnerabilidad para la aplicación de medidas precautelares</p> <p>11.1.1 La investigadora de la PN con la Fiscal del Ministerio Público (MP) realiza el análisis de riesgo y vulnerabilidad en base al proceso investigativo, la Entrevista Única y el Dictamen médico legal integral, determina la aplicación de medidas de protección especial o medidas precautelares.</p>	POLICIA NACIONAL, MINISTERIO PUBLICO
<p>12. Implementación del Plan de investigación</p> <p>12.1.1 La Investigadora de la PN, ejecuta el Plan de Investigación con la Fiscal del Ministerio Público (MP). Este proceso incluye los aspectos de investigación criminalística: i) Escena del crimen, ii) Entrevista a testigos, iii) Entrevista a expertos, iv) Prueba pericial de trabajo social, v) Pruebas documentales y vi) Piezas de convicción</p> <p>12.1.2 La PN, en caso de haber persona detenida cuenta con un período de 12 horas para poner en conocimiento al MP y un máximo de 24 horas para realizar el proceso investigativo y remitirlo al Ministerio Público. Este pone a la orden del Juez/a en un tiempo máximo de 48 horas.</p> <p>12.1.3 El representante legal de la víctima, familiar o institución que acompaña a la víctima en el proceso investigativo, podrá solicitar a la PN/CMNF-MP informe sobre los resultados de la investigación transcurridos los 20 días de interpuesta la denuncia.</p> <p>12.1.4 Concluidos los actos de investigación la investigadora de la PN/CMNF remite al MP el informe policial orientado en el Plan de Investigación, junto con todos los elementos de prueba testimonial, pericial, documental y piezas de convicción obtenidas en el proceso, a fin de que el MP determine sobre el ejercicio de la acción penal..</p>	POLICIA NACIONAL MINISTERIO PUBLICO
<p>13. Ejercicio de la Acción Penal.</p> <p>13.1 Determinación del ejercicio de la acción penal La o el Fiscal especializado o auxiliar:</p> <p>13.1.1 Determinación si existen o no pruebas que determinen el delito, si existe base probatoria se procederá a formular la acusación.</p> <p>13.1.2 De ser insuficientes los elementos de prueba que no permite sustentar la participación u autoría del investigado, agotada la investigación el MP resolverá con una falta de mérito.</p> <p>13.1.3 De igual forma podrá resolver con una desestimación de la denuncia cuando el hecho no constituye delito.</p> <p>13.1.4 Se procede a notificar la resolución fiscal al representante de la niña, niño o adolescente familiar o institución que brindó acompañamiento</p>	MINISTERIO PUBLICO

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
13.1.5 El representante, familiar o institución que brindó acompañamiento al NNA, podrán impugnar en el término de los tres días la resolución fiscal ante el superior jerárquico inmediato del fiscal auxiliar.	
14. Confirmación o revocación de resolución fiscal 14.1 El Fiscal Superior Jerárquico Inmediato del Fiscal especializado o auxiliar resolverá en el término de los cinco días revocando o confirmando la resolución fiscal. 14.2 La revocación de la resolución fiscal significa que el superior inmediato ordena al fiscal auxiliar que ejerza la acción penal, porque hay delito y hay elementos de prueba que sustentan la autoría y participación de la persona investigada. 14.3 Confirmada la resolución, la víctima podrá ejercer de manera directa la acción penal.	MINISTERIO PÚBLICO
15. Recuperación física de la víctima 15.1 Si la víctima requiere de recuperación física, emocional o asistencia jurídica o social que no le haya sido brindada durante el proceso, se refiere a la víctima al MINSA, o a la Unidad Especializada de Atención a Víctimas del MP para la atención física, psicológica, social o asistencia jurídica, preparación a juicio y acompañamiento especializado. 15.2 El MINSA recibe referencia y brindará atención integral en salud. 15.3 La Unidad Especializada de Atención a Víctimas de Violencia de Género (UEAVG) del MP brindará atención psicológica, social o asistencia jurídica y garantiza la preparación del juicio y acompañamiento especializado a la víctima. 15.4 La Defensoría Pública garantizará el acompañamiento reforzado preparando y acompañando las audiencias, empoderando de sus derechos a la víctima.	MINISTERIO PÚBLICO MINSA, DEFENSORIA
16. Actuación del MP y Defensoría en el Proceso Judicial. 16.1 El o la Fiscal especializada o auxiliar, elaborará la acusación con perspectiva de género y niñez y presentará la misma ante el Juzgado Especializado en Violencia o habilitado por Ministerio de Ley, representando a la niña, niño y adolescente desde la primera audiencia preliminar hasta la obtención de la sentencia firme. 16.2 Solicitará al Juez de la causa que se tomen las medidas cautelares que garanticen la protección de la víctima en base al interés superior de la víctima. 16.3 El MP junto con la Defensoría Especializada de Atención Integral a Niñas Niños y Adolescentes coordinarán acciones para la defensa de los derechos de la víctima. El abordaje a la víctima deben de hacerlo conforme a su madurez y desarrollo de manera que en las actuaciones procesales en las que participe la víctima no le generen reactualización del trauma vivido.	MINISTERIO PÚBLICO, DEFENSORIA
17. Audiencias en juzgados penales especializados. 17.1 Juez especializado o habilitado si no existe detenido, realiza la Audiencia Inicial con carácter preliminar.	PODER JUDICIAL

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>Durante el desarrollo de todo el proceso penal las autoridades judiciales especializadas o habilitadas para dar cumplimiento a la protección reforzada de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual procurarán el irrestricto respeto de los siguientes de derechos primordiales sin menoscabo de otros derechos fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) derecho a un trato digno y comprensivo; b) derecho a protección contra la discriminación; c) derecho a ser informado; d) derecho a ser oído, expresar su opinión y a participar del proceso; e) derecho a una asistencia eficaz; f) derecho al resguardo de su intimidad; g) derecho a ser protegido de sufrimientos durante el proceso de justicia; h) derecho a la seguridad; i) derecho a medidas de protección especial y j) derecho a la reparación <p>El derecho a ser informado tiene por destinatarios a niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos sexuales, sus padres o tutores, representantes legales o personas de apoyo, a quienes se les dará a conocer la fase en que se encuentra el proceso, los procedimientos a seguir, la importancia de recibir el testimonio de la víctima y testigos, la forma en que se realizará el interrogatorio durante el juicio; los mecanismos de apoyo a disposición de la niña, niño o adolescente víctima, incluida la asistencia legal; fecha y lugar de las audiencias; mecanismos de revisión de las decisiones que afecten a niñas, niños y adolescentes; los derechos de niñas, niños y adolescentes contenidos en los instrumentos internacionales y legislación nacional; el derecho a una reparación adecuada; la existencia y el funcionamiento de programas de justicia restaurativa (en el caso del Juez de Distrito Especializados en Adolescentes); la disponibilidad de servicios médicos, psicológicos, sociales para la derivación de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual; asimismo se le brindará información sobre la situación del acusado si se encuentra privado de libertad o con medidas alternas a la prisión preventiva.</p> <p>Esta información es brindada en la primera comparecencia de padres, tutores o representante legal, generalmente en la fase intermedia del proceso (audiencias previas al juicio), la niña, niño o adolescente no es convocada/o, a comparecer a presencia judicial para evitar que le resulte gravosa o aflictiva su asistencia a los tribunales de justicia donde aún no rendirá su testimonio.</p> <p>En cada una de las audiencias a padres, tutores o representante legal, la autoridad judicial le explica los objetivos y finalidades de la audiencia que se desarrollará.</p> <p>En la etapa del juicio o si fuera el caso, de anticipo jurisdiccional de prueba, donde sí se espera la comparecencia de la niña, niño, o adolescente víctima de violencia sexual para recibir su testimonio, la autoridad judicial especializada o habilitada procurará que los lugares por donde pase el niño, niña o adolescente dentro de las dependencias judiciales, así como el lugar de espera y donde se realizará la</p>	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>diligencia judicial, no vea o escuche cosas que puedan causarle temor, tales como los privados de libertad, familiares del agresor, o que sea un lugar a la vista del acusado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procurar que la sala de espera donde se encuentre la niña, niño o adolescente no sea del uso de personas adultas, sin perjuicio del acompañamiento que realice su referente emocional (mamá, papá, tutores). • Procurar que la sala de espera sea un entorno cómodo, accesible, limpio, privado, seguro y tranquilo. De preferencia que este equipada con juguetes, material de dibujo, cuentos y libros para que la víctima se mantenga entretenida. Asimismo, se debe contar con camas, comida, agua, acceso a un servicio higiénico para que las niñas, niños y adolescentes estén cómodos. • Evitar la coincidencia en dependencias judiciales de la víctima con el acusado. • Evitar la confrontación de víctima, acusado y algunos testigos que puedan alterar la integridad emocional del niño, niña o adolescente y afectar su participación en los actos judiciales. Este resguardo incluye a quienes están presentes en el desarrollo de la diligencia, a quienes la víctima tiene a la vista o por quien la misma se sabe vista. En los casos que la persona que pudiera afectar la actuación de la víctima tenga derecho a estar presente en la audiencia, se procurará utilizar medios electrónicos para el desarrollo de la misma a efectos de que la víctima no tenga contacto visual o auditivo con esa persona o se recomienda al menos utilizar protección visual del compareciente (mampara). <p>Forma de la comparecencia al Juicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia previa y durante la celebración del acto para brindar acompañamiento y ayudar al manejo de preocupaciones y temores ligados al acto judicial. Dicha asistencia es brindada por parte del personal del Equipo Interdisciplinario, adscrito a los Juzgados de Distrito Especializados en Violencia o bien organismos o instituciones que colaboran con la administración de justicia. • Asistencia durante el acto judicial, por parte de un referente emocional del niño, niña o adolescente, el que puede ser un familiar o una persona de confianza. • Asistencia letrada de un profesional del Derecho de su elección, a fin de garantizar el derecho de la víctima a constituirse en acusador particular y nombrar un representante legal. Asimismo, se debe indicar la posibilidad 	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>de hacer uso del servicio gratuito que brinda la Defensoría Pública, así como la forma de acceder a él.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar que las preocupaciones, opiniones y dudas de la víctima sean escuchadas y que elijan la manera en que prefieren dar testimonio. • Escuchar a la víctima sobre los sentimientos que le genera su participación en el proceso, explicando las razones por las que se deniegan algunas peticiones. • Respetar el deseo del niño, niña o adolescente de negarse a declarar o de interrumpir la diligencia en el momento que lo desee, ya que debe prevalecer su interés superior antes que la realización de la actuación procesal. • Recibir la declaración de la víctima sin dilaciones, a través del anticipo jurisdiccional de prueba cuando sea solicitado, de acuerdo a la normativa vigente. • Garantizar que quienes participen en el acto de comparecencia eviten emitir juicios o críticas sobre el comportamiento de las víctimas. • Evitar todos los formalismos innecesarios, tales como la toga, la distancia física con el tribunal o el uso del estrado. Asimismo, se debe evitar que las partes hagan sus intervenciones de pie, asegurando que no medie un escritorio o estrado. <p>Evitar la toma de promesa de ley a niños y niñas. En caso de los y las adolescentes que ya pueden ser sujetos a la jurisdicción especializada de adolescentes cuando se presuma infracción de la ley penal, la autoridad judicial deberá hacer la advertencia del deber de declarar con la verdad, evitando los formalismos utilizados para promesar a una persona adulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercer la potestad disciplinaria cuando sea necesario, asegurando en todo momento que el trato a la víctima sea compasivo y respetuoso; acorde con la dignidad humana, sin discriminaciones de ningún tipo. Cada niño, niña o adolescente debe ser tratado como un individuo con sus propias necesidades, deseos y sentimientos personales. • Controlar las argumentaciones, el interrogatorio y conainterrogatorio para evitar que se hagan preguntas prohibidas que atemorizan o ridiculizan a la víctima; esto conlleva que la autoridad judicial adopte un rol proactivo, impidiendo que se formulen preguntas revictimizantes. Asimismo, el juez o jueza deberá instar a las partes a limitar el uso de las objeciones a lo estrictamente necesario. 	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> • Procurar especial control sobre el interrogatorio y contrainterrogatorio de niñas, niños y adolescentes, instando a las partes a formular preguntas claras, con una estructura sencilla y un lenguaje apropiado al desarrollo cognitivo del niño, niña y adolescente. • Tener paciencia con los episodios de ansiedad que presente la víctima al momento de comparecer al Tribunal. <p>Transmitirles mensajes desculpabilizantes y que reconozcan su valor y credibilidad, explicándoles que la única expectativa es que expresen lo que saben o han vivido y que no hay respuestas correctas o incorrectas. Es importante disipar cualquier temor que tengan a ser castigados por expresarse libremente e indicarles que pueden hacer preguntas o adicionar cualquier información que deseen expresar.</p> <p>Garantizar la cercanía física de los padres, el referente emocional o el personal especializado que asiste a la víctima durante la actuación judicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evitar la repetición de pruebas innecesarias. <p>Medidas de Protección:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El juez, jueza, magistrado o magistrada que constate la necesidad de ➤ apoyo especializado, servicios jurídicos, médicos, sociales y educativos, de recuperación física y psicológica, deberá remitir a la víctima a las instancias correspondientes. <p>De conformidad a lo dispuesto en los artículos 76 (g, i, j), 77, 78 y 80 del Código de la Niñez y la Adolescencia, el Ministerio de la Familia, Niñez y Adolescencia, como institución del Gobierno Central, tiene la responsabilidad de garantizar la protección especial de niños, niñas y adolescentes a quienes se les ha violentado el ejercicio de sus derechos, en el marco de la Normativa para la Restitución de Derechos y Protección Especial de Niñas, Niños y Adolescentes, ejecutando acciones administrativas de protección especial a favor de la víctima y su entorno familiar inmediato.</p> <p>Protección de la intimidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resguardar la privacidad de toda participación infantil, lo que implica el resguardo de la identidad del niño, niña o adolescente y la privacidad de las actuaciones en las que participa. En particular, se debe velar por que la identidad del niño, niña o adolescente no se haga pública ante los medios de comunicación y que las actuaciones jurisdiccionales orales y escritas no sean públicas, de tal manera que solamente puedan acceder a su contenido las personas involucradas. 	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> • Respetar el arto. 71 del Código de la Niñez y la Adolescencia que prohíbe la difusión de imágenes, ya sea por medio de fotografías o videos, nombres o señas de identificación, a fin de no afectar de forma grave la dignidad, la situación emocional o la seguridad de niños, niñas o adolescentes. • Garantizar que las únicas personas presentes en una actuación donde comparezcan niños, niñas y adolescentes sean aquellas que por ley tienen derecho u obligación de estar presentes, siempre y cuando en todo momento se abstengan de hablar directamente con la víctima o afectar su comportamiento de cualquier manera. Estas personas, aunque estén en el mismo espacio físico de la víctima, deberán estar fuera de la vista de ella. Esta imposibilidad de contacto debe ser explicada a la víctima. • Proteger la intimidad de niños, niñas y adolescentes, suprimiendo de las actas del proceso el nombre completo, dirección, nombre completo de los padres y cualquier información que pueda servir para identificar a la niña, niño o adolescente. En su lugar deberán utilizarse iniciales. • Ordenar la no divulgación de las actuaciones judiciales para preservar la dignidad de la víctima y evitar la estigmatización. <p>Posterior a la conclusión del juicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Informar sobre el resultado del juicio. ➤ Informar de los mecanismos de revisión de la decisión judicial. ➤ Si la sentencia es de condena, el lugar de cumplimiento de la sentencia y sobre el traslado de la causa al Juzgado de Ejecución y vigilancia penitenciaria que corresponda. ➤ Informar sobre cómo ejecutar las medidas de reparación impuestas en la sentencia condenatoria. ➤ Si la sentencia es de absolución se deberá informar sobre la puesta en libertad del acusado. <p>17.2 Audiencia de lectura de sentencia</p> <p>En las audiencias de lectura de sentencia la Autoridad Judicial garantiza que las resoluciones judiciales (dictadas de manera oral, o escrita), atenciones, diligencias, entrevistas y en cualquier otra actuación que tenga lugar en el contexto del proceso, se empleen términos sencillos, claros, accesibles, comprensibles sin perjuicio del lenguaje técnico.</p> <p>De igual manera, se deben utilizar medios adecuados, según las necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Discapacidad cognitiva y mental: Uso de un lenguaje sencillo, coloquial y concreto. 	

Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discapacidad auditiva: Participación de intérpretes de lenguaje de señas, información visual. ➤ Discapacidad visual: Información en audio o en braille. ➤ Discapacidad múltiple: Medios de comunicación alternativa y aumentativa. <p>Asimismo, es importante que los y las judiciales eviten expresiones verbales y no verbales intimidatorias, amenazantes y hostiles, garanticen el uso de traductores o intérpretes cuando sea necesario y promuevan el uso de un lenguaje inclusivo en las resoluciones judiciales.</p>	
<p>18. Aplicación de Medidas Cautelares.</p> <p>18.1 Juez o jueza especializada aplica medidas cautelares</p>	PODER JUDICIAL
<p>19. Reparación del daño</p> <p>La Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y el abuso de poder establece en cuanto al resarcimiento que los delincuentes o los terceros responsables de su conducta resarcirán equitativamente, cuando proceda, a las víctimas, sus familiares o las personas a su cargo. Ese resarcimiento comprenderá la devolución de los bienes o el pago por los daños o pérdidas sufridos, el reembolso de los gastos realizados como consecuencia de la victimización, la prestación de servicios y la restitución de derechos.</p> <p>Este precepto es reforzado en el derecho interno en el artículo 4 literal o) de la Ley 779, que establece que la administración de justicia garantizará los mecanismos eficaces para asegurar que la víctima de violencia tenga acceso efectivo al resarcimiento y reparación del daño u otros medios de compensación justos y eficaces como parte del proceso de restauración de su bienestar.</p> <p>Se entenderá que la reparación a las víctimas no se limita a una compensación económica; sino que deberán procurarse otras medidas de reparación, que incluyan programas socio-económicos que permitan la recuperación del proyecto de vida de las víctimas y familiares afectados. Serán parte de las medidas reparadoras la rehabilitación, atención médica, psicológica y psiquiátrica, atención en salud sexual y reproductiva, de forma inmediata. Se informará a las víctimas de la disponibilidad de servicios sanitarios y sociales y demás asistencia pertinente, y se facilitará su acceso a ellos.</p> <p>En nuestra legislación, los artículos 114 y 115 del Código Penal disponen que la ejecución de un hecho descrito por la ley como delito o falta obliga a reparar, en los términos previstos en las leyes, los daños y perjuicios por él causados. El perjudicado podrá optar, en todo caso, por exigir la responsabilidad civil ante la jurisdicción penal o civil siguiendo los procedimientos correspondientes.</p>	SISTEMA INTERINSTITUCIONAL

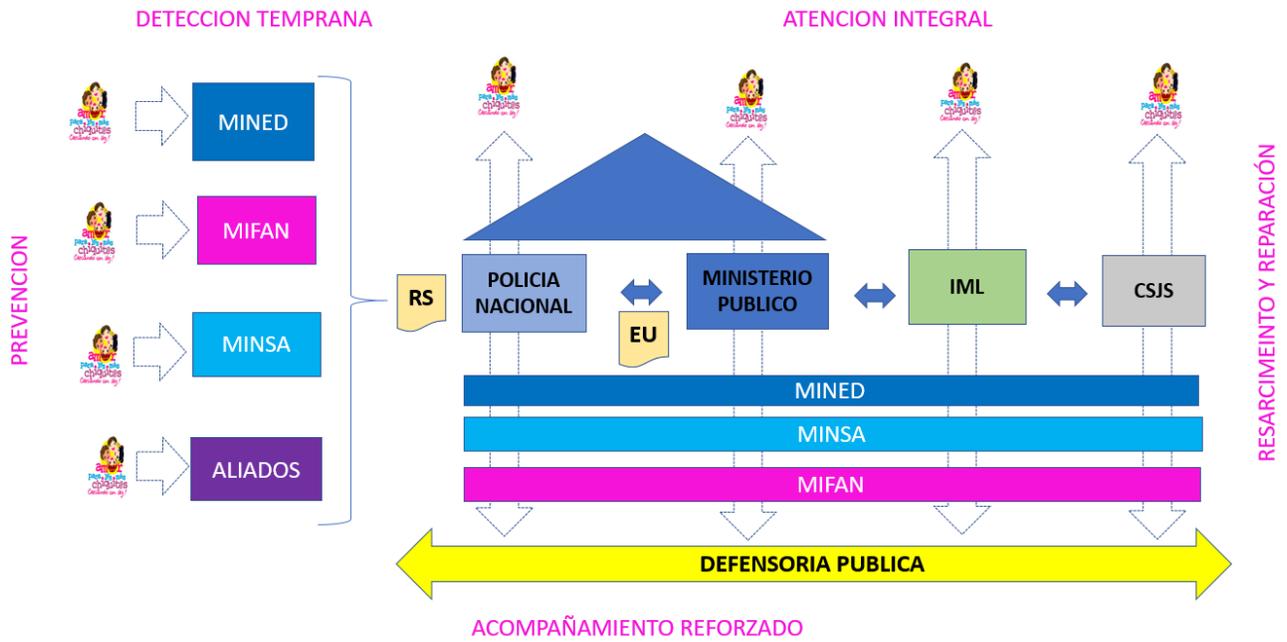
Ruta de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual	Responsables
<p>La responsabilidad comprende la restitución; la reparación de los daños materiales o morales; o la indemnización de perjuicios. Por su parte la Ley 779, estableció en su artículo 47 el derecho de la víctima de ejercer la acción civil en la jurisdicción civil o en sede penal de conformidad al procedimiento dispuesto en Código Procesal Penal, para lo cual se podrá asesorar de abogado particular o solicitar al Ministerio Público la asesoría o representación legal para el ejercicio de su derecho a restitución, reparación del daño e indemnización de perjuicios.</p> <p>Por su parte, el Código Procesal Penal dispone en su artículo 81 que una vez firme la sentencia condenatoria, quien se considere víctima u ofendido podrá formular ante el juez o jueza que dictó la sentencia penal, solicitud de restitución, siempre que no lo hubiera ya ordenado en la sentencia condenatoria, así como tasación de daños y perjuicios, según proceda.</p> <p>De tal manera que cuando la prueba lo demuestre; la autoridad judicial deberá pronunciarse en la sentencia sobre la reparación integral del daño causado a la víctima.</p> <p>Dicha reparación deberá comprender, sin limitarse a ello y valorando cada caso concreto: el pago por daños no materiales resultantes del estrés emocional, dolor y sufrimiento de la víctima y su familia como resultado del delito cometido contra ella; restitución de los bienes u objetos de los que fue despojada la víctima en la comisión del delito; pago de los objetos perdidos o destruidos producto de la ejecución del hecho de acuerdo a su valor de mercado; pago de los gastos médicos, exámenes clínicos, intervenciones quirúrgicas, rehabilitación física, prótesis, aparatos ortopédicos, terapia o tratamiento psicológico o psiquiátrico; gastos de transporte en que hubiere incurrido durante el proceso judicial y para recibir las atenciones en salud; gastos de alimentación, vestuario y vivienda en que tuviera que incurrir producto del proceso judicial o de atenciones en salud o por la pérdida material a causa del delito, pago de los ingresos económicos que se hubieren dejado de percibir por la comisión del delito y ordenar el acceso al sistema educativo.</p>	

2. GRÁFICO DE LA RUTA INTEGRADA: PREVENCIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y TERCIARIA

RUTA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	RESPONSABLES
Prevención primaria	
1. Desarrollo de acciones educativas, de formación, y sensibilización.	MINED, MIFAN
2. Detección temprana a través de las señales de alerta.	MINED, MIFAN, MINSA
3. Abordaje, prevención primaria y acompañamiento.	MINED, MIFAN y MINSA
Prevención secundaria	
4. Derivación a prevención secundaria (atención especializada).	MINED, MIFAN, MINSA
Prevención terciaria	
5. Atención especializada.	MINED, MIFAN, MINSA, DEFENSORIA.
Atención integral	
6. Atención y denuncia	POLICIA NACIONAL (PN)
7. Protección Especial	POLICIA NACIONAL MIFAN, CPE, DEFENSORIA PUBLICA.
8. Acompañamiento reforzado	DEFENSORIA PUBLICA
9. Plan de investigación conjunto PN e MP	POLICIA NACIONAL Y MINISTERIO PÚBLICO y MIFAN
10. Denuncia a través del Ministerio Público	MINISTERIO PÚBLICO
11. Valoración médico legal integral	POLICIA NACIONAL, MINISTERIO PUBLICO Y INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL
12. Riesgo de vulnerabilidad para la aplicación de medidas precautelares	POLICIA NACIONAL, MINISTERIO PÚBLICO
13. Implementación del Plan de investigación	POLICIA NACIONAL MINISTERIO PÚBLICO
14. Proceso Investigativo	MINISTERIO PÚBLICO
15. Aplicación de Medidas precautelares	MINISTERIO PÚBLICO Y POLICIA NACIONAL
16. Confirmación o revocación de resolución fiscal	MINISTERIO PÚBLICO

RUTA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	RESPONSABLES
17. Recuperación física de la víctima	MINISTERIO PÚBLICO MINSA, DEFENSORIA
18. Proceso Judicial	MINISTERIO PÚBLICO, DEFENSORIA
19. Presentación de acusación	MINISTERIO PÚBLICO
20. Audiencias en juzgados penales especializados.	PODER JUDICIAL
21. Aplicación de Medidas Cautelares.	PODER JUDICIAL
22. Resarcimiento del daño	SISTEMA DE JUSTICIA

RUTA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA VIOLENCIA SEXUAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



Bibliografía

1. Convención sobre los Derechos del Niño. Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su Resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989. Nicaragua se suscribe y ratifica a través del Decreto No.324 de la Asamblea Nacional, del 18 de abril de 1990, publicado en La Gaceta No. 180 del 20 de septiembre de 1990.
2. Constitución Política de la República de Nicaragua. La Gaceta, Diario Oficial No. 32 del 18 de febrero de 2014.
3. Ley No. 287. Código de la niñez y de la adolescencia. Aprobada 12 de mayo de 1998. Publicada en la Gaceta, Diario Oficial No. 97 del 27 de mayo de 1998.
4. Ley 406. Código Procesal Penal. Aprobada el 13 de Noviembre del 2001. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial No. 243 y 244 del 21 y 24 de Diciembre del 2001. Circular emitida el 02 de julio del año 2012, la Corte Suprema de Justicia orientó en las directrices atinentes a la entrada en vigencia de la Ley No. 779 "Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley 641 "Código Penal
5. Informe mundial sobre la Violencia de los niños y niñas. UNICEF. 2006.
6. Ley 779: Ley integral contra la violencia hacia las mujeres y de reformas a la ley no. 641, Código Penal.
7. Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas, 2013, 22p.
8. Política de Estado para el Fortalecimiento de la Familia nicaragüense y Prevención de la Violencia. Decreto ejecutivo n°. 43-2014, aprobado el 30 de julio del 2014 publicado en la gaceta, diario oficial n°. 143 del 31 de julio del 2014.
9. Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer o CETFDCM (también conocida por sus siglas en inglés CEDAW). Tratado internacional de las Naciones Unidas firmado en 1979.
10. Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil. Save the Children, 2012, p.7.
11. Principales determinantes de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en el departamento de Santa Cruz. UNICEF. Santa Cruz Bolivia. 2016.
12. Abuso Sexual contra Niños, Niñas y Adolescentes. Una guía para tomar acciones. UNICEF noviembre 2016.
13. Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil. SAVE THE CHILDREN. Octubre 2012.
14. Ley No. 290. Ley de Organización, Competencia y Procedimientos del Poder Ejecutivo.
15. Cillero Bruñol, Miguel. (1999). **"Infancia, Autonomía y Derechos: Una Cuestión de Principios"**. En **UNICEF-IIN**. [http://www.iin.oea.org/Cursos a distancia/el interes superior.pdf](http://www.iin.oea.org/Cursos%20a%20distancia/el%20interes%20superior.pdf)

Anexos

REPORTE DE SITUACION

I. Institución que Reporta		
MINSA <input type="checkbox"/> MINED <input type="checkbox"/> MIF <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Fecha de elaboración del reporte		
Delegación/SILAIS:	Municipio	Distrito
Nombre del Servidor Público que atiende:	Cargo:	Tel/Cel:
II. Datos Generales del protagonista		
Nombres y Apellidos		
Edad		
Sexo	Masculino <input type="checkbox"/>	Femenino <input type="checkbox"/>
Fecha de Nacimiento: / /	Inscrito en el registro civil	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Dirección actual de la niña, niño o adolescente:		
Estudia Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Nivel / Grado de escolaridad	
Nombre del Centro educativo	Público <input type="checkbox"/>	Privado <input type="checkbox"/>
Nombre del Responsable de la niña, niño o adolescente:	Madre <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Parentesco: _____ Otro <input type="checkbox"/> Especifique: _____	
Número de Cédula:		Nacionalidad:
Dirección del Responsable:		
Tel/Cel:		
III. Resumen de la situación		
Nombres y apellidos de la persona que da a conocer la situación:	Madre <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Parentesco: _____ Otro <input type="checkbox"/> Especifique: _____	
Número de Cédula:		
Tel/Cel:		
Dirección:		
IV. Descripción de la situación/Relato		
Sin forzar a la niña, niño, adolescente o persona que reporta la situación * Nunca ampliar información o investigar.		
¿Qué ocurrió?		
¿Cuándo Ocurrió?		
¿Dónde ocurrió?		

¿Cómo ocurrió?		
Datos del presunto agresor (a)		
Nombres y apellidos:	Parentesco: _____ (fam) Otro: _____	Edad: (se completa sólo si dispone del dato)
Señales observadas por el servidor público (Se anotarán únicamente las que haya observado)		
	Ver instructivo	
Acciones implementadas		
Firma del servidor Público		
Vo. Bo. Del jefe inmediato superior		
Firma y fecha de la recepción del Reporte		

MANUAL DE USO DEL REPORTE DE SITUACIÓN

I. Institución que Reporta:

Refleja la información básica de la Institución que realiza la referencia, se debe de llenar de la siguiente manera:

- 1- **Institución:** Marque con una X en nombre de la institución que identifica la situación y que refiere al protagonista.
- 2- **Fecha de elaboración del reporte**
- 3- **Delegación/SILAIS:**
 - a. Escribir el nombre completo de la delegación / SILAIS
 - b. Detalle el Municipio/Distrito en caso de Managua
- 4- **Nombre del Servidor Público que atiende:**
Escribir el nombre completo de la persona que está realizando EL REPORTE DE SITUACION.
- 5- **Cargo:** Escribir el cargo o puesto que ocupa el funcionario en la institución que realiza el reporte
- 6- **Tel/Cel:** Escribir el número de teléfono de la institución o celular, del funcionario que realiza la referencia donde pueda ser contactado para dar seguimiento a la situación.

II. Datos Generales del protagonista

- 1- Nombre y apellidos del protagonista: escribir los dos nombres y los dos apellidos del protagonista, de acuerdo a su partida de nacimiento o cédula de identidad. En caso de no constar con los documentos que lo identifiquen, puede hacer uso de otros como: Fe de Bautismo, Tarjeta de Vacunas, Boletines Escolares.
- 2- **Edad:** Escribir la edad de acuerdo a la fecha de nacimiento dejando claro los años y meses cumplidos que tiene el protagonista.
- 3- **Sexo:** Marque con una X, el sexo del protagonista señalando si es F (Femenino) o M (Masculino).
- 4- **Fecha de Nacimiento:** Escribir el día, mes y año de nacimiento en números
- 5- **Inscrito en el registro civil:** Marcar con una X en la casilla según corresponda.
- 6- **Dirección actual de la niña, niño o adolescente:** Escribir la dirección exacta de la vivienda donde habita el protagonista o familia, detallar particularidades de la casa de habitación de manera que se ubique con mayor facilidad.
- 7- **Estudia:** señalando con una X en la casilla correspondiente si (estudia), o una X en la casilla si la respuesta es no. Nivel / Grado de escolaridad: Escribir el último nivel, grado o año cursado por el protagonista.
- 8- Nombre del Centro educativo: Escribir el nombre completo del centro educativo.
- 9- **Señale con una X en la casilla correspondiente si es público o privado.**
- 10- Nombre del Responsable de la niña, niño o adolescente: Escribir el nombre completo del responsable.
- 11- Escribir cual es el vínculo que une a la persona responsable o tutor con el protagonista.
- 12- Número de Cédula: Escribir el número completo de identificación de la persona responsable del protagonista de atención. En caso de no contar con este documento puede presentar el documento supletorio u otro documento que lo identifique.
- 13- Dirección del Responsable: Escribir la dirección exacta de la vivienda donde habita el responsable del protagonista que recibe la atención, detallar particularidades de la casa de habitación.
- 14- Tel/Cel: Escribir el número de teléfono o celular de la persona responsable del protagonista
- 15- Nacionalidad: Complete según corresponda

III. Resumen de la situación

- 1- **Nombres y apellidos de la persona que da a conocer la situación:** Escribir el nombre completo de la persona que da a conocer la situación. Marque con una X, cual es el vínculo que une a la persona responsable o tutor con el protagonista.
- 2- **Número de Cédula:** Escribir el número completo de identificación de la persona que da a conocer la situación. En caso de no contar con este documento puede presentar el documento supletorio u otro documento que lo identifique.
- 3- **Tel/Cel:** Escribir el número de teléfono o celular de la persona que da a conocer la situación.
- 4- **Dirección:** Escribir la dirección exacta de la vivienda donde habita la persona que da a conocer la situación.

IV. Descripción de la situación/Relato

Sin forzar a la niña, niño, adolescente o persona que reporta la situación

* Nunca ampliar información o investigar.

Recuerde que debe recoger del relato espontáneo:

¿Qué ocurrió?

¿Cuándo Ocurrió?

¿Dónde ocurrió?

¿Cómo ocurrió?

Datos del presunto agresor (a)

Nombres y apellidos: Escribir el nombre completo de la persona identificada como presunto agresor.

Marque con una X, cual es el vínculo que une a la persona responsable o tutor con el protagonista.

Edad: **(se completa sólo si dispone del dato)**

Señales observadas por el servidor público

- a) Presenta miedo constante sin motivo aparente.
- b) Retraimiento, da la impresión que está como distraída o distraído.
- c) Aislamiento y no participa en las actividades.
- d) Presenta comportamientos agresivos, descontrol o demasiada pasividad.
- e) Rechazo al contacto físico o a ciertas personas
- f) Conductas sexuales inapropiadas para su edad. (Tocamiento repetitivo de su cuerpo o el de sus compañeras y compañeros, lenguaje sexual, simulación de actividad sexual)
- g) Puede llegar a orinarse y defecarse en su ropa, a pesar de haber superado esta etapa.
- h) Falta regularmente a clases, presenta bajas calificaciones y dificultades en las relaciones con sus compañeras y compañeros de clase.
- i) Tristeza marcada, llanto repentino sin motivo aparente.
- j) En el caso de adolescentes tiene la posibilidad de involucrarse en actos ilegales en la escuela o fuera de ella.
- k) Consumo de sustancias que afectan la salud.
- l) Conductas autodestructivas (autolesiones, intento suicida) que pueden llegar al suicidio.
- m) Cambios repentinos en la higiene personal.
- n) Lesiones visibles de maltrato.
- o) Cambios en el sueño (se suele dormir en clases)
- p) Tienen dificultad para caminar o sentarse

- q) Desea permanecer mayor tiempo en el centro educativo que ir a su casa.
- r) Aparecer con juguetes, celulares o dinero que habitualmente no tienen ni pueden conseguir
- s) Temor repentino a quedarse solo con alguien o en algún lugar específico.

Acciones Implementadas

Firma del servidor Público: Escriba el nombre completo, y sello de la institución/centro educativo/ Unidad de salud.

Vo. Bo. Del jefe inmediato superior:

Firma de la persona que recepciona el reporte y fecha de la recepción del mismo.