

La Infancia Cuenta
en
México
Red por los Derechos
de la Infancia en México **2005**

Ficha Técnica

La Infancia Cuenta en México 2005

Es una producción de la Red por los Derechos de la Infancia en México. Av. México-Coyoacán 350, Col. General Anaya México DF. CP. 03340

Correo electrónico: infanciacuenta@derechosinfancia.org.mx
página en internet: www.derechosinfancia.org.mx

La Infancia Cuenta en México 2005, fue financiada por la Fundación Annie E. Casey. Contó también con soporte financiero y administrativo de la Fundación para la Protección de la Niñez I.A.P. Las opiniones y análisis presentados en este documento no reflejan necesariamente las posiciones o puntos de vista de sus financiadores.

Elaborado por:

Nashieli Ramírez Hernández y Catalina Palmer Arrache

Coordinación de la investigación:

Nashieli Ramírez Hernández

Coordinación estadística:

Catalina Palmer Arrache

Colaboración especial de:

Gerardo Sauri Suárez

Asistencia técnica informática:

Lysette Y. Solís y Patricia Ezeta

Apoyo logístico y administrativo de:

Andrea Márquez Guzmán y Claudia Marín Perusquia

Diseño Gráfico, edición y fotografías en portada: David Muñoz Ambriz

Las fotografías que se incluyen aquí han sido publicadas bajo el acuerdo previo con los niños y las niñas que en ellas aparecen.

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra siempre y cuando sean para fines no lucrativos y se cite a la fuente.

© Red por los Derechos de la Infancia en México. México D.F. Noviembre de 2005. ISBN 970-40-0000-6

Agradecimientos

La Infancia Cuenta en México 2005 ha sido posible gracias al esfuerzo de un gran grupo de personas y organizaciones.

La Infancia Cuenta en México es un proyecto de la Red por los Derechos de la Infancia en México inspirado en Kids Count, un proyecto de la Fundación Annie E. Casey (AECF por sus siglas en inglés), a la que agradecemos su apoyo técnico y financiero. Kids Count en los Estados Unidos de Norteamérica es un esfuerzo, realizado a nivel nacional y estatal, que investiga, monitorea y da seguimiento al estado de la infancia en esa nación. Al proveer a legisladores, administradores y a la ciudadanía en general de los estándares para medir el bienestar de la infancia, procura enriquecer las discusiones locales, estatales y nacionales sobre los mecanismos de garantizar un futuro mejor para todos los niños y todas las niñas de su país.

En particular, de la AECF queremos agradecer a Frank Farrow, William O'Hare, Nonet Sykes, Laura Beavers, Víctor Azios y Ana María Argilagos por su entusiasmo, compromiso y apoyo para la existencia de este proyecto en México.

También agradecemos a sus filiales (Kids Count Trusties) que nos han compartido sus reportes estatales y sus estrategias de disseminación y cabildeo, en especial a Gary Brunk, Director Ejecutivo de Kansas Action for Children, y a Sonia Perez y Nayda Rivera del Consejo Nacional de La Raza de Puerto Rico por su generosa asesoría para el proyecto mexicano.

Al Center for the Study of Social Policy de Washington D.C. deseamos reconocer su apoyo técnico y administrativo. Nuevamente a Frank Farrow, por su invaluable compromiso, en este caso, como Director de este Centro, y al entusiasmo de Rosa Briceño, así como de Phyllis Brunson, Noel Bravo y todo el equipo de esta organización con quien hemos podido compartir aprendizajes y por todo lo que promete esta relación.

La mayoría de los datos que han sido utilizados para la elaboración de este reporte proceden del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), organismo al cual, en especial, agradecemos sus orientaciones para el acceso a la información.

En particular deseamos agradecer dentro de este Instituto al Dr. Gilberto Calvillo, Natalia Wolkov, Jorge Vidales, Marcela Eternod, María del Carmen Márquez, Alfonso García, Elba Contreras, José Manuel Gutiérrez, Blanca Torres y Arturo Macías.

Por su apoyo para brindarnos información temática deseamos agradecer a diversas personalidades de varios organismos e instituciones: del Instituto Nacional de Nutrición a Abelardo Ávila, José Antonio Roldán y Marisela Álvarez; del Instituto Nacional de Salud Pública a la Dra. Teresa Shamhan; del Instituto Nacional de Evaluación Educativa a la Lic. María Esther Saldívar y Lic. Héctor Robles; del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, al Lic. Jorge Villatoro; del Consejo Nacional de Población a la Lic. Elena Zúñiga y al Lic. Armando Silo; de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, al Dr. Jaime Domingo López, al Lic. Roberto López y al Lic. Oscar Hugo Ortiz; de la Secretaría de Educación Pública al Act. Andrés Ortiz, la Act. Erika Valle, la Lic. Claudia Flores, la Lic. Ulises González y Lorenzo Vergara; de la Secretaría de Salud, al Mtro. Alejandro Juárez, a María Fernanda Merino y al Lic. Guillermo Huacuja.

A la Fundación para la Protección de la Niñez I.A.P., expresamos nuestro profundo agradecimiento por su compromiso, en el financiamiento para el trabajo de la Red por los Derechos de la Infancia en México, y por su generosidad al brindar todas las facilidades técnicas y administrativas para el desarrollo de este proyecto en particular.

De manera especial agradecemos a Katherine Scott y Louise Hanvey del Canadian Council on Social Development, Canadá, por todas las ideas que nos han compartido, así como a Mairead Ready del Chapin Hall Center de la Universidad de Chicago por su enorme interés hacia este proyecto.

A todo el Consejo Directivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México que ha impulsado el desarrollo de este proyecto, en particular agradecemos la especial atención que han dedicado los Consejeros Marco Antonio López Córdova, Mauro Vargas Urias y Rogelio Padilla Díaz, y las Consejeras Margarita Griesbach Guizar y Alicia Vargas Ayala.

A Ririki, Intervención Social, deseamos agradecer el tiempo y dedicación destinados al proyecto La Infancia Cuenta en México, en particular al esfuerzo realizado por Nashieli Ramírez Hernández, su coordinadora, quien funge como la principal redactora de este informe.

A todo el equipo operativo de la Red un especial reconocimiento por el esfuerzo de muchos meses. Catalina Palmer Arrache, como responsable del procesamiento, por su enorme dedicación y al apoyo que le brindaron Patricia Ezeta Sánchez y Lizeth Solís Morales en el manejo de los datos, a Andrea Márquez Guzmán y Claudia Marín Perusquia por su asistencia y acompañamiento, y a David Muñoz Ambriz por su creatividad.

Gerardo Sauri Suárez
Director Ejecutivo

Otoño 2005

Presentación	7
1 ¿Cómo cuentan los niños y las niñas en México?	11
Criterios de selección de indicadores	12
Dominios del Reporte la Infancia Cuenta 2005	14
Características del reporte	17
Secciones del reporte	19
Periodicidad del reporte	19
Sistema de información de	
la Red por los Derechos de la Infancia en México	20
2 Contando Infancias Mexicanas	23
2.1 Infancias que Cuentan	24
2.1.1 Dominio Demográfico	24
Población Infantil Mexicana	24
Infancias Urbanas y Rurales	27
Infancias Indígenas	29
Población Infantil con Discapacidades	31
La infancia en familias	33
2.1.2 Dominio Salud	35
Nutrición Infantil	37
Madres adolescentes	39
Oferta de Servicios de Salud	40
2.1.3 Dominio Educación	41
Educación Preescolar	41
Educación primaria	42
Educación secundaria	44
Nuevas Tecnologías de la Información	47
2.1.4 Dominio Económico	48
Población Infantil en Pobreza	48
Población Infantil Trabajadora	49
2.1.5 Dominio Seguridad	51
Infancia en conflicto con la Ley	54
2.1.6 Dominio Hábitat y Familia	55
Contextos habitacionales	55
Contextos familiares	57
2.1.7 Dominio Legislativo	58
2.2 Infancias que no cuentan en México	60
2.3 Lo que no se cuenta de las Infancias en México	61
3 La clave del cuento	63
4 Perfiles Nacionales	69

Indice

Indice	5 Perfiles estatales	105
	Aguascalientes	106
	Baja California	108
	Baja California Sur	110
	Campeche	112
	Chiapas	114
	Chihuahua	116
	Coahuila de Zaragoza	118
	Colima	120
	Distrito Federal	122
	Durango	124
	Guanajuato	126
	Guerrero	128
	Hidalgo	130
	Jalisco	132
	México	134
	Michoacán de Ocampo	136
	Morelos	138
	Nayarit	140
	Nuevo León	142
	Oaxaca	144
	Puebla	146
	Querétaro de Arteaga	148
	Quintana Roo	150
	San Luis Potosí	152
	Sinaloa	154
	Sonora	156
	Tabasco	158
	Tamaulipas	160
	Tlaxcala	162
	Veracruz-Llave	164
	Yucatán	166
	Zacatecas	168
	6 Cuéntame, descripción de indicadores	171
	Dominio Demográfico	172
	Dominio Salud	173
	Dominio Educación	176
	Dominio Economía	180
	Dominio Seguridad	183
	Dominio Hábitat y familia	185
	Dominio Legislativo	186
	Bibliografía y Fuentes según numeración en las Tablas	189
	Organizaciones Miembros de la Red	195

Presentación



Que cuente la infancia, y para eso... "La infancia cuenta"

En su artículo 44 la Convención de los Derechos del Niño establece la importancia de contar con mecanismos de información suficientes para la cabal comprensión de su aplicación en los países. Por su parte *Un Mundo Apropiado para los Niños*, derivado de la Sesión Especial sobre Infancia de la ONU en 2002, compromete a los Estados Parte a realizar exámenes de los progresos logrados en el cumplimiento de los acuerdos e incrementar la capacidad estadística a nivel nacional para reunir, analizar y desglosar datos, por ejemplo, por sexo, edad y otros factores que puedan ocasionar disparidades; así como a apoyar una amplia gama de investigaciones centradas en los niños y las niñas. Este acuerdo internacional también compromete al aumento de la cooperación internacional para apoyar los esfuerzos por fortalecer la capacidad estadística y mejorar la capacidad de supervisión, evaluación y planificación.

Otros sistemas internacionales de carácter regional enfatizan también la necesidad de contar con sistemas de información sobre la infancia y sus derechos, como es el caso de la VII Cumbre Iberoamericana de Ministros, Ministras y Altos Responsables de Infancia y Adolescencia (León, España, 2005), en donde se establece el compromiso de "impulsar la preparación, implementación y seguimiento de los Planes Nacionales de Niñez y Adolescencia, asegurando que incluyan estrategias específicas para aquellos que se encuentren en situación de pobreza y exclusión social, mediante el compromiso de todos los Estados para la utilización de un método de trabajo común que establezca objetivos y metas clave e indicadores de seguimiento y evaluación comunes y comparables, y sienta las bases para el aprendizaje mutuo y la transferencia de experiencias y buenas prácticas en este ámbito".

En México se cuenta con avances en materia de generación de información y sistemas de indicadores sobre la infancia, sin embargo aún persiste un alto grado de dispersión y fragmentación, o es común que los reportes que se producen presenten un limitado número de indicadores, a pesar de que es posible encontrar fuentes de información confiable que brindan un panorama más amplio e integral sobre la situación de la infancia y sus derechos.

A través del proyecto La Infancia Cuenta en México, la Red por los Derechos de la Infancia en México se suma a los consensos internacionales, que apoyan la necesidad de contar con información detallada sobre la situación de la infancia y el cumplimiento de sus derechos, como un instrumento esencial para la toma de decisiones y la generación de intervenciones locales, estatales, regionales y nacionales acordes a la población infantil mexicana.

La Infancia Cuenta en México es un proyecto inspirado en Kids Count de la Fundación Annie E. Casey. A partir de él, la Red por los Derechos de la Infancia ha venido desarrollando un Sistema de Indicadores, como un mecanismo de medición, monitoreo y seguimiento del estado de los derechos de la infancia en nuestro país. Con él se busca enriquecer entre diversos actores gubernamentales y no gubernamentales, a nivel local, estatal y nacional, los debates dirigidos a garantizar los derechos de todos los niños y todas las niñas y forma parte del esfuerzo de la Red por promover el cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño.

En febrero de este año, se puso a disposición de las organizaciones, instituciones y público en general, *¿Cuenta la Infancia en México? Diagnóstico situacional sobre fuentes de información de la infancia y sus derechos en México*, primer producto del proyecto La Infancia Cuenta en México, que presenta los resultados del ejercicio de búsqueda, análisis y sistematización de las diversas fuentes de información sobre los niños y niñas en nuestro país y de su evaluación con relación a los sustentos conceptuales y metodológicos del proceso de producción de información estadística y desde la perspectiva de los derechos de la infancia.

En el transcurso de este año, el Sistema de Indicadores sobre los Derechos de la Infancia en México, proporcionó información para el reporte *Con un pie de cada lado. Una mirada a la infancia en la Frontera Norte*, que explora la situación de la población infantil que vive en los municipios que colindan con los Estados Unidos; del Informe Alternativo de México a la Convención de los Derechos del Niño: *Infancias Mexicanas. Rostros de la Desigualdad y del presente* y del reporte *La Infancia Cuenta en México 2005*.

La Infancia Cuenta en México 2005, reúne 58 indicadores, once que presentan las características demográficas generales de la población infantil mexicana y cuarenta y siete, integrados en seis dominios a partir de los cuales se valora a nivel nacional y por cada una de las treinta y dos entidades federativas, la situación que guardan las infancias mexicanas y sus derechos. Este reporte, cumple las funciones de una línea de base, partir de la cual se procederá, dependiendo de la fuente a su actualización anual o quinquenal.

En el primer capítulo, "¿Cómo cuentan los niños y las niñas en México?", se exponen las características generales del Sistema de Indicadores sobre los Derechos de la Infancia en México y los criterios para la selección de dominios e indicadores de este reporte.

En "Contando Infancias Mexicanas", que corresponde al segundo apartado, se realiza un primer acercamiento analítico, que traduce los datos y los números en algunas de las historias y las problemáticas de los niños y niñas de nuestro país. Además enumera las infancias y los aspectos de la población infantil mexicana, que no se han podido abordar en este reporte, por insuficiencia o inexistencia, es decir, que están a la sombra de los números.

Por su parte en la tercera sección se presenta un escenario nacional del comportamiento a nivel estatal, en doce indicadores. "La Clave del Cuento", es por lo tanto un resumen integral de los principales hallazgos.

Los capítulos cuarto y quinto, ofrecen los datos por dominio a nivel nacional y por entidad federativa. "Perfiles Nacionales" y "Perfiles Estatales", pretenden constituirse en una fuente de información técnica de referencia para que las personas, organizaciones e instituciones, realicen análisis detallados y generen interpretaciones que rebasen nuestro primer acercamiento

Con el título de "Cuéntame", el apartado seis describe de manera detallada los indicadores, fuentes, años reportados y su periodicidad.

Por encima de las pretensiones académicas, La Infancia Cuenta en México 2005, tiene como propósito motivar al análisis de la información, a las reflexiones y debates que de ello generen y sobre todo su uso, por parte de todos los actores sociales interesados, preocupados y ocupados por mejorar la situación de la población infantil mexicana, para promover políticas públicas que nos acerquen cada vez más al cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño en México.



I. ¿Cómo cuentan los niños y las niñas en México?



**Abuelito, "voy, voy"
ven a contarme algún
cuento
de esos mil que tú te
sabes
y que traten de misterio o
de amor
Abuelito.**

Canción Infantil

Diariamente oímos de estadísticas: proyecciones económicas, encuestas de mercado, datos censales, estadísticas de organismos nacionales e internacionales, etc. Todas ellas se refieren a aspectos relevantes sobre la situación y el desarrollo de nuestro país y del mundo. Muchas de ellas abordan aspectos que conciernen directa o indirectamente a los niños y las niñas de México, como son los resultados de evaluaciones sobre la educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) o datos de salud presentados en el Informe sobre las Metas del Milenio, o el Índice de los Derechos de la Niñez Mexicana presentado por Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Sin embargo, hasta ahora no se ha ofrecido una imagen integral de la situación de la infancia y sus derechos en México, que recupere la mayor cantidad de la información más confiable que se genera al respecto. Es el momento de comenzar a conectar esas piezas de rompecabezas, para ver en una sola imagen los rostros de las infancias mexicanas.

La Red por los Derechos de la Infancia en México desde sus orígenes ha monitoreado el cumplimiento de la Convención de Derechos del Niño y, como parte de ello, presenta por primera vez un reporte basado en indicadores enfocados a la infancia. Para lograrlo, se comenzó con un diagnóstico de las fuentes de información disponibles en nuestro país, que reveló la existencia en México de múltiples fuentes de datos sobre infancia, en su mayoría dispersas y en muchas ocasiones desperdiciadas, ya que no se procesa información con una perspectiva de infancia, aún cuando es factible.

A su vez, también se detectaron rubros en donde los datos están ausentes o son poco confiables para considerarse como indicadores.

Criterios de selección de indicadores

Para la selección de indicadores, se consideraron los siguientes criterios.

Deben descansar en un marco conceptual de asociación o causa-efecto.

A partir de una visión integral de la vida en la infancia y de la información disponible, se pretendió incorporar datos relativos no sólo a los aspectos de seguimiento tradicional, como son los indicadores de supervivencia en salud. De ahí la inclusión de indicadores como el de adolescentes que no estudian ni trabajan, el porcentaje de madres de quince a diecisiete años de edad, el porcentaje de población infantil por condiciones de servicios de su vivienda, el porcentaje de niños y niñas en hogares con ingreso de dos salarios mínimos o menos, así como una evaluación del marco legislativo sobre infancia, entre otros.

No trata de dar respuesta a todo, sino brindar información para establecer prioridades. Los datos hablan por sí mismos y es uno de nuestros objetivos el ofrecer un retrato de la infancia en cada entidad federativa, mediante la confluencia de varios indicadores. El conjunto de indicadores que se presenta ofrece a cada estado una visión de diferentes aspectos, de manera que las prioridades de acción puedan ser derivadas por quienes revisen e interpreten los datos. No se presenta un indicador global, ya que deseamos que sea posible desprender medidas a tomar a partir de cada uno de los indicadores.

Debe ser posible observarse en el tiempo. En este reporte, procuramos presentar indicadores que se actualizan de manera periódica en México, o de los que existen las posibilidades para ello. En algunos casos, se presenta un indicador único en el tiempo, por su relevancia y para llamar la atención de la necesidad de su actualización, tal es el caso, de la población infantil trabajadora de seis a once años de edad, de los cuales se cuenta con la estimación 2002 del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), a partir de un módulo que levantó en 1999 junto con la Encuesta Nacional de Empleo. Planteamos aquí la importancia de contar con una actualización periódica de este dato.

Debe ser de una fuente confiable o construirse a partir de fuentes confiables. Se apreciará que los datos presentados son de fuentes oficiales, reconocidas en México, como los son el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), el Consejo Nacional de Población (CONAPO), la Secretaría de Salud (SS), el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), entre otras.

Se presentan además un conjunto de datos derivados del XII Censo General de Población y Vivienda 2000, de una serie que la Red por los Derechos de la Infancia en México ha reprocesado de manera especial, con el objetivo de tener indicadores con una perspectiva de infancia, de aspectos que tradicionalmente se han enfocado a viviendas o población en general.

Debe ser de impacto. Este criterio fue primordial al seleccionar indicadores de temas sobre los que había una gran cantidad de datos, por ejemplo, el caso de educación. Al respecto, la Secretaría de Educación Pública y en especial el recién creado Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) dan seguimiento anual por ciclo escolar a una gran cantidad de indicadores, lo que permite que nuestro país cuente actualmente con un sistema de seguimiento y monitoreo del sistema educativo muy completo. Sin embargo para nuestros propósitos fue necesario hacer una selección y el criterio de impacto fue esencial en este proceso.

De manera general, en nuestro estudio diagnóstico planteamos varios temas de impacto para los que un sistema de indicadores debe proporcionar datos. El listado de temas de impacto, sirvió como guía de búsqueda de datos, pero desafortunadamente hubo temáticas en donde no fue posible incluir indicadores en este primer reporte, ya que en algunos casos no existe información con márgenes de confiabilidad adecuados, en otros son datos únicos en el tiempo o la información no está disponible a nivel estatal.

Tema de impacto	Dominios de la CDN más relacionados	Inclusión en Reporte 2005	Temas de impacto establecidos en el diagnóstico y la disponibilidad de datos para La infancia Cuenta 2005
Poblaciones en riesgo	Medidas especiales de protección Derecho a la supervivencia y desarrollo Derechos y libertades civiles	no	
Nutrición	Salud y bienestar Derecho a la vida, supervivencia y desarrollo.	si	
Educación	Educación, esparcimiento y actividades culturales	si	
Hábitat: Vivienda y medio ambiente	Derecho a la vida, supervivencia y desarrollo	si	
Salud	Derecho a la vida, supervivencia y desarrollo	si	
Seguridad Humana (Entorno libre de violencia y justicia)	Derechos y libertades civiles Medidas especiales de protección Respeto a la opinión del niño y la niña	si	
Ciudadanía (opinión, participación, derecho a la información)	Derechos y libertades civiles Respeto a la opinión del niño y la niña	no	
Economía	Derecho a la vida, supervivencia y desarrollo Entorno familiar y otro tipo de tutela	si	
Vida Personal	Entorno familiar y otro tipo de tutela Derecho a la vida, supervivencia y desarrollo Interés superior del niño y de la niña	no	

Debe ser comprensible. El sistema de indicadores se construye para ser utilizado por un grupo muy heterogéneo de personas y en la medida que sea comprensible, con mayor rapidez lo harán suyo. El único caso en el que incluimos un indicador derivado de una estadística compleja es en nutrición, donde se muestra el porcentaje de niños y niñas de cero a catorce años que viven en municipio de riesgo nutricional extremo, muy alto o alto. Este indicador se deriva del Índice de Riesgo Nutricional por municipio elaborado por investigadores(as) del Instituto Nacional de Nutrición y el Instituto Nacional de Salud Pública, a pesar de ser un indicador complejo, intentamos una presentación amigable para la población general.

Debe estar disponible por entidad federativa. La diversidad presente en nuestro país, sus diferencias y en muchos momentos sus profundas disparidades, hacen necesario la presentación de datos desagregados, por lo menos a nivel estatal. Gran cantidad de información que hubiésemos querido contemplar entre el conjunto de indicadores, no fue incluida por la ausencia de las medidas por estado. Como es el caso de la prevalencia de consumo de drogas, alcohol y tabaco en nuestros(as) adolescentes, del que únicamente se tienen datos a nivel nacional y por grandes zonas urbanas y rurales, muy particularmente, en el Distrito Federal.

Dominios del Reporte la Infancia Cuenta 2005

De los dominios propuestos en la etapa diagnóstica, por las razones anteriormente expuestas, algunos no se contemplaron o limitaron su alcance inicial, como se puede apreciar en los párrafos siguientes:

Dominio Diagnóstico Demográfico La Infancia Cuenta 2005 Demográfico

Adecuaciones

Se incluyeron datos básicos de población por grupos de edades y sexo, así como la población de niños y niñas indígenas, con discapacidad, y por tipo de familia. Un criterio básico fue presentar datos que hablaran de quiénes, cuántos son y cómo viven los niños y niñas de nuestro país. Por el tipo de información este dominio no está sujeto a ranqueo.

Dominio Diagnóstico Supervivencia y Salud básica La Infancia Cuenta 2005 Salud

Adecuaciones

Permanecieron con algunos indicadores básicos como son mortalidad infantil en menores de un año y otros no tradicionales como madres adolescentes. No se incluyen datos de salud mental, ya que no hay datos disponibles, prevalencia de la desnutrición en menores de cinco años, obesidad infantil o deficiencia de micronutrientes, porque la inexistencia de datos a nivel estatal o prevalencia de sida en la población infantil, en donde se requiere reprocesamiento por entidad federativa.

Dominio Diagnóstico
Seguridad, entorno libre de violencia y justicia
La Infancia Cuenta 2005
Seguridad

Adecuaciones

Se incluyen indicadores por lesiones y traumas, específicamente accidentes de tráfico, tasas de homicidios y suicidios, así como niños en conflicto con la ley. La información sobre maltrato infantil y abuso sexual, por ejemplo, no pudo ser incorporada, ya que la información disponible de los registros administrativos, como los del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), sólo aportan información para estimaciones ya que un decremento en denuncias no necesariamente refleja una disminución del maltrato, dada la cultura de no denuncia y la concepción que sobre las medidas correctivas con fines educativos, que prevalece en nuestro país.

Dominio Diagnóstico
Poblaciones en riesgo
La Infancia Cuenta 2005
No

Adecuaciones

Niños callejeros, migrantes, población infantil indígena, población sujeta a explotación sexual comercial, por ejemplo, no pudieron ser incorporados por la ausencia de datos. Por su parte la población infantil trabajadora, originalmente planteada en el diagnóstico, en este dominio, se incorporó en el dominio económico, por la reconsideración de la importancia de este sector en la dinámica laboral y económica y las políticas en torno al trabajo que se pudieran plantear.

Dominio Diagnóstico
Hogar y Entorno
La Infancia Cuenta 2005
Hábitat y Familia

Adecuaciones

Se incluyeron indicadores de condiciones de las viviendas enfocados a la población menor de 18 años. Algunos de ellos son directamente relacionados con la salud ambiental infantil, como los son disponibilidad de agua y drenaje. Solamente se presentan dos indicadores relacionados con la familia: personas menores de 18 años que viven solas y población infantil de entre 12 y 14 años que integran nuevas familias. Los indicadores enfocados a las relaciones familiares no se contemplaron por que se carece de información.

Dominio Diagnóstico
Estado Físico
La Infancia Cuenta 2005
No

Adecuaciones

No existe información a nivel estatal sobre adicciones, la información sobre población con discapacidad sólo proviene del Censo, que dadas sus características, no puede cubrir todas las discapacidades y los aspectos educativos y de salud vinculados a estas. Otro aspecto que no se logró incluir es el relacionado a actividad física, su promoción y los espacios disponibles para desarrollarla. Por estas razones, el dominio no aparece en este primer reporte.

Dominio Diagnóstico
Vida personal y Habilidades interpersonales
La Infancia Cuenta 2005
No

Adecuaciones

No se encontraron datos confiables sobre la vida personal de los niños y niñas de México.

Dominio Diagnóstico
Educación, cuidado y desarrollo de capacidades.
La Infancia Cuenta 2005
Educación

Adecuaciones

Se seleccionaron indicadores no tradicionales, con la finalidad de proporcionar con un número reducido un escenario que diera cuenta del acceso, la permanencia y la calidad educativa.

Dominio Diagnóstico
Ciudadanía
La Infancia Cuenta 2005
No

Adecuaciones

No se cuenta con datos confiables sobre los valores cívicos y participación de los niños y niñas de México.

Dominio Diagnóstico
Marginación y pobreza
La Infancia Cuenta 2005
Economía

Adecuaciones

Se incluyó población infantil trabajadora y porcentaje de personas menores de 18 años que viven en hogares con ingreso de dos salarios mínimos o menos. No se incluye el concepto de marginación como tal, o un indicador directamente relacionado a marginación, como los indicadores de pobreza establecidos por la Secretaría de Desarrollo Social, ya que se persiguen medidas de fácil comprensión.

Dominio Diagnóstico
Actividades de los Niños
La Infancia Cuenta 2005
No

Adecuaciones

No se cuenta con información sobre actividades de los niños y niñas, y espacios como bibliotecas, museos o Internet. El indicador de disponibilidad de computadora en la vivienda se trasladó al dominio educativo, por el impacto de la Nuevas Tecnología de la Información en el proceso formal de educación.

Dominio Diagnóstico
Acceso y garantías a Sistemas de Protección de Derechos
La Infancia Cuenta 2005
Marco Legislativo

Adecuaciones

Se desarrolló un Índice de Medición de la Calidad de las Leyes. Dadas las características de este reporte no se incluyeron indicadores relacionados directamente a programas y políticas del sistema.

Características del reporte

El uso de indicadores nacionales basados promedio o porcentaje global, enmascara, en determinadas regiones o grupos, la débil situación de los derechos y del bienestar de la infancia.

La desagregación por zonas geográficas y grupos (como sexo, o indígenas o no indígenas) son el medio idóneo para evaluar, monitorear y dar seguimiento a los derechos de la infancia en nuestro país. Igualmente es necesario conocer medidas de variación de los indicadores, ya que la vigilancia de los derechos, no sólo velará por el promedio sino también por la distribución. La descripción del reporte que se presenta a continuación da cuenta de la medida en que nuestras expectativas de un seguimiento con enfoque de derechos puede ser realizado a partir del conjunto de indicadores expuesto.

1) Los indicadores que se presentan no son mediciones de la Red por los Derechos de la Infancia en México, a excepción del Índice de Medición de la Calidad de las Leyes. En cada caso se señala la fuente, que toda persona interesada puede encontrar en el listado fuentes, según su número de referencia, o bien, en la descripción de los indicadores.

2) Con excepción del dominio demográfico, este primer reporte no muestra tendencias en el tiempo de los indicadores; sin embargo las medidas que aquí se presentan serán la base para su monitoreo y seguimiento. Se emitirá un reporte de este tipo con periodicidad anual.

3) La Infancia Cuenta 2005 se basa en datos de diversos años, quién los consulte deberá observar por cada indicador, el año que se reporta en la descripción que se ofrece en la sección sexta. Los reportes subsecuentes también incluirán años diversos, pero con la última actualización disponible.

4) Los indicadores, con excepción de dos (Índice de Infraestructura Educativa en primarias y secundarias), están centrados o enfocados a infancia; es decir, hablan y miden directamente alguna característica de la vida de niños y niñas.

5) En todos los indicadores que incluye el reporte, se proporciona la medida nacional y por entidad federativa.

6) Los estados y el Distrito Federal, son ubicados entre sí por el lugar que ocupan con respecto al indicador, siendo el estado número uno (1), el que presenta la mejor situación y el treinta y dos (32), el que refleja la condición menos deseable.

Según el tipo de indicador puede ocurrir que la entidad posicionada con el número 32 presente un indicador de valor mayor o menor, dependiendo de su interpretación. Por otra parte, se obtuvo una posición global de acuerdo a la suma de posiciones de los indicadores clave, expuestos en la tercera sección, "La clave del Cuento".

7) No necesariamente las entidades ubicadas en el lugar número 1 presentan la situación ideal en cuanto a derechos y bienestar que se relaciona al indicador, simplemente refleja que es el mejor ubicado.

Un ejemplo es el resultado alcanzado dentro del Índice de Medición de la Calidad de las Leyes, en donde el estado que mejor califica es Sinaloa con 4.9 en una escala de 10, lo que evidentemente no es una calificación óptima.

8) De manera general, no se ubican por lugar entre entidades, aquellas medidas que hablan de números absolutos relacionados a poblaciones; es decir, cuando se trata del número de niños y niñas no se establecen posiciones. Todos los indicadores del dominio demográfico están incluidos en este supuesto. En el caso de el número de madres de 15 a 17 años, o el número de muertes por homicidio de 15 a 19, por ejemplo se proporciona un número total que consideramos es necesario para entender el contexto y la dimensión de la situación y es por lo tanto de utilidad para las personas interesadas, pero la posición de la entidad está dada por el porcentaje respectivo y no por el número absoluto.

9) No es posible monitorear con promedios globales, es necesario conocer los indicadores de manera desagregada y saber su variación y su distribución.

Esta última característica, siendo un elemento básico de estadística, es poco aplicada, sin embargo en ella se deben basar los seguimientos de indicadores con enfoque de derechos.

En este primer reporte, logramos ofrecer la desagregación estatal de los indicadores, y la discusión ofrece en algunos casos la visión desagregada para ciertas poblaciones o grupos a nivel nacional, pero aún no se presentan los valores de estos sub-grupos como indicador.

Estamos conscientes de que poco sirve que un indicador mejore en promedio, si muestra a su vez gran variabilidad, lo que hablaría de la disparidad en cumplimiento de derechos. Se tiene el propósito, en la medida en que se fortalezca nuestro Sistema de Indicadores, de avanzar en identificar aquellos para los cuales el criterio de desagregación es fundamental, para lo cual además de incrementar nuestra capacidad técnica, es necesario continuar abogando en la generación institucional de este tipo de datos, ya que en muchos casos el seguimiento se deberá dar en grupos particulares, por ejemplo, niñas o población infantil indígena.

Por otra parte, en cuanto a la variación, en la sección de "Perfiles Nacionales", se muestra para cada indicador, las estadísticas más simples que dan idea de la variación entre entidades. Éstos son el valor mínimo, el máximo y los cuartiles. La mayor utilidad de contar con los cuartiles, es decir con los valores que ubican a las entidades en cuatro grupos: el 25% más alto hasta el 25% más bajo, se dará en el seguimiento de estos indicadores. Estos valores, son las medidas básicas para el monitoreo y las evaluaciones futuras.

Ya que no sólo se observará el cambio de los indicadores globales a nivel nacional o por entidad federativa, sino que se apreciará el movimiento de la distribución entre las treinta y dos. Es nuestro deseo que en futuras valoraciones, más estados se ubiquen en el mejor cuartil detectado en este año. Si actualmente por definición hay ocho estados en ese grupo, esperamos que en los próximos años sean más, o que incluso rebasen al que se ubicaba mejor en 2005. También se podrá observar si se ubica en el mismo cuartil de esta primera evaluación o si mejora definitivamente considerando esta primera distribución. Esos serán signos de avances verdaderos.

Cabe señalar que el seguimiento por cuartiles, y la integración a futuro de indicadores de grupos particulares, no es algo que se aplique en el reporte Kids Count que elabora la Fundación Annie E. Casey en los Estados Unidos y que ha servido de inspiración de este reporte. Sin embargo, la perspectiva mexicana, basada en un enfoque de derechos, lo considera una herramienta necesaria para satisfacer el seguimiento deseado.

10) De acuerdo a lo anterior, las medidas de los indicadores de este reporte así como sus cuartiles, serán las medidas basales contra las que compararán los subsecuentes reportes.

11) Los datos hablan por sí solos. Sus usuarios(as) podrán realizar diversas interpretaciones en los temas que sean de su interés. Aún cuando la Red presenta un ensayo que resume los hallazgos principales, hay aspectos particulares que cada usuario(a) podrá encontrar e interpretar, sin que sea precisamente la posición de la Red. El objetivo principal es que esta información sea de utilidad para que las políticas públicas y las intervenciones gubernamentales y no gubernamentales relativas a infancia estén fundamentadas. Igualmente, la información que se presenta puede ser guía de investigaciones y estudios del sector académico.

12) Los datos que se presentan no son "el todo". Conocemos las limitaciones de ofrecer un conjunto determinado de temas e indicadores. Estamos conscientes de ciertos rubros no incluidos son de gran importancia: consumo de drogas y alcohol, espacios de juego y ejercicio físico y el tiempo destinado a estas actividades, violencia en los hogares, percepción infantil sobre los asuntos de su interés, población infantil migrante, entre otros.

En este sentido, la evaluación o posicionamiento de las entidades federativas se da con base a los datos disponibles. También afirmamos que los datos disponibles no son "el todo", porque en muchas ocasiones, es necesario tanto para la elaboración de políticas públicas como para estudios de investigación, el contar con información cualitativa que da rostro a lo que los números nos señalan. Si bien no son el todo, no deben omitirse y es impostergable abogar para estar en posibilidades de incorporar todos los rubros y llegar a contar las infancias que no se cuentan en esta ocasión.

Secciones del reporte

A continuación se describen las secciones que corresponden a la presentación de datos:

3. La clave del cuento

Se presenta un cuadro resumen basado en un sub-conjunto seleccionado de doce indicadores y una posición global entre las entidades federativas. Igualmente se presenta un resumen de las ideas principales que se desprenden del comportamiento de los indicadores.

4. Perfiles Nacionales

4.1. ¿Quiénes y cuántos son los niños y niñas de México?

Se ofrece la caracterización demográfica de la infancia mexicana. Aquí se incluyen datos que hablan de quiénes, cómo y cuántos son los niños y niñas de México. La presentación de la información se realiza apegada a la definición de infancia que plantea la Convención de los Derechos del Niño, es decir menores de dieciocho años. El simple hecho de conocer cuántos niños y niñas entre cero y diecisiete años de edad en nuestro país, es una cifra que nunca se había expuesto como tal, ya que generalmente al hablar de infancia se tomaban los corchetes de edad hasta catorce años¹ o en ocasiones se incorporaba al siguiente corchete que involucra a menores de veinte años.

4.2. ¿Cómo están los niños y niñas de México?

Esta sección presentan los indicadores, ordenados por los seis dominios del reporte: Salud, Educación, Economía, Seguridad, Hábitat y Legislación. En muchos casos se aprecian los indicadores por pares, en mapas que ilustran las posiciones en donde se ubican las treinta y dos entidades federativas. Además se ofrece un cuadro con otros datos básicos para el seguimiento: los cuartiles así como el mínimo y máximo.

¹ Ver por ejemplo, Estadísticas a propósito del Día del Niño de INEGI o reportes sobre infancia de CONAPO.

5. Perfiles Estatales: ¿Quiénes, cuántos son, y cómo están los niños y niñas de mi estado?

Se añade esta sección para los(as) lectores(as) que quieren conocer la situación de una entidad federativa en particular. Se presentan todos los indicadores acompañados del valor nacional y su posición entre el conjunto de entidades.

Periodicidad del reporte

La Infancia Cuenta en México 2005 reúne cuarenta y siete indicadores que de los que se ha establecido el posicionamiento de las treinta y dos entidades federativas, y once con datos demográficos. En la sección seis se puede encontrar la descripción detallada, fuentes, años reportados y su periodicidad.

En algunos indicadores se presenta también el número absoluto, por lo el número de datos es mayor, sin embargo en el cuadro resumen que a continuación se presenta sólo se incorporan los que muestran la posición de las entidades federativas.

Se espera disponer de veintiocho indicadores de actualización anual y veintiuno cada cinco años, éstos últimos se refieren a datos que provienen de Censo y Conteo de Población. Dado que en este año se está levantando un Conteo, el reporte 2006, contendrá información actualizada de la mayoría de los indicadores cuya periodicidad es quinquenal, así como de los demográficos.

Adicionalmente, se tiene la perspectiva de incorporar nuevos indicadores, en la medida que nuestro ejercicio por abogar por los datos tenga frutos y el incremento de nuestras capacidades técnicas.

Resumen del número de indicadores por dominio y sus periodicidades de actualización

Dominio	Anual	Cada cinco años	Cada diez años	Indefinida	Total
Salud	5	4			9
Educación	12	1	1, con posibilidad de hacerlo anual		15
Economía	2		1, 2 con posibilidad cada dos años	3	8
Seguridad	7				7
Hábitat		7			7
Legislativo	1				1
Total de indicadores a los que se asigna posición del estado	27	12	5	3	47
Demográfico	1	9		1	11
TOTAL	28	21	5	4	58

Sistema de información de la Red por los Derechos de la Infancia en México

El esfuerzo de la Red por los Derechos de la infancia en México no sólo se centra en la emisión de un reporte anual, sino en abogar por la producción e integración de información relativa a infancia, que puede ser de utilidad para las organizaciones civiles y las instancias de gobierno, en el diseño de políticas públicas.

Como se ha mencionado, el estudio diagnóstico de fuentes de información sobre infancia y sus derechos en México, reveló la existencia de un gran cúmulo de datos existentes, aunque en su mayoría dispersos, y otros que potencialmente deben generarse. Adicionalmente evidenció la falta de una cultura de uso de la información cuantitativa, en nuestro país.

Con ese contexto, se planteó la posibilidad de trabajar sobre un Sistema de Información, estableciéndose sus componentes, este Reporte, el primero en su clase, es el logro de sólo una de las partes del Sistema de Información que queremos lograr y corresponde al componente denominado "Indicadores".

El Sistema de Información sobre Infancia, comprende los siguientes componentes:

1) Datos generales. Colección de datos básicos, que pueden ser requeridos pero no son precisamente indicadores. Se ha logrado acumular una gran cantidad de información relacionada a infancia en México. No todos se presentan como indicadores en este reporte, y no toda la información detectada es de tipo cuantitativo. Por tal razón, la Red examina diferentes posibilidades para acercar esta información a sus potenciales usuarios(as) y de lo cual dará cuenta en su página: www.derechosinfancia.org.mx

2) Indicadores. La Infancia Cuenta en México, 2005 es el primer conjunto de indicadores y el resultado de un esfuerzo de dos años de trabajo. Este reporte se espera generar anualmente.

3) Indicadores de Comunidad. Este rubro del sistema se conformará de datos que se refieren a una comunidad o región. En ocasiones son un paso para la obtención de un indicador enfocado a la población infantil. En el acervo general de datos recolectados por la Red, existen algunos que se considerarían de comunidad o de contexto. Hace falta construir algunos indicadores que relacionen las condiciones de la comunidad con la infancia, como puede ser la población de niños y niñas que viven en comunidades sin servicios de hospital, por lo tanto esto es un punto sobre lo cual falta trabajo por realizar.

4) Base de datos de noticias. La Red por los Derechos de la infancia en México elabora diariamente un boletín de noticias sobre infancia que llega a más de mil usuarios por vía electrónica. Se tiene proyectada la creación de una base de datos de noticias, a partir de la cuál sea factible hacer búsquedas por temas, fechas y autores, facilitando el acceso a la información sobre todo de temas que no cuentan con "datos duros", como lo son:

- * Explotación sexual comercial
- * Niños y niñas trabajadoras(es) en condiciones de explotación
- * Infancia callejera
- * Infancia migrante
- * Adopciones
- * Tráfico de niños y niñas
- * Trata de niños y niñas

Lo más importante que la Red puede hacer a partir del ejercicio de construcción de este Sistema de Información, es evidenciar que existen elementos en México para disponer de información verídica, confiable y precisa sobre la infancia y sus derechos.

Paralelamente, hace falta también despertar el interés y las capacidades en el uso de datos, sobre todo en el sector de las organizaciones de la sociedad civil, por lo que la Red por los Derechos de la Infancia en México también se propone, en la medida de sus posibilidades, fomentar el incremento de este tipo de capacidades mediante talleres para las organizaciones miembros. *Acercar el dato al derecho* (nombre de uno de los proyectos de capacitación de la Red), fomentando su correcto uso, es esencial en la construcción de un México con infancias felices.



2. Contando Infancias Mexicanas



2.1 Infancias que Cuentan

2.1.1 Dominio Demográfico

Población Infantil Mexicana

Dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis y dos son ocho, y ocho dieciséis. Y ocho veinticuatro, y ocho treinta y dos estas son las cuentas que he sacado yo Brica la Tablita.

Ronda Infantil

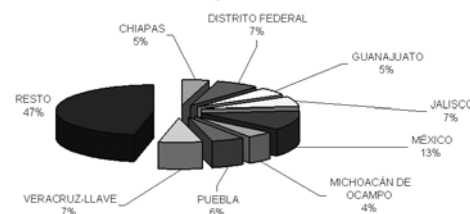
En el año 2000, cuatro de cada diez mexicanos(as) era menor de 18 años. De los 38.7 millones de niños y niñas, poco más de la mitad (20.6 millones) habita en una cuarta parte de las entidades de la República: Estado de México, Veracruz, Distrito Federal, Jalisco, Puebla y Guanajuato, Chiapas y Michoacán.

Distribución de la población infantil en México

Entidad Federativa	Población Menor 18 años	Porcentaje
México	4,971,375	12.8
Veracruz-Llave	2,781,991	7.2
Distrito Federal	2,715,917	7.0
Jalisco	2,547,244	6.6
Puebla	2,133,010	5.5
Guanajuato	2,018,125	5.2
Chiapas	1,755,410	4.5
Michoacán de Ocampo	1,717,658	4.4
Veinticuatro Restantes	18,070,047	46.7
Total	38,710,777	100

Fuente. Elaboración Propia con base en el XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI/México

Distribución de la Población Infantil por Entidad Federativa



El 50.5% son niños y el 49.5% son niñas; es solamente en la población infantil en donde el número de hombres, supera al de las mujeres, en nuestro país.

El 27.5% es menor a cuatro años; el 29% tiene entre 5 y 9 años; se ubican entre los 10 y 14 años el 27.7%; y son adolescentes de entre 15 y 17 años el 15.8%. La proporción de varones es de 50.8 en el primer grupo de edad; de 50.6 en los infantes de entre 5 y 14 años; y solamente entre los 15 y 17 la proporción de mujeres es mayor con el 50.4%.

La proporción de niños y niñas a nivel estatal, únicamente presenta variaciones significativas entorno a la media nacional en el último corchete de edades (15 a 17), en donde en la tercera parte de las entidades, la proporción de niños es mayor: Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chihuahua, Nayarit, Sinaloa y Sonora; y en el caso de Nuevo León igual.

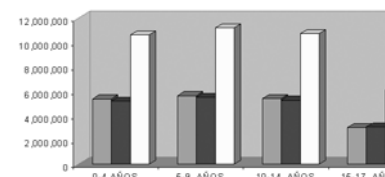
Es importante referir, que con excepción de Baja California Sur y Campeche, los restantes ocho estados son receptores de migrantes jornaleros y transfronterizos. En contraparte las entidades que presentan proporción de niños entre los 15 y los 17 años, alrededor de un punto porcentual debajo del promedio nacional son Guanajuato, Michoacán y Zacatecas, que forman parte de la región tradicional de expulsión de nuestro país.

Población Infantil en México, por sexo y corchetes de edad

	0-4 años	5-9 años	10-14 años	15-17 años	Total menores 18 años
Niños	5,401,306	5,677,711	5,435,737	3,035,514	19,550,268
Niñas	5,233,851	5,537,612	5,300,756	3,088,290	19,160,509
Total	10,635,157	11,215,323	10,736,493	6,123,804	38,710,777

Fuente. Elaboración Propia con base en el XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI/México

Distribución por Grupos de Edad y Sexo



Los niños y niñas representan el 39.7% de la población mexicana. Las tres entidades con mayor proporción de población infantil son: Guerrero (45.7%); Chiapas (44.8%); y Oaxaca (44.5%). Las tres con menor proporción son el Distrito Federal (31.5%); Nuevo León (35.4%); y Baja California (35.6%).



En el ámbito nacional, la proporción de niños y niñas disminuyó 6 puntos porcentuales en el periodo 1990-2000, pasando de 45.7% a 39.7%.

En todas las entidades federativas disminuyó la proporción de niños y niñas, entre cuatro y ocho puntos porcentuales en una década.

Los estados que presentaron el mayor decremento en ese periodo fueron Colima, Estado de México y Tabasco, con una pérdida de 8.5, 7.9 y 6.9 puntos porcentuales respectivamente. En comparación los que presentaron menor disminución fueron: Guerrero (4.3), Chihuahua (4.7) y Sonora(4.7).

En términos absolutos la población infantil a nivel nacional aumentó en 1.5 millones, entre 1990 y 2000, lo que representa un incremento del 4.2%, en contraste con el 20% nacional de cambio en el mismo periodo. Lo que refleja la transición demográfica por la que está cruzando nuestro país, en donde la disminución de la Tasa Global de Fecundidad (TGF) (6.8 en 1970, 3.4 en 1990 y 2.4 en el 2000) y el control de los niveles de mortalidad, están determinando la reducción de la tasa media de crecimiento anual de la población (pasando de 3.3

en 1970 a 2 en 1990, y 1.8 en el 2000) y cambios en la estructura de composición de edad. A pesar de lo anterior, es necesario tomar en cuenta, que en México se presentan a nivel regional y socioeconómico, dinámicas demográficas diversas, por ejemplo mientras entidades como Distrito Federal la TGF en el 2000 era de 1.8, lo que la coloca a nivel de reemplazo, en contraparte en Guerrero, Puebla, Chiapas, Oaxaca y San Luis Potosí es de 3. De esta manera encontramos que el promedio de hijos(as) de mujeres sin instrucción es de 4.7, lo que las coloca a nivel de las medias nacionales de países como: Camboya, Camerún e Irak.

Si a lo anterior, agregamos los movimientos migratorios, no sorprende que los patrones demográficos de la población infantil mexicana, estén diversificados. Mientras que el número absoluto de infantes disminuyó en nueve entidades (28% del total nacional), entre las que destacan: Veracruz (-23.6%), Distrito Federal (-12.2%) y Zacatecas (-7.9%); en siete entidades se presentaron porcentajes de crecimiento superiores al 10%, presentando los mayores aumentos: Aguascalientes (16.6%), Baja California (28.6%) y Quintana Roo (54.4%). En los últimos dos estados dada su calidad de entidades receptoras de migrantes, el incremento en números absolutos se presenta en todos los grupos de edad, a pesar de que la TGF en el primero Quintana Roo es de 2.4 y en Baja California de 2.2. En el caso contrario, Veracruz emerge a partir de los años noventa como una entidad expulsora y Zacatecas, lo está catalogado como estado de tradición migratoria transfronteriza, por lo que el decremento se presenta también en todos los grupos de edad.

En casi la totalidad de los estados el porcentaje de cambio relativo poblacional, sigue una tendencia homogénea en todos los grupos de edad infantil. El caso más relevante de excepción en el periodo 1990-2000 es el Estado de México, en donde en el corchete de 5 a 9 años presenta una pérdida absoluta de alrededor de medio millón de infantes, que representa -43%, que no es acorde con el comportamiento del resto de sus grupos de edad infantil y superando de manera notable la media nacional de 6.2%.

Para el 2003, se estimaba una población infantil de 39.2 millones de niños y niñas, representando el 1.8% de la población infantil mundial calculada para ese año (2,183.6 millones), lo que coloca a México en el noveno lugar en población infantil en el mundo. Tan sólo en el Estado de México viven más niños y niñas que en Ecuador o Chile, y en el Distrito Federal, más que en Nicaragua, Paraguay o El Salvador.

Primeros diez países con mayor población en el mundo. 2003

País	Población menor a 18 años en miles	Rank
India	414965	1
China	369191	2
Indonesia	77966	3
Estados Unidos	75893	4
Pakistán	73711	5
Bangladesh	65342	6
Nigeria	63563	7
Brasil	60357	8
México	39232	9
Etiopía	36987	10

Fuente. Elaboración Propia con base en Estado Mundial de la Infancia 2005 UNICEF

Cambio absoluto y relativo de 1990 a 2000, en la población infantil por grupos de edad.

	1990 ¹	2000 ²	Cambio Absoluto	Cambio relativo	2003 ³
Total menores 18	37,140,432	38,710,777	1,570,345	4.2%	39,231,935
0-4 años	10,195,178	10,635,157	439,979	4.3%	10,212,850
5-9 años	10,562,234	11,215,323	653,089	6.2%	11,221,550
10-14 años	10,389,092	10,736,493	347,401	3.3%	11,292,993
15-17 años	5,993,928	6,123,804	129,876	2.2%	6,504,542
Total Nacional Población	81,249,645	97,483,412	16,233,767	20.0%	104,213,503

Fuente. Elaboración Propia con base en: 1/ XI Censo General de Población y Vivienda 1990. INEGI/México; 2/ XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI/México y 3/ Estimaciones CONAPO

Infancias Urbanas y Rurales

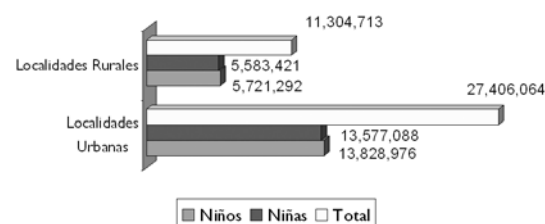
Pepito se fue a vivir un día a la gran ciudad, llevaba en su maletín aromas de libertad,

Pepito Bailarín. Canción Infantil

Siete de cada diez niños y niñas mexicanas, viven en localidades urbanas (más de 2 mil 500 habitantes). De los 11.3 millones, que viven en áreas rurales, el 50.6 por ciento son niños y de los 27.4 millones que habitan en localidades urbanas el 50.5%, son del sexo masculino.

No se presentan variaciones significativas, ni con la media nacional, que no considera ubicación geográfica, ni tampoco entre las entidades federativas, con excepción de la población infantil rural del estado de Guanajuato, en donde la proporción de niños es ligeramente menor a la de niñas (49.9%), que puede estar relacionada con la dinámica de expulsión migratoria.

Población Infantil urbana-rural



El 52.7% de la población infantil urbana habita en siete entidades: Estado de México, Distrito Federal, Jalisco, Veracruz, Puebla, Guanajuato y Nuevo León. Mientras que el 54.8% de la población infantil rural se concentra en igual número de estados de la República: Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Estado de México, Puebla, Guanajuato y Guerrero.

Distribución Porcentual de la Población Infantil Urbana y Rural

Población Infantil Rural		Población Infantil Urbana	
Entidad	Distribución porcentual	Entidad	Distribución porcentual
Guerrero	6.2%	Nuevo León	4.6%
Guanajuato	6.4%	Guanajuato	4.7%
Puebla	6.7%	Puebla	5.0%
México	7.2%	Veracruz-Llave	5.5%
Oaxaca	8.1%	Jalisco	7.7%
Chiapas	9.0%	Distrito Federal	9.9%
Veracruz-Llave	11.3%	México	15.2%
25 Restantes	45.2%	25 Restantes	47.3%

Fuente. Elaboración Propia con base en el XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI/México

A pesar de que a nivel nacional, la población infantil rural sólo alcanza el 29.1%, la proporción por entidad federativa, nos muestra contrastes, que es importante considerar: una cuarta parte de los estados presenta una proporción de población infantil rural que rebasa el 40% y en los casos de Oaxaca, Chiapas, Hidalgo y Tabasco, representan poco más de la mitad de su población infantil: 59.5; 57.8; 54.2 y 50.5%, respectivamente. En contraparte en cinco entidades la proporción de población infantil urbana no alcanza el 15%: Distrito Federal (0.3); Nuevo León (6.8) Baja California (8.8); Coahuila (10.9) y Colima (14.6).

Clasificación de entidades por predominancia de su población urbana y rural.

Más 90% urbanos

Distrito Federal
Nuevo León
Baja California

Más del 80% urbanos

Coahuila
Colima
Tamaulipas
Morelos
México
Jalisco
Sonora
Baja California Sur
Chihuahua

Entre el 75 y 80% urbano

Quintana Roo
Yucatán
Aguascalientes
Tlaxcala

Entre el 34 y 40% rural

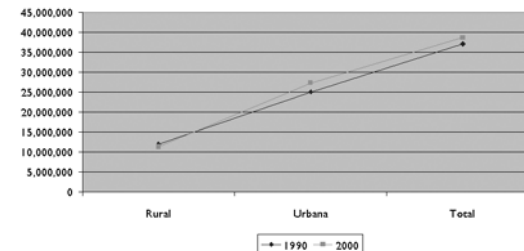
Campeche
Sinaloa
Puebla
Guanajuato
Querétaro
Michoacán
Nayarit
Durango

Más del 40% rural

San Luis Potosí
Veracruz
Zacatecas
Guerrero
Tabasco
Hidalgo
Chiapas
Oaxaca

Entre 1990 y el 2000 la proporción de población infantil rural, decreció tres puntos porcentuales, pasando de 32.3% de la población a 29.1%. El Censo 2000 registró casi 699,838 niños y niñas, menos viviendo en el localidades de menos de 2 mil 500 habitantes; en contraparte se sumaron a las zonas urbanas 2,270,183 niños y niñas.

Población Infantil Urbana-Rural 1999-2000



México el país con mayor población indígena del continente americano, es la nación hispanohablante más poblada en el mundo y es, también, uno de los ocho países que albergan más de la mitad de las lenguas del mundo. Con 20 familias lingüísticas, 62 lenguas y sus más de 200 variantes, ocupa el quinto lugar mundial después de Papúa-Nueva Guinea, Indonesia, Nigeria e India.

La mayor concentración de lenguas indígenas se encuentra en el estado de Oaxaca, en el mundo sólo hay dos lugares en el Cáucaso y la isla de Nueva Guinea, que tienen la misma densidad de lenguas como se encuentra en esta entidad mexicana.

Según estimaciones realizadas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) y el Instituto Nacional Indigenista con base en el Censo 2000, en el país la población indígena infantil de cero a catorce años, ascendía a 3.9 millones. De los cuales el 50.4 eran niños y el 49.6 niñas. Representando el 12.2% del total nacional en ese grupo de edad.

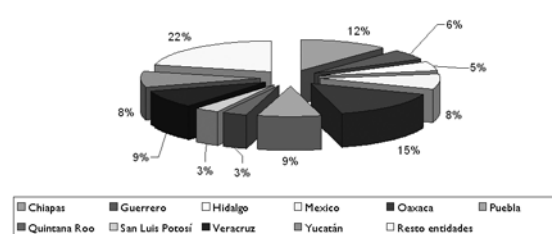
Población Indígena 0-14 años. 2000

	Nacional	Población Indígena	Porcentaje con relación al nacional
Niños	1,651,4754	2,005,535	12.1%
Niñas	1,6072,219	1,969,828	12.3%
Total	32,586,973	3,975,363	12.2%

Fuente: Elaboración Propia con base en INI-CONAPO., estimaciones de la población indígena a partir de la base de datos del XII. Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI.

Casi ocho de cada diez niños y niñas hablantes de alguna lengua indígena o pertenecientes a un grupo indígena viven en alrededor de la tercera parte de los estados del país: Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Puebla, México, Yucatán, Guerrero, Hidalgo, San Luis Potosí y Quintana Roo. Tres de cada cuatro residen en localidades rurales (de menos de 2,500 habitantes).

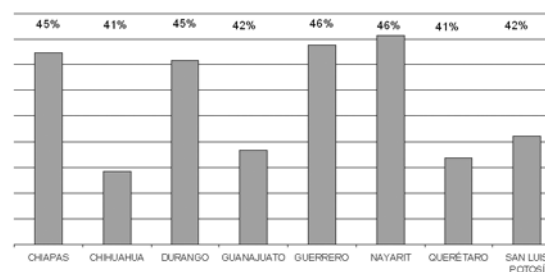
Distribución de la población infantil Indígena 0-14 años de edad.



Representan el 60% de la población infantil de ese grupo de edad en Yucatán; el 46.6% de los niños y niñas de Oaxaca; 41.5% de los de Quintana Roo; y 31.6% de los infantes chiapanecos.

Mientras los niños y niñas de 0 a 14 años representan a nivel nacional el 33.4% de la población total, los niños y las niñas menores de catorce años de edad constituyen el 38.7% de la población indígena, y en doce estados el porcentaje es superior al cuarenta por ciento.

Porcentaje de la población infantil menor a 15 años con relación al total de la población indígena.



Infancias Indígenas

Ma' a kaxtik óoxts'íit u yook le jmiiso', a woojel yaan kan ts'íit ti'i'. (Maya)

No le busques tres pies al gato, sabes que tiene cuatro (Español)

Refrán Popular

Las lenguas con mayor concentración de hablantes son el náhuatl, maya, mixteco, zapoteco, tzotzil, otomí y tzetzal. Algunas lenguas no son habladas ya por la población infantil indígena, como: soleteco, ópata, papabuco, aguacateco, lacandón, motocintleco y el kiliwa. Por ejemplo, este último sólo es hablado por una decena de personas adultas mayores en Baja California Sur.

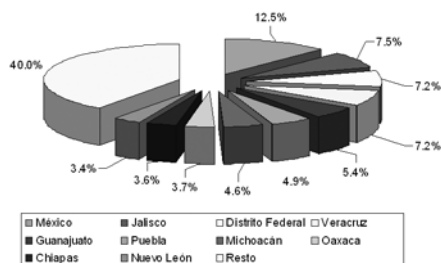
Finalmente el 23% de los niños y niñas menores de 18 años en México, viven en hogares en donde algún familiar, es hablante de lengua indígena.



En el Censo 2000 se reportan 292 mil 158 niños y niñas menores de 18 años con alguna discapacidad², entendida como aquella que presenta alguna limitación o ausencia de capacidad para realizar una actividad dentro del margen que se considera normal para el ser humano, debido a una deficiencia física o mental, de manera permanente o por más de seis meses.

Sesenta por ciento de la población infantil con discapacidad está concentrada en diez entidades federativas: Estado de México, Jalisco, Distrito Federal, Veracruz, Guanajuato, Puebla, Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Nuevo León.

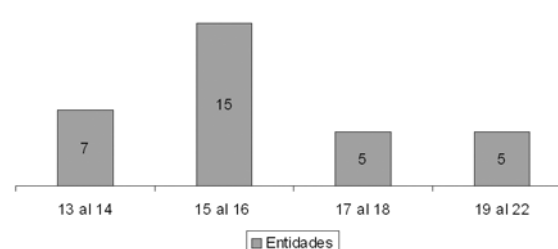
Distribución de la población infantil con discapacidad



Los niños y niñas representan el 16% del total de la población con alguna discapacidad. Los estados en donde tienen mayor representación son: Quintana Roo (22.1%), Chiapas (20.8%) y Querétaro (19.6%); y los que presentan menor: Distrito Federal (13.2%), Yucatán (13.5%) y Tamaulipas (13.9%).

2. El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) en su XII Censo General de Población y Vivienda 2000, registra un total de 1 795,300 de personas con discapacidad, sin embargo, en sus observaciones menciona que dado el elevado número de personas no especificaron correctamente (2.2 millones), esta información debe manejarse como una estimación.

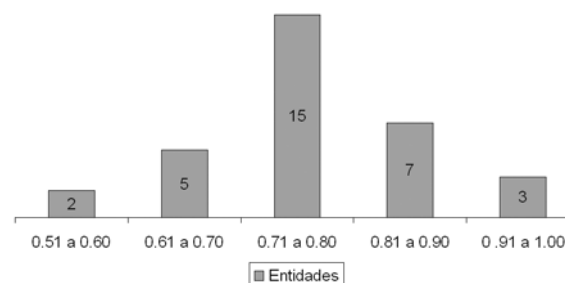
Proporción de niños y niñas con relación al total de personas con discapacidad en la entidad



La población infantil con discapacidad representa el 0.8% de la población total de niños y niñas menores de 17 años en nuestro país, mientras que la media nacional para todas las edades es 1.8%. Las entidades federativas que presentan mayor proporción son Yucatán, Colima y Nayarit, aunque en ninguno de los casos superan el uno por ciento.

Las que presentan porcentajes ligeramente inferiores al 0.6% son Tlaxcala y Chiapas.

Proporción de niños y niñas con discapacidad con relación al total estatal



Población Infantil con Discapacidades

Di ¿por qué, usas los lentes?

Di ¿por qué, no tienes dientes?

Di ¿por qué, son tus cabellos

como la espuma del mar?

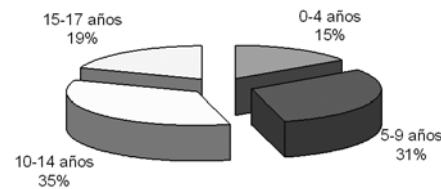
Di por qué.

Canción Infantil

Son varones el 55.5% de la población infantil con discapacidad de los 6 a los 19 años. Tendencia que permanece hasta los mayores de setenta años, en donde las mujeres con discapacidad superan a los hombres.

En lo que toca a la edad son cerca de 45 mil niños y niñas menores de cuatro años los que reportan alguna discapacidad, poco más de 89 mil infantes de entre cinco y nueve años, alrededor de 102 mil de entre diez y catorce años y 56,189 adolescentes de entre 15 y 17 años de edad.

Distribución porcentual de niños y niñas con discapacidad por grupos de edad



El origen de la discapacidad en seis de cada diez niños o niñas, se relaciona con el nacimiento, que incluyen las causas genéticas y las originadas en el periodo perinatal, casi dos de cada diez con enfermedades y una de cada diez con accidentes.

El 32.2% presentaba una discapacidad tipo mental; el 31.5%; 14.6% visual; auditiva 10.6% y de lenguaje 9.2%.

Las niñas presentan mayor incidencia en discapacidad motriz y visual.

Tipo de Discapacidad por grupo de edad

	0-4 años	5-9 años	10-14 años	15-17 años
Motriz	49.4%	31.7%	25.6%	27.6%
Mental	26.9%	30.4%	33.9%	36.7%
Auditiva	7.2%	11.9%	11.9%	8.7%
Visual	7.1%	12.9%	17.8%	17.9%
Lenguaje	6.7%	11.2%	9.2%	7.9%
Otras	2.5%	1.7%	1.2%	0.9%
No específica	0.2%	0.3%	0.3%	0.4%

Fuente. Elaboración Propia con base en el XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI/México

En el siete por ciento de los hogares mexicanos (1.6 millones), hay por lo menos una persona con discapacidad, la entidad con menor porcentaje de hogares en esta situación es Quintana Roo con el 5% y la de mayor Yucatán con el 10%.

Si consideramos que en el 49.8% perciben dos salarios mínimos o menos, esto implica que un significativo número de niños y niñas, vivan de manera cotidiana situaciones que evidencian la precariedad de condiciones para la atención y cuidado que la población con discapacidad demanda.

La Infancia en familias

En el Callejón del Cuajo número chorrocientos ochenta y ocho, vivían: Regino Burrón y Borola Tacuche, con sus hijos Macuca y Regino "El Tecojote", Foforito, el niño recogido, y el perro Wilson.

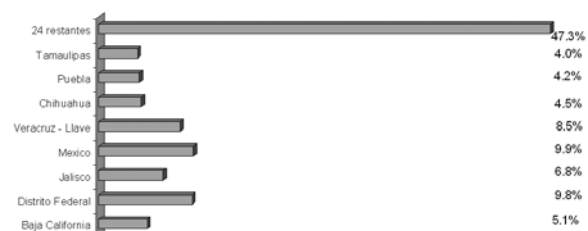
La Familia Burrón. Historieta

El 71% de los niños y niñas menores de diecisiete años, habita en hogares nucleares, es decir convive con su madre y/o padre y sus hermanos(as). El 27% en hogares ampliados, esto se traduce en espacios familiares, en donde pueden cohabitar con abuelos(as), sobrinos(as), tíos(as), primos(as), pudiendo o no estar presentes sus padres. El dos por ciento restante vive en otro tipo de hogares, entre los que destacan el compuesto, en donde conviven además con personas con las que no tienen lazos consanguíneos, el correspondiente en donde habitan exclusivamente con personas de este tipo o finalmente viven solos.

A nivel estatal, las entidades que presentan mayor proporción de niños y niñas en familias nucleares son: Aguascalientes con 77%, Querétaro y Zacatecas con 76%, y Guanajuato con 75%. En contraparte la familia extensa, porcentajes superiores al treinta por ciento en Puebla, Tlaxcala, Guerrero, Hidalgo, Sinaloa y Veracruz.

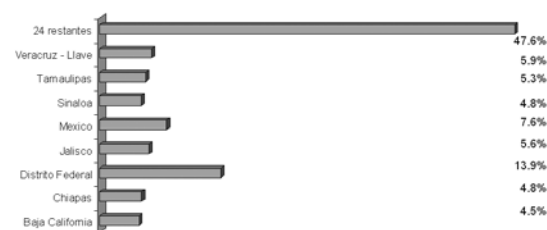
De los casi 330 mil 500 niños y niñas que viven en hogares en donde están presentes además de familiares, personas con las que no tienen lazos de parentesco, el 53% se concentra en ocho entidades: Estado de México, Distrito Federal, Veracruz, Jalisco, Baja California, Chihuahua, Puebla y Tamaulipas.

Distribución de niños y niñas en hogares compuestos



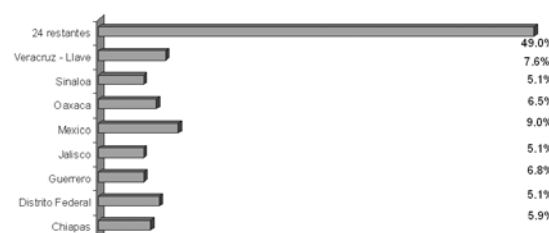
Cincuenta y tres por ciento de los niños y niñas que comparten su hogar exclusivamente con personas con las que no tienen vínculos de parentesco están en el Distrito Federal, Estado de México, Veracruz, Tamaulipas, Jalisco, Chiapas, Sinaloa y Baja California.

Distribución de niñas y niños que no viven con familiares



Por su parte de los casi trece mil niños y niñas que viven solas(os), el 51% se ubica en el Estado de México, Veracruz, Distrito Federal, Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Jalisco y Sinaloa.

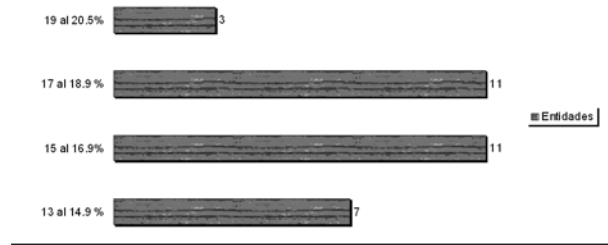
Distribución de niños y niñas que viven solos (as)



Casi 6.6 millones de niños y niñas, que representa el 17% del total, viven en familias, en donde sólo está presente su mamá o su papá, u otro familiar que funge como jefe de hogar.

Las entidades con mayor proporción de niños y niñas que forman parte de este tipo de familia son: Guerrero, Distrito Federal y Morelos. En contraparte la menor proporción se encuentra en Nuevo León, Yucatán y Coahuila.

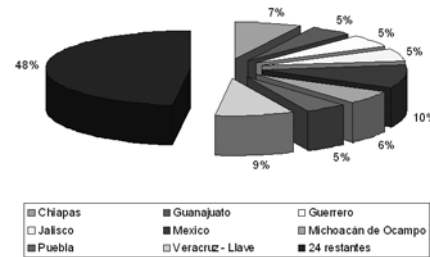
Porcentaje de niños y niñas en familias uniparentales



Finalmente 34,449 niños y niñas mexicanas(os) de entre los 12 y los 14 años, han formado su propia familia. De estos el 91 por ciento esta casado(a) o vive en unión libre (31 mil 558), el 5 por ciento está divorciado(a) o separado(a) (1681), y el 4 por ciento restante es viudo(a) (1210).

El 52% de estos niños y niñas con responsabilidades familiares, se ubican en el Estado de México, Veracruz, Chiapas, Michoacán, Guerrero, Jalisco, Guanajuato y Puebla.

Distribución de niños y niñas formadores de nuevas familias



2.1.2 Dominio Salud

Mortalidad Infantil

El 31 de octubre se pone la ofrenda a los muertos "chiquitos", sus ánimas llegan el día primero de noviembre.

Comida sin chile, flores y velas blancas, pan, dulces y juguetes.

En los altares de niños, todo es pequeño y no deben ponerse cosas de altares de adulto, porque los niñitos se enojan, se ponen tristes y no comen.

Tradición Mexicana

La tasa de mortalidad infantil en menores de un año, estimada para el 2004, es de a nivel nacional es de 19.7 por 10,000 nacidos vivos, equivalente a la que se presenta en Túnez, Samoa o Vietnam. Muy lejos de nuestros países socios de la OECD como Dinamarca, Islandia, Japón, Noruega, Singapur o Suecia, que presentan una tasa de probabilidad de morir antes de un año de 3 por cada mil nacidos(as) vivos(as).

Pero también abajo de quince países de la región, en donde destacan Cuba con 6 y Chile y Costa Rica con 8. Adicionalmente está presente una brecha, definida por las diferencias absolutas de la probabilidad de muerte en menores de un año que viven en las zonas de mayor marginación y las que presentan menores índices de marginación.

Simplemente a nivel estatal la probabilidad de que un niño menor a un año, nacido en Chiapas, Oaxaca o Guerrero muera, es superior a 25 por 1000 nacidos vivos en esas entidades, en contraparte la probabilidad disminuye en 10, si se nace en el Distrito Federal o Nuevo León. "Las variaciones al interior de algunas entidades federativas son aún mayores, principalmente en aquellas con mayores niveles de marginación; en Oaxaca, por ejemplo, un niño del municipio indígena de Santiago Amoltepec tiene un riesgo de morir antes de cumplir su primer año de vida tres veces mayor que uno del municipio urbano de Santa María del Tule"³.

La disminución en la tasas de mortalidad infantil, se debe entre otros factores a la cobertura de los programas de vacunación en México. Es indudable que el Sistema Nacional de Vacunación mexicano es uno de los más consolidados: en el 2004 se alcanzó la cifra de 95.4% de cobertura con esquema completo en menores de un año, cifra que es una de la mejores a nivel mundial. Para alcanzar en términos absolutos la cobertura universal se requiere incrementar los esfuerzos en el Distrito Federal y en el Estado de México, que presentan coberturas del 84.2% y 88.4% respectivamente, equivalentes a las medias nacionales en Tayikistán, Nibia y Matawi.

3. Los Objetivos del Desarrollo del Milenio en México. Informe de Avances 2005. Gabinete de Desarrollo Humano y Social.

4. Estimaciones de la Unidad de Salud del Niño y el Adolescente con base en los datos de la Unidad de Análisis de la Situación de la Salud y Tendencias. Organización Panamericana de la Salud. 2004

La estimación de la tasa de mortalidad infantil en menores de cinco años es de 25, la mortalidad en este grupo de edad representa el 9.5% de la mortalidad general y el 85% de las muertes se presenta antes de cumplir un año.

El ritmo de descenso anual en la tasa de mortalidad infantil en México es de 1.8 por ciento, por abajo de Perú (5%), Bolivia (4.5%), Honduras (2.9%) y Nicaragua (2.4%).

Según la Organización Panamericana de la Salud, la velocidad de descenso anual promedio de la tasa de mortalidad en menores de 5 años en México que se requiere para alcanzar los valores comprometidos para los Objetivos del Milenio, tendría que ser del 6.3 sostenido entre el 2003 y el 2015⁴.

Mientras el 43.7% de los(as) niños(as) menores de un año que mueren, presentan como causa principal enfermedades originadas o vinculadas con el periodo de gestación y perinatal: asfixia o trauma al nacimiento, malformaciones congénitas, bajo peso al nacer o prematuros, entre otras. La causa de muerte en el 20% de los niños y niñas entre uno y cuatro años, se debe a enfermedades catalogadas como de rezago epidemiológico, como son las diarreas y las infecciones respiratorias agudas, y el 13% por accidentes.

La tasa de defunciones por cada 100 mil, en las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS) en 1990 era de 155.1 y en las Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS) de 142.9. Para el 2000, las EDAS presentaban una reducción al 34.9 y las IRAS al 49.4. Como se puede apreciar, si bien en ambos casos la reducción ha sido significativa, la incidencia de muertes en menores de cinco años por enfermedades respiratorias, en la actualidad se coloca por encima de las provocadas por infecciones del tracto digestivo.

La mortalidad por IRAS, es alarmante en estados como Puebla y México, con tasas superiores al cien por ciento, equivalentes a la media nacional de 1992, y preocupante en Tlaxcala (98.3), Chiapas (72.8) y Oaxaca (61.9).

En lo que toca a la población infantil mayor de cinco años, son las denominadas, causas externas las principales causantes de muerte: accidentes, ahogamiento y envenenamiento, entre otros. La tasa de defunciones por cada 100 mil, en los niños y niñas de cinco y catorce años es de 13.1, presentándose tasas superiores al 17% en Michoacán (19.8), Tabasco (19.7), Baja California (17.9) y Zacatecas (17). En contraste es menor al 9 por ciento en Nuevo León (7.7), Durango (8.3) y Distrito Federal (8.6).

La tasa se incrementa treinta puntos porcentuales en el corchete de jóvenes entre los 15 y 19 años de edad, en donde la mortalidad por causas externas es de 43.5 por cada 100,000 habitantes de la edad. Alcanzando tasas superiores alarmantes en Chihuahua y Baja California, con el 79.1 y 63.4 respectivamente. Y no menos preocupantes en Colima (58.4), Michoacán (57.1), Tabasco (52.6) y Querétaro (52.3).

Por sus impactos el estado nutricional de la población infantil mexicana es fundamental, es impostergable cumplir el derecho a la alimentación de los niñas y niños en especial en la primera infancia, ya que los estudios neurobiológicos del desarrollo señalan que, si bien los genes promueven la formación de neuronas y son los responsables de que estas forman miles de millones de millones de sinapsis.

Es durante el último trimestre de gestación y hasta los cinco años cuando el cerebro forma millones de millones de neuronas con billones de estas interconexiones (hasta los tres años, se desarrollan el 50% de las estructuras cerebrales y a los cinco alcanzan el 75%), que conforman redes de aprendizaje. En palabras del investigador Erik Chulder de la Universidad de Washington, "las sinapsis forman los ladrillos de construcción de la memoria"⁵.

En los niños la alimentación actúa como un operador de habilidades neuronales, es decir los niños nacen no "con un pan bajo el brazo", como se expresa popularmente, sino con un plan genético que contiene información sobre su desarrollo neurocerebral; son los nutrientes los que actúan como los operadores de este plan, de ellos, así como de otros factores como la estimulación temprana y el afecto, dependen que los genes se activen o se desactiven. De ahí que aún una leve desnutrición represente un factor de riesgo que incrementa la probabilidad de provocar daños irreversibles en las funciones cerebrales, que impactaran de manera negativa en su desarrollo intelectual.

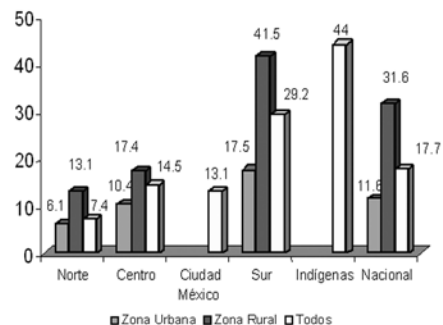
La Encuesta Nacional de Nutrición 1999 (ENA 99), indica desmedro en el 17.7% de los niños y niñas menores de cinco años, situando a la desnutrición, todavía como un problema de Salud Pública en nuestro país, si tomamos en cuenta que la media para América Latina y el Caribe es de 10%. La prevalencia en zonas rurales, triplica la de zonas urbanas a nivel nacional. Si comparamos las zonas urbanas de la región norte y la zona rural de la sur, encontramos que la prevalencia en esta última es casi siete veces mayor que en la primera.

La población indígena, por su parte presenta los niveles más altos, alcanzando el 44%, equivalente al promedio de la África Subsahariana⁶.

5. Neuroscience for Kids. <http://faculty.washington.edu/chudler/neurok.html>

6. Sumario de Estadísticas Agrícolas y Alimentarias Mundiales 2004. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Roma 2005.

Desnutrición ENA 99



Fuente: Instituto Nacional de Salud Pública

Por su parte el déficit de talla en niños y niñas que cursaban primero de primaria, reportado en el Censo Nacional de Talla 1999, es del 13.8%. Alcanzando cifras superiores al 30%, en Chiapas (36.2%), Oaxaca (34.2%), Hidalgo (31.9%) y Yucatán (30.2).

Mientras que dos de cada diez niños o niñas que estudian en las escuelas privadas de nuestro país, presentan déficit de talla, casi la mitad de los escolares indígenas presentan baja talla para su edad.

Prevalencia del déficit de talla en primero de primaria, según género, tipo de plantel educativo y entidad.

Tipo	Porcentaje de prevalencia			
	Pública	Privada	Indígena	CONAFE
Niños	9.11%	2.43%	45.40%	18.90%
Niñas	8.05%	2.19%	43.10%	17.10%

Fuente: Elaboración Propia con base al Censo Nacional de Talla 1999

Nutrición Infantil

La patita va corriendo y buscando en su bolsita centavitos para darles de comer a sus patitos. Porque ella sabe que al retornar toditos ellos preguntarán: ¿Qué me trajiste, Mamá Cuac Cuac?

¿Qué me trajiste para cuac-cuac?

La Patita. Canción Infantil

Tomando como base el Índice de Riesgo Nutricional por Municipio, casi el 20% de los niños y niñas mexicanas(os) habitan en municipios con riesgo nutricional extremo y muy alto, y 12% en municipios con riesgo nutricional alto.

En entidades como Chiapas, siete de cada diez niños o niñas menores a catorce años, está en riesgo nutricional extremo o muy alto; en Oaxaca y Guerrero, alrededor de seis de cada diez; y cerca de cuatro de cada diez en Veracruz, Yucatán, Puebla, San Luis Potosí e Hidalgo. De las nueve entidades que presentan mayor proporción de población infantil con riesgo nutricional alto, muy alto y extremo, ocho se ubican en la región Centro-Sur y en su conjunto concentran a más del 90% de la población indígena mexicana. Es decir, con el paso de los años, la desnutrición en México, esta cada vez más concentrada en los niños y niñas rurales e indígenas, que habitan en pequeñas localidades, generalmente aisladas, preponderantemente en las regiones centro y sur del país.

Prevalencia de sobrepeso por características en niños de 5 a 11 años.

VARIABLES	Prevalencia
Nacional	27.2
Región	
Norte	35.1
Centro	25.4
Distrito Federal	33.4
Sur	21.9
Sexo	
Femenino	25.7
Masculino	28.6

Fuente: Encuesta Nacional de Nutrición 1999, INSP/SSA/INEGI. Usando el patrón de referencia de la población estadounidense.

Porcentaje de niños y niñas menores de catorce años en riesgo nutricional, entidades con mayor proporción.

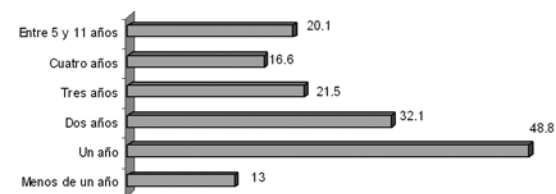
Entidad	% en municipios de riesgo alto	% en municipios de riesgo muy alto o extremo
Chiapas	19.2	71.1
Oaxaca	16.1	62.9
Tabasco	55.3	13.6
Guerrero	8.4	57.5
Veracruz - Llave	18.3	44.3
Yucatán	19.0	39.2
Puebla	21.9	35.9
San Luis Potosí	15.2	37.2
Hidalgo	14.9	35.0
Nacional	12.2	19.8

Fuente: Elaboración propia. Con datos del Índice de Riesgo Nutricional y Censo 2000

El escenario de la situación nutricional en nuestro país se empeora si tomamos en cuenta los que se conoce como desnutrición oculta, que son las carencias específicas de micronutrientes.

Uno del más importante es el hierro, ya que el cuerpo desarrolla anemia cuando no lo recibe en cantidades adecuadas. Según datos de la ENA99, el 60% de los infantes de entre 1 y 2 años presentan deficiencia en hierro; casi el 50% de los menores de entre 3 y 4 años; y alrededor del 40% de los niños y niñas de entre 5 y 11 años. La prevalencia de anemia en niños y niñas indígenas es un tercio superior a la que presentan los niños y niñas no indígenas⁷.

Anemia



Fuente: Instituto Nacional de Salud Pública, Encuesta Nacional de Nutrición, ENN, 1999.

El escenario nutricional, para la infancia mexicana, se complicará aún más si agregamos, el acelerado incremento en la obesidad. La ENA 99 indica que casi el 27% de los niños y niñas en entre los cinco y los once años presentan sobrepeso u obesidad. La Organización Mundial de la Salud reconoce a la obesidad como una enfermedad por sí misma⁸ y sus efectos, aunque diferentes a los de la desnutrición, no deben obviarse.

7. Rivera JA, Monterrubio EA, González-Cossío T, García-Feregrino R, García-Guerra A, Sepúlveda-Amor J. Estado nutricional de los niños indígenas menores de 5 años de edad en México: resultados de una encuesta nacional probabilística. Salud Pública Mex 2003;45 supl 4:S466-S476.

8. Comunicado de prensa no. 46 del 6 de Junio de 1997 de la Organización Mundial de la Salud. WHO; Obesity, Preventing and Managing the global pandemic, 1997.

Madres adolescentes

**Cinco lobitos tiene la loba,
cinco lobitos, detrás de la escoba.
Cinco lobitos, cinco parió
Cinco lobitos.**

Canción Infantil

México registra altos porcentajes de embarazo en adolescentes, con los riesgos que implican la fecundidad precoz para la salud de la madre y de su descendencia, y una procreación que limita el desarrollo personal de las niñas y tiene importantes implicaciones en sus trayectorias de vida. En el 2000, el número de madres adolescentes de entre los 12 y 17 años ascendió a casi 186 mil. Se reportaron alrededor de 9 mil 700 niñas entre 12 y 14 años con al menos un(a) hijo(a), el 64% de ellas concentrada en una tercera parte de las entidades federativas: Estado de México (10.3%), Veracruz (7.9%), Chiapas (6.6%), Jalisco (6.1%), Michoacán (5.3%), Puebla(4.9%), Distrito Federal(4.7%), Guerrero(4.7%), Baja California(4.7%), Chihuahua (4.3%) y Guanajuato (4.3%)

El patrón de distribución de las 176 mil 219 madres de entre 15 y 17 años, es similar que en el corchete anterior; 63 por ciento habita en once estados de la República, los mismos que en menores de catorce con excepción de Baja California, que en este corchete es desplazado por Oaxaca.

Las adolescentes de entre 15 y 17 años con al menos un(a) hijo(a) nacido(a) vivo(a), representan casi el 6% del total de población en ese corchete de edad. En Chiapas nueve de cada cien adolescentes son madres de entre 15 y 17 años y en Baja California, Campeche y Chihuahua, ocho de cada cien.

El Consejo Nacional de Población (CONAPO) estimó que durante el año 2000 ocurrieron en el país cerca de 366,000 nacimientos en madres de menos de 19 años de edad, lo que representa 17% del total de nacimientos. En 1975, las adolescentes registraban una tasa de fecundidad de 130 nacimientos por mil mujeres, valor que disminuyó a 81 en 1995, y a 72 por mil en 1999. Sin embargo, la velocidad de descenso de la fecundidad de este grupo no ha sido tan rápida como en los otros segmentos de edad. Por ello, su contribución a la tasa global de fecundidad ha venido creciendo, al pasar de 11.1% en 1975 a 14.5 en el 2000.

En el 2001, el 16% de las muertes fetales neonatales registradas, fueron de madres adolescentes entre los 12 y 19 años de edad⁹.

CONAPO ha reconocido que uno de los sectores más desatendidos por las instituciones públicas y, por tanto, más rezagados en salud reproductiva es el de la población adolescente.

En este sector, los avances en el uso de anticonceptivos, tasas de fecundidad y número de embarazos no planeados han sido muy lentos¹⁰. La demanda insatisfecha de anticonceptivos en zonas urbanas marginales, rurales e indígenas, la falta de servicios de salud sexual y reproductiva a adolescentes y las tasas de muerte materna son otra muestra de los rezagos.

9. INEGI, Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, "Estadísticas a propósito del Día de Muertos" Datos Nacionales. Noviembre 2003.

10. CONAPO. 2004. Informe de Ejecución del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo 1994-2003.

Oferta de Servicios de Salud

De los tres que me quedaban, de los tres que me quedaban, uno se murió de tos, no me quedan más que dos.

De los dos que me quedaban, de los dos que me quedaban, uno se murió de ayuno, no me queda más que uno.

Yo tenía diez perritos.

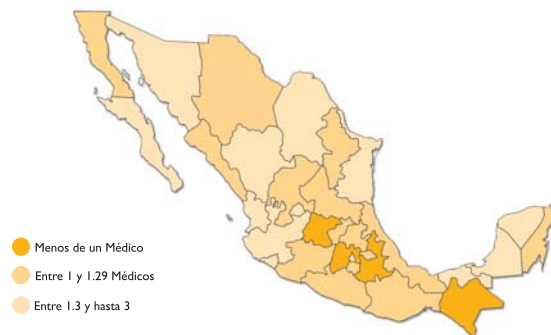
Canción Infantil

El gasto total en salud en México en el 2003 representó el 6.2% de PIB, más de dos puntos porcentuales abajo del promedio de 8.6% en los países de la OCDE. Esto coloca a México entre los países con la participación más baja, después de Corea (5.6%), Eslovaquia (5.9%) y Polonia (6.0 %).

Específicamente el gasto público en salud alcanzó la cifra de 2.9%, comparado con 2.6% de 1998. La participación del sector público en México es la segunda más baja después de Estados Unidos, con tan sólo un 46.4% del gasto en salud pagado por fuentes públicas en el 2003, muy por debajo del promedio de la OCDE que fue de 72% en el 2003.

El gasto privado por su parte es prácticamente el mismo que el registrado: pasó de 3.0 en 1998 a 3.3 en el 2003. A diferencia de Estados Unidos, en donde los seguros privados para la salud representan el 36% del financiamiento total para la salud, en México el financiamiento privado corresponde casi en su totalidad a pagos de bolsillo, ya que sólo el 3.1% del gasto total en salud es fondeado a través de los seguros el gasto total per capita en salud de \$583 dólares, cuatro veces menor que el promedio de \$2,307 dólares de la OCDE¹¹.

Médicos por mil habitantes



Fuente: Dirección General de Información en Salud/Secretaría de Salud y proyecciones CONAPO

Si a esto agregamos que sólo 38% de los niños y niñas menores de catorce años, es derechohabiente de los servicios de salud pública de nuestro país, podemos afirmar que en materia de cobertura y atención a la salud de los niños, niñas y adolescentes hay todavía mucho por hacer. Las brechas en la cobertura son también importantes, la proporción de población infantil derechohabiente sólo alcanza el 17% de los niños y niñas de Chiapas y Guerrero, al 21% de los(as) oaxaqueños(as) y poblanos(as) y a una cuarta parte de los niños y niñas de Michoacán.

El gasto público programado para el 2005, dirigido a la población abierta, representa la tercera parte del gasto total, cuando, como ya se señaló, alrededor de las dos terceras partes (64%) de los niños y niñas menores de 19 años, no tienen cobertura de seguridad social y por lo tanto son usuarios de sus servicios.

Mientras tanto, el presupuesto destinado a infraestructura a población abierta, ha venido disminuyendo de manera dramática desde el 2000. En ese año el presupuesto ascendía a poco más de 300 millones, para el 2003 no alcanzó los 50 millones.

Falta de personal, saturación de servicios, desbaste de medicamentos, demanda continua de formatos y reportes que consumen tiempo, que debería estar destinado a la atención médica e incremento desmesurado a las acciones de promoción de la salud, en una magnitud que afecta la atención y sin una estrategia de desarrollo y trabajo comunitario. Son el contexto de los programas dirigidos a los niños y niñas de los sectores más vulnerables de México, haciendo lejana la posibilidad de cumplir con su derecho a la salud.

11. Datos de la Salud: OCDE 2005 en : www.oecd.org/health/healthdata.

2.1.3 Dominio Educación

Educación Preescolar

***El uno es un soldado
haciendo la instrucción,
el dos es un patito
que está tomando el sol***

***El Uno.
Canción Infantil***

Actualmente esta ampliamente documentado el efecto positivo de este nivel educativo, en favor del desarrollo físico y emocional de los infantes, y también en el aprestamiento de los posteriores niveles de educativos. En mayo de 2002 entró en vigor la reforma constitucional, con adiciones al artículo 3° y 31°, que hizo obligatorios 3 años de preescolar, incrementando la educación básica obligatoria en nuestro país a 12 años. Esto implica además de la obligación del Estado de ofrecer el servicio, también que millones de niños y niñas tendrán que incorporarse obligatoriamente a la escuela, a fin de cursar esos grados, dado que su acreditación será requisito previo para la primaria. El proceso de implementación desarrollado por la Secretaría de Educación Pública, estableció bajo decreto en noviembre de ese mismo año establece una incorporación gradual, para el 2004 infantes de cinco años, en el 2005 de cuatro años y finalmente la cobertura para los de tres años en el 2008.

La meta de universalización de este nivel educativo, se antoja lejana si consideramos que para el ciclo escolar 2003-2004 la cobertura neta de preescolar, traducida en la atención a la población infantil de tres a cinco años de edad era a nivel nacional del 58.6%, en entidades como el Estado de México, Baja California y Tamaulipas, no alcanza a la mitad de los niños y niñas de la entidad.

Este escenario empeora si consideramos la atención de la población infantil de tres años de edad, en donde la cobertura neta no alcanza a la cuarta parte de los niños y niñas mexicanas(os), es menor al 10% en una tercera parte de los estados de la República. De estos presentan menos del 5% de cobertura: Veracruz, Campeche, Sonora y Tlaxcala.

Es importante señalar que el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) ha señalado, que en general los indicadores de cobertura en los tres niveles que comprenden el Ciclo Básico en nuestro país: preescolar, primaria y secundaria, están probablemente sobreestimados¹².

En el caso de preescolar esto es evidente, ya que la cobertura que se presenta en Chiapas, Oaxaca y Guerrero, por ejemplo, seguramente se deben a una sobrenumeración, ya que en estas tres entidades, está presente una alta dispersión, lo que dificulta la oferta educativa.

No obstante lo anterior; la información que se presenta en el resto de entidades, dan cuenta de la dimensión de los retos que se enfrenta para apoyar la socialización y el desarrollo integral de los niños y niñas menores de cinco años.

12. Martínez. F. Diagnóstico y Propuestas Rumbo Al 2015 Objetivo 2 Cobertura en Educación y Niveles de Aprendizaje Introducción General. Ponencia presentada en Seminario Público México ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio: Diagnóstico y Propuestas Rumbo al 2015. INEE. 25 agosto 2005.

Educación Primaria

**Caminito de la escuela,
apurándose a llegar,
con sus libros
bajo el brazo,
va todo el reino animal.**

Caminito de la Escuela.

Canción Infantil

En el ciclo 2003-2004, la tasa de cobertura neta reportada en primaria fue de 98.6% a nivel nacional, los estados que presentaron mayor rezago, fueron Chihuahua (92.8%), Campeche (94.1%) y Michoacán (95%).

La tasa de deserción se ubicó en 1.9 a nivel nacional, el índice de deserción presenta variaciones si la escuela es una primaria pública en donde se coloca en el 1.5 y es más del doble si se trata de niños y niñas de escuelas indígenas (3.5). Los tres estados, con mayores índices son Chiapas con 3.3, y Guerrero y Michoacán con 3.

Siete de cada diez niños y niñas terminarán la primaria en los seis años proyectados para ese nivel educativo.

La probabilidad de conclusión en periodo normativo, disminuye a seis de cada diez, si los(as) niños(as) viven en Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Campeche o Yucatán; a cinco de cada diez si son indígenas y a tres de cada diez si viven en una comunidad con índices de marginalidad alta o muy alta y por lo tanto estudian en escuelas comunitarias.

Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo por entidad federativa según modalidad y sexo ciclo 2002/2003 (expresada en porcentaje)								
	Primaria							
	General				Indígena		Cursos Comunitarios	
	Público		Privado		Hombre	Mujer		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
República Mexicana	68.2	78.7	94.6	96.6	46.1	53.2	30.5	34.9

Fuente: DIE/INEE, estimaciones a partir de las bases de datos de la DGPPP, ciclo 2002/2003.

En todos los casos en las medias nacionales las mujeres, presentan mejor comportamiento que los hombres. Sin embargo las diferencias son sumamente marcadas si analizamos por modalidad educativa y entidad federativa.

Todos los niños que estudian en primarias públicas generales, tienen mayor probabilidad de conclusión en periodo normativo, que las niñas indígenas o que viven en localidades de alta o muy alta marginalidad. Dentro de los grupos también hay diferencias, los niños indígenas de Guerrero se ubican casi doce puntos porcentuales por debajo de la media nacional y los tarahumaras de Chihuahua seis puntos porcentuales, la probabilidad en los primeros es de 34.5% y en los segundos

de 39.6%. Para las niñas indígenas de Guerrero la situación es similar, ya que el porcentaje es de 42% en contraste con una media nacional de 53.2% y lo mismo sucede con las niñas chiapanecas, con 42.9%.

En el caso de los cursos comunitarios, solamente el 2% de los niños que estudian en cursos comunitarios en Quintana Roo, el 4% de los que viven en Colima, el 5% de los que estudian en Chihuahua y el 9% de los que estudian en Oaxaca y Puebla. Por su parte si eres niña y estudias en cursos comunitarios en Quintana Roo, tu probabilidad de concluir en periodo normativo es del 2.6%, si estudias en Chihuahua de 5.9% y 9.7% si estudias en Oaxaca.

En lo que toca a la calidad educativa, los resultados de las pruebas de rendimiento en comprensión lectora y matemáticas, realizada por el INEE en el ciclo escolar 2003-2004, a niños y niñas que finalizaban su último año de educación primaria, nos arrojan una media nacional 20.2% de logro bajo en lectura y 43.2% de en matemáticas.

Las entidades con mejores resultados en comprensión lectora son el Distrito Federal, Tlaxcala y Coahuila, y las que presentan mayor proporción de niños y niñas con logros educativos bajos son Chiapas, Guerrero y Michoacán. En lo que toca a habilidades matemáticas, los estados con peores desempeños son Chiapas, Guerrero y Tabasco; y las que presentan mejores logros en esta materia son el Distrito Federal, Aguascalientes y Jalisco.

Nuevamente el desempeño promedio, refleja mayores diferencias si tomamos en cuenta las modalidades de oferta educativa, la proporción de alumnos(as) con bajo desempeño en lectura es de 22.7 para el caso de escuelas ubicadas en el ámbito urbano y de aumenta casi 16 puntos porcentuales en las escuelas rurales. La proporción de niños y niñas con bajo desempeño casi se triplica en las escuelas indígenas y dentro de estas, se cuadruplica en el caso de los indígenas de Jalisco, alcanza a las tres cuartas partes de los indígenas, en su mayoría huicholes de Nayarit y alcanza casi al 70% de los indígenas de Durango y Chiapas.

Nivel de desempeño bajo en lectura por modalidad y entidades seleccionadas. Alumnos (as) Sexto de Primaria.

Modalidad	Comprensión Lectora
Nacional	20.2
Urbanas Públicas	22.71
Rurales Públicas	38.46
Educación Indígena	57.02
Educación Indígena Jalisco	81.68
Educación Indígena Nayarit	78.10
Educación Indígena Chihuahua	75.49
Educación Indígena Durango	69.39
Educación Indígena Chiapas	68.56

Fuente: Elaboración propia con datos del INEE, Informe Resultados 2002-2003

Sumado a los problemas de calidad educativa y vinculado con ellos, el Índice de Infraestructura, que comprende la valoración de suficiencia y buenas condiciones en aulas, equipamiento y mobiliario, nos indica que sólo cerca del 10% de la infraestructura es evaluada como buena, por las autoridades escolares. Las escuelas con mejor infraestructura están ubicadas en Sonora, Coahuila y Nuevo León. Mientras que las entidades con menores recursos físicos, son Chiapas, con el 2.3%, Oaxaca con 3.2% y Guerrero con 4.8%.

El 91% de las escuelas primarias de nuestro país contaban con luz eléctrica y solamente el 12% tenía piso de tierra, pero si la escuela da atención a población indígena los porcentajes son de 80 y 52% respectivamente y si es un niño o niña que atiende el sistema comunitario compensatorio en nuestro país, la probabilidad de que su escuela no tenga luz eléctrica es del 33% y que no tenga pisos del 47%.

Finalmente, la tasa bruta de transición de primaria a secundaria, no arroja un promedio nacional del 92.8%, disminuyendo al 86.5% en Chihuahua. 87.4% en Chiapas y 88.6% en Puebla.

Educación Secundaria

Educación secundaria

**A la víbora, víbora,
de la mar, de la mar
por aquí pueden pasar.
Los de adelante
corren mucho,
los de atrás se quedarán
tras, tras, tras, tras.**

La Víbora de la Mar.

Ronda Infantil

La cobertura neta educativa en secundarias es del 72%, 26 puntos porcentuales que la de primaria. En los estados de Chiapas y Guerrero no alcanza el 60%, en contraste con el Distrito Federal que presenta una cobertura del 90%.

Para el ciclo 2003-2004, la tasa de deserción se ubicó en 10.2, quintuplicando a la tasa nacional en primaria. Alcanzando índices mayores a 14 en Michoacán, Chihuahua y Campeche.

Cinco de cada diez niños y niñas concluirán la secundaria en los tres años proyectados para ese nivel educativo. La probabilidad de conclusión en periodo normativo, disminuye a cuatro de cada diez, si los niños o las niñas viven en Campeche, Chihuahua y Yucatán; a tres de cada diez si eres niño y estudias en una secundaria general pública en Chihuahua, Guanajuato, Querétaro, Quintana Roo o en una Técnica de Coahuila, Jalisco, Tabasco, Estado de México, Veracruz o Zacatecas; a dos de cada diez si eres niño y asistes a una secundaria pública en Campeche o Sinaloa o a una Técnica en Guanajuato o Querétaro.

	Probabilidad de conclusión de la Secundaria en 3 años por entidad federativa según modalidad y sexo (expresada en %)							
	Secundaria							
	General		Telesecundaria		Técnica			
	Publico	Privado						
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
República Mexicana	34.1	61.4	49.2	68.6	77.7	89.3	33.2	59.2

Fuente: DIE/INEE, estimaciones a partir de las bases de datos de la DGPPP ciclo 2002/2003.

Respecto a la calidad educativa, los resultados de las pruebas de rendimiento en comprensión lectora y matemáticas, del ciclo escolar 2003-2004, aplicada a niños y niñas de tercer grado de secundaria, muestran logro bajo en lectura del 7.9% y deficiente en matemáticas del 37.8%.

Los mejores resultados en comprensión lectora se presentan en Baja California, Quintana Roo y el Distrito Federal. En contraste en Puebla el porcentaje de niños y niñas con desempeño bajo es más del doble que la media nacional con 17.7%, le siguen Zacatecas con 15.7%, Guerrero con 15.5% y Chiapas con 14.5%.

En matemáticas más de la mitad de alumnos y alumnas de Chiapas y Guerrero, reflejaron un bajo desempeño y en Tabasco y Zacatecas el porcentaje fue alrededor del 45 por ciento. Mientras que los mejores desempeños se dieron en Durango, Distrito Federal y Jalisco.

Los resultados 2003 del monitoreo del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes de la OCDE (Programme for International Student Assessment, PISA), muestran también las deficiencias que enfrenta el sistema educativo mexicano en materia de educación.

México ocupa el lugar 37, entre los 40 países incorporados a la evaluación, esto se traduce en que 66 por ciento de las y los adolescentes, presentan competencias insuficientes en habilidades de raciocinio matemático. Los peores resultados a nivel estatal se presentaron en Oaxaca, Tabasco y Guerrero y solamente uno de cada alumno(a) de cada diez que estudian en Telesecundarias, que son la opción educativa para las comunidades marginadas y los niños y niñas pobres de México, cuenta con competencia intermedia.

En el caso de la escala global de lectura, México ocupa el penúltimo lugar con la mitad de sus adolescentes con competencia insuficiente. Esto se traduce a que la mitad de los niños y niñas mexicanas, que egresan del ciclo básico obligatorio de nuestro país sólo son capaces, en el mejor de los casos de realizar las tareas de lectura más elementales, como es ubicar un fragmento de información.

Medias de desempeño y distribución de los estudiantes según nivel de desempeño en la escala global de matemáticas. Países y Estados Mexicanos 2003

	Media	Competencia Insuficiente (Niveles 0 y 1)	Competencia Intermedia (Niveles 2 al 4)	Competencia elevada (Niveles 5 y 6)	Lugar
Promedio OCDE	500	21.4	63.9	14.7	
Hong Kong-China	550	10.4	58.9	30.7	1 de 40
México	385	65.9	33.7	0.4	37 de 40
Brasil	356	75.2	23.6	1.2	50 de 40
Colima	443	36.1	63.7	0.2	1 de 32
Guerrero	351	78.7	21.2	0.2	30 de 32
Tabasco	335	86.4	13.4	0.1	31 de 32
Oaxaca	329	85.2	14.7	0.2	32 de 32
Telesecundarias	304	94.4	5.4	0	

Fuente: PISA 2003

Medias de desempeño y distribución de los estudiantes según nivel de desempeño en la escala global de lectura. Países y Estados Mexicanos 2003

	Media	Competencia Insuficiente (Niveles 0 y 1)	Competencia Intermedia (Niveles 2 al 4)	Competencia elevada (Niveles 5 y 6)	Lugar
Promedio OCDE	494	19	51.4	29.5	
Finlandia	543	5.7	46.2	48.1	1 de 40
México	400	52	43.2	4.8	38 de 40
Túnez	375	62.7	34.6	2.7	40 de 40
Colima	461	24.6	63.6	11.8	1 de 32
Guerrero	362	66.5	32.1	1.4	30 de 32
Tabasco	346	75.5	23.1	1.4	31 de 32
Oaxaca	343	75.5	22.2	2.3	32 de 32
Telesecundaria	306	89.4	10.5	0	

Fuente: PISA 2003

En lo que toca al Índice de Infraestructura en este nivel educativo, el promedio nacional de aulas en buenas condiciones es de 9.9%. Tamaulipas, Baja California, Baja California Sur y Quintana Roo, presentan las mejores valoraciones, en el primer caso triplicando la media nacional y en tres últimos duplicándola. En contraste Michoacán y Tlaxcala reportan que ninguno de sus espacios educativos está en buenas condiciones, en Oaxaca sólo el dos por ciento y en Yucatán únicamente el tres.

Solamente el 57% de los y las adolescentes mexicanas de 16 años cuentan con la secundaria terminada. En el caso de Chiapas únicamente el 34.6%, en Oaxaca el 41.2%, en Guerrero el 43.2%, en Michoacán el 44.1%; en Guanajuato, Veracruz, Yucatán y Puebla se alcanza la mitad de la población de esa edad con secundaria concluida. Mientras que en Nuevo León las tres cuartas partes han concluido ese ciclo escolar, en el Distrito Federal el 73.7% y en Coahuila el 70.9%.

La tasa bruta de transición de secundaria al nivel medio superior es de 73%, alcanzando niveles superiores al noventa por ciento en Sinaloa y Baja California y los menores en entre el 63% y 64% en Michoacán, Jalisco y Zacatecas. Destaca que las tres últimas sean precisamente las entidades con mayor tradición de migración transfronteriza en nuestro país.

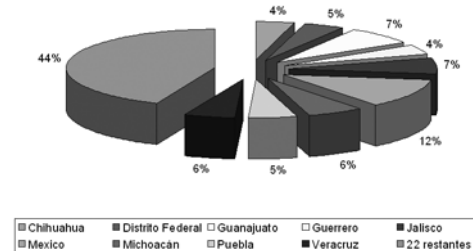
La característica piramidal de nuestro sistema educativo se refleja claramente en la cobertura neta del nivel medio superior, en donde sólo cuatro de cada diez adolescentes alcanza este nivel educativo. Nuevamente en dos entidades de tradición expulsora se presentan los menores porcentajes: Michoacán y Guanajuato con 29.4% y 32.2%, respectivamente.

Finalmente casi un millón de niños y niñas de entre 12 y 17 años de edad, que representan el 8% de la población total en ese corchete de edad, no trabajan y no estudian.

Alcanzan proporciones del doce por ciento Zacatecas y de alrededor del once por ciento Durango, Chihuahua, Guanajuato y Michoacán.

En términos de su distribución territorial en nueve entidades se concentra el 56.5% de los niños y niñas que no estudian, ni trabajan: Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Veracruz, Puebla, Distrito Federal, Chihuahua y Guerrero.

Distribución de niños y niñas de entre 12 y 17 años que no estudian ni trabajan



Según datos de la Encuesta Nacional del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa del 2000, el porcentaje de alumnos con acceso a computadora en la escuela primaria era de 2.6% y el número de alumnos(as) por computadora de 4.8. El índice de uso de tecnologías de cómputo en la dinámica de clase de 5.1 y el porcentaje de docentes que utilizan la computadora en clase de 10.2.

La proporción de niños y niñas que no tienen computadora en su casa, es del 92%. En el Distrito Federal, Baja California y Nuevo León la proporción de población infantil sin computadora en su hogar disminuye al 81.1%, 84.2% y 85.5% respectivamente. En el sentido opuesto, alcanzan proporciones de alrededor del 96% los estados de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Veracruz e Hidalgo.

No obstante lo anterior, es cada vez más creciente que los niños y niñas sean usuarios(as) de las Nuevas Tecnologías de la Información, a través sobre todo de los denominados cafés Internet y de los 3,200 centros comunitarios digitales, que el gobierno ha instalado en diferentes lugares del país. Es así que no sorprende que el 62% de los adolescentes de entre 15 y 17 años usen computadora y el 49% accedan a Internet, según los reporta la Encuesta Nacional de Prácticas y Consumo Culturales (Consulta Mitofvski/CONACULTA. 2005)

Nuevas Tecnologías de la Información

***Cosa vieja y anticuada es caminar, caminar
Cosa vieja y anticuada es caminar, caminar
cosa vieja y anticuada, ya de todos olvidada,
cosa vieja y anticuada es caminar, caminar.***

Cosa vieja y anticuada.

Canción Infantil

2.1.4 Dominio Económico

Población Infantil en Pobreza

**Los pollitos dicen
pío, pío, pío,
cuando tienen hambre
cuando tienen frío.**

Los Pollitos.

Canción Infantil

Casi 16.5 millones de personas menores de 18 años, viven en familias con ingresos promedio de dos salarios mínimos o menos. La población infantil que vive en condiciones de pobreza, representa el 42.6% de la población de en ese corchete de edad.

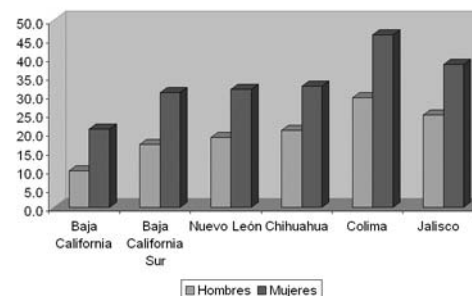
En una tercera parte de las entidades de México (once), la proporción de niños y niñas que viven en situación de pobreza es superior al cincuenta por ciento. De estas, Chiapas presenta la mayor proporción, ya que siete de cada diez menores de 18 años, viven en familias en la línea de la pobreza, le siguen Oaxaca con 68.8%, Veracruz con 60.7%, Tabasco con 59.8% e Hidalgo con 58.2%.

En contraste, las entidades con menor proporción de población infantil marginada son Baja California con 11.8%, Baja California Sur con 19.2%, Nuevo León con 20.2%, Chihuahua con 22.5% y el Distrito Federal con 24.4%.

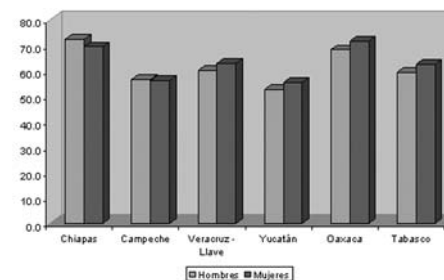
La probabilidad de que la infancia viva en pobreza en México tiene rostro de mujer: si la jefatura de la familia es femenina, el porcentaje de niños y niñas que viven en la línea de la pobreza es de 49.9%, mientras que si el jefe de familia es hombre el porcentaje es de 41.2%. Esta brecha, es más acentuada en las entidades del norte y centro bajo de nuestro país y alcanza sus mayores niveles en Baja California, en donde la proporción de población infantil es más del doble si se trata de mujeres jefas de familia, ya que pasa de 9.7% a 20.8%.

En sentido contrario, en las entidades del sur, aquellas, que presentan mayor incidencia de pobreza, la brecha casi desaparece y en los casos de Chiapas y Campeche la proporción se invierte, aunque con diferencias poco significativas, que no alcanzan en ambos casos el cinco por ciento. Estos datos parecen indicar que la concentración de la riqueza es más discriminatoria.

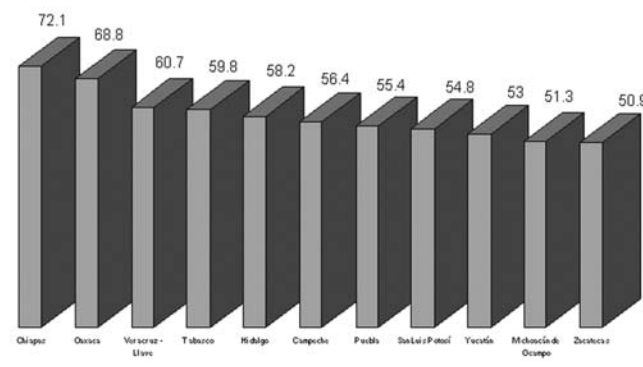
Entidades con mayor brecha de ingreso entre hogar con jefatura femenina y masculina



Entidades con menor brecha de ingreso entre hogares con jefatura femenina y masculina



Entidades con más del 50% de la población infantil en pobreza.



Ocho por ciento de los niños y niñas de entre los seis y los once años trabaja. De estos casi 1.2 millones, el 55.7% realiza trabajos en el mercado laboral y el restante 44.3% realiza trabajo doméstico.

El porcentaje de población infantil trabajadora de entre los 6 y 11 años alcanza el dieciséis por ciento de la población estatal en ese corchete de edad en Oaxaca y Chiapas; el catorce por ciento en San Luis Potosí y Puebla; y el trece por ciento en Hidalgo. Y no llega al tres por ciento en el Distrito Federal, Baja California, Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas.

Con excepción del Distrito Federal, Nuevo León y Jalisco, en el resto de los estados, el número de niños y niñas que realizan trabajo en el sector económico, supera a quienes llevan a cabo labores domésticas. En Tabasco, Baja California Sur y Chihuahua la relación es de siete por cada tres.

En el corchete de 12 a 14 años, se incrementa la inserción al mercado laboral de la población infantil, pasando de un 4.7% del corchete anterior a 10.8%.

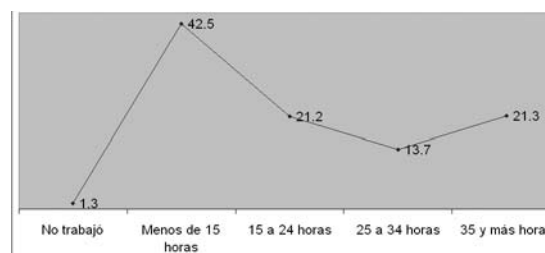
En el estado de Sinaloa, poca más de la cuarta parte de niños y niñas de entre doce y catorce años forman parte de la Población Económicamente Activa, en San Luis Potosí el 22.5% de la población de esa edad está dentro del PEA, en Jalisco el 22% y en Campeche el 21%.

Si sumamos a los 766,736 niños y niñas de este corchete de edad con los trabajadores remunerados de entre 6 y 11 años, el total de población infantil menor a catorce que forma parte de la fuerza laboral de este país es de 1.4 millones.

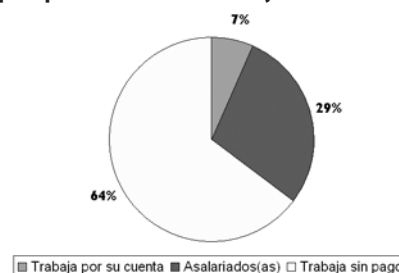
Según datos del Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Empleo 1999, el 42% de los niños y niñas de entre 6 y catorce años trabaja menos de quince horas a la semana; el 21% de entre 15 y 24 horas y en el mismo porcentaje más de 35 horas.

Esta misma fuente, indica que solamente el 36% de ellos(as) recibe ingresos directos por las labores que desempeña.

Distribución porcentual del trabajo económico por horas trabajadas



Distribución porcentual del trabajo económico infantil por posición en el trabajo



Población Infantil Trabajadora

El más pequeño de los tres, un cochinito lindo y cortés, ése soñaba con trabajar para ayudar a su pobre mamá.

Cochinitos Dormilones.

Canción Infantil

En el corchete de entre 15 y 19 años de edad, la proporción de adolescentes que forman parte del PEA se incrementa a casi una cuarta parte de la población en ese rubro de edad. Las entidades con menor participación porcentual son Veracruz (11.7%), Guerrero (16.3%) y Tabasco (16.8%), en el resto se supera el veinte por ciento, hasta alcanzar el 42% en el estado de Jalisco.

Por su parte la participación en el trabajo doméstico, casi se triplica entre el corchete de menores de doce años y el de entre 15 y 17 años de edad, pasando de 3.7% a 10.5%.

Dos de cada diez adolescentes de entre quince y diecisiete años de edad realizan trabajo doméstico en Chiapas, mientras que sólo cinco de cada cien adolescentes del Distrito Federal llevan a cabo este tipo de labores.

La gran mayoría de esta población son mujeres, representado el 97% del total, las entidades que presentan mayor proporción de hombres dedicados a esta actividad son Guerrero, Zacatecas y el Distrito Federal, pero en ninguno de los tres casos alcanzan el siete por ciento.

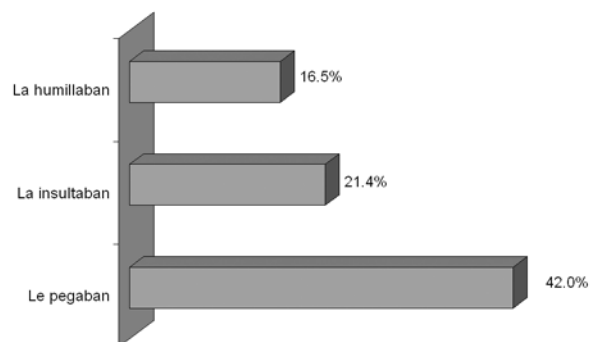
Finalmente el 95% de estas adolescentes no asiste a la escuela.

La Organización Mundial de la Salud define la violencia como el uso intencional de la fuerza o el poder físico (de hecho o como amenaza) contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. La violencia hacia la infancia en México, se presenta en todos sus niveles, desde el maltrato hasta la muerte, pasando por la negligencia, el abuso, la violación, la explotación sexual y laboral, y la trata de blancas.

La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003, indica que 14% de las mujeres ejercen violencia emocional sobre sus hijos(as) y el 30% violencia física. Además indica que el 56% de las adolescentes entre 15 y 19 años, con pareja, son víctimas de actos violentos y constituyen el grupo de edad con mayor incidencia en todas las formas de violencia con excepción de la sexual.

Por su parte la Encuesta Nacional de Violencia contra las Mujeres (ENVIM 2003. Instituto Nacional de Salud Pública), revela que el 43.7% de las mujeres mexicanas fueron víctimas de actos violentos en su infancia. Los estados en donde se presentó mayor incidencia de antecedentes de violencia infantil en mujeres fueron Oaxaca (57.9%), Colima (57.5%), Querétaro (54.8%), Nayarit (53.6%), Guerrero (52.6%) y Michoacán (51.3%).

Distribución porcentual según maltrato recibido de niña por padres o familiares



Fuente. Elaboración propia con datos ENVIM 2003

Por su parte el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF), entre 1999 y 2004, comprobó maltrato en 86,820 casos de denuncia de éste. El tipo de maltrato más frecuente es el físico, representando en promedio el 30% de los casos en el periodo revisado. Le siguen, por orden de frecuencia, la omisión de cuidados y la agresión emocional. El porcentaje de las personas menores de 18 años agredidas varía de acuerdo al grupo de edad al que pertenece, durante este periodo tenemos que el 19% eran menores de tres años, el 12% de 3-5 años y el grupo que recibe mayores maltratos es del de 6 a 12 años con 40%. El 28% de los niños y niñas de entre 6 y 9 años, que participaron en la Consulta Infantil y Juvenil del 2003 (Instituto Federal Electoral), expresaron que son objeto de maltrato físico y el 14% de maltrato emocional en su familia.

Adicionalmente debe considerarse que el maltrato infantil se reproduce en diversos ámbitos, en especial en las escuelas, en donde el maltrato es visto como forma de disciplina.

De acuerdo a la fuente anterior el 16 por ciento de los niños y niñas reciben golpes en la escuela y en el mismo porcentaje son objetos de violencia emocional. De acuerdo al Observatorio Ciudadano de la Educación, de 1990 al primer semestre del 2005, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos había recibido 2,933 quejas por violaciones de derechos humanos de los alumnos de educación básica, de las cuales 90% corresponden a escuelas públicas. Las entidades donde se han emitido recomendaciones por maltrato de maestros(as) a estudiantes son: Oaxaca (16); Estado de México (10) y Tamaulipas (8).

Finalmente avances de la investigación sobre la Consulta Internacional sobre la Violencia Infantil encargada por la ONU en 17 países de América Latina, estiman que en México 8 de cada diez niños sufren violencia intrafamiliar y que al menos 2 millones de niños y niñas son golpeados por sus padres y/o maestros. A pesar de lo anterior solamente 14 entidades del país cuentan con leyes sobre la violencia familiar, sólo en 16 estados la violencia intrafamiliar está definida como una conducta penalmente sancionada y tres leyes locales exculpan las lesiones leves cometidas en el ejercicio al derecho de corrección.

2.1.5 Dominio Seguridad

Violencia hacia la Infancia

**Aserrín, aserrán
los maderos de San Juan,
piden pan, no les dan;
piden queso, les dan
hueso, se les atora en el
pescuezo.**

Aserrín, aserrán.

Canción Infantil

En el caso de abuso sexual infantil, los datos aún son más limitados. La Consulta 2003 del IFE, antes citada, indica que el 4% de los niños y niñas son sujetos a abuso sexual en su casa y en la proporción equivalente en la escuela. De los 13,332 casos comprobados de maltrato infantil, registrados en el Programa de Prevención al Maltrato Infantil del Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia (DIF-PRENAM) en el 2002, en el 4.7 se comprobó abuso sexual. Según un seguimiento de casos realizado por la Universidad Nacional Autónoma de México entre 1994 y el 2002, el 77% de las víctimas son niñas, la edad promedio de los(as) afectados(as) es de 5.7 años. En todos los casos conocían al agresor y en el 68% este era un familiar: hermano 19%; el padrastro 18%; tío 16% y padre 15%¹³.

En lo que toca a la incidencia de abuso sexual en las y los adolescentes, un estudio realizado con escolares del Distrito Federal en el 2003¹⁴, indica que más del 10% de las mujeres y alrededor del 4% de los hombres, afirman haber sido víctimas de abuso sexual. En el caso de los varones en su gran mayoría forzados por amigos o conocidos y en caso de las mujeres por algún familiar.

El 7.3% de las mujeres encuestadas en la ENVIM 2003, reportan abuso sexual antes de los 15 años, de estas el 90% reporta a algún familiar como el agresor.

A pesar de lo anterior la edad a las que se prevé protección contra el estupro en México es irregular en diversas entidades: en nueve estados la protección es a los 12 años; en dos a los 14 años; en cinco a los 16 años; en Tabasco para los niños es de 17 y para las niñas de 18; en dos entidades es a los 18 años. La legislación es discriminatoria en algunos estados, ya que en cuatro se exige que la persona menor de edad sea casta; en tres, que sea honesta; en doce se exige que la

13. González R. Síndrome Postraumático Inmediato y Mediato en Menores y Sobrevivientes de Violencia Sexual en la Infancia. Ponencia presentada en el VII Congreso Latinoamericano y II Iberoamericano "Sobre la Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes". México, febrero 2003.

14. Villatoro, J., Medina-Mora, M.E., Rojano, C., Amador, N., Bermúdez, P., Hernández, H., Fleiz, C., Gutiérrez, M. y Ramos, A. (2004). Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco en Estudiantes del DF: medición otoño 2003. Reporte Estadístico. INP-SEP. México.

víctima sea casta y honesta; y en Yucatán se les demanda ser doncellas. En trece entidades mientras las mujeres son consideradas sujetos pasivos del estupro, no lo son los varones de 17 y 18 años de edad¹⁵. Además en veintiún estados no procede la acción penal si se da el matrimonio entre el autor y la víctima. Adicionalmente en veinticinco leyes estatales se exculpa el rapto y en veintiuna existen uno o más delitos constituidos por agresiones sexuales menos penados que el abigeato.

El abuso sexual infantil, tiene efectos inmediatos sobre los niños y niñas, pero también afecta a la víctima durante toda su vida. Por ejemplo, está comprobado que el 90% de las madres violentas fueran abusadas y/o maltratadas durante su infancia¹⁶. También se estima que el 80 por ciento de los(as) niños(as) involucrados(as) en prostitución infantil en América Latina han sufrido abuso sexual en sus hogares¹⁷.

La violencia hacia la infancia, también puede provocar la muerte. El 13% de los casos presentados a DIF-PRENAM en el 2002, correspondieron a negligencia y el 23 por ciento a omisión de cuidados.

El homicidio en menores de un año en el 2000 ocupó el lugar número 18, entre las causas de muerte y entre uno y cuatro años el octavo lugar. 1.8 niños o niñas de entre 0 y 4 años, de cada 100 mil muere asesinado. En el 2000 el número registrado ascendió a 187 y las entidades que presentan las tasa bruta de mortalidad más altas en el país son el Estado de México con 5.9, Quintana Roo y Colima con 3.8, Morelos con 3.9, San Luis Potosí con 2.6 y Durango con 2.4.

La incidencia de homicidios aumenta con la edad, para la población infantil de entre 5 y 14 años es la cuarta causa de muerte y la tasa bruta de mortalidad se incrementa al 9.7 en el corchete de entre 15 y 19 años de edad. La mayores tasas se presentan en Chihuahua (27.2), Estado de México (16.1), Morelos (15.3), Guerrero (14.1), Baja California (13.6), Sinaloa (13.1), Distrito Federal (12.9), Colima (12.8)

15. Salinas Beristain L., "Derecho, Género e Infancia. Mujeres, niñas, niños y adolescentes en los Códigos Penales de América Latina y el Caribe Hispano. Edita Universidad Nacional de Colombia.. Monografía. 2002. UNIFEM/ Universidad Nacional de Colombia.

16. Doctor Jorge R. Pérez, del Centro de Atención Psicoterapéutico para Mamás (CAP-SIM) de la Facultad de Psicología de la UNAM, en VII Congreso Latinoamericano... Op. Cit.

17. Dorchen Leitholdt en el Foro Internacional Sobre Explotación Sexual Infantil. México. Agosto 2003.

y San Luis Potosí (12.4). Los homicidios fueron la segunda causa de muerte entre los varones y la quinta en las mujeres de esa edad.

Los estados de México, San Luis Potosí, Guerrero, Morelos y Oaxaca, son los que registran mayor número de muertes por homicidio en niños y niñas de 0 a 19 de edad.

Los accidentes y lesiones, son la primera causa de muerte en niños y niñas de entre los 5 y 19 años de edad. La muerte por accidentes de tráfico de vehículo de motor, presenta una tasa bruta de 3.1 en el corchete de 5 a 14 años y de 10.4 en el de 15 a 19 años. Baja California Sur presenta las mayores tasas, seguida por Colima, en ambos grupos etáreos.

En el corchete de 5 a 14 años le siguen Guanajuato, Sonora, Sinaloa y Jalisco; y en el de 15 a 19, Zacatecas, Querétaro, Jalisco y Coahuila.

Finalmente la muerte auto inflingida está presentando una tendencia preocupante de incremento en la población infantil de entre 10 y 19 años. La tasa de mortalidad por suicidio en ese corchete de edad se duplicó entre 1990 y el 2000, con un aumento proporcional mayor en las niñas¹⁸.

La tasa de mortalidad por suicidios en niños y niñas de entre 10 y 14 años, según entidad de defunción, es de 1.0, incrementándose a más del triple en Tabasco (3.5), más del doble en Campeche (2.5) y se duplica en Nayarit (1.9).

Para los y las adolescentes de entre 15 y 19 años la tasa de mortalidad por suicidios se sitúa en 4.7. Los estados con mayor incidencia son: Colima, Yucatán, Chihuahua, Tabasco, Sonora, Guanajuato y Querétaro. De acuerdo con la Secretaría de Salud, entre 1998 y 2003 las muertes por suicidio aumentaron 4.9% anual en este rango de edad¹⁹.

18. INEGI. Boletín de las estadísticas de intentos de suicidio y suicidios, números 1. Edición 2001.

19. Secretaría de Salud. Informe Salud México 2004. Dirección General de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Salud

El incremento de suicidios entre niños, niñas y adolescentes es preocupante, un estudio realizado con estudiantes en el Distrito Federal indica que la mayor parte de éstos tuvieron como antecedente cuadros de la depresión, el segundo motivo señalado por adolescentes con antecedentes de intento de suicidio fueron problemas familiares y la tercera los problemas personales²⁰.

Son más las niñas y adolescentes mujeres que se auto infligen daño, intentando la muerte, que sus contrapartes varones. En este caso esta tendencia se presenta en todos los grupos etáreos de la población mexicana. Sin embargo en el caso de suicidios consumados mientras en todos los grupos de edad de adultos la proporción es de 8 hombres por cada 2 mujeres en promedio, en los niños y niñas de 15 años, la diferenciación genérica, prácticamente ya que el 55.5% son varones y el 44.5% mujeres. Y entre adolescentes de entre 15 a 19 años la proporción es de 7 hombres por cada 3 mujeres²¹. Para el 2003, el 33.2% de los suicidios femeninos, eran de menores de 19 años, mientras que representaban el 23.3% de los suicidios en hombres²².

20. Villatoro, J., Medina-Mora, M.E., Rojano, C., Amador, N., Bermúdez, P., Hernández, H., Fleiz, C., Gutiérrez, M. y Ramos, A. (2004). Op. Cit.

21. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Hombres y Mujeres 2004. Dirección General de Estadística. Dirección de Estadísticas Demográficas y Sociales.

22. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Boletín de Estadísticas de Intentos Suicidas y Suicidios 2004. Dirección General de Estadística. Dirección de Explotación de Registros Administrativos.

Infancia en Conflicto con la Ley

Doña Blanca esta cubierta de pilares de oro y plata romperemos un pilar para ver a Doña Blanca

Doña Blanca.

Ronda Infantil

De acuerdo al Registro Nacional de Menores Infractores de la Secretaría de Seguridad Pública, el número de casos de personas menores de edad puestos a disposición en instituciones con función jurisdiccional se incrementó de 40,251 personas en 1999 a 48,021 en 2002.

Poco más de la mitad de estos niños y niñas en conflicto con la Ley (54.5%), se ubican en los estados de la franja fronteriza norte de nuestro país, con excepción de Coahuila, el resto de los estados se ubican a escala nacional en los primeros ocho lugares de concentración de infractores infantiles, destacando Baja California que concentra casi la tercera parte (29.5%) del total nacional. Otro 18% se ubica en el Estado de México y el Distrito Federal y finalmente un 7 por ciento en Michoacán.

Resalta que en todas entidades la proporción de adolescentes que no estudian ni trabajan es superior a la media nacional.

No obstante el incremento en el número de detenciones a personas menores de edad en los últimos años, no existen evidencias contundentes que muestren un aumento en los índices de delincuencia juvenil, por el contrario, todo parece indicar que "la delincuencia juvenil no ha aumentado en los últimos diez años, de hecho, en este periodo ha disminuido. Los datos muestran que la participación de menores de edad en actividades delictivas representa tan sólo el 2% del total de denuncias registradas. Es decir, la delincuencia juvenil no es un problema estadísticamente relevante para la seguridad pública en México" Por ejemplo, el número de casos puestos a disposición del Consejo de Menores, se redujo de 4174 en 1990 a 2623 en 1999²³.

El análisis comparativo de las normas estatales sobre justicia penal en México y las normas Internacionales elaborado por el Instituto Nacional de la mujeres (INMUJER) y UNICEF en el 2002, muestra la prevalencia del modelo de "menores en situación irregular" en todas las leyes locales. Sólo en seis leyes se incorporan algunas medidas especiales y para evitar situaciones irregulares y sólo tres establecen como edad

23. Arroyo, M Elementos para el análisis del "toque de queda" establecido en Tecate, Baja California. Mimeo 2002.

máxima para aplicar sanciones apegados a la Convención, es decir, los 18 años de edad, lo que hace que en esta materia 29 leyes estatales violen las disposiciones internacionales.

Por su parte según un reporte de 2003 de la Comisión Nacional de Derechos Humanos²⁴, 19 de los 54 Centros de Menores de la República Mexicana, presentan pésimas condiciones generales en su infraestructura; ocho presentan características de reclusorios para adultos, ya que en lugar de dormitorios, los(as) niños(as) son ubicados en celdas con rejas o puertas metálicas; en 15 Centros se viola el derecho a la protección de la salud; y en 17 no hay instalaciones adecuadas para la población femenina.

24. CNDH. Informe Especial sobre la situación de los Derechos Humanos de los Internos en los Centros de Menores de la República Mexicana. México, Distrito Federal, a 8 de julio de 2003. www.cndh.org.mx

Millones de niños y niñas en México viven de manera cotidiana en un entorno en donde están presentes factores de riesgo del ambiente para su salud e integridad y desarrollo emocional. De riesgo físico, como la falta de abastecimiento de agua y la infraestructura necesaria para su manejo; de riesgo biológico, en hogares con piso de tierra; y de riesgo psicosocial, como es el habitar en hogares en hacinamiento.

En México la cobertura de acceso a agua potable se estudia con el indicador de disponibilidad dentro de la vivienda o de grifo en el terreno, sin embargo la Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que comparativamente, los beneficios para la salud que ofrece el acceso a fuentes mejoradas fuera de la vivienda podrían ser limitados, por lo que el avance de las políticas de todos los países debería apuntar hacia la conexión domiciliaria, ya que los beneficios para la salud, entre otros, que ofrece el abastecimiento mejorado de agua son significativamente mayores cuando hay una continuidad en el acceso al agua potable segura dentro de la vivienda. En este caso, el nivel del servicio se considera óptimo²⁵.

Con base a este parámetro, poco más de 19 millones de niños y niñas mexicanas, no tienen acceso al abastecimiento de agua mejorada dentro de sus viviendas, lo que significa que casi la mitad (48.9%) de la población infantil no ve cumplido su derechos al agua y a la salud.

Ocho de cada diez niños y niñas oaxaqueñas y alrededor de siete de cada diez, guerrerenses, chiapanecas(os), veracruzanos(as), campechanas(os), hidalguenses y poblanas(os) se encuentran en esta situación.

El 43% de la población infantil, cerca de 16.5 millones de niños y niñas, habitan en viviendas sin conexiones a sistemas integrales de recolección y tratamiento final de residuos. En Yucatán lo alcanza al 2 por ciento de su población infantil y en Campeche al 3%. Colocando a estas entidades en las proporciones de acceso de la mayoría de los países de África y Asia, cuya media continental de cobertura en el 2000, era de 13% y 18% respectivamente²⁶.

Como se puede apreciar la falta de estos servicios sigue siendo una gran amenaza para la salud de la población infantil en México. Las enfermedades diarreicas representan el quinto lugar en muertes infantiles y las infecciones vinculadas al tracto digestivo son la segunda causa de morbilidad, en ese grupo de edad. Las observaciones de la OMS indican que el 88% de la carga de años de vida ajustados en función a discapacidad (AVAD) puede ser atribuible al abastecimiento inseguro de agua y al inadecuado saneamiento e higiene.

Exponiendo principalmente a los niños y niñas a diversas enfermedades: diarreas, hepatitis, ascariasis, tifoidea, cólera, dengue, escabiosis y oncocercosis, entre otros. No sorprende, por ejemplo, que las zonas endémicas de esta última enfermedad sean las regiones montañosas de Chiapas y una región de las montañas de la vertiente hacia el Golfo en el estado de Oaxaca en donde para el 2000 se tenían registrados 24 mil casos crónicos²⁷.

La tierra constituye un reservorio de microorganismos patógenos causantes de enfermedades de la piel y gastrointestinales. Se ha comprobado que los infantes menores de cinco años, que habitan en viviendas con piso de tierra tienen un alto riesgo de enfermar de IRAS y EDAS²⁸. A estos riesgos se exponen cerca de 6.9 millones de niños y niñas en nuestro país. La proporción en Chiapas, Oaxaca y Guerrero es más del doble que la media nacional de 17.8, con valores de alrededor del 45%.

El 6% de la población infantil mexicana no cuenta con electricidad dentro de su vivienda, además del impacto que tiene esta situación en la reducción de su jornada de estudio y esparcimiento y la limitación al acceso de medios de información y comunicación, también se ven expuesto a riesgos por el uso de lecha, velas, diesel, gasolina o kerosén para iluminarse.

27. SSA. Registro del Programa de Enfermedades Transmitidas por Vectores de la Secretaría de Salud. Diciembre del 2000.

28. Gómez, JM, et col. Estudio "Diagnóstico Situacional de Riesgos a la Salud debido al entorno de la Vivienda". Colegio Mexicano de Salud Pública y Ramas Afines. Diciembre 2000

25. Howard G. y Bartram J. La cantidad de agua domiciliaria, el nivel de servicio y la salud. Organización Mundial de la Salud. OMS, Ginebra, 2003.

26. WHO-UNICEF. Joint Monotorig Programme. 2002

2.1.6 Dominio Hábitat y Familia

Contextos Habitacionales

El patio de mi casa es particular, cuando llueve se moja como los demás.

El patio de mi casa.

Ronda Infantil

Poco más de la mitad (51.5%), de estos 2.2 millones de niños y niñas, habitan en Oaxaca, Chiapas, Veracruz, San Luis Potosí, Guerrero y Campeche, en un contexto propio del siglo XIX en pleno siglo XXI. Esta situación afecta de manera preponderante a la población infantil indígena, ya que más de un tercio de sus comunidades no tienen electricidad.

Finalmente alrededor de 16.4 millones de niños y niñas viven en condiciones de hacinamiento, lo que representa el 42.6% del total nacional. Seis de cada diez infantes de Chiapas, Guerrero y Oaxaca, y cinco de cada diez de Campeche, Yucatán, Quintana Roo y Veracruz, se desarrollan en un entorno habitacional que incrementa la probabilidad de contagios y de enfermedades ligadas a ventilación deficiente como son las IRAS, las rinitis y el asma. *Adicionalmente el hacinamiento es un factor de riesgo a situaciones de abuso sexual infantil.*

México es un mosaico de infancias y esta diversidad, también se refleja en los diferentes entornos familiares y no parentales en donde crecen y se desarrollan niños y niñas.

El 99% de la población infantil vive en entornos con vínculos establecidos a través del sistema de parentescos. De estos el 54% vive entornos integrados por sus dos progenitores, en el 17% está presente uno de sus progenitores o un responsable con vínculos de parentesco, al 28% se le integran además otros parientes y al restante uno por ciento se le suman no parientes. En términos de esquemas de parentescos, los entornos de familia nucleares (padre y/o madre e hijos/as), disminuyeron 6 puntos porcentuales con relación a 1990. Es decir que los niños y niñas crecen en entornos familiares, cada vez más diversificados.

El 81.3% de estas familias tiene jefatura masculina y el 18.7% femenina. La mayor proporción de jefatura femenina presenta en el Distrito Federal (23), Guerrero (22) y Morelos (21). La proporción de jefatura masculina, se ha venido disminuyendo, 84.7 en 1990 a 81.3 en el 2000. El 57.6% de las jefaturas femeninas se presenta en familias nucleares y el 42.4% en otro tipo de familias, en contraparte el 77.6% de las masculinas está presente en las nucleares y solamente el 22.4% en las otras.

En México también están presentes las jefaturas de familia infantil. 34 mil 449 niños y niñas de entre 12 y catorce años, están casados(as), viven en unión libre o incluso ya están separados(as) o divorciados(as) o son viudos(as).

El 75% de la población infantil con jefatura de familia son niñas.

La población infantil de 12 a 14 años con jefatura representa el 0.54% del total nacional en ese corchete de edad, y los estados que presentan mayor proporción son Campeche, Chiapas, Guerrero, Baja California Sur, Quintana Roo y Baja California.

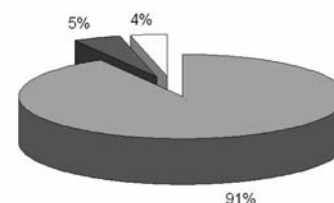
El escenario anterior deriva en parte, en el hecho de que en 31 entidades federativas, la edad mínima en la que se autoriza contraer matrimonio, todavía es menor de los 18 años y en todas es diferenciada, generalmente de 14 años para las niñas y de 16 para los niños²⁹.

29. Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Salud. Un México apropiado para la infancia y la adolescencia. Programa de acción 2002-2010.

Además, se deja a discreción de una autoridad administrativa la capacidad de otorgar dispensas, que como se puede apreciar con la información anterior, es una práctica común.

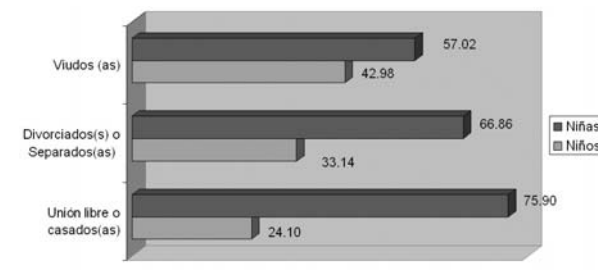
Finalmente el uno por ciento de la población infantil menor a 18 años de edad, que no vive en entornos familiares está compuesta por 18 mil 156 niños y niñas que viven con personas con las que no tienen ningún vínculo de parentesco y 12 mil 832 que viven solos(as). De estos últimos poco más de la mitad (55%), vive en nueve entidades: Estado de México, Veracruz, Distrito Federal, Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Sinaloa, Jalisco y Michoacán.

Población Infantil 12 - 14 años con Jefatura de Familia



■ Unión libre o casados(as) ■ Divorciados (as) o separados(as) □ Viudos(as)

Población Infantil 12-14 años con Jefatura de Familia. Distribución por sexo



Contextos Familiares

Los palomos se casaron y se van de la ciudad currucutucú los iremos a dejar.

El casamiento de los palomos

2.1.7 Dominio Legislativo

***A la rueda la rueda,
de San Miguel San Miguel
todos cargan
su caja de miel,
a lo maduro a lo maduro
que se volteé
sutanito de burro***

La Rueda de San Miguel.

Ronda Infantil

En México se han registrado avances significativos orientados a armonizar la legislación vigente en función de la Convención de los Derechos del Niño y de otros Tratados internacionales en la materia. No obstante aún prevalecen diversas deficiencias para contar con un marco jurídico con la fuerza suficiente de exigir y hacer valer los derechos.

Las reformas artículo 4° Constitucional relativa a los derechos de la infancia, aprobadas el 13 de diciembre de 1999, presentan los siguientes avances y limitaciones.

Avances

* Se introduce la noción de niño y niña, estableciendo el antecedente constitucional para no seguir utilizando el término discriminatorio "menor" que prevalece en diversas leyes sustantivas y adjetivas.

* Brinda reconocimiento a la existencia de derechos de niñas y niños y obliga al Estado a proveer lo necesario para propiciar la dignidad de la niñez y el ejercicio pleno de sus derechos.

* Establece el deber de los ascendientes, tutores y custodios de preservar los derechos.

* Obliga al Estado a otorgar facilidades a los particulares para que coadyuven al cumplimiento de los derechos de la niñez.

Limitaciones

* Omite la delimitación de la edad, los que puede provocar interpretaciones locales y reglamentarias sobre el gozo de beneficios sociales y el cumplimiento de sus derechos, y la reducción de la edad penal.

* No menciona el principio del interés superior de la niñez.

* No se incluye el principio de no discriminación.

* No incorpora la noción de adoptar disposiciones que permitan garantizar una vida digna y el máximo estado de supervivencia y desarrollo para la niñez.

La Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, en el plano federal, fue aprobada en abril de 2000 y es una iniciativa que junto con la reforma al artículo 4° Constitucional citada, estas medidas deben ser consideradas como un paso fundamental en materia de protección de los derechos de la infancia, principalmente porque introducen por primera vez en la historia del país, el concepto de niña, niño y de sus derechos, aspectos que resultan esenciales para un trato diferente hacia esta población.

No obstante, un análisis detallado nos muestra que la ley presenta severas deficiencias para que pueda hacerse valer. Así, al igual que en el caso de diversas leyes estatales, esta ley federal reduce los alcances y posibilidades reales de aplicación de la Convención de los Derechos del Niño:

* Reconoce derechos y principios establecidos en la Convención, pero carece de mecanismos y procedimientos que los hagan aplicables en la realidad.

* Reduce el derecho de niñas y niños a participar al mero acto de recibir información y expresar su opinión.

* No crea compromisos de parte del Estado que afecten el presupuesto público o la actual organización del gobierno a pesar de que ésta sea obsoleta.

* Excluye la participación de organizaciones sociales.

* Suelen presentar diversas contradicciones tales como: negar determinados derechos a la niñez, reducir el alcance a sólo un determinado tipo de grupos vulnerables, dejar abierta la posibilidad a que se reduzca la edad penal, permitir la utilización de términos y conceptos opuestos a la visión de la Convención (como el uso del término "menores", entre otros).

En el plano estatal, en la actualidad, el 62.5% de las entidades cuentan con leyes locales sobre la infancia y sus derechos. Los niños y niñas son todavía invisibles en el marco legislativo de los estados de Coahuila, Chihuahua, Guanajuato, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

Desde las primeras leyes estatales promulgadas en Morelos y Zacatecas en 1997 a la más reciente del Estado de México, 2004 existe una evolución notable en las legislaciones. Las leyes locales han adquirido un lenguaje más concordante con los derechos de la infancia derivados de la Convención, debido fundamentalmente a que a partir de las reformas de 1999 al Artículo 4° Constitucional y a la Ley de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

El Índice de Medición de la Calidad de las Leyes sobre Derechos de la Infancia, nos muestra que no obstante la existencia de un creciente marco jurídico, este todavía muestra debilidades en torno a su apego y armonía a los principios y presupuestos de la Convención de los Derechos del Niño y las recomendaciones emitidas a lo largo de estos quince años por el Comité.

De manera muy importante evidenció omisiones en los mecanismos de exigibilidad y justiciabilidad de los derechos, lo que deriva en marcos jurídicos demasiado débiles para influir determinadamente en las políticas, los programas y las prácticas que afectan el pleno ejercicio de los derechos de la infancia en México.

De una escala del 0 al 10, la entidad que alcanza mejor puntaje es la de Sinaloa con 4.9, seguida por la de Durango con 4.4 y la de Michoacán con 4.2. En contraparte no alcanzan la calificación de un dígito: Baja California (0.7), Zacatecas (0.7) y Morelos (0.9) y se evaluaron en ceros, por no contar con Ley Estatal un total de doce entidades.

2.2 Infancias que no Cuentan en México

***Si le falta usted
a un mundo enfermo
y con canas,
quién va hacerle la cama,
quién le peinará la frente
y quién le lavará la cara.
Si falta su risa
Para echarlo andar.***

Canción Infantil.

J.M. Serrat

En nuestro país hay niños y niñas ausentes en la información estadística que proviene de censos nacionales, encuestas y registros administrativos confiables.

A pesar de que en muchos casos, estos infantes, por su volumen integran grupos importantes de la población mexicana menor de dieciocho años y que en todos los casos son considerados como poblaciones en riesgo, de atención especial o en situación de vulnerabilidad, no se cuentan con datos cuantitativos que den cuenta de cuántos son, en dónde están y cómo están. Ante este vacío de "datos duros", lo cotidiano son las estimaciones y los estudios cualitativos, que si bien son necesarios y pertinentes, pierden fuerza ante la carencia de un marco de referencia cuantitativo.

Destacan de manera importante las siguientes infancias invisibles:

- * Población Infantil Callejera
- * Población Infantil Indígena
- * Población Infantil Migrante, en todas sus modalidades: jornalera, rural-urbana y transforteriza. En este último caso no son exclusivamente los migrantes mexicanos que cruzan nuestra frontera norte, sino también los niños y niñas, en especial sudamericanos(as) y centroamericanos(as) que sin tener contar con la nacionalidad mexicana, se ubican de manera permanente, temporal o de tránsito en nuestro país.
- * Población Infantil sujeta a Explotación Sexual Comercial
- * Población Infantil involucrada en el Tráfico de Personas

Si bien es cierto que como señalaba Einstein que "No todo lo que cuenta se puede contar, ni todo lo que se puede contar cuenta". También lo es, lo que expresaba su colega el inglés Lord Kelvin "cuando puedes medir de lo que se estas hablando y puedes expresarlo en números, sabes que sabes algo acerca de eso. Pero si no puedes medirlo o expresarlo en números, tu conocimiento será menor e insatisfactorio. Si no lo mides no lo puedes mejorar".

De ahí la importancia de contar con datos que permitan que posibiliten la generación de intervenciones y políticas públicas dirigidas a estas poblaciones infantiles, cuya emergencia, paradójicamente es producto de la exclusión.

Son todavía, muchos los aspectos relacionados con la situación de la infancia y sus derechos, que no están contemplados en las estadísticas nacionales, los indicadores que podrían acercarnos a saber a qué destinan su tiempo libre los niños y niñas de México, qué juegan, en dónde juegan; qué piensan, cómo se ven, cómo ven el mundo que los rodea, qué les preocupa y qué no les preocupa; cómo son sus relaciones con sus padres, sus hermanos(as), sus maestros(as), sus vecinos(as); son algunas de las preguntas que permanecen en las investigaciones cualitativas, en los oídos de sus pares, en la memoria de sus madres, en la experiencia de las organizaciones de la sociedad civil y en "la bolsa de las cosas que se olvidan" de los tomadores de decisiones de nuestro país.

Dentro de este gran vacío, en la elaboración de este reporte nos enfrentamos a tres tipos de datos, de los que a pesar de estar presentes en la estadística nacional, no fueron integrados como indicadores, por no disponerse de las medidas estatales o el debido enfoque en su proceso:

1) Consumo de drogas, alcohol y tabaco:

a) A pesar de que se cuenta con la Encuesta Nacional de Adicciones de 1998 y 2002 y que en su reporte de resultados se tiene un apartado especial para los adolescentes de 12 a 17 años, lo cual es de gran valía. No hay un seguimiento por entidad federativa, ya que las posibilidades de la muestra no alcanzan el nivel estatal, sino sólo el nacional y por grandes zonas: urbana y rural.

b) En el Distrito Federal, el Instituto Nacional de Psiquiatría, en conjunto con la Secretaría de Educación, llevan a cabo de manera periódica los levantamientos de Encuestas del Consumo de Drogas, en las que se registran prevalencias, tanto del uso de diversas drogas como de alcohol y tabaco en las delegaciones de la entidad y por nivel educativo (secundaria y nivel medio superior). Este esfuerzo institucional es de nuestro reconocimiento, además de que su valor no sólo radica en la información pertinente a adicciones, sino también que abordan temas de vida personal y relaciones con la familia y maestros. No se incorporaron estos datos entre los indicadores del reporte, ya que hubiese sido la única entidad con este tipo de información.

2) Desnutrición, anemia y obesidad

a) El Instituto Nacional de Nutrición en conjunto con otras instituciones, como el Instituto Nacional de Salud Pública, han llevado a cabo diversas encuestas en México para medir el grado de desnutrición de los niños y niñas. Al igual que el caso anterior, las encuestas han tenido representatividad para dar respuesta a nivel de regiones, y no se tienen datos a nivel estado. Igualmente se señala el hecho de que en ocasiones sólo se mide la población de medio rural, como lo fue en la ENAL de 1996, y en otras, se han tenido los recursos financieros para abordar también lo urbano.

3) Violencia intrafamiliar

a) La Encuesta sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003, sólo aporta resultados nacionales, da respuesta particular en once entidades en donde incrementaron su muestra. Tanto esta como la Encuesta Nacional de Violencia contra las Mujeres 2003, están planteadas a partir de un enfoque de género, y no contemplan indicadores enfocados a niños y niñas.

b) Sobre violencia intrafamiliar, abuso sexual infantil y maltrato en general, las únicas cifras disponibles son el número de denuncias recibidas por el DIF.

Por otra parte, en este reporte se han incluido algunos datos que requieren de especial atención:

1) Trabajo infantil, total económico y doméstico de 6 a 11 años.

a) Gracias al módulo de trabajo infantil que se aplicó en 1999, y que retomó el INEGI para su análisis hace poco más de un año, se tienen estimaciones del número de niños y niñas que trabajan en México de 6 a 11 años, tanto en trabajo económico como doméstico. Sin embargo, es aún incierto si este módulo se repetirá próximamente, ya falta de replica provocaría que una vez más se excluyera a la población trabajadora menor de doce años.

2.3 Lo que no se cuenta de las Infancias en México

**La cucaracha,
la cucaracha,
Ya no puede caminar;
Porque no tiene,
porque le falta...**

La cucaracha.

Canción Tradicional

2) Población indígena (0-14 años)

a) Se reconoce el esfuerzo de CONAPO y el entonces Instituto Nacional Indigenista, para estimar, la población de cero a cuatro años, ya que el registro del Censo comprende solamente Población Hablante de Lengua Indígena mayor a cinco años. Sin embargo se advierte la necesidad de continuar desarrollando mecanismos que permitan conocer los aspectos sustantivos de la situación que vive este importante grupo poblacional.

3) Población Infantil con Discapacidad

a) El Censo 2000 es el primer esfuerzo para captar población con discapacidad, sin embargo la definición que se usó hizo referencia a discapacidades severas, además de que está comprobado que para conocer a esta población se necesitan combinar encuestas y registros administrativos.



3. La Clave del Cuento



**Cuando éramos niños
los viejos tenían
como treinta,
un charco era un océano.**

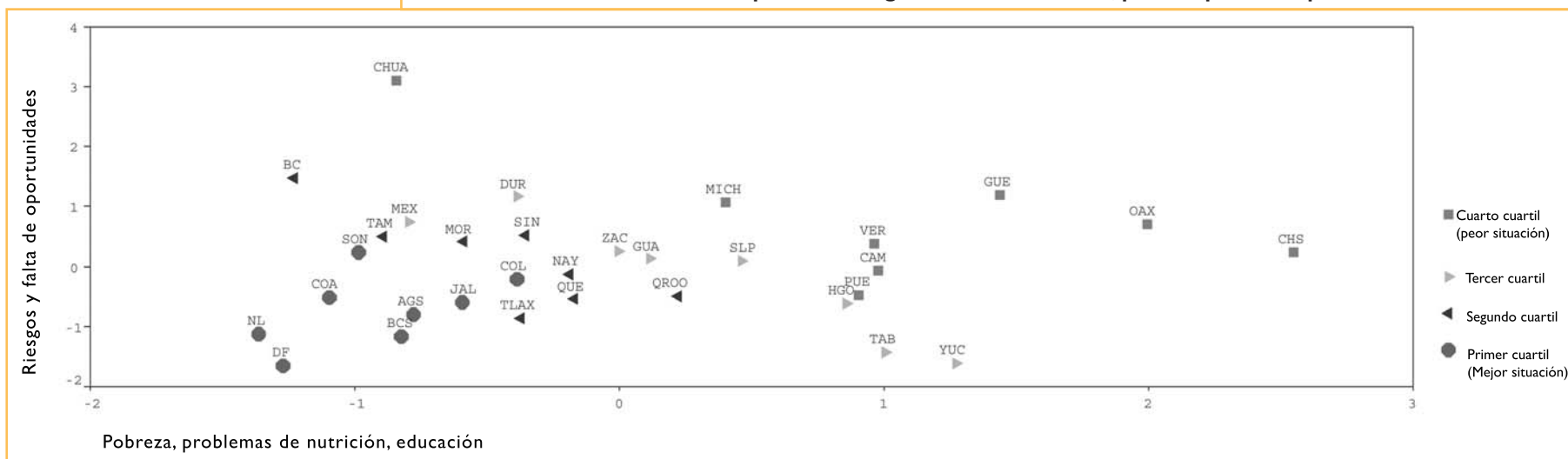
Pasatiempo.

Mario Benedetti

Tradicionalmente los estudios e informes sobre derechos de la infancia se han basado en el espectro que ofrecen los indicadores relacionados con pobreza, desnutrición y educación, sin considerar, la importancia de factores de riesgo y oportunidades, como son los riesgos en la adolescencia, como la violencia, embarazo precoz, junto con el incremento de jóvenes que no estudian o trabajan que enfatiza la falta de oportunidades. **La Infancia Cuenta en México 2005** toma en cuenta estos dos componentes para proporcionar un panorama más amplio de la situación de los derechos de la infancia en el país.

La posición global en que se calificaron las entidades federativas responde a la suma de los lugares en que se ubicó cada una en los indicadores claves. Mediante la aplicación de técnicas estadísticas a los valores de estos indicadores clave, se aprecia que los dos componentes o índices pueden explicar la mayor parte de la variabilidad del comportamiento entre los estados.

Representación gráfica de las entidades, por componentes que resumen los indicadores



El primer componente adquiere mayor valor cuando los indicadores relacionados con pobreza, desnutrición y más bajos logros educativos son más altos. El segundo componente, adquiere mayor valor cuando mayor son los riesgos de adolescentes, como la violencia, embarazo, junto con un mayor porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan lo que apunta hacia la falta de opciones y oportunidades.

Es así como el resultado simple de la posición final de las entidades y su cuartil global, adquiere otra dimensión con este gráfico. ¿Por qué Chihuahua, aparece en el cuartil más bajo entre el total de entidades, junto con estados como Chiapas, Guerrero y Oaxaca?. Es evidente que en Chihuahua los problemas de pobreza y desnutrición no se presentan de manera generalizada como en los estados ubicados en el denominado "cinturón de la pobreza", sin embargo, la exposición a riesgos y la falta de oportunidades hace que se intensifique la vigilancia de los derechos en este estado. Por otra parte, aunque la división en cuartiles ofrece una clara separación de cada ocho estados, es evidente que entidades como el Distrito Federal, Baja California Sur y Nuevo León, tienen una posición privilegiada, junto con Aguascalientes y Coahuila. Los estados de Sonora, Jalisco y Colima, aunque pertenecen al primer cuartil general en realidad están casi al nivel del siguiente grupo. De manera similar, se entremezclan estados del tercer cuartil con los del cuarto, es decir, los de peor situación. Tal es la situación de Tabasco, Yucatán y sobre todo, Hidalgo.

Podemos decir que estas últimas entidades tienen condiciones de pobreza similares a los del último cuartil, pero sin embargo, la exposición a riesgos es menor, por ello, se agruparon de manera diferente. Un caso que pudiese pasar desapercibido a simple vista, es el de Baja California, ya que se ubica en el cuartil dos, pero siendo que sus condiciones de pobreza son menores, presenta el segundo nivel más alto de exposición a riesgos. Nuevamente, si no fuera por esta segunda dimensión de la problemática, esta entidad muy probablemente se hubiese ubicado dentro del primer grupo.

En resumen, el análisis integral refleja un pequeño grupo de cinco estados donde los indicadores en general se comportan mejor: Distrito Federal, Baja California Sur, Nuevo León, Coahuila y Aguascalientes en relación al resto de las entidades; diez estados con problemas muy relacionados a la pobreza como ingreso familiar, desnutrición y bajos niveles de educación: Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Veracruz, Puebla, Michoacán, Campeche, Hidalgo, Tabasco y Yucatán,

siendo los estados de Chiapas, Oaxaca y Guerrero, los de situación más crítica y dos estados donde los problemas de seguridad y riesgos son graves: Chihuahua y Baja California. Los restantes quince estados forman un grupo donde sus características prácticamente se entremezclan, aunque hemos podido establecer una posición entre ellos.

Cuadro resumen de indicadores clave y posición global de los estados

	Pob. 0-17 años 2000 (6)	Mortalidad infantil 2004 (1)	Porcentaje de niños y niñas con déficit de talla en 1 ^{er} grado de primaria 1999 (5)	Porcentaje de madres 15-17 años (6)	Cobertura neta preescolar 3-5 años de edad 2003/2004(8)	Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002-2003 (9)	Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004(9)
República Mexicana	38,710,777	19.7	13.78	5.7	58.6	0.73	92.8
Estado							
Distrito Federal	2,715,917	14.4	4.50	3.9	70.2	0.90	101.1
Baja California Sur	159,989	16.8	3.55	7.4	62.4	0.81	98.1
Nuevo León	1,357,497	14.7	4.49	5.3	61.1	0.87	95.4
Aguascalientes	403,353	16.3	4.95	4.6	54.5	0.81	95.2
Coahuila de Zaragoza	881,265	15.5	4.04	6.9	64.1	0.88	99.9
Sonora	850,937	16.9	3.12	6.7	54.1	0.83	96.0
Colima	201,679	17.0	5.19	5.9	66.5	0.76	96.1
Jalisco	2,547,244	17.3	4.99	4.3	59.5	0.79	91.5
Tlaxcala	400,428	19.1	12.58	5.0	58.4	0.86	95.5
Sinaloa	1,019,791	18.9	6.17	6.8	55.4	0.74	96.3
Quintana Roo	353,373	18.0	18.54	7.1	55.6	0.71	98.0
Tamaulipas	1,022,557	17.0	5.40	6.2	49.8	0.82	92.9
Querétaro de Arteaga	595,302	19.0	12.46	3.9	63.8	0.75	93.5
Baja California	885,457	15.5	4.08	8.0	46.2	0.79	94.2
Morelos	597,287	18.1	10.49	5.2	52	0.83	98.1
Nayarit	377,154	19.7	8.22	7.1	61.6	0.82	95.5
México	4,971,375	17.3	10.85	5.0	45.7	0.81	92.9
Yucatán	649,522	20.6	30.18	4.0	69.8	0.60	91.9
Zacatecas	585,291	21.1	6.21	4.6	65.1	0.81	94.1
Durango	612,646	19.2	5.86	6.2	54	0.79	92.8
Tabasco	802,233	21.8	14.38	7.0	79.7	0.69	97.4
Guanajuato	2,018,125	19.7	9.22	4.3	63.8	0.72	88.2
Hidalgo	941,016	22.3	31.91	5.6	56.4	0.73	95.5
San Luis Potosí	989,941	21.3	12.87	5.2	66	0.71	94.4
Chihuahua	1,158,645	17.0	3.93	7.7	50.3	0.73	86.5
Campeche	286,965	21.1	19.88	7.8	55.1	0.62	92.9
Michoacán de Ocampo	1,717,658	20.8	9.32	5.3	55.1	0.68	86.4
Puebla	2,133,010	21.8	21.49	5.8	64.8	0.70	88.6
Veracruz - Llave	2,781,991	22.6	14.37	6.8	51.2	0.63	91.8
Chiapas	1,755,410	26.3	36.22	8.7	71.4	0.56	87.4
Guerrero	1,407,798	25.4	26.49	7.1	65.2	0.59	89.1
Oaxaca	1,529,921	25.6	34.22	6.1	62.8	0.56	90.7

Cuadro resumen de indicadores clave y posición global de los estados

	Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	Porcentaje 12-17 años que no trabaja y que no va a la escuela (6)	Porcentaje de población 0-17 años en familias con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos, 2000 (6)	Porcentaje de población 0-17 años sin agua dentro de la vivienda, 2000 (6)	Tasa de mortalidad por homicidios de 15-19 años por entidad de la defunción, 2000 (13)	Índice legislativo (15)	Posición global del estado
República Mexicana	57.3	7.8	42.6	48.5	9.7	4.1	
Estado							
Distrito Federal	73.7	5.0	24.4	27.9	12.9	2.4	1
Baja California Sur	69.6	6.4	19.2	39.4	0.0	3	2
Nuevo León	75.7	8.0	20.2	17.6	4.0	0	3
Aguascalientes	60.9	8.8	31.3	11.5	0.0	3.9	4
Coahuila de Zaragoza	70.9	9.1	27.8	27.4	5.8	0	5
Sonora	67.8	7.8	27.3	33.0	10.1	2.5	6
Colima	57.9	6.8	32.3	26.9	12.8	2.1	7
Jalisco	55.8	8.2	26.8	20.7	5.0	2.4	8
Tlaxcala	68	6.9	49.0	55.4	6.6	0	9
Sinaloa	63.4	6.8	35.9	46.9	13.1	4.9	10
Quintana Roo	54	5.7	35.7	59.1	2.3	3.6	11
Tamaulipas	65.9	8.6	32.7	42.1	9.9	1.8	12
Querétaro de Arteaga	57.9	9.8	35.8	43.3	5.2	0	13
Baja California	64.8	9.0	11.8	29.5	13.6	0.7	14
Morelos	65.4	7.3	44.0	61.3	15.3	0.9	14
Nayarit	63.8	7.1	46.8	51.7	9.2	0	16
México	67.3	7.4	38.3	52.5	16.1	2.5	17
Yucatán	49.2	5.1	53.0	55.0	2.9	0	18
Zacatecas	51.3	12.4	50.9	43.6	6.9	0.7	18
Durango	59.2	11.1	47.1	41.9	12.0	4.4	20
Tabasco	55.7	5.6	59.8	62.2	3.8	0	20
Guanajuato	47.4	11.3	41.1	37.1	6.0	0	22
Hidalgo	58.5	6.8	58.2	67.4	3.4	2	22
San Luis Potosí	54.9	8.3	54.8	52.2	12.4	2.2	24
Chihuahua	57.1	11.3	22.5	26.2	27.2	0	25
Campeche	52.6	5.0	56.4	69.1	4.1	2.2	26
Michoacán de Ocampo	44.1	10.5	51.3	46.7	9.9	4.2	27
Puebla	49.4	7.2	55.4	67.0	5.1	0	27
Veracruz - Llave	47.8	6.1	60.7	71.1	5.6	0	29
Chiapas	34.6	6.0	72.1	73.2	7.2	2.9	30
Guerrero	43.2	8.8	46.7	74.0	14.1	1.6	31
Oaxaca	41.2	7.7	68.8	80.0	11.5	0	32

Nota: Ver fuentes en la sección "Bibliografía y fuentes según numeración en las tablas", o bien en la descripción de indicadores.



4. Perfiles Nacionales

¿Quiénes y cuántos son los niños y niñas de México?

¿Cómo están los niños y niñas de México?



¿Quiénes y cuántos son los niños y niñas de México?

Población de niños y niñas de México por varios conceptos, 2000

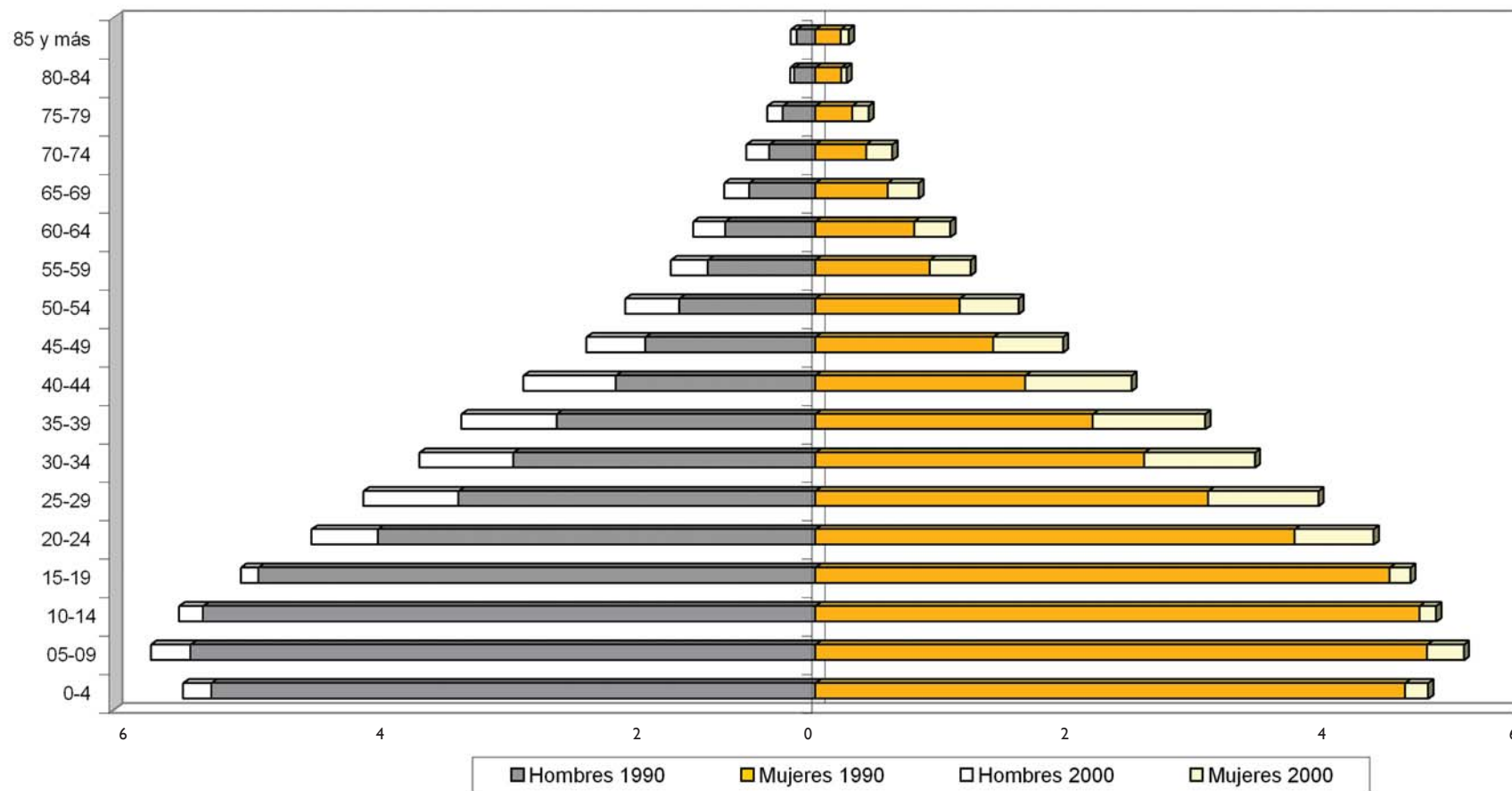
	Población 0-17 años por género, 2000 (6)			Población 0-17 años por grupos de edades, 2000 (6)				Rural-Urbana 0-17 años, 2000 (6)		Población Infantil con discapacidad 0-17 años, 2000 (6)	Población 0-17 años, 2003 (6)		
	hombres	mujeres	TOTAL	0-4 años	5-9 años	10-14 años	15-17 años				hombres	mujeres	TOTAL
República Mexicana	19,550,268	19,160,509	38,710,777	10,635,157	11,215,323	10,736,493	6,123,804	11,304,713	27,406,064	292,158	19,994,837	19,237,098	39,231,935
Estado													
Aguascalientes	203,556	199,797	403,353	116,137	117,375	108,532	61,309	89,475	313,878	3,249	209,085	202,095	411,180
Baja California	450,631	434,826	885,457	268,682	260,331	226,758	129,686	78,089	807,368	6,243	526,202	503,186	1,029,388
Baja California Sur	81,694	78,295	159,989	45,613	45,929	43,302	25,145	30,521	129,468	1,121	87,402	82,724	170,126
Campeche	144,820	142,145	286,965	78,424	83,090	80,246	45,205	97,753	189,212	2,541	150,021	144,027	294,048
Coahuila de Zaragoza	447,657	433,608	881,265	253,171	257,228	234,659	136,207	96,221	785,044	7,344	460,115	440,941	901,056
Colima	102,781	98,898	201,679	53,295	57,165	57,422	33,797	29,518	172,161	1,942	105,993	102,475	208,468
Chiapas	884,581	870,829	1,755,410	483,372	518,550	488,791	264,697	1,014,943	740,467	10,388	945,354	907,950	1,853,304
Chihuahua	588,134	570,511	1,158,645	334,521	341,921	306,679	175,524	224,314	934,331	8,030	625,394	599,548	1,224,942
Distrito Federal	1,369,811	1,346,106	2,715,917	737,934	764,094	742,986	470,903	8,832	2,707,085	21,083	1,342,068	1,305,990	2,648,058
Durango	309,982	302,664	612,646	168,897	177,062	172,365	94,322	237,108	375,538	5,036	309,431	297,752	607,183
Guanajuato	1,012,652	1,005,473	2,018,125	564,593	582,207	560,147	311,178	725,124	1,293,001	15,747	1,031,833	996,944	2,028,777
Guerrero	708,772	699,026	1,407,798	391,873	411,408	394,613	209,904	698,783	709,015	8,539	712,112	686,319	1,398,431
Hidalgo	474,748	466,268	941,016	243,558	277,830	271,378	148,250	510,488	430,528	8,179	471,612	453,887	925,499
Jalisco	1,288,327	1,258,917	2,547,244	703,272	720,270	708,813	414,889	427,376	2,119,868	21,970	1,286,899	1,238,122	2,525,021
México	2,508,972	2,462,403	4,971,375	1,366,320	1,447,047	1,363,554	794,454	811,740	4,159,635	36,578	2,660,655	2,553,294	5,213,949
Michoacán de Ocampo	861,610	856,048	1,717,658	453,339	492,453	498,316	273,550	642,409	1,075,249	13,559	856,131	825,968	1,682,099
Morelos	301,613	295,674	597,287	160,901	173,589	166,002	96,795	95,814	501,473	4,366	314,640	303,704	618,344
Nayarit	191,572	185,582	377,154	100,288	107,577	107,654	61,635	144,253	232,901	3,445	188,519	180,298	368,817
Nuevo León	688,595	668,902	1,357,497	396,563	385,771	355,194	219,969	92,502	1,264,995	10,012	714,512	685,266	1,399,778
Oaxaca	770,331	759,590	1,529,921	395,993	458,507	443,874	231,547	910,345	619,576	10,721	777,077	746,683	1,523,760
Puebla	1,074,281	1,058,729	2,133,010	578,641	623,917	600,452	330,000	756,579	1,376,431	14,449	1,111,803	1,068,462	2,180,265
Querétaro de Arteaga	299,126	296,176	595,302	163,581	174,551	164,074	93,096	220,486	374,816	4,342	311,294	299,894	611,188
Quintana Roo	179,742	173,631	353,373	105,575	105,081	90,648	52,069	72,677	280,696	2,695	201,708	191,651	393,359
San Luis Potosí	499,190	490,751	989,941	268,764	290,504	277,667	153,006	442,881	547,060	7,811	492,255	474,033	966,288
Sinaloa	518,595	501,196	1,019,791	280,226	293,365	282,780	163,420	353,531	666,260	7,811	515,627	494,980	1,010,607
Sonora	432,500	418,437	850,937	244,619	246,494	228,055	131,769	145,589	705,348	6,722	444,391	425,886	870,277
Tabasco	403,653	398,580	802,233	213,787	228,831	228,638	130,977	405,460	396,773	6,247	402,538	388,231	790,769
Tamaulipas	518,769	503,788	1,022,557	296,314	294,747	270,114	161,382	157,105	865,452	7,297	544,522	524,088	1,068,610
Tlaxcala	202,712	197,716	400,428	108,862	115,925	110,488	65,153	89,116	311,312	2,315	205,348	197,171	402,519
Veracruz - Llave	1,407,193	1,374,798	2,781,991	728,473	812,674	797,328	443,516	1,273,362	1,508,629	20,902	1,374,814	1,322,290	2,697,104
Yucatán	328,395	321,127	649,522	173,213	185,605	183,581	107,123	137,081	512,441	6,469	328,868	316,976	645,844
Zacatecas	295,273	290,018	585,291	156,356	164,225	171,383	93,327	285,238	300,053	5,005	286,614	276,263	562,877

Población de niños y niñas de México por varios conceptos, 2000

	Indígena niños y niñas (17)	Pob. 0-17 años que algún familiar del hogar habla lengua indígena (6)	Niños y niñas 0-17 años en hogar nuclear o ampliado, 2000 (6)			Viven en hogar uniparental, 2000 (6)		Niños y niñas de 12-14 años que no son solteros (7)			
			Hogar nuclear (Familiar)	Hogar Ampliado (Familiar)	Otros tipos de hogar y los no especificados	Niños y niñas 0-17	%	Union libre o Casados (as)	Divorciados (as) o Separados (as)	Viudos (as)	Total
República Mexicana	3,975,363	8,774,673	27,393,595	10,569,891	747,291	6,588,858	17.0	31,558	1,681	1,210	34,449
Estado											
Aguascalientes		80,555	308,798	88,606	5,949	58,709	14.6	332	10	12	354
Baja California	31,699	259,743	615,654	241,041	28,762	154,531	17.5	866	66	35	967
Baja California Sur		43,123	111,770	41,712	6,507	24,328	15.2	185	5	7	197
Campeche	65,415	63,451	206,089	74,979	5,897	40,656	14.2	398	14	8	420
Coahuila de Zaragoza	98	199,484	644,591	222,430	14,244	123,687	14.0	745	42	32	819
Colima		47,100	146,521	50,217	4,941	36,769	18.2	183	7	6	196
Chiapas	471,533	392,502	1,268,972	448,532	37,906	256,114	14.6	2,352	102	86	2,540
Chihuahua	46,234	259,465	827,260	304,389	26,996	194,113	16.8	988	58	38	1,084
Distrito Federal	95,537	615,596	1,866,261	789,391	60,265	542,057	20.0	1,118	100	80	1,298
Durango	12,147	137,022	432,498	170,248	9,900	108,625	17.7	526	34	12	572
Guanajuato	3,453	454,766	1,505,014	485,682	27,429	340,798	16.9	1,569	62	62	1,693
Guerrero	218,991	314,710	935,880	439,586	32,332	288,178	20.5	1,740	60	37	1,837
Hidalgo	200,425	211,142	632,412	292,832	15,772	171,862	18.3	574	39	29	642
Jalisco	17,989	573,308	1,904,679	592,489	50,076	405,535	15.9	1,605	92	88	1,785
México	327,816	1,119,630	3,555,346	1,342,032	73,997	806,903	16.2	3,039	198	140	3,377
Michoacán de Ocampo	60,980	386,390	1,259,092	426,019	32,547	309,811	18.0	1,829	112	75	2,016
Morelos	15,362	136,788	417,387	167,693	12,207	118,073	19.8	517	23	20	560
Nayarit	14,759	86,156	261,574	105,313	10,267	65,553	17.4	362	22	6	390
Nuevo León	3,066	303,401	997,700	338,216	21,581	177,676	13.1	960	39	37	1,036
Oaxaca	605,505	345,244	1,042,797	457,588	29,536	286,429	18.7	1,258	47	53	1,358
Puebla	343,140	484,386	1,417,922	677,000	38,088	395,564	18.5	1,446	93	68	1,607
Querétaro de Arteaga	15,520	132,671	451,871	132,425	11,006	96,857	16.3	357	16	13	386
Quintana Roo	124,941	80,364	250,249	92,750	10,374	52,427	14.8	361	10	19	390
San Luis Potosí	137,309	223,116	699,710	273,338	16,893	156,695	15.8	728	47	33	808
Sinaloa	29,752	227,038	683,854	312,196	23,741	177,331	17.4	1,051	60	37	1,148
Sonora	33,286	191,711	590,409	238,818	21,710	146,792	17.3	672	47	23	742
Tabasco	41,605	181,822	572,421	215,204	14,608	124,028	15.5	917	45	21	983
Tamaulipas	8,530	230,376	728,597	269,207	24,753	169,795	16.6	821	40	25	886
Tlaxcala	13,387	89,151	269,874	124,652	5,902	64,681	16.2	305	15	13	333
Veracruz - Llave	370,053	629,997	1,869,730	858,145	54,116	508,662	18.3	2,861	138	54	3,053
Yucatán	325,873	142,681	472,301	165,880	11,341	88,059	13.6	400	16	16	432
Zacatecas		131,784	446,362	131,281	7,648	97,560	16.7	493	22	25	540

Nota: El Total nacional de los niños y niñas indígenas incluye un rubro de 340,958 niños y niñas que viven en otros municipios considerados no indígenas.

Pirámide poblacional mostrando el incremento demográfico de 1990 a 2000



* millones de personas

Población y cambio porcentual de 1990 a 2000 por grupos de edad y Entidad Federativa

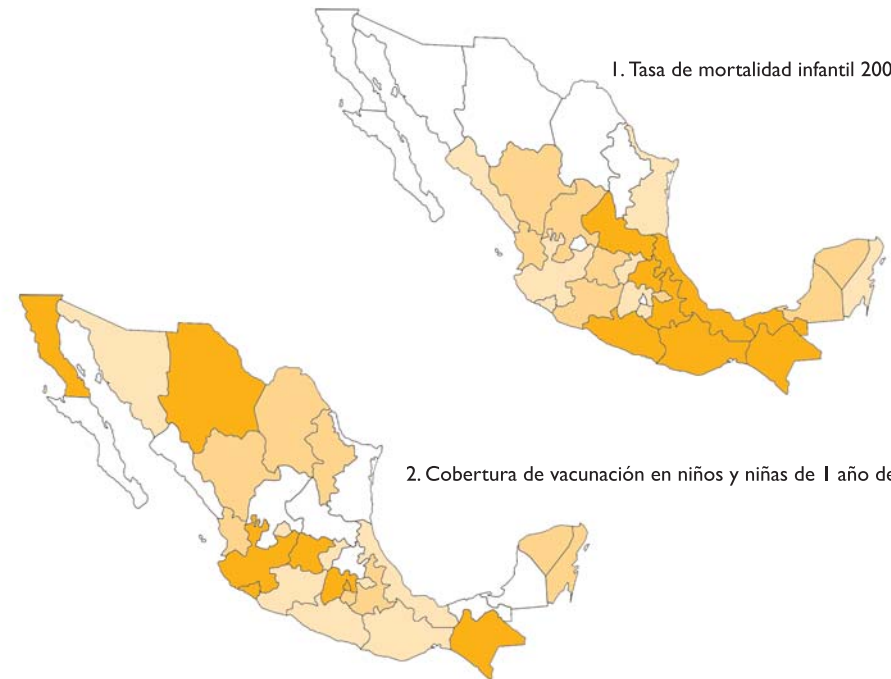
	Población 0-4 años				Población 5-9 años				Población 10-14 años			
	1990	2000	Diferencia	% cambio	1990	2000	Diferencia	% cambio	1990	2000	Diferencia	% cambio
República Mexicana	10,195,178	10,635,157	439,979	4.3	10,562,234	11,215,323	653,089	6.2	10,389,092	10,736,493	347,401	3.3
Aguascalientes	98,013	116,137	18,124	18.5	98,158	117,375	19,217	19.6	94,971	108,532	13,561	14.3
Baja California	202,831	268,682	65,851	32.5	185,303	260,331	75,028	40.5	180,428	226,758	46,330	25.7
Baja California Sur	38,275	45,613	7,338	19.2	38,661	45,929	7,268	18.8	38,849	43,302	4,453	11.5
Campeche	71,130	78,424	7,294	10.3	72,228	83,090	10,862	15.0	68,224	80,246	12,022	17.6
Coahuila de Zaragoza	230,050	253,171	23,121	10.1	235,925	257,228	21,303	9.0	251,883	234,659	-17,224	-6.8
Colima	52,269	53,295	1,026	2.0	54,412	57,165	2,753	5.1	55,609	57,422	1,813	3.3
Chiapas	489,348	483,372	-5,976	-1.2	492,534	518,550	26,016	5.3	438,235	488,791	50,556	11.5
Chihuahua	291,158	334,521	43,363	14.9	285,488	341,921	56,433	19.8	282,115	306,679	24,564	8.7
Distrito Federal	833,591	737,934	-95,657	-11.5	837,642	764,094	-73,548	-8.8	837,766	742,986	-94,780	-11.3
Durango	177,249	168,897	-8,352	-4.7	182,860	177,062	-5,798	-3.2	189,988	172,365	-17,623	-9.3
Guanajuato	542,798	564,593	21,795	4.0	552,143	582,207	30,064	5.4	547,837	560,147	12,310	2.2
Guerrero	361,479	391,873	30,394	8.4	386,810	411,408	24,598	6.4	370,880	394,613	23,733	6.4
Hidalgo	246,015	243,558	-2,457	-1.0	269,371	277,830	8,459	3.1	260,049	271,378	11,329	4.4
Jalisco	671,649	703,272	31,623	4.7	695,463	720,270	24,807	3.6	681,667	708,813	27,146	4.0
México	1,229,996	1,366,320	136,324	11.1	1,284,167	731,860	-552,307	-43.0	1,248,189	1,363,554	115,365	9.2
Michoacán de Ocampo	468,480	453,339	-15,141	-3.2	491,674	492,453	779	0.2	496,659	498,316	1,657	0.3
Morelos	143,093	160,901	17,808	12.4	151,548	173,589	22,041	14.5	153,841	166,002	12,161	7.9
Nayarit	103,227	100,288	-2,939	-2.8	109,363	107,577	-1,786	-1.6	112,910	107,654	-5,256	-4.7
Nuevo León	331,519	396,563	65,044	19.6	350,558	385,771	35,213	10.0	369,459	355,194	-14,265	-3.9
Oaxaca	410,741	395,993	-14,748	-3.6	452,387	458,507	6,120	1.4	422,710	443,874	21,164	5.0
Puebla	549,465	578,641	29,176	5.3	587,427	623,917	36,490	6.2	566,985	600,452	33,467	5.9
Querétaro de Arteaga	146,179	163,581	17,402	11.9	149,342	174,551	25,209	16.9	140,664	164,074	23,410	16.6
Quintana Roo	71,097	105,575	34,478	48.5	66,069	105,081	39,012	59.0	58,780	90,648	31,868	54.2
San Luis Potosí	270,709	268,764	-1,945	-0.7	278,401	290,504	12,103	4.3	271,005	277,667	6,662	2.5
Sinaloa	268,247	280,226	11,979	4.5	281,174	293,365	12,191	4.3	297,270	282,780	-14,490	-4.9
Sonora	213,464	244,619	31,155	14.6	216,768	246,494	29,726	13.7	222,345	228,055	5,710	2.6
Tabasco	208,115	213,787	5,672	2.7	216,441	228,831	12,390	5.7	206,256	228,638	22,382	10.9
Tamaulipas	256,810	296,314	39,504	15.4	260,284	294,747	34,463	13.2	268,815	270,114	1,299	0.5
Tlaxcala	98,004	108,862	10,858	11.1	107,483	115,925	8,442	7.9	104,575	110,488	5,913	5.7
Veracruz - Llave	777,420	115,925	-661,495	-85.1	821,633	812,674	-8,959	-1.1	795,938	797,328	1,390	0.2
Yucatán	170,427	110,488	-59,939	-35.2	174,028	185,605	11,577	6.7	169,408	183,581	14,173	8.4
Zacatecas	172,330	156,356	-15,974	-9.3	176,489	164,225	-12,264	-6.9	184,782	171,383	-13,399	-7.3

Población y cambio porcentual de 1990 a 2000 por grupos de edad y Entidad Federativa

	Población 15-17 años				Total 0-17 años				Proyección 2003, 0-17 años	Proporción de la población 0-17		
	1990	2000	Diferencia	% cambio	1990	2000	Diferencia	% cambio		1990	2000	2003
									39,231,935			
República Mexicana	5,993,928	6,123,804	129,876	2.2	37,140,432	38,710,777	1,570,345	4.2	411,180	45.7	39.7	37.6
									1,029,388			
Aguascalientes	54,795	61,309	6,514	11.9	345,937	403,353	57,416	16.6	170,126	48.1	42.7	40.6
Baja California	120,235	129,686	9,451	7.9	688,797	885,457	196,660	28.6	294,048	41.5	35.6	36.9
Baja California Sur	22,994	25,145	2,151	9.4	138,779	159,989	21,210	15.3	901,056	43.7	37.7	35.7
Campeche	37,774	45,205	7,431	19.7	249,356	286,965	37,609	15.1	208,468	46.6	41.5	39.2
Coahuila de Zaragoza	150,037	136,207	-13,830	-9.2	867,895	881,265	13,370	1.5	1,853,304	44.0	38.3	36.4
Colima	33,254	33,797	543	1.6	195,544	201,679	6,135	3.1	1,224,942	45.6	37.2	36.1
Chiapas	223,969	264,697	40,728	18.2	1,644,086	1,755,410	111,324	6.8	2,648,058	51.2	44.8	43.1
Chihuahua	181,986	175,524	-6,462	-3.6	1,040,747	1,158,645	117,898	11.3	607,183	42.6	38.0	37.0
Distrito Federal	584,652	470,903	-113,749	-19.5	3,093,651	2,715,917	-377,734	-12.2	2,028,777	37.6	31.6	30.0
Durango	105,566	94,322	-11,244	-10.7	655,663	612,646	-43,017	-6.6	1,398,431	48.6	42.3	39.4
Guanajuato	302,142	311,178	9,036	3.0	1,944,920	2,018,125	73,205	3.8	925,499	48.8	43.3	40.7
Guerrero	191,162	209,904	18,742	9.8	1,310,331	1,407,798	97,467	7.4	2,525,021	50.0	45.7	43.2
Hidalgo	133,831	148,250	14,419	10.8	909,266	941,016	31,750	3.5	5,213,949	48.2	42.1	39.4
Jalisco	402,754	414,889	12,135	3.0	2,451,533	2,547,244	95,711	3.9	1,682,099	46.2	40.3	37.7
Mexico	738,863	794,454	55,591	7.5	4,501,215	4,256,188	-245,027	-5.4	618,344	45.9	32.5	36.7
Michoacán de Ocampo	273,958	273,550	-408	-0.1	1,730,771	1,717,658	-13,113	-0.8	368,817	48.8	43.1	40.1
Morelos	90,754	96,795	6,041	6.7	539,236	597,287	58,051	10.8	1,399,778	45.1	38.4	36.8
Nayarit	64,088	61,635	-2,453	-3.8	389,588	377,154	-12,434	-3.2	1,523,760	47.2	41.0	37.5
Nuevo León	234,307	219,969	-14,338	-6.1	1,285,843	1,357,497	71,654	5.6	2,180,265	41.5	35.4	34.0
Oaxaca	205,360	231,547	26,187	12.8	1,491,198	1,529,921	38,723	2.6	611,188	49.4	44.5	41.5
Puebla	296,230	330,000	33,770	11.4	2,000,107	2,133,010	132,903	6.6	393,359	48.5	42.0	40.2
Querétaro de Arteaga	77,855	93,096	15,241	19.6	514,040	595,302	81,262	15.8	966,288	48.9	42.4	39.6
Quintana Roo	32,990	52,069	19,079	57.8	228,936	353,373	124,437	54.4	1,010,607	46.4	40.4	38.8
San Luís Potosí	147,250	153,006	5,756	3.9	967,365	989,941	22,576	2.3	870,277	48.3	43.1	40.5
Sinaloa	176,299	163,420	-12,879	-7.3	1,022,990	1,019,791	-3,199	-0.3	790,769	46.4	40.2	37.1
Sonora	133,943	131,769	-2,174	-1.6	786,520	850,937	64,417	8.2	1,068,610	43.1	38.4	36.1
Tabasco	109,403	130,977	21,574	19.7	740,215	802,233	62,018	8.4	402,519	49.3	42.4	39.1
Tamaulipas	167,451	161,382	-6,069	-3.6	953,360	1,022,557	69,197	7.3	2,697,104	42.4	37.1	35.1
Tlaxcala	56,271	65,153	8,882	15.8	366,333	400,428	34,095	9.3	645,844	48.1	41.6	38.7
Veracruz - Llave	443,258	443,516	258	0.1	2,838,249	2,169,443	-668,806	-23.6	562,877	45.6	31.4	37.2
Yucatán	98,579	107,123	8,544	8.7	612,442	586,797	-25,645	-4.2		44.9	35.4	36.7
Zacatecas	101,918	93,327	-8,591	-8.4	635,519	585,291	-50,228	-7.9		49.8	43.2	39.8

1. Tasa de mortalidad infantil 2004 (1)
2. Cobertura de vacunación en niños y niñas de 1 año de edad (2)

	Lugar por porcentaje		Lugar por porcentaje	
	1	2	1	2
República Mexicana	19.7		República Mexicana	95.4
Distrito Federal	14.4	1	Campeche	100
Nuevo León	14.7	2	Tabasco	100
Coahuila de Zaragoza	15.5	3	Hidalgo	99.8
Baja California	15.5	4	San Luis Potosí	99.8
Aguascalientes	16.3	5	Tamaulipas	99.4
Baja California Sur	16.8	6	Baja California Sur	99.3
Sonora	16.9	7	Zacatecas	99.3
Chihuahua	17.0	8	Sinaloa	99.1
Colima	17.0	9	Michoacán de Ocampo	98.9
Tamaulipas	17.0	10	Veracruz - Llave	98.9
Jalisco	17.3	11	Sonora	98.7
México	17.3	12	Tlaxcala	98.6
Quintana Roo	18.0	13	Aguascalientes	98.5
Morelos	18.1	14	Oaxaca	98.4
Sinaloa	18.9	15	Querétaro de Arteaga	98.3
Querétaro de Arteaga	19.0	16	Guerrero	98
Tlaxcala	19.1	17	Durango	97.8
Durango	19.2	18	Morelos	97.3
Guanajuato	19.7	19	Quintana Roo	97.1
Nayarit	19.7	20	Coahuila de Zaragoza	97
Yucatán	20.6	21	Yucatán	96.9
Michoacán de Ocampo	20.8	22	Nayarit	96.7
Campeche	21.1	23	Puebla	96.5
Zacatecas	21.1	24	Nuevo León	96.1
San Luis Potosí	21.3	25	Colima	96.1
Puebla	21.8	26	Guanajuato	95.7
Tabasco	21.8	27	Chiapas	95.5
Hidalgo	22.3	28	Baja California	95
Veracruz - Llave	22.6	29	Chihuahua	94.6
Guerrero	25.4	30	Jalisco	93.9
Oaxaca	25.6	31	México	88.4
Chiapas	26.3	32	Distrito Federal	84.2



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	14.40	26.30	16.99	19.05	21.29
2	84.20	100.00	96.04	97.90	99.05

Salud

I. Mortalidad por enfermedades respiratorias de 0 a 4 años de edad, 2000.

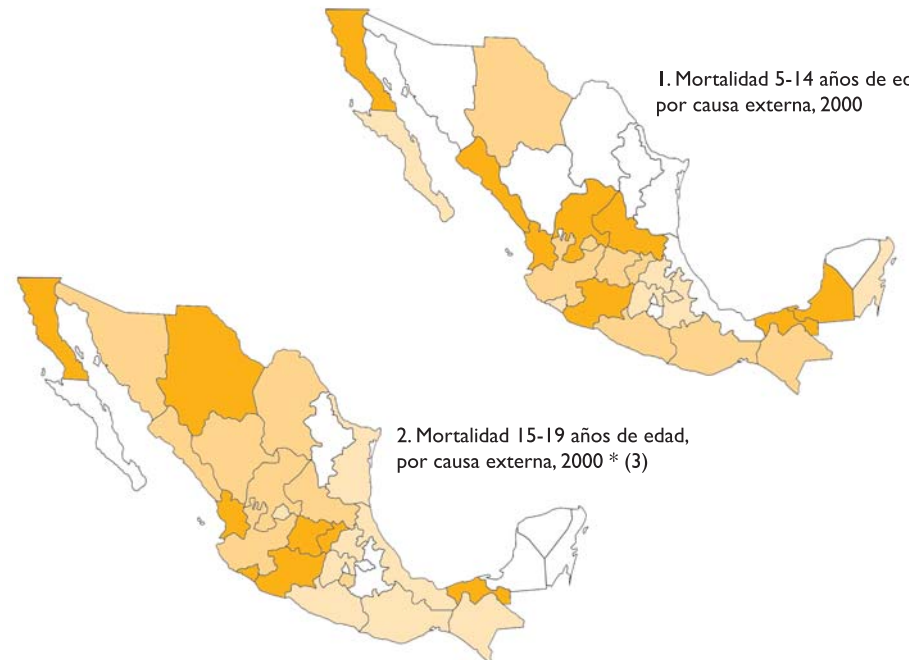


	Mortalidad 0-4 por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	Tasa de mortalidad 0-4 por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	Lugar por tasa
República Mexicana	5,252	49.4	
Colima	4	7.5	1
Durango	14	8.3	2
Sinaloa	36	12.8	3
Nuevo León	54	13.6	4
Tamaulipas	47	15.9	5
Nayarit	16	16.0	6
Campeche	13	16.6	7
Guerrero	84	21.4	8
Quintana Roo	26	24.6	9
Jalisco	179	25.5	10
Zacatecas	40	25.6	11
Coahuila de Zaragoza	66	26.1	12
Aguascalientes	32	27.6	13
Yucatán	48	27.7	14
Morelos	47	29.2	15
Michoacán de Ocampo	136	30.0	16
Tabasco	75	35.1	17
San Luis Potosí	99	36.8	18
Sonora	91	37.2	19
Baja California Sur	17	37.3	20
Hidalgo	96	39.4	21
Chihuahua	132	39.5	22
Querétaro de Arteaga	67	41.0	23
Veracruz - Llave	299	41.0	24
Guanajuato	269	47.6	25
Distrito Federal	360	48.8	26
Baja California	156	58.1	27
Oaxaca	245	61.9	28
Chiapas	352	72.8	29
Tlaxcala	107	98.3	30
México	1401	102.5	31
Puebla	641	110.8	32

Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I	7.5	110.8	22.23	32.54	46.0

1. Mortalidad 5-14 años de edad por causa externa, 2000 (3)
2. Mortalidad 15-19 años de edad, por causa externa, 2000 (3)

	1	Tasa	Lugar por tasa	2	Tasa	Lugar por tasa
República Mexicana	2,878	13.1		República Mexicana	4,347	43.5
Nuevo León	57	7.7	1	Campeche	18	24.4
Durango	29	8.3	2	Yucatán	46	26.2
Distrito Federal	130	8.6	3	Nuevo León	120	32.1
Morelos	33	9.7	4	Baja California Sur	14	33.0
Yucatán	36	9.8	5	Distrito Federal	274	34.3
Coahuila de Zaragoza	53	10.8	6	Quintana Roo	31	34.9
Veracruz - Llave	176	10.9	7	Puebla	199	37.4
Sonora	52	11.0	8	Tlaxcala	41	38.5
México	321	11.4	9	Veracruz - Llave	275	38.8
Colima	14	12.2	10	Oaxaca	143	39.2
Baja California Sur	11	12.3	11	Tamaulipas	108	39.8
Hidalgo	68	12.4	12	México	523	40.0
Tamaulipas	70	12.4	13	Aguascalientes	40	40.2
Puebla	155	12.7	14	Guerrero	137	41.1
Quintana Roo	25	12.8	15	Hidalgo	97	41.2
Tlaxcala	29	12.8	16	Chiapas	180	41.5
Querétaro de Arteaga	44	13.0	17	San Luis Potosí	101	41.9
Guerrero	109	13.5	18	Jalisco	282	41.9
Chiapas	137	13.6	19	Coahuila de Zaragoza	95	42.1
Jalisco	199	13.9	20	Sonora	95	43.5
Aguascalientes	32	14.2	21	Zacatecas	65	44.7
Oaxaca	129	14.3	22	Sinaloa	120	44.9
Chihuahua	95	14.6	23	Durango	69	45.8
Guanajuato	168	14.7	24	Morelos	74	47.3
San Luis Potosí	85	15.0	25	Guanajuato	247	49.3
Sinaloa	88	15.3	26	Nayarit	49	50.1
Campeche	25	15.3	27	Querétaro de Arteaga	80	52.3
Nayarit	33	15.3	28	Tabasco	112	52.6
Zacatecas	57	17.0	29	Michoacán de Ocampo	249	57.1
Baja California	87	17.9	30	Colima	32	58.4
Tabasco	90	19.7	31	Baja California	140	63.4
Michoacán de Ocampo	196	19.8	32	Chihuahua	230	79.1



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	7.70	19.80	11.07	12.90	14.90
2	24.40	79.10	38.58	41.69	48.79

Salud

1. Porcentaje de población de 0 a 14 años del estado que vive en municipios de riesgo nutricional alto a extremo, 2000.
2. Porcentaje de niños y niñas en 1o de Primaria que presentan déficit de talla, 1999.

	% de población, riesgo nutricional alto (4)	% de población 0-14 en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	Lugar por % alto, muy alto o extremo		% de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	Lugar por porcentaje
República Mexicana	12.2	19.8		República Mexicana	13.8	
Aguascalientes	0.0	0.0	1	Sonora	3.1	1
Baja California	0.0	0.0	1	Baja California Sur	3.5	2
Baja California Sur	0.0	0.0	1	Chihuahua	3.9	3
Distrito Federal	0.0	0.0	1	Coahuila de Zaragoza	4.0	4
Coahuila de Zaragoza	0.5	0.0	5	Baja California	4.1	5
Colima	1.0	0.0	6	Nuevo León	4.5	6
Nuevo León	1.2	1.9	7	Distrito Federal	4.5	7
Sonora	2.9	1.8	8	Aguascalientes	5.0	8
Jalisco	5.1	2.1	9	Jalisco	5.0	9
Chihuahua	0.4	9.0	10	Colima	5.2	10
Tamaulipas	7.2	3.3	11	Tamaulipas	5.4	11
Quintana Roo	0.0	14.8	12	Durango	5.9	12
México	6.1	10.2	13	Sinaloa	6.2	13
Sinaloa	12.5	3.9	14	Zacatecas	6.2	14
Morelos	17.2	0.4	15	Nayarit	8.2	15
Nayarit	10.7	7.3	16	Guanajuato	9.2	16
Durango	8.8	9.4	17	Michoacán de Ocampo	9.3	17
Tlaxcala	17.0	1.7	18	Morelos	10.5	18
Zacatecas	17.6	8.2	19	México	10.9	19
Querétaro de Arteaga	9.4	21.9	20	Querétaro de Arteaga	12.5	20
Guanajuato	25.8	6.4	21	Tlaxcala	12.6	21
Michoacán de Ocampo	28.5	14.5	22	San Luis Potosí	12.9	22
Campeche	22.9	25.3	23	Veracruz - Llave	14.4	23
Hidalgo	14.9	35.0	24	Tabasco	14.4	24
San Luis Potosí	15.2	37.2	25	Quintana Roo	18.5	25
Puebla	21.9	35.9	26	Campeche	19.9	26
Yucatán	19.0	39.2	27	Puebla	21.5	27
Veracruz - Llave	18.3	44.3	28	Guerrero	26.5	28
Guerrero	8.4	57.5	29	Yucatán	30.2	29
Tabasco	55.3	13.6	30	Hidalgo	31.9	30
Oaxaca	16.1	62.9	31	Oaxaca	34.2	31
Chiapas	19.2	71.1	32	Chiapas	36.2	32

1. Porcentaje de población de 0 a 14 años del estado que vive en municipios de riesgo nutricional alto a extremo, 2000.



2. Porcentaje de niños y niñas en 1o de Primaria que presentan déficit de talla, 1999.



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1. alto	0.00	55.30	1.06	10.04	18.12
alto o extremo	0.00	71.10	1.72	8.57	32.62
2.	3.12	36.22	4.96	9.27	17.50

I. Madres de 15 a 17 años de edad, 2000.

	Madres de 15 a 17 años (6)	Porcentaje de madres de 15 a 17 años (6)	Lugar por porcentaje
República Mexicana	176,219	5.7	
Distrito Federal	9,275	3.9	1
Querétaro de Arteaga	1,844	3.9	2
Yucatán	2,154	4.0	3
Jalisco	8,950	4.3	4
Guanajuato	6,920	4.3	5
Aguascalientes	1,404	4.6	6
Zacatecas	2,190	4.6	7
Tlaxcala	1,623	5.0	8
México	20,194	5.0	9
San Luis Potosí	3,991	5.2	10
Morelos	2,549	5.2	11
Michoacán de Ocampo	7,399	5.3	12
Nuevo León	5,856	5.3	13
Hidalgo	4,165	5.6	14
Puebla	9,697	5.8	15
Colima	982	5.9	16
Oaxaca	7,200	6.1	17
Tamaulipas	4,985	6.2	18
Durango	2,942	6.2	19
Sonora	4,368	6.7	20
Veracruz - Llave	15,075	6.8	21
Sinaloa	5,487	6.8	22
Coahuila de Zaragoza	4,670	6.9	23
Tabasco	4,623	7.0	24
Guerrero	7,583	7.1	25
Nayarit	2,170	7.1	26
Quintana Roo	1,835	7.1	27
Baja California Sur	901	7.4	28
Chihuahua	6,683	7.7	29
Campeche	1,767	7.8	30
Baja California	5,076	8.0	31
Chiapas	11,661	8.7	32



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I.	3.90	8.70	4.99	6.00	7.05

Salud

I. Porcentaje de los niños y niñas de 0 a 14 años de edad sin derechohabiencia, 2000.

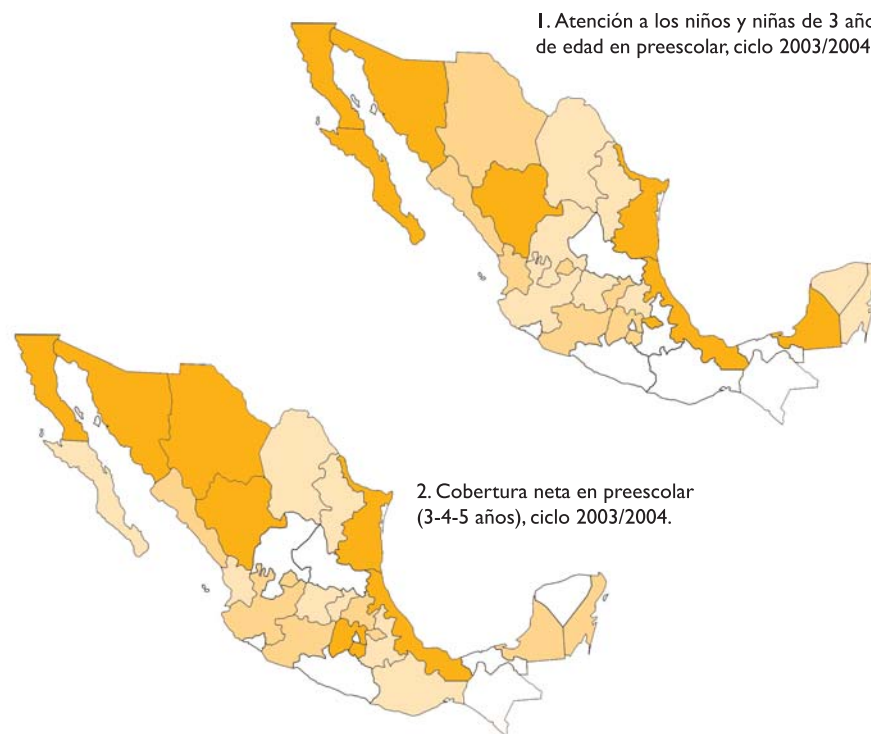


	% sin derechohabiencia 0-14 años (7)	Lugar por porcentaje
República Mexicana	62.1	
Coahuila de Zaragoza	29.8	1
Nuevo León	32.5	2
Baja California Sur	40.4	3
Chihuahua	43.1	4
Sonora	43.4	5
Baja California	44.0	6
Aguascalientes	46.2	7
Sinaloa	47.8	8
Tamaulipas	49.6	9
Distrito Federal	49.8	10
Durango	52.4	11
Colima	54.0	12
Quintana Roo	55.7	13
Jalisco	56.6	14
Querétaro de Arteaga	56.6	14
Yucatán	58.6	16
México	61.3	17
Nayarit	62.4	18
San Luis Potosí	64.3	19
Campeche	65.6	20
Guanajuato	66.9	21
Morelos	68.7	22
Zacatecas	69.0	23
Tlaxcala	72.0	24
Tabasco	73.2	25
Hidalgo	73.5	26
Veracruz - Llave	73.8	27
Michoacán de Ocampo	74.9	28
Puebla	78.2	29
Oaxaca	78.8	30
Guerrero	83.2	31
Chiapas	83.3	32

Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I.	29.80	83.30	48.23	59.95	72.86

1. Atención a los niños y niñas de 3 años de edad en preescolar, ciclo 2003/2004.
2. Cobertura neta en preescolar (3-4-5 años), ciclo 2003/2004.

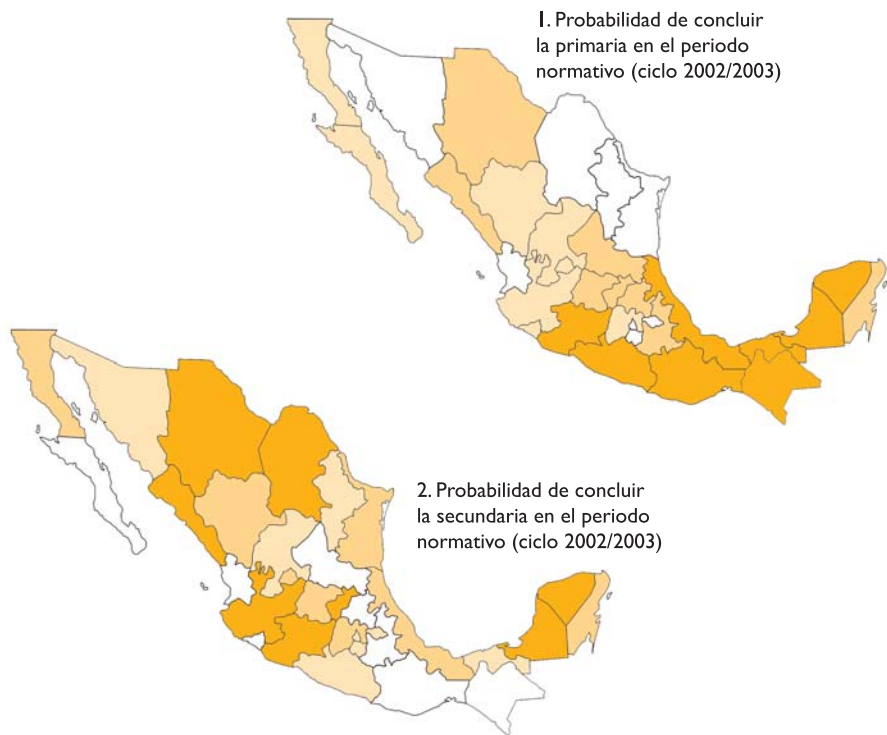
	1	Lugar por porcentaje	2	Lugar por cobertura	
República Mexicana	22.1		República Mexicana	58.6	
Tabasco	61.9	1	Tabasco	79.7	1
Chiapas	60.3	2	Chiapas	71.4	2
Guerrero	39.3	3	Distrito Federal	70.2	3
Puebla	39.3	3	Yucatán	69.8	4
Distrito Federal	38.8	5	Colima	66.5	5
Colima	34.2	6	San Luis Potosí	66	6
Oaxaca	33.7	7	Guerrero	65.2	7
San Luis Potosí	33.2	8	Zacatecas	65.1	8
Yucatán	32.4	9	Puebla	64.8	9
Zacatecas	31.9	10	Coahuila de Zaragoza	64.1	10
Jalisco	25.8	11	Guanajuato	63.8	11
Hidalgo	24.4	12	Querétaro	63.8	12
Guanajuato	23.3	13	Oaxaca	62.8	13
Nuevo León	21.2	14	Baja California Sur	62.4	14
Coahuila de Zaragoza	21.1	15	Nayarit	61.6	15
Quintana Roo	16	16	Nuevo León	61.1	16
Querétaro	15.5	17	Jalisco	59.5	17
Aguascalientes	14.8	18	Tlaxcala	58.4	18
Chihuahua	12.7	19	Hidalgo	56.4	19
Sinaloa	10.5	20	Quintana Roo	55.6	20
México	10.4	21	Sinaloa	55.4	21
Nayarit	9.1	22	Campeche	55.1	22
Michoacán de Ocampo	8.9	23	Michoacán de Ocampo	55.1	23
Morelos	8.9	23	Aguascalientes	54.5	24
Baja California	8.1	25	Sonora	54.1	25
Baja California Sur	6.3	26	Durango	54	26
Tamaulipas	5.8	27	Morelos	52	27
Durango	5.4	28	Veracruz -Llave	51.2	28
Tlaxcala	4.4	29	Chihuahua	50.3	29
Sonora	4.3	30	Tamaulipas	49.8	30
Campeche	1.7	31	Baja California	46.2	31
Veracruz -Llave	0	32	México	45.7	32



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	0	61.9	8.3	15.75	33
2	45.7	79.7	54.2	60.3	65.025

Educación

1. Probabilidad de concluir la primaria en el periodo normativo (ciclo 2002/2003) (9)
2. Probabilidad de concluir la secundaria en el periodo normativo (ciclo 2002/2003) (9)



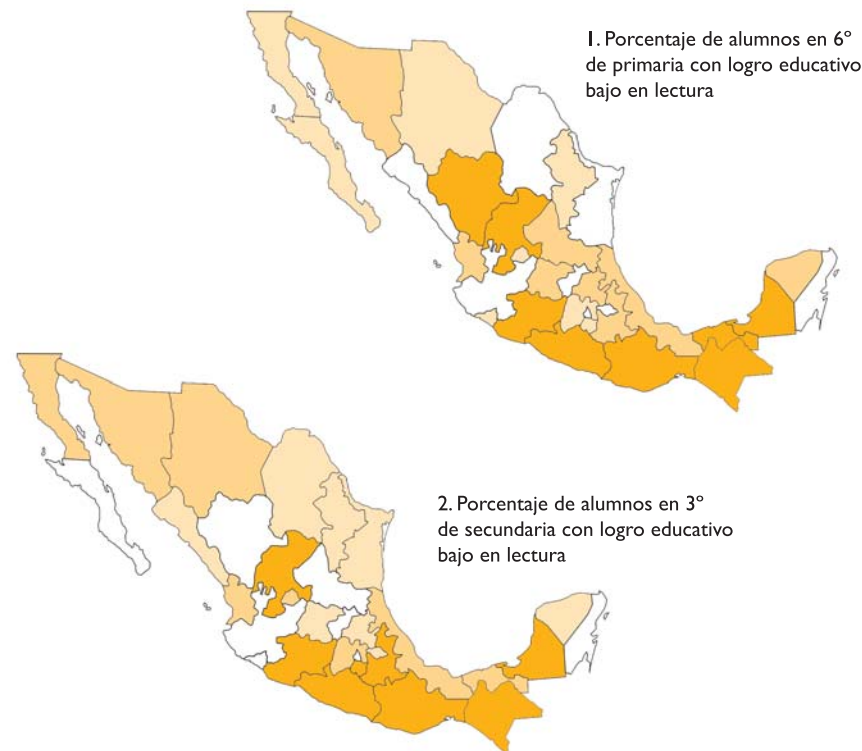
	1	Lugar	2	Lugar
--	---	-------	---	-------

República Mexicana	0.73	República Mexicana	0.53		
Distrito Federal	0.90	1	Chiapas	0.68	1
Coahuila de Zaragoza	0.88	2	Hidalgo	0.67	2
Nuevo León	0.87	3	Baja California Sur	0.66	3
Tlaxcala	0.86	4	Nayarit	0.65	4
Morelos	0.83	5	Puebla	0.63	5
Sonora	0.83	5	Oaxaca	0.62	6
Nayarit	0.82	7	San Luís Potosí	0.62	6
Tamaulipas	0.82	7	Colima	0.61	8
Aguascalientes	0.81	9	Morelos	0.61	8
Baja California Sur	0.81	9	Sonora	0.61	8
México	0.81	9	Zacatecas	0.60	11
Zacatecas	0.81	9	Guerrero	0.58	12
Baja California	0.79	13	Nuevo León	0.58	12
Durango	0.79	13	Distrito Federal	0.57	14
Jalisco	0.79	13	Tlaxcala	0.56	15
Colima	0.76	16	Tabasco	0.55	16
Querétaro	0.75	17	Quintana Roo	0.54	17
Sinaloa	0.74	18	Aguascalientes	0.53	18
Chihuahua	0.73	19	Baja California	0.53	18
Hidalgo	0.73	19	Veracruz -Llave	0.53	18
Guanajuato	0.72	21	Tamaulipas	0.52	21
San Luís Potosí	0.71	22	Guanajuato	0.51	22
Quintana Roo	0.71	23	México	0.50	23
Puebla	0.70	24	Durango	0.49	24
Tabasco	0.69	25	Michoacán de Ocampo	0.47	25
Michoacán de Ocampo	0.68	26	Coahuila de Zaragoza	0.45	26
Veracruz -Llave	0.63	27	Querétaro	0.45	26
Campeche	0.62	28	Jalisco	0.43	28
Yucatán	0.60	29	Sinaloa	0.41	29
Guerrero	0.59	30	Chihuahua	0.39	30
Chiapas	0.56	31	Yucatán	0.39	30
Oaxaca	0.56	31	Campeche	0.35	32

Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	0.56	0.90	0.69	0.76	0.82
2	0.35	0.68	0.48	0.55	0.61

1. Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)
2. Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)

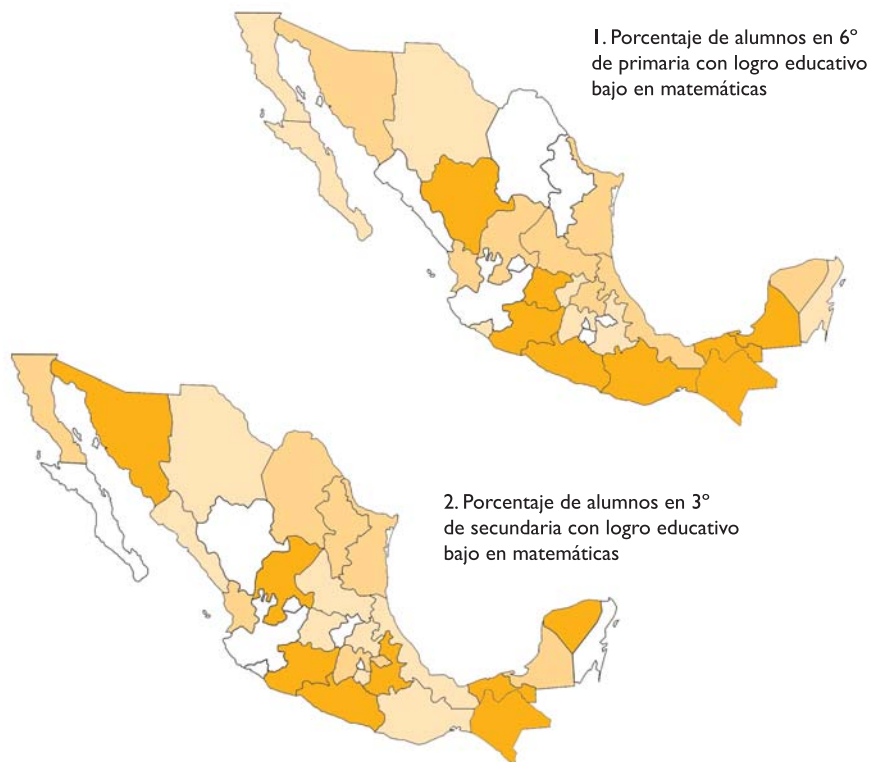
	1	Lugar por porcentaje	2	Lugar por porcentaje	
República Mexicana	20.2		República Mexicana	7.9	
Distrito Federal	11.6	1	Baja California Sur	2.5	1
Tlaxcala	12.8	2	Quintana Roo	2.5	1
Coahuila de Zaragoza	13.4	3	Colima	3.4	3
Sinaloa	14.0	4	Distrito Federal	3.4	3
Quintana Roo	14.5	5	Jalisco	3.5	5
Tamaulipas	15.2	6	Durango	3.7	6
Querétaro de Arteaga	15.5	7	San Luis Potosí	3.8	7
Jalisco	16.0	8	Querétaro de Arteaga	3.9	8
Aguascalientes	16.1	9	Tamaulipas	4.9	9
Baja California	16.2	10	Tlaxcala	5.2	10
Nuevo León	16.4	11	Guanajuato	5.3	11
Colima	16.7	12	Nuevo León	6.6	12
Chihuahua	16.8	13	Yucatán	6.7	13
México	17.9	14	Coahuila de Zaragoza	6.8	14
Morelos	17.9	14	Sinaloa	6.8	15
Baja California Sur	19.4	16	Hidalgo	6.9	16
Puebla	19.5	17	Chihuahua	7.1	17
Nayarit	20.2	18	Aguascalientes	7.4	18
Hidalgo	20.4	19	México	7.8	19
Veracruz - Llave	21.1	20	Tabasco	7.8	19
Sonora	22.3	21	Veracruz - Llave	8.0	21
Yucatán	22.4	22	Sonora	8.1	22
Guanajuato	23.2	23	Nayarit	8.3	23
San Luis Potosí	24.2	24	Baja California	9.1	24
Campeche	24.8	25	Morelos	9.8	25
Zacatecas	26.2	26	Campeche	10.5	26
Oaxaca	26.9	27	Michoacán de Ocampo	10.8	27
Tabasco	27.2	28	Oaxaca	12.6	28
Durango	27.6	29	Chiapas	14.5	29
Michoacán de Ocampo	28.1	30	Guerrero	15.5	30
Guerrero	31.9	31	Zacatecas	15.7	31
Chiapas	34.6	32	Puebla	17.7	32



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	11.60	34.60	16.03	19.45	24.65
2	2.50	17.70	4.15	7.00	9.63

Educación

1. Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)
2. Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)

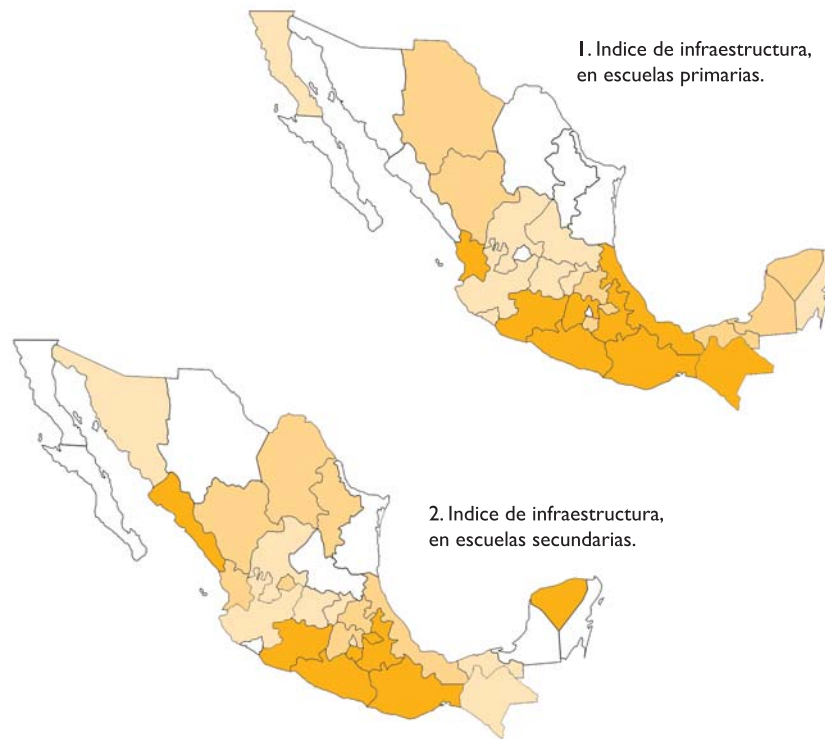


Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	31.90	55.10	39.23	43.45	48.18
2	23.00	55.30	32.95	38.05	43.05

		I	Lugar	I	Lugar
República Mexicana		43.2		República Mexicana	37.8
Distrito Federal	31.9	1	Durango	23.0	1
Aguascalientes	32.0	2	Distrito Federal	23.3	2
Jalisco	35.2	3	Jalisco	28.4	3
Sinaloa	35.7	4	Querétaro de Arteaga	29.7	4
Coahuila de Zaragoza	36.0	5	Baja California Sur	29.8	5
Morelos	36.7	6	Colima	29.8	5
Tlaxcala	37.7	7	Quintana Roo	32.4	7
Nuevo León	39.2	8	Aguascalientes	32.9	8
Quintana Roo	39.3	9	Sinaloa	33.1	9
México	40.2	10	Hidalgo	33.2	10
Querétaro de Arteaga	40.6	11	Morelos	33.5	11
Baja California	41.4	12	Guanajuato	34.9	12
Chihuahua	41.7	13	Oaxaca	36.3	13
Puebla	42.2	14	Chihuahua	36.6	14
Colima	42.9	15	Veracruz - Llave	36.9	15
Baja California Sur	43.2	16	San Luis Potosí	38.0	16
Hidalgo	43.7	17	Nayarit	38.1	17
Nayarit	43.8	18	Coahuila de Zaragoza	38.5	18
Tamaulipas	43.8	18	Tamaulipas	38.7	19
San Luis Potosí	45.1	20	Tlaxcala	38.8	20
Sonora	45.5	21	Nuevo León	41.7	21
Zacatecas	46.4	22	Campeche	42.5	22
Yucatán	46.5	23	México	42.5	22
Veracruz - Llave	47.5	24	Baja California	42.9	24
Guanajuato	48.4	25	Sonora	43.1	25
Durango	50.1	26	Puebla	44.4	26
Oaxaca	51.3	27	Michoacán de Ocampo	44.5	27
Campeche	52.0	28	Yucatán	44.8	28
Michoacán de Ocampo	52.4	29	Zacatecas	45.2	29
Guerrero	52.6	30	Tabasco	45.5	30
Tabasco	54.4	31	Chiapas	55.3	31
Chiapas	55.1	32	Guerrero	53.3	31

1. Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)
2. Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)

		1	Lugar por porcentaje	2	Lugar por porcentaje
República Mexicana		9.6		República Mexicana	9.9
Sonora	21.0	1	Tamaulipas	29.1	1
Coahuila de Zaragoza	20.5	2	Baja California	23.3	2
Nuevo León	19.3	3	Baja California Sur	22.2	3
Baja California Sur	17.4	4	Quintana Roo	22.2	3
Aguascalientes	16.7	5	Chihuahua	21	5
Distrito Federal	16.7	5	Campeche	16.7	6
Sinaloa	16.3	7	Colima	16.7	6
Tamaulipas	15.6	8	San Luis Potosí	16.7	6
Baja California	13.6	9	Tabasco	14.8	9
Querétaro de Arteaga	13.5	10	Jalisco	14.5	10
San Luis Potosí	13.4	11	Guanajuato	13	11
Quintana Roo	13.0	12	Distrito Federal	12.8	12
Zacatecas	13.0	12	Chiapas	11.7	13
Guanajuato	11.9	14	Querétaro de Arteaga	11.1	14
Colima	11.7	15	Zacatecas	11.1	14
Jalisco	11.6	16	Sonora	10	16
Morelos	11.1	17	Veracruz - Llave	10	16
Campeche	10.2	18	Nayarit	9.5	18
Durango	10.1	19	Coahuila de Zaragoza	9.4	19
Yucatán	8.9	20	Nuevo León	8.6	20
Tabasco	8.2	21	Aguascalientes	8.3	21
Chihuahua	8.0	22	Durango	8.3	21
Tlaxcala	7.9	23	Hidalgo	8.3	21
Hidalgo	7.6	24	México	6.7	24
Veracruz - Llave	7.4	25	Sinaloa	5.8	25
México	7.3	26	Morelos	4.2	26
Puebla	6.7	27	Puebla	3.2	27
Nayarit	5.9	28	Yucatán	2.8	28
Michoacán de Ocampo	5.4	29	Guerrero	2	29
Guerrero	4.8	30	Oaxaca	2	29
Oaxaca	3.2	31	Michoacán de Ocampo	0	31
Chiapas	2.3	32	Tlaxcala	0	31

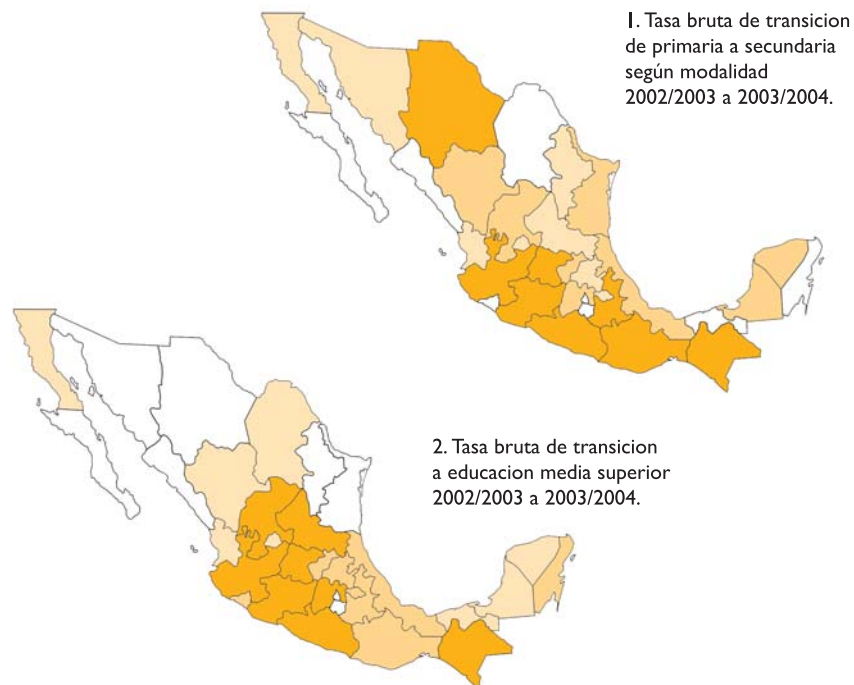


Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	2.30	21.00	7.45	11.35	15.10
2	0.00	29.10	6.03	10.00	16.23

Educación

1. Tasa bruta de transición de primaria a secundaria según modalidad 2002/2003 a 2003/2004 (9)

2. Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)



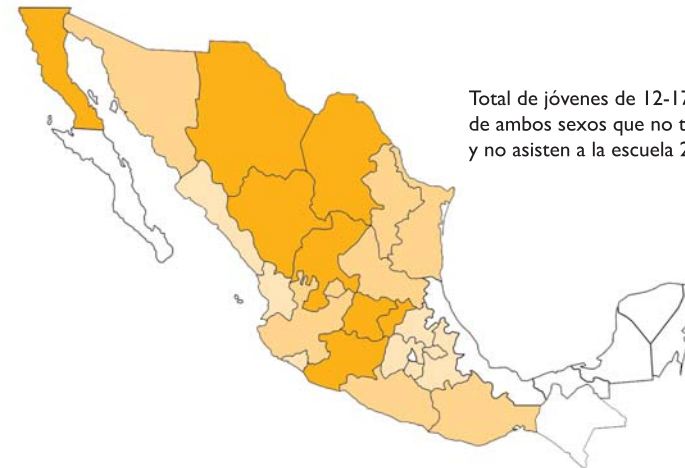
Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	86.40	101.10	91.58	94.15	96.08
2	63.00	92.30	68.30	76.40	82.00

		I	Lugar			I	Lugar
República Mexicana		92.8		República Mexicana		73.5	
Distrito Federal	101.1	1	Baja California Sur	92.3	1		
Coahuila de Zaragoza	99.9	2	Sinaloa	90.5	2		
Baja California Sur	98.1	3	Chihuahua	86.2	3		
Morelos	98.1	3	Sonora	85.3	4		
Quintana Roo	98.0	5	Distrito Federal	84.0	5		
Tabasco	97.4	6	Nuevo León	83.7	6		
Sinaloa	96.3	7	Tamaulipas	83.1	7		
Colima	96.1	8	Morelos	82.1	8		
Sonora	96.0	9	Coahuila de Zaragoza	81.7	9		
Hidalgo	95.5	10	Durango	81.5	10		
Nayarit	95.5	10	Campeche	80.0	11		
Tlaxcala	95.5	10	Tabasco	79.1	12		
Nuevo León	95.4	13	Baja California	78.9	13		
Aguascalientes	95.2	14	Aguascalientes	78.8	14		
San Luis Potosí	94.4	15	Yucatán	77.1	15		
Baja California	94.2	16	Nayarit	76.8	16		
Zacatecas	94.1	17	Colima	76.0	17		
Querétaro de Arteaga	93.5	18	Tlaxcala	75.5	18		
Campeche	92.9	19	Veracruz - Llave	75.0	19		
México	92.9	19	Quintana Roo	74.0	20		
Tamaulipas	92.9	19	Puebla	71.4	21		
Durango	92.8	22	Querétaro de Arteaga	71.1	22		
Yucatán	91.9	23	Hidalgo	69.7	23		
Veracruz - Llave	91.8	24	Oaxaca	69.5	24		
Jalisco	91.5	25	Guanajuato	67.9	25		
Oaxaca	90.7	26	Guerrero	67.6	26		
Guerrero	89.1	27	México	65.5	27		
Puebla	88.6	28	San Luis Potosí	65.5	27		
Guanajuato	88.2	29	Chiapas	65.2	29		
Chiapas	87.4	30	Zacatecas	64.1	30		
Chihuahua	86.5	31	Jalisco	63.2	31		
Michoacán de Ocampo	86.4	32	Michoacán de Ocampo	63.0	32		

I. Total de jóvenes de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)

1			2		
Porcentaje	Lugar por porcentaje		Lugar por porcentaje	Porcentaje	
República Mexicana	977,898	7.8	República Mexicana	57.3	
Distrito Federal	45,309	5.0	1	Nuevo León	75.7
Campeche	4,680	5.0	2	Distrito Federal	73.7
Yucatán	10,984	5.1	3	Coahuila de Zaragoza	70.9
Tabasco	14,947	5.6	4	Baja California Sur	69.6
Quintana Roo	5,920	5.7	5	Tlaxcala	68
Chiapas	33,378	6.0	6	Sonora	67.8
Veracruz - Llave	56,330	6.1	7	México	67.3
Baja California Sur	3,256	6.4	8	Tamaulipas	65.9
Hidalgo	21,127	6.8	9	Morelos	65.4
Sinaloa	22,672	6.8	10	Baja California	64.8
Colima	4,669	6.8	11	Nayarit	63.8
Tlaxcala	8,994	6.9	12	Sinaloa	63.4
Nayarit	8,973	7.1	13	Aguascalientes	60.9
Puebla	49,777	7.2	14	Durango	59.2
Morelos	14,250	7.3	15	Hidalgo	58.5
México	118,889	7.4	16	Colima	57.9
Oaxaca	38,190	7.7	17	Querétaro de Arteaga	57.9
Sonora	20,876	7.8	18	Chihuahua	57.1
Nuevo León	34,183	8.0	19	Jalisco	55.8
Jalisco	68,991	8.2	20	Tabasco	55.7
San Luis Potosí	26,391	8.3	21	San Luis Potosí	54.9
Tamaulipas	27,700	8.6	22	Quintana Roo	54
Aguascalientes	11,051	8.8	23	Campeche	52.6
Guerrero	39,295	8.8	24	Zacatecas	51.3
Baja California	23,579	9.0	25	Puebla	49.4
Coahuila de Zaragoza	24,966	9.1	26	Yucatán	49.2
Querétaro de Arteaga	18,754	9.8	27	Veracruz - Llave	47.8
Michoacán de Ocampo	60,362	10.5	28	Guanajuato	47.4
Durango	21,817	11.1	29	Michoacán de Ocampo	44.1
Guanajuato	73,000	11.3	30	Guerrero	43.2
Chihuahua	40,135	11.3	31	Oaxaca	41.2
Zacatecas	24,453	12.4	32	Chiapas	34.6

2. Porcentaje de niños(as) con secundaria terminada a los 16 años (9)



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	5.00	12.40	6.51	7.55	8.98
2	34.60	75.70	49.88	57.90	65.78

Educación

I. Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I	81.10	96.70	89.24	92.85	94.99

	I	Lugar
República Mexicana	91.7	
Distrito Federal	81.1	1
Baja California	84.2	2
Nuevo León	85.5	3
Baja California Sur	87.8	4
Aguascalientes	88.9	5
Sonora	88.9	6
Chihuahua	89.0	7
Jalisco	89.2	8
Querétaro de Arteaga	89.3	9
Coahuila de Zaragoza	89.7	10
Colima	90.7	11
México	91.0	12
Tamaulipas	91.4	13
Morelos	91.7	14
Quintana Roo	92.1	15
Durango	92.7	16
Sinaloa	93.0	17
Yucatán	93.2	18
Guanajuato	93.3	19
San Luis Potosí	93.9	20
Zacatecas	94.1	21
Nayarit	94.2	22
Michoacán de Ocampo	94.8	23
Campeche	94.9	24
Tlaxcala	95.0	25
Puebla	95.1	26
Tabasco	95.3	27
Hidalgo	95.5	28
Veracruz - Llave	95.9	29
Guerrero	96.1	30
Chiapas	96.4	31
Oaxaca	96.7	32

I. Población 0-17 en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimos promedio mensual o menos (6).

	I	Porcentaje	Lugar por porcentaje
República Mexicana	16,478,600	42.6	
Baja California	104,762	11.8	1
Baja California Sur	30,651	19.2	2
Nuevo León	273,690	20.2	3
Chihuahua	260,617	22.5	4
Distrito Federal	661,749	24.4	5
Jalisco	682,097	26.8	6
Sonora	231,986	27.3	7
Coahuila de Zaragoza	245,210	27.8	8
Aguascalientes	126,281	31.3	9
Colima	65,068	32.3	10
Tamaulipas	334,805	32.7	11
Quintana Roo	126,183	35.7	12
Querétaro de Arteaga	213,179	35.8	13
Sinaloa	366,317	35.9	14
México	1,903,742	38.3	15
Guanajuato	829,195	41.1	16
Morelos	262,577	44.0	17
Guerrero	657,159	46.7	18
Nayarit	176,365	46.8	19
Durango	288,334	47.1	20
Tlaxcala	196,376	49.0	21
Zacatecas	297,863	50.9	22
Michoacán de Ocampo	880,529	51.3	23
Yucatán	344,456	53.0	24
San Luis Potosí	542,198	54.8	25
Puebla	1,181,538	55.4	26
Campeche	161,925	56.4	27
Hidalgo	547,272	58.2	28
Tabasco	479,611	59.8	29
Veracruz - Llave	1,688,396	60.7	30
Oaxaca	1,052,899	68.8	31
Chiapas	1,265,570	72.1	32

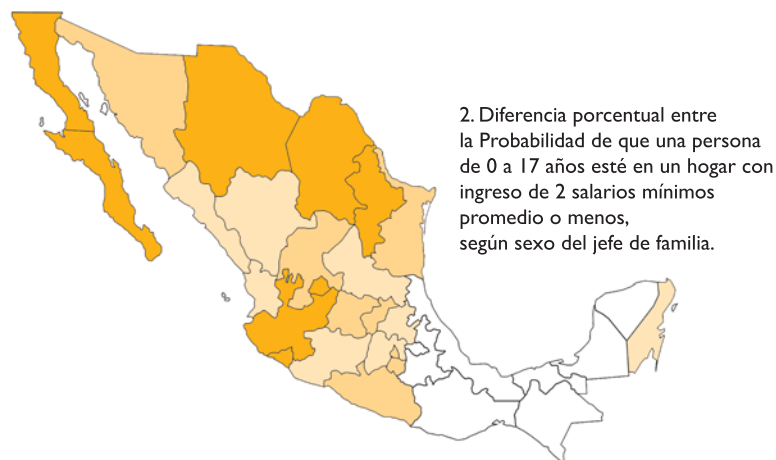


Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I	11.80	72.10	28.69	42.53	54.34

Economía

1. Probabilidad de que una persona de 0 a 17 años que vive con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)

2. Probabilidad de que una persona de 0 a 17 años que vive con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)



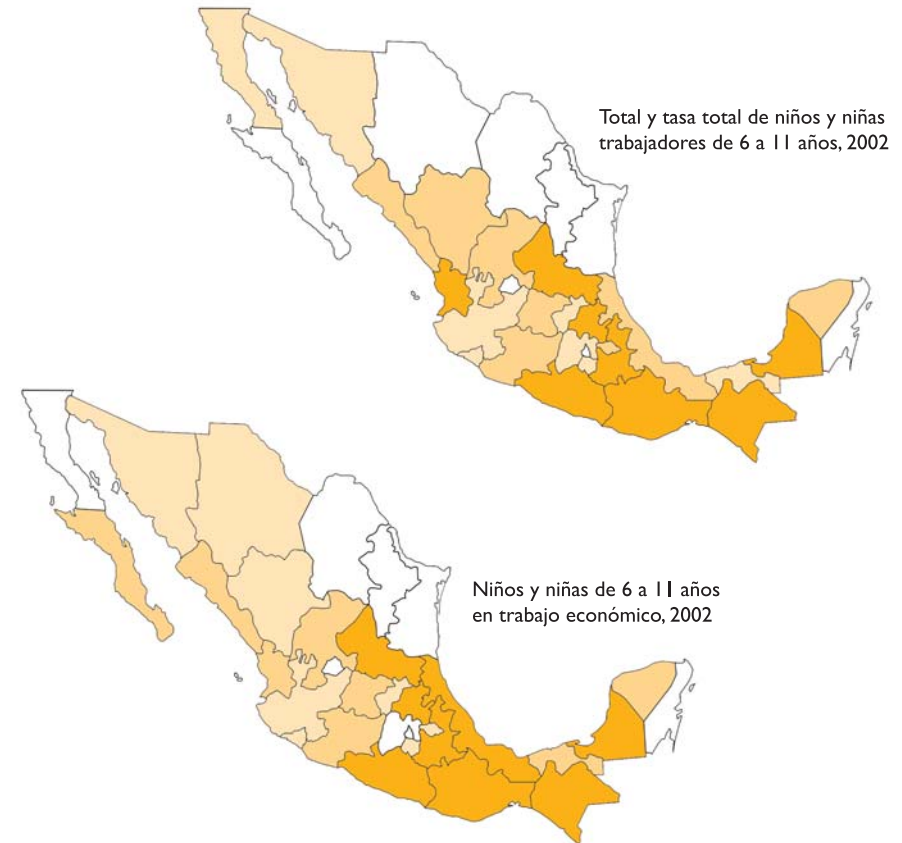
Nota: Se admitió una diferencia porcentual de +/- 5% para ubicar los estados en lugar 1, por considerar un rango donde serán equiparables los ingresos.

Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	-4.20	113.70	10.14	27.84	51.40

	1	2	Porcentaje de la diferencia por sexo del jefe de hogar	Lugar
República Mexicana	41.2	49.9	21.1	
Campeche	56.5	56.1	-0.8	1
Chiapas	72.5	69.4	-4.2	1
Veracruz - Llave	60.3	62.7	4.1	1
Yucatán	52.7	55.2	4.8	1
Oaxaca	68.3	71.7	5.1	5
Tabasco	59.4	62.4	5.2	6
Puebla	54.6	59.3	8.5	7
Tlaxcala	48.4	53.1	9.9	8
Quintana Roo	35.2	39.0	10.9	9
San Luis Potosí	53.9	60.0	11.2	10
Hidalgo	56.9	64.5	13.3	11
Nayarit	45.5	54.8	20.4	12
México	37.0	45.4	22.6	13
Michoacán de Ocampo	49.2	61.6	25.3	14
Sinaloa	34.4	43.4	25.9	15
Durango	45.0	57.2	26.9	16
Morelos	41.8	53.8	28.7	17
Guerrero	43.8	58.6	34.0	18
Distrito Federal	22.8	30.7	34.5	19
Tamaulipas	31.0	41.9	35.1	20
Zacatecas	48.0	67.4	40.5	21
Guanajuato	38.5	54.5	41.7	22
Querétaro de Arteaga	33.4	48.8	45.9	23
Sonora	25.1	37.8	50.3	24
Coahuila de Zaragoza	26.1	39.6	51.8	25
Aguaascalientes	29.1	44.9	54.4	26
Jalisco	24.7	38.2	54.6	27
Colima	29.3	46.2	57.5	28
Chihuahua	20.5	32.4	58.0	29
Nuevo León	18.6	31.5	69.1	30
Baja California Sur	16.8	30.7	82.5	31
Baja California	9.7	20.8	113.7	32

1			2				
	Tasa	Lugar		Tasa	Lugar		
República Mexicana	1,149,087	8.4	República Mexicana	639,812	4.7		
Distrito Federal	20,140	2.2	1	Distrito Federal	805	0.1	1
Baja California	9,204	2.6	2	Nuevo León	4,893	1.0	2
Nuevo León	13,533	2.9	3	Baja California	4,668	1.3	3
Coahuila de Zaragoza	9,912	3.2	4	Coahuila de Zaragoza	5,319	1.7	4
Tamaulipas	13,250	3.6	5	Aguascalientes	2,847	2.0	5
Aguascalientes	5,992	4.2	6	México	36,874	2.0	6
Chihuahua	18,661	4.4	7	Tamaulipas	7,758	2.1	7
Quintana Roo	5,988	4.5	8	Quintana Roo	3,477	2.6	8
México	82,783	4.6	9	Querétaro de Arteaga	5,879	2.7	9
Querétaro de Arteaga	11,055	5.2	10	Chihuahua	12,752	3.0	10
Morelos	12,184	5.6	11	Jalisco	26,671	3.1	11
Sonora	17,468	5.8	12	Morelos	7,185	3.3	12
Jalisco	62,395	7.1	13	Sonora	11,651	3.9	13
Colima	5,365	7.4	14	Colima	3,227	4.4	14
Tabasco	21,767	7.8	15	Tlaxcala	7,077	5.0	15
Baja California Sur	4,584	8.0	16	Durango	11,333	5.3	16
Durango	19,460	9.1	17	Baja California Sur	3,195	5.6	17
Tlaxcala	13,761	9.8	18	Tabasco	15,451	5.6	18
Michoacán de Ocampo	58,380	9.8	19	Yucatán	12,906	5.7	19
Yucatán	22,112	9.8	20	Guanajuato	41,624	5.9	20
Veracruz - Llave	104,865	10.9	21	Zacatecas	11,868	6.0	21
Zacatecas	21,499	10.9	22	Michoacán de Ocampo	39,773	6.7	22
Sinaloa	38,858	11.0	23	Sinaloa	24,013	6.8	23
Guanajuato	78,302	11.0	24	Nayarit	8,917	6.9	24
Campeche	11,837	11.6	25	Puebla	54,264	7.0	25
Nayarit	15,495	12.0	26	Guerrero	35,100	7.0	26
Guerrero	62,768	12.5	27	Campeche	7,339	7.2	27
Hidalgo	42,143	12.8	28	Veracruz - Llave	70,793	7.3	28
Puebla	105,332	13.6	29	San Luis Potosí	26,495	7.6	29
San Luis Potosí	49,858	14.4	30	Hidalgo	27,450	8.3	30
Oaxaca	85,383	15.7	31	Chiapas	58,093	8.9	31
Chiapas	104,753	16.0	32	Oaxaca	50,115	9.2	32

1. Total y tasa total de niños y niñas trabajadores de 6 a 11 años, 2002
2. Niños y niñas de 6 a 11 años en trabajo económico, 2002

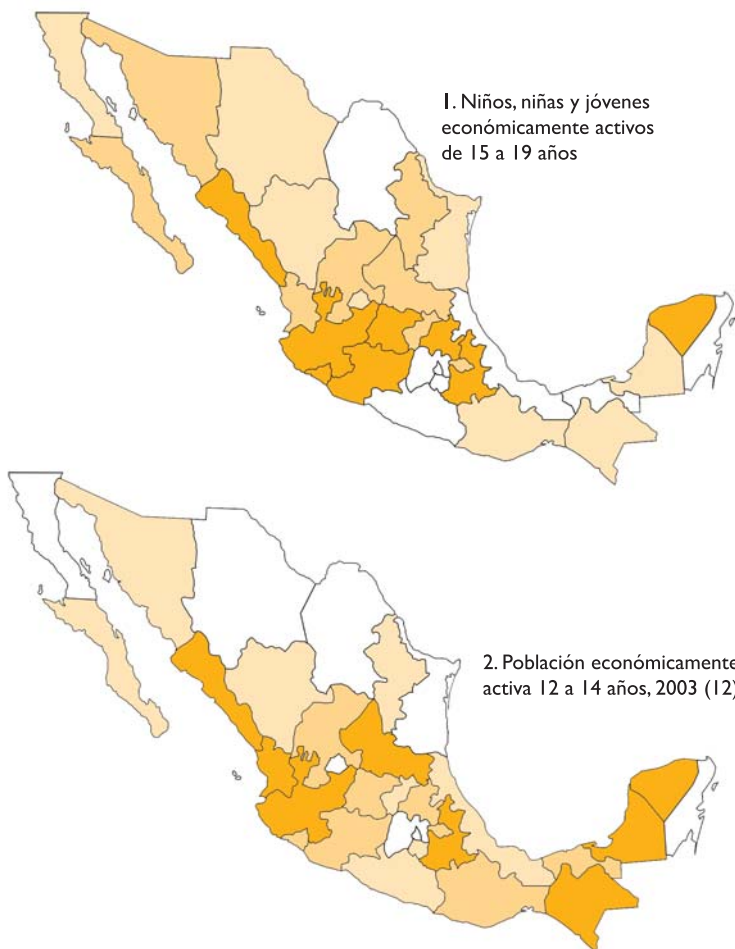


Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	2.20	16.00	4.49	8.55	11.48
2	0.10	9.20	2.63	5.44	6.98

Economía

1. Niños, niñas y jóvenes económicamente activos de 15 a 19 años

2. Población económicamente activa 12 a 14 años, 2003 (12)



I		Porcentaje Lugar		2		Porcentaje Lugar	
República Mexicana	1,267,233	24.2		República Mexicana	766,736	10.8	
Veracruz - Llave	35,918	11.7	1	Chihuahua	5,608	2.6	1
Guerrero	30,358	16.3	2	Baja California	6,015	3.1	2
Tabasco	20,121	16.8	3	Distrito Federal	17,887	4.1	3
Distrito Federal	68,754	17.4	4	México	41,583	4.2	4
México	135,882	18.4	5	Coahuila de Zaragoza	6,805	4.4	5
Coahuila de Zaragoza	20,878	19.5	6	Tamaulipas	9,849	5.8	6
Morelos	16,848	19.5	7	Quintana Roo	4,529	6.1	7
Quintana Roo	10,006	19.7	8	Aguascalientes	4,686	6.6	8
Oaxaca	34,596	19.8	9	Baja California Sur	2,162	7.0	9
Tamaulipas	28,703	20.0	10	Veracruz - Llave	32,565	7.2	10
Chihuahua	31,074	20.3	11	Guerrero	20,503	7.7	11
Durango	15,683	20.5	12	Nuevo León	18,894	8.2	12
Baja California	28,596	20.6	13	Querétaro de Arteaga	9,590	8.7	13
Chiapas	49,350	21.4	14	Morelos	10,080	8.8	14
Campeche	9,419	23.4	15	Sonora	13,813	8.9	15
Aguascalientes	13,181	24.6	16	Durango	10,000	9.0	16
Baja California Sur	5,678	24.8	17	Tlaxcala	7,389	10.8	17
Tlaxcala	14,310	26.5	18	Colima	4,473	11.3	18
Zacatecas	22,004	26.5	19	Oaxaca	34,286	11.5	19
Nayarit	13,354	26.6	20	Hidalgo	19,735	11.6	20
Sonora	33,802	27.6	21	Tabasco	18,235	12.7	21
San Luis Potosí	34,229	27.7	22	Guanajuato	49,664	12.8	22
Nuevo León	53,512	29.2	23	Michoacán de Ocampo	45,088	14.2	23
Querétaro de Arteaga	24,562	29.6	24	Zacatecas	15,823	14.8	24
Michoacán de Ocampo	69,432	30.2	25	Puebla	67,811	16.5	25
Colima	9,560	30.9	26	Nayarit	12,272	17.2	26
Hidalgo	34,892	31.1	27	Chiapas	56,456	17.3	27
Yucatán	29,223	31.6	28	Yucatán	21,929	17.6	28
Sinaloa	45,811	31.8	29	Campeche	10,784	21.0	29
Puebla	96,114	31.9	30	Jalisco	93,467	21.9	30
Guanajuato	88,858	33.1	31	San Luis Potosí	42,384	22.5	31
Jalisco	142,525	42.1	32	Sinaloa	52,371	25.8	32

Indicador	Mínimo	Máximo	Cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	11.70	42.10	19.72	24.70	30.03
2	2.63	25.82	6.7	9.93	16.07

1. Población 15-17 dedicados al trabajo doméstico (6)
2. Trabajo Doméstico infantil de 6 a 11 años, 2002 (10)

1 Porcentaje Lugar			2 Porcentaje Lugar				
República Mexicana	644,208	10.5	República Mexicana	509,275	3.7		
Distrito Federal	22,170	4.7	1	Baja California	4,536	1.3	1
Baja California	6,249	4.8	2	Chihuahua	5,909	1.4	2
Sonora	6,678	5.1	3	Coahuila de Zaragoza	4,593	1.5	3
Nuevo León	12,210	5.6	4	Tamaulipas	5,492	1.5	4
Baja California Sur	1,460	5.8	5	Nuevo León	8,640	1.8	5
Sinaloa	10,310	6.3	6	Quintana Roo	2,511	1.9	6
Coahuila de Zaragoza	9,282	6.8	7	Sonora	5,817	1.9	7
Tamaulipas	11,335	7.0	8	Distrito Federal	19,335	2.1	8
Chihuahua	12,386	7.1	9	Aguascalientes	3,145	2.2	9
Colima	2,564	7.6	10	Tabasco	6,316	2.3	10
Aguascalientes	4,987	8.1	11	Morelos	4,999	2.3	11
México	69,231	8.7	12	Baja California Sur	1,389	2.4	12
Morelos	8,580	8.9	13	Querétaro de Arteaga	5,176	2.4	13
Querétaro de Arteaga	8,340	9.0	14	México	45,909	2.5	14
Nayarit	5,650	9.2	15	Colima	2,138	2.9	15
Jalisco	38,475	9.3	16	Michoacán de Ocampo	18,607	3.1	16
Yucatán	10,424	9.7	17	Veracruz - Llave	34,072	3.5	17
Tlaxcala	6,604	10.1	18	Durango	8,127	3.8	18
Quintana Roo	5,424	10.4	19	Jalisco	35,724	4.1	19
Hidalgo	16,446	11.1	20	Yucatán	9,206	4.1	20
Durango	10,689	11.3	21	Sinaloa	14,845	4.2	21
San Luis Potosí	18,796	12.3	22	Campeche	4,498	4.4	22
Campeche	5,838	12.9	23	Hidalgo	14,693	4.5	23
Veracruz - Llave	57,957	13.1	24	Tlaxcala	6,684	4.7	24
Guanajuato	41,621	13.4	25	Zacatecas	9,631	4.9	25
Guerrero	29,415	14.0	26	Nayarit	6,578	5.1	26
Puebla	46,394	14.1	27	Guanajuato	36,678	5.2	27
Oaxaca	33,673	14.5	28	Guerrero	27,668	5.5	28
Michoacán de Ocampo	41,848	15.3	29	Oaxaca	35,268	6.5	29
Tabasco	20,580	15.7	30	Puebla	51,068	6.6	30
Zacatecas	16,747	17.9	31	San Luis Potosí	23,363	6.7	31
Chiapas	51,845	19.6	32	Chiapas	46,660	7.1	32



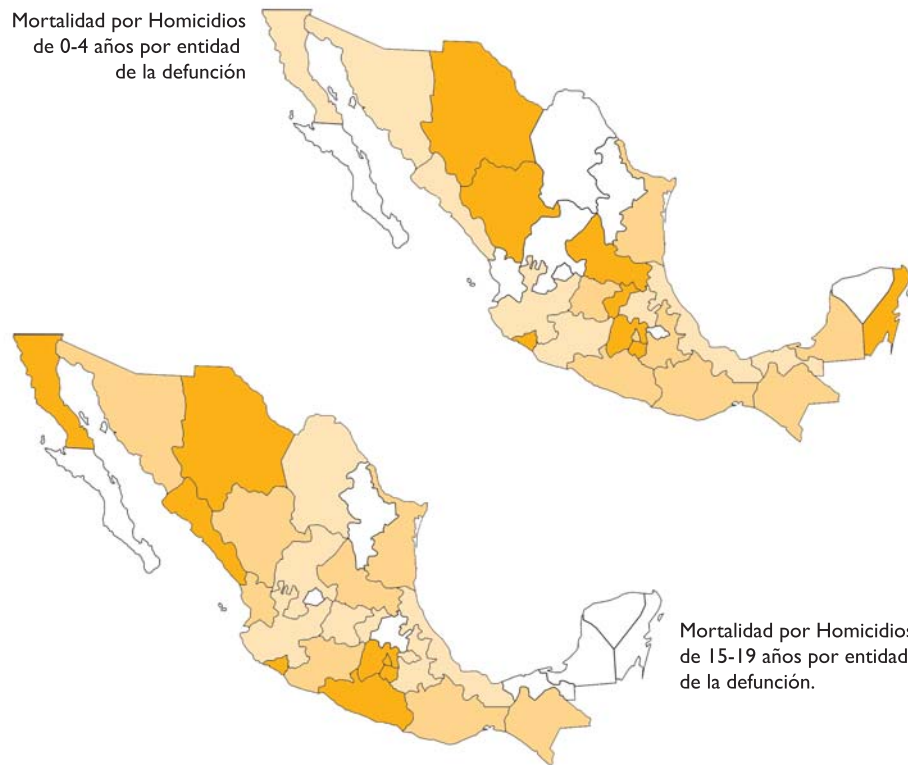
Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	4.70	19.60	7.03	9.50	13.30
2.	1.30	7.10	2.14	3.33	4.85

Seguridad

1. Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13).

2. Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13).

Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de la defunción



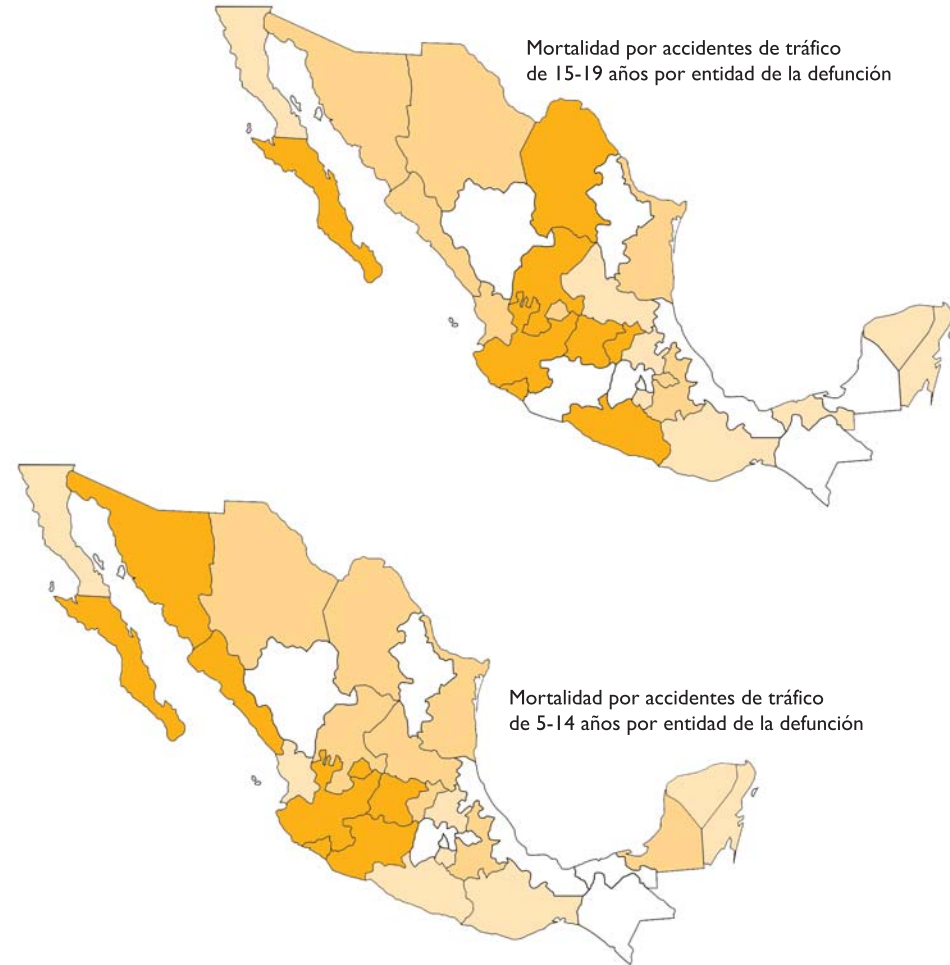
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de la defunción.

Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	0.00	5.90	0.28	1.16	1.79
2	0.00	27.20	4.31	7.01	12.68

1			2				
	Tasa	Lugar		Tasa	Lugar		
República Mexicana	187	1.8	República Mexicana	973	9.7		
Aguascalientes	0	0.0	1	Aguascalientes	0	0.0	1
Baja California Sur	0	0.0	1	Baja California Sur	0	0.0	1
Coahuila de Zaragoza	0	0.0	1	Quintana Roo	2	2.3	3
Nayarit	0	0.0	1	Yucatán	5	2.9	4
Tlaxcala	0	0.0	1	Hidalgo	8	3.4	5
Yucatán	0	0.0	1	Tabasco	8	3.8	6
Zacatecas	0	0.0	1	Nuevo León	15	4.0	7
Nuevo León	1	0.3	8	Campeche	3	4.1	8
Sinaloa	1	0.4	9	Jalisco	34	5.0	9
Hidalgo	1	0.4	10	Puebla	27	5.1	10
Veracruz - Llave	5	0.7	11	Querétaro de Arteaga	8	5.2	11
Sonora	2	0.8	12	Veracruz - Llave	40	5.6	12
Jalisco	6	0.9	13	Coahuila de Zaragoza	13	5.8	13
Tabasco	2	0.9	14	Guanajuato	30	6.0	14
Michoacán de Ocampo	5	1.1	15	Tlaxcala	7	6.6	15
Baja California	3	1.1	16	Zacatecas	10	6.9	16
Puebla	7	1.2	17	Chiapas	31	7.2	17
Distrito Federal	9	1.2	18	Nayarit	9	9.2	18
Campeche	1	1.3	19	Michoacán de Ocampo	43	9.9	19
Guerrero	5	1.3	20	Tamaulipas	27	9.9	20
Tamaulipas	4	1.3	21	Sonora	22	10.1	21
Guanajuato	8	1.4	22	Oaxaca	42	11.5	22
Chiapas	7	1.4	23	Durango	18	12.0	23
Oaxaca	7	1.8	24	San Luis Potosí	30	12.4	24
Chihuahua	6	1.8	25	Colima	7	12.8	25
Querétaro de Arteaga	3	1.8	26	Distrito Federal	103	12.9	26
Durango	4	2.4	27	Sinaloa	35	13.1	27
San Luis Potosí	7	2.6	28	Baja California	30	13.6	28
Morelos	6	3.7	29	Guerrero	47	14.1	29
Colima	2	3.8	30	Morelos	24	15.3	30
Quintana Roo	4	3.8	31	México	210	16.1	31
México	81	5.9	32	Chihuahua	79	27.2	32

1. Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de la defunción (13)
2. Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de la defunción (13)

1			2		
Tasa	Lugar		Tasa	Lugar	
República Mexicana	1,036	10.4	República Mexicana	681	3.1
Chiapas	11	2.5	Nuevo León	5	0.7
Nuevo León	17	4.5	Chiapas	10	1.0
Yucatán	8	4.6	Distrito Federal	17	1.1
Veracruz - Llave	37	5.2	Durango	4	1.1
México	77	5.9	Tabasco	6	1.3
Distrito Federal	50	6.3	Veracruz - Llave	22	1.4
Guerrero	21	6.3	Tlaxcala	4	1.8
Durango	10	6.6	México	50	1.8
Campeche	5	6.8	Hidalgo	11	2.0
Morelos	11	7.0	Morelos	7	2.1
Oaxaca	28	7.7	Baja California	11	2.3
Tabasco	17	8.0	Nayarit	5	2.3
Baja California	19	8.6	Guerrero	21	2.6
Hidalgo	21	8.9	Yucatán	10	2.7
Quintana Roo	9	10.1	Oaxaca	25	2.8
San Luis Potosí	25	10.4	Quintana Roo	6	3.1
Puebla	58	10.9	Chihuahua	20	3.1
Tamaulipas	32	11.8	Coahuila de Zaragoza	18	3.7
Tlaxcala	13	12.2	Campeche	6	3.7
Nayarit	12	12.3	San Luis Potosí	21	3.7
Sonora	28	12.8	Tamaulipas	21	3.7
Sinaloa	39	14.6	Puebla	51	4.2
Aguascalientes	15	15.1	Zacatecas	15	4.5
Chihuahua	47	16.2	Querétaro de Arteaga	17	5.0
Michoacán de Ocampo	73	16.7	Aguascalientes	12	5.3
Guanajuato	88	17.6	Michoacán de Ocampo	54	5.5
Coahuila de Zaragoza	41	18.2	Jalisco	78	5.5
Jalisco	123	18.3	Sinaloa	34	5.9
Querétaro de Arteaga	30	19.6	Sonora	29	6.1
Zacatecas	29	19.9	Guanajuato	73	6.4
Colima	11	20.1	Colima	8	7.0
Baja California Sur	11	26.0	Baja California Sur	7	7.8



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	2.50	26.00	6.68	10.63	16.60
2.	0.70	7.80	1.84	3.08	5.24

Seguridad

1. Mortalidad por suicidios de 10 -14 años por entidad de la defunción (13)

2. Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de la defunción (13)



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	0.00	3.50	0.57	1.00	1.62
2	0.90	9.10	2.78	4.58	7.03

1			2		
	Tasa	Lugar		Tasa	Lugar
República Mexicana	109	1.0	República Mexicana	472	4.7
Baja California	0	0.0	1 Tlaxcala	1	0.9
Baja California Sur	0	0.0	1 Tamaulipas	5	1.8
Durango	0	0.0	1 Chiapas	9	2.1
Sinaloa	0	0.0	1 Hidalgo	5	2.1
Veracruz - Llave	3	0.4	5 Baja California	5	2.3
Coahuila de Zaragoza	1	0.4	6 México	30	2.3
Oaxaca	2	0.5	7 Baja California Sur	1	2.4
Nuevo León	2	0.6	8 Campeche	2	2.7
Zacatecas	1	0.6	9 Sinaloa	8	3.0
Morelos	1	0.6	10 Nayarit	3	3.1
Chiapas	3	0.6	11 Nuevo León	12	3.2
Puebla	4	0.7	12 Zacatecas	5	3.4
Tamaulipas	2	0.7	13 Guerrero	12	3.6
México	11	0.8	14 Oaxaca	15	4.1
Tlaxcala	1	0.9	15 Veracruz - Llave	30	4.2
Aguascalientes	1	0.9	16 Puebla	24	4.5
Guanajuato	6	1.1	17 Durango	7	4.6
San Luis Potosí	3	1.1	18 Jalisco	36	5.3
Quintana Roo	1	1.1	19 Quintana Roo	5	5.6
Hidalgo	3	1.1	20 San Luis Potosí	14	5.8
Querétaro de Arteaga	2	1.2	21 Coahuila de Zaragoza	14	6.2
Distrito Federal	10	1.3	22 Distrito Federal	53	6.6
Guerrero	6	1.5	23 Michoacán de Ocampo	30	6.9
Michoacán de Ocampo	8	1.6	24 Morelos	11	7.0
Chihuahua	5	1.6	25 Aguascalientes	7	7.0
Yucatán	3	1.6	26 Querétaro de Arteaga	11	7.2
Jalisco	12	1.7	27 Guanajuato	38	7.6
Colima	1	1.7	28 Sonora	17	7.8
Sonora	4	1.8	29 Tabasco	17	8.0
Nayarit	2	1.9	30 Chihuahua	24	8.2
Campeche	2	2.5	31 Yucatán	15	8.6
Tabasco	8	3.5	32 Colima	5	9.1

I. Niños y niñas en conflicto con la ley (14)

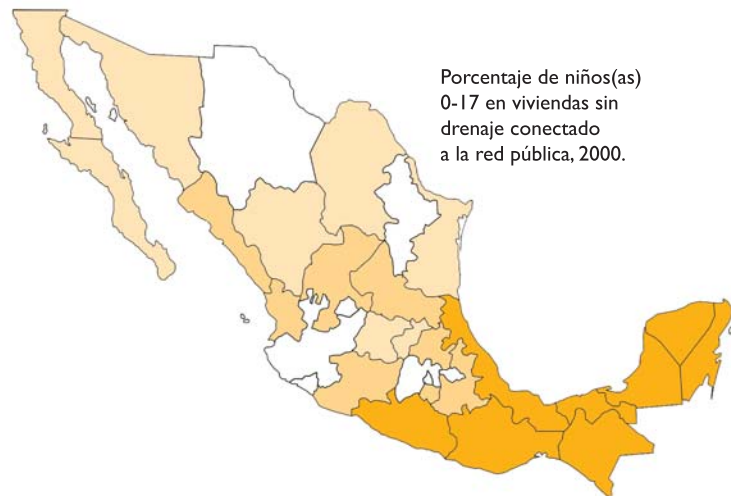
	I	Porcentaje	Lugar
República Mexicana	48 021	100.0	
Tlaxcala	88	0.2	1
Quintana Roo	174	0.4	2
Jalisco	182	0.4	3
Campeche	186	0.4	4
Durango	186	0.4	5
Yucatán	211	0.4	6
Nayarit	228	0.5	7
Coahuila de Zaragoza	292	0.6	8
Oaxaca	356	0.7	9
Guanajuato	361	0.8	10
Guerrero	412	0.9	11
Puebla	415	0.9	12
Hidalgo	432	0.9	13
Veracruz - Llave	438	0.9	14
Baja California Sur	491	1.0	15
San Luis Potosí	497	1.0	16
Sinaloa	517	1.1	17
Morelos	553	1.2	18
Colima	630	1.3	19
Aguascalientes	678	1.4	20
Querétaro de Arteaga	695	1.4	21
Tabasco	833	1.7	22
Chiapas	839	1.7	23
Zacatecas	1 029	2.1	24
Sonora	1 929	4.0	25
Tamaulipas	2 019	4.2	26
Distrito Federal	2 760	5.7	27
Michoacán de Ocampo	3 249	6.8	28
Chihuahua	3 666	7.6	29
Nuevo León	4 104	8.5	30
México	5 411	11.3	31
Baja California	14 160	29.5	32

Mapa por distribución territorial del número de niños y niñas en conflicto con la ley respecto al total nacional, 2002.



Hábitat

1. Porcentaje de la Población 0-17 años de edad, sin agua dentro de su vivienda (6).
2. Porcentaje de niños(as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública (6).



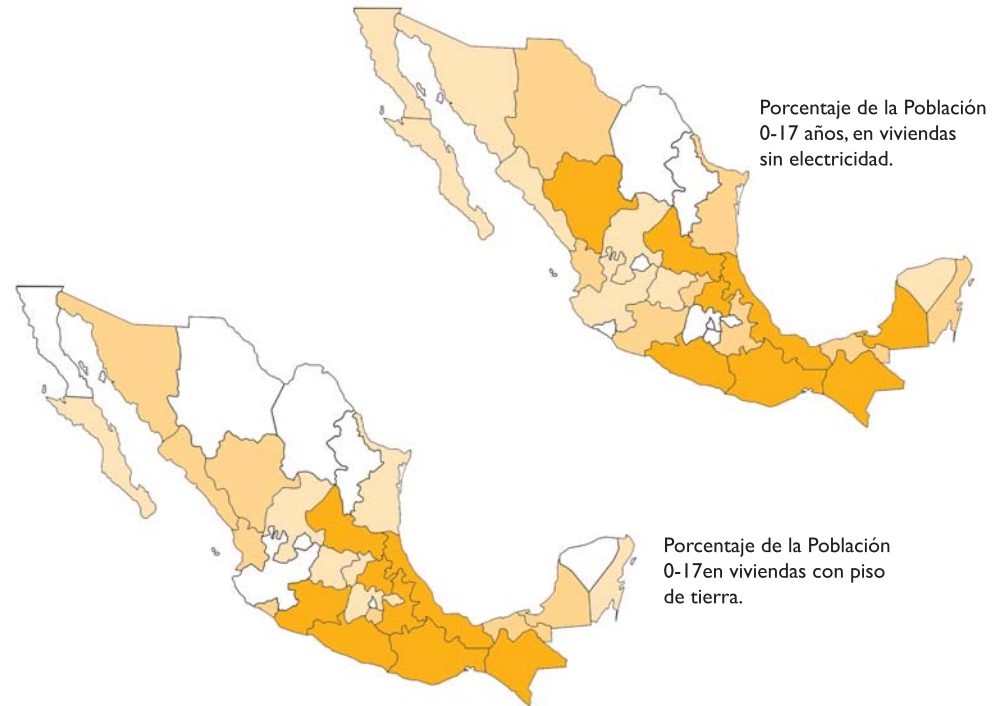
1 Lugar		2 Lugar			
República Mexicana	48.5	República Mexicana	42.8		
Aguascalientes	11.5	1	Aguascalientes	8.3	1
Nuevo León	17.6	2	Nuevo León	8.7	2
Jalisco	20.7	3	Jalisco	16.2	3
Chihuahua	26.2	4	Chihuahua	18.8	4
Colima	26.9	5	Colima	24.9	5
Coahuila de Zaragoza	27.4	6	Coahuila de Zaragoza	26.7	6
Distrito Federal	27.9	7	Distrito Federal	27.8	7
Baja California	29.5	8	Baja California	28.7	8
Sonora	33.0	9	Sonora	30.1	9
Guanajuato	37.1	10	Guanajuato	34.8	10
Baja California Sur	39.4	11	Baja California Sur	35.6	11
Durango	41.9	12	Durango	35.6	12
Tamaulipas	42.1	13	Tamaulipas	38.1	13
Querétaro de Arteaga	43.3	14	Querétaro de Arteaga	40.0	14
Zacatecas	43.6	15	Zacatecas	41.9	15
Michoacán de Ocampo	46.7	16	Michoacán de Ocampo	44.1	16
Sinaloa	46.9	17	Sinaloa	44.1	17
Nayarit	51.7	18	Nayarit	45.2	18
San Luis Potosí	52.2	19	San Luis Potosí	46.0	19
México	52.5	20	México	49.3	20
Yucatán	55.0	21	Yucatán	53.9	21
Tlaxcala	55.4	22	Tlaxcala	54.6	22
Quintana Roo	59.1	23	Quintana Roo	56.2	23
Morelos	61.3	24	Morelos	56.5	24
Tabasco	62.2	25	Tabasco	63.7	25
Puebla	67.0	26	Puebla	64.5	26
Hidalgo	67.4	27	Hidalgo	66.9	27
Campeche	69.1	28	Campeche	73.3	28
Veracruz - Llave	71.1	29	Veracruz - Llave	75.4	29
Chiapas	73.2	30	Chiapas	79.4	30
Guerrero	74.0	31	Guerrero	97.4	31
Oaxaca	80.0	32	Oaxaca	97.9	32

Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	11.5	80	30.38	46.80	61.98
2	8.34	97.89	29.06	44.07	61.89

Hábitat

1 Lugar		2 Lugar	
República Mexicana	5.8	República Mexicana	17.8
Distrito Federal	0.2	Distrito Federal	1.8
Nuevo León	1.1	Nuevo León	3.9
Coahuila de Zaragoza	1.5	Aguascalientes	4.2
Morelos	1.6	Coahuila de Zaragoza	5.1
Aguascalientes	2.1	Baja California	5.4
Colima	2.2	Yucatán	6.4
México	2.3	Chihuahua	8.4
Tlaxcala	2.3	Jalisco	8.6
Jalisco	2.5	México	8.8
Baja California	2.7	Tlaxcala	9.6
Sonora	3.4	Zacatecas	10.0
Guanajuato	3.8	Tamaulipas	10.4
Sinaloa	3.8	Baja California Sur	11.4
Zacatecas	4.5	Querétaro de Arteaga	11.6
Yucatán	4.9	Guanajuato	12.3
Baja California Sur	4.9	Quintana Roo	13.6
Quintana Roo	5.0	Colima	14.3
Michoacán de Ocampo	5.2	Sonora	14.8
Puebla	5.4	Nayarit	15.6
Tamaulipas	5.7	Durango	15.9
Nayarit	5.8	Tabasco	16.2
Tabasco	6.8	Sinaloa	16.6
Querétaro de Arteaga	6.9	Morelos	17.4
Chihuahua	7.5	Campeche	17.6
Durango	7.8	Hidalgo	21.4
Hidalgo	8.7	Michoacán de Ocampo	22.6
Campeche	10.8	San Luis Potosí	26.8
Guerrero	12.9	Puebla	27.7
San Luis Potosí	13.1	Veracruz - Llave	34.6
Veracruz - Llave	13.2	Guerrero	44.8
Chiapas	13.5	Oaxaca	45.4
Oaxaca	14.2	Chiapas	45.6

1. Porcentaje de la Población 0-17 años, en viviendas sin electricidad (6)
2. Porcentaje de la Población 0-17 en viviendas con piso de tierra (6)



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
1	0.20	14.20	2.38	4.95	7.76
2	1.80	45.60	8.63	13.92	20.46

Hábitat

I. Niños y niñas de 0 a 17 años que viven en hacinamiento



	I	Lugar
República Mexicana	42.6	
Nuevo León	26.1	1
Coahuila de Zaragoza	27.2	2
Baja California	28.5	3
Baja California Sur	28.9	4
Chihuahua	29.7	5
Aguascalientes	30.0	6
Jalisco	31.7	7
Distrito Federal	32.0	8
Durango	32.2	9
Sonora	33.3	10
Colima	34.2	11
Zacatecas	34.7	12
Tamaulipas	36.5	13
Nayarit	37.7	14
Sinaloa	38.1	15
Querétaro de Arteaga	40.3	16
Morelos	40.3	17
México	40.7	18
San Luis Potosí	40.8	19
Guanajuato	41.0	20
Michoacán de Ocampo	42.2	21
Hidalgo	45.2	22
Tlaxcala	47.1	23
Tabasco	49.1	24
Veracruz - Llave	51.9	25
Quintana Roo	51.9	26
Yucatán	52.8	27
Puebla	55.3	28
Campeche	55.3	29
Oaxaca	62.3	30
Guerrero	63.9	31
Chiapas	65.8	32

Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I	26.10	65.80	32.05	40.32	51.16

I. Población 0-17 años de edad que viven solos (hogar unipersonal) (6)

	I	Lugar
República Mexicana	12,832	
Aguascalientes	49	1
Tlaxcala	59	2
Campeche	87	3
Colima	98	4
Durango	119	5
Zacatecas	155	6
Nayarit	157	7
Querétaro de Arteaga	187	8
Baja California Sur	188	9
Coahuila de Zaragoza	195	10
Morelos	230	11
Yucatán	234	12
Tabasco	242	13
San Luis Potosí	259	14
Sonora	261	15
Nuevo León	313	16
Hidalgo	326	17
Chihuahua	355	18
Baja California	390	19
Quintana Roo	396	20
Guanajuato	402	21
Tamaulipas	497	22
Michoacán de Ocampo	514	23
Puebla	575	24
Jalisco	650	25
Sinaloa	653	26
Guerrero	657	27
Chiapas	751	28
Oaxaca	835	29
Distrito Federal	877	30
Veracruz - Llave	970	31
México	1,151	32



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I	49.00	1,151.00	187.25	319.50	631.25

Hábitat

I. Niños y niñas de de 12 a 14 años que están casados, divorciados, viudos, en unión libre o separados.



	I	Lugar
República Mexicana	0.54	
Distrito Federal	0.29	1
Hidalgo	0.39	2
Yucatán	0.40	3
Querétaro de Arteaga	0.40	4
México	0.42	5
Jalisco	0.42	6
Puebla	0.45	7
San Luis Potosí	0.49	8
Nuevo León	0.50	9
Guanajuato	0.50	10
Tlaxcala	0.50	11
Oaxaca	0.51	12
Zacatecas	0.52	13
Sonora	0.55	14
Aguascalientes	0.55	15
Tamaulipas	0.55	16
Durango	0.56	17
Morelos	0.56	18
Colima	0.56	19
Coahuila de Zaragoza	0.59	20
Chihuahua	0.60	21
Nayarit	0.61	22
Veracruz - Llave	0.64	23
Michoacán de Ocampo	0.67	24
Sinaloa	0.68	25
Tabasco	0.71	26
Baja California	0.74	27
Quintana Roo	0.74	28
Baja California Sur	0.77	29
Guerrero	0.78	30
Chiapas	0.88	31
Campeche	0.88	32

Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I	0.29	0.88	0.493	0.555	0.678

I. Índice de evaluación legislativa en torno a derechos de infancia (15).

	I	Lugar
República Mexicana	4.1	
Sinaloa	4.9	1
Durango	4.4	2
Michoacán de Ocampo	4.2	3
Aguascalientes	3.9	4
Quintana Roo	3.6	5
Baja California Sur	3	6
Chiapas	2.9	7
México	2.5	8
Sonora	2.5	8
Distrito Federal	2.4	10
Jalisco	2.4	10
Campeche	2.2	12
San Luis Potosí	2.2	12
Colima	2.1	14
Hidalgo	2	15
Tamaulipas	1.8	16
Guerrero	1.6	17
Morelos	0.9	18
Baja California	0.7	19
Zacatecas	0.7	19
Coahuila de Zaragoza	0	20
Chihuahua	0	20
Guanajuato	0	20
Nayarit	0	20
Nuevo León	0	20
Oaxaca	0	20
Puebla	0	20
Querétaro de Arteaga	0	20
Tabasco	0	20
Tlaxcala	0	20
Veracruz - Llave	0	20
Yucatán	0	20



Indicador	Mínimo	Máximo	cuartiles entre Estados		
			25%	50%	75%
I	0.00	4.90	0.00	1.70	2.50

5. Perfiles estatales

¿Quiénes, cuántos son, y cómo están los niños y niñas de mi estado?



Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	3.9	4.1	4

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	126,281	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	31.3	42.6	9
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	29.1	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	44.9	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	54.4	21.1	26
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	5,992	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	4.2	8.4	6
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	2,847	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	2.0	4.7	5
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	3,145	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	2.2	3.7	9
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	4,686	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	6.6	10.8	8
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	13,181	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	24.6	24.2	16
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	4,987	644,208	11
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	8.1	10.5	

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de la defunción (13)	0.0	187.0	1
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de la defunción (13)	0.0	1.8	
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de la defunción (13)	0.0	973.0	1
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	0.0	9.7	
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	12.0	681.0	25
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	5.3	3.1	
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	15.0	1036.0	23
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	15.1	10.4	
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.0	109.0	16
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.9	1.0	
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.0	472.0	25
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.0	4.7	
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	678	48,021	20
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1.4	100.0	

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	16.3	19.7	5	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	11.5	48.5	1
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	98.5	95.4	13	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	8.7	42.8	2
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	32.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	4.2	17.8	3
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	27.6	49.4	13	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	2.1	5.8	5
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	32.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	30.0	42.6	6
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	14.2	13.1	21	Población de niños (as) que viven solos en hogar unipersonal (6)	49.0	12,832	1
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	40.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.5	0.5	15
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	40.2	43.5	13				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	0.0	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	0.0	19.8	1				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	5.0	13.8	8				
Madres de 15-17 años (6)	1,404	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	4.6	5.7	6				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	46.2	62.1	7				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	14.8	22.1	18				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	54.5	58.6	24				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	9				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	16.1	20.2	9				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	32.0	43.2	2				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	16.7	9.6	5				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	95.2	92.8	14				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	18				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	7.4	7.9	18				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	32.9	37.8	8				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	8.3	9.9	21				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	78.8	73.5	14				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	60.9	57.3	13				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	11,051	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	8.8	7.8	23				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	88.9	91.7	5				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.7	4.1	19

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	104,762	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	11.8	42.6	1
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	9.7	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	20.8	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	113.7	21.1	32
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	9,204	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	2.6	8.4	2
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	4,668	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	1.3	4.7	3
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	4,536	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	1.3	3.7	1
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	6,015	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14 años, 2003. (12)	3.1	10.8	2
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	28,596	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	20.6	24.2	13
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	6,249	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	4.8	10.5	2

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	3.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.1	1.8	16
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	30.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	13.6	9.7	28
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	11.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	2.3	3.1	11
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	19.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.6	10.4	13
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.0	1
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.3	4.7	5
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	14,160	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	29.5	100.0	32

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	15.5	19.7	4	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	29.5	48.5	8
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	95.0	95.4	28	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	35.6	42.8	12
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	156.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	5.4	17.8	5
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	58.1	49.4	27	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	2.7	5.8	10
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	87.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	28.5	42.6	3
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	17.9	13.1	30	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	390.0	12,832	19
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	140.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.7	0.5	27
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	63.4	43.5	31				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	0.0	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	0.0	19.8	1				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	4.1	13.8	5				
Madres de 15-17 años (6)	5,076	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	8.0	5.7	31				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	44.0	62.1	6				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	8.1	22.1	25				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	46.2	58.6	31				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	13				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	16.2	20.2	10				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	41.4	43.2	12				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	13.6	9.6	9				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	94.2	92.8	16				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	18				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	9.1	7.9	24				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	42.9	37.8	24				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	23.3	9.9	2				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	78.9	73.5	13				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	64.8	57.3	10				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	23,579	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	9.0	7.8	25				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	84.2	91.7	2				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	3.0	4.1	6

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	30,651	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	19.2	42.6	2
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	16.8	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	30.7	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	82.5	21.1	31
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	4,584	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	8.0	8.4	16
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	3,195	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	5.6	4.7	17
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	1,389	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	2.4	3.7	12
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	2,162	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	7.0	10.8	9
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	5,678	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	24.8	24.2	17
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	1,460	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	5.8	10.5	5

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.8	1
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	0.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	0.0	9.7	1
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	7.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	7.8	3.1	32
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	11.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	26.0	10.4	32
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.0	1
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	1.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.4	4.7	7
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	491	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1.0	100.0	15

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	16.8	19.7	6	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	39.4	48.5	11
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	99.3	95.4	6	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	41.9	42.8	15
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	17.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	11.4	17.8	13
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	37.3	49.4	20	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	4.9	5.8	16
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	11.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	28.9	42.6	4
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	12.3	13.1	11	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	188.0	12,832	9
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	14.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.8	0.5	29
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	33.0	43.5	4				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	0.0	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	0.0	19.8	1				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	3.5	13.8	2				
Madres de 15-17 años (6)	901	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	7.4	5.7	28				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	40.4	62.1	3				
Educación							
Indicador	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	6.3	22.1	26				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	62.4	58.6	14				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	9				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	19.4	20.2	16				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	43.2	43.2	16				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	17.4	9.6	4				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	98.1	92.8	3				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.7	0.5	3				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	2.5	7.9	1				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	29.8	37.8	5				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	22.2	9.9	3				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	92.3	73.5	1				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	69.6	57.3	4				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	3,256	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	6.4	7.8	8				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	87.8	91.7	4				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	2.2	4.1	12

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	161,925	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	56.4	42.6	27
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	56.5	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	56.1	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	0.8	21.1	1
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	11,837	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	11.6	8.4	25
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	7,339	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	7.2	4.7	27
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	4,498	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	4.4	3.7	22
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	10,784	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	21.0	10.8	29
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	9,419	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	23.4	24.2	15
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	5,838	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	12.9	10.5	23

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.3	1.8	19
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.1	9.7	8
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	6.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	3.7	3.1	19
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.8	10.4	9
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.5	1.0	31
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.7	4.7	8
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	186	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.4	100.0	4

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	21.1	19.7	23	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	69.1	48.5	28
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	100.0	95.4	1	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	97.4	42.8	31
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	13.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	17.6	17.8	24
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	16.6	49.4	7	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	10.8	5.8	27
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	25.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	55.3	42.6	29
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	15.3	13.1	27	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	87.0	12,832	3
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	18.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.9	0.5	32
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	24.4	43.5	1				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	22.9	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	25.3	19.8	23				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	19.9	13.8	26				
Madres de 15-17 años (6)	1,767	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	7.8	5.7	30				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	65.6	62.1	20				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	1.7	22.1	31				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	55.1	58.6	22				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.6	0.7	28				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	24.8	20.2	25				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	52.0	43.2	28				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	10.2	9.6	18				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	92.9	92.8	19				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.4	0.5	32				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	10.5	7.9	26				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	42.5	37.8	22				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	16.7	9.9	6				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	80.0	73.5	11				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	52.6	57.3	23				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	4,680	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	5.0	7.8	2				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	94.9	91.7	24				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar		Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	2.2	4.1	12		Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	1,265,570	16,478,600	
					Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	72.1	42.6	32
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	72.5	41.2	
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	69.4	49.9	
					Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	4.2	21.1	1
					Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	104,753	1,149,087	
					Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	16.0	8.4	32
					Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	58,093	639,812	
					Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	8.9	4.7	31
					Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	46,660	509,275	
					Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	7.1	3.7	32
					Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	56,456	766,736	
					Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	17.3	10.8	27
					Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	49,350	1,267,233	
					Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	21.4	24.2	14
					Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	51,845	644,208	
					Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	19.6	10.5	32

Seguridad

	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
	Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.0	187.0	19
	Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.3	1.8	
	Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.0	973.0	8
	Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.1	9.7	
	Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	6.0	681.0	19
	Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	3.7	3.1	
	Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	1036.0	9
	Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.8	10.4	
	Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.0	109.0	31
	Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.5	1.0	
	Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.0	472.0	8
	Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.7	4.7	
	Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	186	48,021	4
	Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.4	100.0	

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	26.3	19.7	32	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	73.2	48.5	30
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	95.5	95.4	27	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	66.9	42.8	27
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	352.0	5,252	29	Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	45.6	17.8	32
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	72.8	49.4	29	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	13.5	5.8	31
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	137.0	2,878	19	Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	65.8	42.6	32
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	13.6	13.1	19	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	751.0	12,832	28
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	180.0	4,347	16	Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.9	0.5	31
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	41.5	43.5	16				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	19.2	12.2	32				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	71.1	19.8	32				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	36.2	13.8	32				
Madres de 15-17 años (6)	11,661	176,219	32				
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	8.7	5.7	32				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	83.3	62.1	32				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	60.3	22.1	2				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	71.4	58.6	2				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.6	0.7	31				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	34.6	20.2	32				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	55.1	43.2	32				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	2.3	9.6	32				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	87.4	92.8	30				
Probabilidad de concluir la secundaria en el periodo normativo 2002/2003 (9)	0.7	0.5	1				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	14.5	7.9	29				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	55.3	37.8	31				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	11.7	9.9	13				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	65.2	73.5	29				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	34.6	57.3	32				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	33,378	977,898	6				
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	6.0	7.8	6				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	96.4	91.7	31				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	260,617	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	22.5	42.6	4
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	20.5	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	32.4	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	58.0	21.1	29
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	18,661	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	4.4	8.4	7
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	12,752	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	3.0	4.7	10
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	5,909	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	1.4	3.7	2
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	5,608	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	2.6	10.8	1
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	31,074	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	20.3	24.2	11
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	12,386	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	7.1	10.5	9

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	6.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.8	1.8	25
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	79.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	27.2	9.7	32
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	20.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	3.1	3.1	17
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	47.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	16.2	10.4	24
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	5.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.6	1.0	25
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	24.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.2	4.7	30
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	3,666	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	7.6	100.0	29

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	17.0	19.7	8	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	26.2	48.5	4
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	94.6	95.4	29	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	27.8	42.8	7
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	132.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	8.4	17.8	7
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	39.5	49.4	22	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	7.5	5.8	24
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	95.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	29.7	42.6	5
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	14.6	13.1	23	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	355.0	12,832	18
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	230.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.6	0.5	21
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	79.1	43.5	32				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	0.4	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	9.0	19.8	10				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	3.9	13.8	3				
Madres de 15-17 años (6)	6,683	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	7.7	5.7	29				
Porcentaje sin derechohabiencia 0-14 años (7)	43.1	62.1	4				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	12.7	22.1	19				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	50.3	58.6	29				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	19				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	16.8	20.2	13				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	41.7	43.2	13				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	8.0	9.6	22				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	86.5	92.8	31				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.4	0.5	30				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	7.1	7.9	17				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	36.6	37.8	14				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	21.0	9.9	5				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	86.2	73.5	3				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	57.1	57.3	18				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	40,135	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	11.3	7.8	31				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	89.0	91.7	7				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	245,210	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	27.8	42.6	8
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	26.1	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	39.6	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	51.8	21.1	25
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	9,912	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	3.2	8.4	4
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	5,319	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	1.7	4.7	4
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	4,593	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	1.5	3.7	3
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	6,805	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	4.4	10.8	5
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	20,878	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	19.5	24.2	6
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	9,282	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	6.8	10.5	7

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.8	1
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	13.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.8	9.7	13
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	18.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	3.7	3.1	18
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	41.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	18.2	10.4	27
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.4	1.0	6
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	14.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.2	4.7	21
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	292	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.6	100.0	8

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	15.5	19.7	3	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	27.4	48.5	6
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	97.0	95.4	20	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	30.1	42.8	9
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	66.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	5.1	17.8	4
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	26.1	49.4	12	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	1.5	5.8	3
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	53.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	27.2	42.6	2
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	10.8	13.1	6	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	195.0	12,832	10
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	95.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.6	0.5	20
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	42.1	43.5	19				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	0.5	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	0.0	19.8	5				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	4.0	13.8	4				
Madres de 15-17 años (6)	4,670	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	6.9	5.7	23				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	29.8	62.1	1				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	21.1	22.1	15				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	64.1	58.6	10				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.9	0.7	2				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	13.4	20.2	3				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	36.0	43.2	5				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	20.5	9.6	2				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	99.9	92.8	2				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	26				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	6.8	7.9	14				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	38.5	37.8	18				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	9.4	9.9	19				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	81.7	73.5	9				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	70.9	57.3	3				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	24,966	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	9.1	7.8	26				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	89.7	91.7	10				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	21	4.1	14

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	65,068	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	32.3	42.6	10
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	29.3	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	46.2	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	57.5	21.1	28
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	5,365	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	7.4	8.4	14
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	3,227	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	4.4	4.7	14
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	2,138	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	2.9	3.7	15
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	4,473	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	11.3	10.8	18
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	9,560	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	30.9	24.2	26
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	2,564	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	7.6	10.5	10

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	2.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	3.8	1.8	30
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.8	9.7	25
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	8.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	7.0	3.1	31
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	11.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	20.1	10.4	31
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.7	1.0	28
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	9.1	4.7	32
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	630	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1.3	100.0	19

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	17.0	19.7	9	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	26.9	48.5	5
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	96.0	95.4	25	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	24.9	42.8	5
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	4.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	14.3	17.8	17
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	7.5	49.4	1	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	2.2	5.8	6
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	14.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	34.2	42.6	11
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	12.2	13.1	10	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	98.0	12,832	4
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	32.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.6	0.5	19
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	58.4	43.5	30				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	1.0	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	0.0	19.8	6				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	5.2	13.8	10				
Madres de 15-17 años (6)	982	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.9	5.7	16				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	54.0	62.1	12				
Educación							
Indicador	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	34.2	22.1	6				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	66.5	58.6	5				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	16				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	16.7	20.2	12				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	42.9	43.2	15				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	11.7	9.6	15				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	96.1	92.8	8				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	8				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	3.4	7.9	3				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	29.8	37.8	5				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	16.7	9.9	6				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	76.0	73.5	17				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	57.9	57.3	16				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	4,669	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	6.8	7.8	11				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	90.7	91.7	11				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar		Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	2.4	4.1	10		Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	661,749	16,478,600	
					Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	24.4	42.6	5
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	22.8	41.2	
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	30.7	49.9	
					Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	34.5	21.1	19
					Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	20,140	1,149,087	
					Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	2.2	8.4	1
					Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	805	639,812	
					Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	0.1	4.7	1
					Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	19,335	509,275	
					Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	2.1	3.7	8
					Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	17,887	766,736	
					Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	4.1	10.8	3
					Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	68,754	1,267,233	
					Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	17.4	24.2	4
					Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	22,170	644,208	
					Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	4.7	10.5	1

Seguridad

	Indicador		
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	9.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.2	1.8	18
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	103.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.9	9.7	26
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	17.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	1.1	3.1	3
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	50.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.3	10.4	6
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	10.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.3	1.0	22
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	53.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.6	4.7	22
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	2,760	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	5.7	100.0	27

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatad	Nacional	Lugar	Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	14.4	19.7	1	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	27.9	48.5	7
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	84.2	95.4	32	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	8.3	42.8	1
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	360.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	1.8	17.8	1
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	48.8	49.4	26	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	0.2	5.8	1
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	130.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	32.0	42.6	8
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	8.6	13.1	3	Población de niños (as) que viven solos en hogar unipersonal (6)	877.0	12,832	30
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	274.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.3	0.5	1
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	34.3	43.5	5				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	0.0	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	0.0	19.8	1				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	4.5	13.8	7				
Madres de 15-17 años (6)	9,275	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	3.9	5.7	1				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	49.8	62.1	10				
				Educación			
Indicador	Estatad	Nacional	Lugar	Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	38.8	22.1	5				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	70.2	58.6	3				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.9	0.7	1				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	11.6	20.2	1				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	31.9	43.2	1				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	16.7	9.6	5				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	101.1	92.8	1				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	14				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	3.4	7.9	3				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	23.3	37.8	2				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	12.8	9.9	12				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	84.0	73.5	5				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	73.7	57.3	2				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	45,309	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	5.0	7.8	1				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	81.1	91.7	1				

distrito federal

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	4.4	4.1	2

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	288,334	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	47.1	42.6	20
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	45.0	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	57.2	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	26.9	21.1	16
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	19,460	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	9.1	8.4	17
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	11,333	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	5.3	4.7	16
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	8,127	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	3.8	3.7	18
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	10,000	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	9.0	10.8	16
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	15,683	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	20.5	24.2	12
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	10,689	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	11.3	10.5	21

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	4.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	2.4	1.8	27
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	18.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.0	9.7	23
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	4.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	1.1	3.1	4
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	10.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.6	10.4	8
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.0	1
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.6	4.7	17
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	186	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.4	100.0	5

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	19.2	19.7	18	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	41.9	48.5	12
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	97.8	95.4	17	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	44.1	42.8	16
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	14.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	15.9	17.8	20
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	8.3	49.4	2	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	7.8	5.8	25
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	29.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	32.2	42.6	9
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	8.3	13.1	2	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	119.0	12,832	5
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	69.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.6	0.5	17
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	45.8	43.5	23				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	8.8	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	9.4	19.8	17				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	5.9	13.8	12				
Madres de 15-17 años (6)	2,942	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	6.2	5.7	19				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	52.4	62.1	11				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	5.4	22.1	28				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	54.0	58.6	26				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	13				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	27.6	20.2	29				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	50.1	43.2	26				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	10.1	9.6	19				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	92.8	92.8	22				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	24				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	3.7	7.9	6				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	23.0	37.8	1				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	8.3	9.9	21				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	81.5	73.5	10				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	59.2	57.3	14				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	21,817	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	11.1	7.8	29				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	92.7	91.7	16				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar		Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20		Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	829,195	16,478,600	
					Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	41.1	42.6	16
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	38.5	41.2	
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	54.5	49.9	
					Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	41.7	21.1	22
					Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	78,302	1,149,087	
					Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	11.0	8.4	24
					Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	41,624	639,812	
					Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	5.9	4.7	20
					Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	36,678	509,275	
					Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	5.2	3.7	27
					Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	49,664	766,736	
					Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	12.8	10.8	22
					Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	88,858	1,267,233	
					Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	33.1	24.2	31
					Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	41,621	644,208	
					Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	13.4	10.5	25

Seguridad

	Indicador		
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	8.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.4	1.8	22
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	30.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.0	9.7	14
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	73.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	6.4	3.1	30
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	88.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	17.6	10.4	26
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	6.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.1	1.0	17
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	38.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.6	4.7	27
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	361	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.8	100.0	10

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	19.7	19.7	19	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	37.1	48.5	10
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	95.7	95.4	26	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	34.8	42.8	10
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	269.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	12.3	17.8	15
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	47.6	49.4	25	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	3.8	5.8	12
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	168.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	41.0	42.6	20
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	14.7	13.1	24	Población de niños (as) que viven solos en hogar unipersonal (6)	402.0	12,832	21
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	247.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.5	0.5	10
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	49.3	43.5	25				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	25.8	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	6.4	19.8	21				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	9.2	13.8	16				
Madres de 15-17 años (6)	6,920	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	4.3	5.7	5				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	66.9	62.1	21				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	23.3	22.1	13				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	63.8	58.6	11				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	21				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	23.2	20.2	23				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	48.4	43.2	25				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	11.9	9.6	14				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	88.2	92.8	29				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	22				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	5.3	7.9	11				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	34.9	37.8	12				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	13.0	9.9	11				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	67.9	73.5	25				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	47.4	57.3	28				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	73,000	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	11.3	7.8	30				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	93.3	91.7	19				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	1.6	4.1	17

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	657,159	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	46.7	42.6	18
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	43.8	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	58.6	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	34.0	21.1	18
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	62,768	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	12.5	8.4	27
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	35,100	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	7.0	4.7	26
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	27,668	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	5.5	3.7	28
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	20,503	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	7.7	10.8	11
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	30,358	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	16.3	24.2	2
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	29,415	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	14.0	10.5	26

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	5.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.3	1.8	20
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	47.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	14.1	9.7	29
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	21.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	2.6	3.1	13
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	21.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.3	10.4	7
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	6.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.5	1.0	23
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.6	4.7	13
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	412	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.9	100.0	11

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	25.4	19.7	30	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	74.0	48.5	31
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	98.0	95.4	16	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	73.3	42.8	28
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	84.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	44.8	17.8	30
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	21.4	49.4	8	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	12.9	5.8	28
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	109.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	63.9	42.6	31
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	13.5	13.1	18	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	657.0	12,832	27
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	137.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.8	0.5	30
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	41.1	43.5	14				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	8.4	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	57.5	19.8	29				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	26.5	13.8	28				
Madres de 15-17 años (6)	7,583	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	7.1	5.7	25				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	83.2	62.1	31				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	39.3	22.1	3				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	65.2	58.6	7				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.6	0.7	30				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	31.9	20.2	31				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	52.6	43.2	30				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	4.8	9.6	30				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	89.1	92.8	27				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	12				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	15.5	7.9	30				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	53.3	37.8	31				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	2.0	9.9	29				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	67.6	73.5	26				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	43.2	57.3	30				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	39,295	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	8.8	7.8	24				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	96.1	91.7	30				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	2.0	4.1	15

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	547,272	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	58.2	42.6	28
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	56.9	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	64.5	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	13.3	21.1	11
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	42,143	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	12.8	8.4	28
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	27,450	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	8.3	4.7	30
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	14,693	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	4.5	3.7	23
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	19,735	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	11.6	10.8	20
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	34,892	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	31.1	24.2	27
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	16,446	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	11.1	10.5	20

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.4	1.8	10
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.4	9.7	5
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	11.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	2.0	3.1	9
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	21.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.9	10.4	14
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	3.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.1	1.0	20
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.1	4.7	4
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	432	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.9	100.0	13

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	22.3	19.7	28	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	67.4	48.5	27
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	99.8	95.4	3	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	56.2	42.8	23
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	96.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	21.4	17.8	25
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	39.4	49.4	21	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	8.7	5.8	26
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	68.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	45.2	42.6	22
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	12.4	13.1	12	Población de niños (as) que viven solos en hogar unipersonal (6)	326.0	12,832	17
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	97.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.4	0.5	2
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	41.2	43.5	15				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	14.9	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	35.0	19.8	24				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	31.9	13.8	30				
Madres de 15-17 años (6)	4,165	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.6	5.7	14				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	73.5	62.1	26				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	24.4	22.1	12				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	56.4	58.6	19				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	19				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	20.4	20.2	19				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	43.7	43.2	17				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	7.6	9.6	24				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	95.5	92.8	10				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.7	0.5	2				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	6.9	7.9	16				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	33.2	37.8	10				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	8.3	9.9	21				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	69.7	73.5	23				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	58.5	57.3	15				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	21,127	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	6.8	7.8	9				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	95.5	91.7	28				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar		Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	2.4	4.1	10		Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	682,097	16,478,600	
					Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	26.8	42.6	6
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	24.7	41.2	
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	38.2	49.9	
					Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	54.6	21.1	27
					Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	62,395	1,149,087	
					Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	7.1	8.4	13
					Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	26,671	639,812	
					Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	3.1	4.7	11
					Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	35,724	509,275	
					Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	4.1	3.7	19
					Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	93,467	766,736	
					Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	21.9	10.8	30
					Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	142,525	1,267,233	
					Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	42.1	24.2	32
					Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	38,475	644,208	
					Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	9.3	10.5	16
					Seguridad			
					Indicador			
					Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	6.0	187.0	
					Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.9	1.8	13
					Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	34.0	973.0	
					Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	9.7	9
					Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	78.0	681.0	
					Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	5.5	3.1	27
					Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	123.0	1036.0	
					Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	18.3	10.4	28
					Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	12.0	109.0	
					Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.7	1.0	27
					Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	36.0	472.0	
					Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.3	4.7	18
					Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	182	48,021	
					Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.4	100.0	3

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	17.3	19.7	11	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	20.7	48.5	3
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	93.9	95.4	30	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	18.8	42.8	4
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	179.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	8.6	17.8	8
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	25.5	49.4	10	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	2.5	5.8	9
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	199.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	31.7	42.6	7
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	13.9	13.1	20	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	650.0	12,832	25
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	282.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.4	0.5	6
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	41.9	43.5	18				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	5.1	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	2.1	19.8	9				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	5.0	13.8	9				
Madres de 15-17 años (6)	8,950	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	4.3	5.7	4				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	56.6	62.1	14				
Educación							
Indicador	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	25.8	22.1	11				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	59.5	58.6	17				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	13				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	16.0	20.2	8				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	35.2	43.2	3				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	11.6	9.6	16				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	91.5	92.8	25				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.4	0.5	28				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	3.5	7.9	5				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	28.4	37.8	3				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	14.5	9.9	10				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	63.2	73.5	31				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	55.8	57.3	19				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	68,991	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	8.2	7.8	20				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	89.2	91.7	8				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	2.5	4.1	8

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	1,903,742	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	38.3	42.6	15
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	37.0	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	45.4	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	22.6	21.1	13
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	82,783	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	4.6	8.4	9
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	36,874	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	2.0	4.7	6
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	45,909	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	2.5	3.7	14
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	41,583	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	4.2	10.8	4
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	135,882	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	18.4	24.2	5
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	69,231	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	8.7	10.5	12

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	81.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	5.9	1.8	32
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	210.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	16.1	9.7	31
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	50.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	1.8	3.1	8
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	77.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.9	10.4	5
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	11.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.8	1.0	14
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	30.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.3	4.7	6
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	5,411	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	11.3	100.0	31

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	17.3	19.7	12	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	52.5	48.5	20
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	88.4	95.4	31	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	28.7	42.8	8
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	1401.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	8.8	17.8	9
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	102.5	49.4	31	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	2.3	5.8	7
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	321.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	40.7	42.6	18
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	11.4	13.1	9	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	1151.0	12,832	32
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	523.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.4	0.5	5
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	40.0	43.5	12				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	6.1	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	10.2	19.8	13				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	10.9	13.8	19				
Madres de 15-17 años (6)	20,194	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.0	5.7	9				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	61.3	62.1	17				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	10.4	22.1	21				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	45.7	58.6	32				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	9				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	17.9	20.2	14				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	40.2	43.2	10				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	7.3	9.6	26				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	92.9	92.8	19				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	23				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	7.8	7.9	19				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	42.5	37.8	22				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	6.7	9.9	24				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	65.5	73.5	27				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	67.3	57.3	7				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	118,889	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	7.4	7.8	16				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	91.0	91.7	12				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	4.2	4.1	3

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	880,529	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	51.3	42.6	23
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	49.2	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	61.6	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	25.3	21.1	14
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	58,380	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	9.8	8.4	19
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	39,773	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	6.7	4.7	22
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	18,607	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	3.1	3.7	16
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	45,088	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	14.2	10.8	23
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	69,432	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	30.2	24.2	25
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	41,848	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	15.3	10.5	29

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	5.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.1	1.8	15
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	43.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	9.9	9.7	19
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	54.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	5.5	3.1	26
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	73.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	16.7	10.4	25
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	8.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.6	1.0	24
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	30.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.9	4.7	23
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	3,249	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	6.8	100.0	28

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	20.8	19.7	22	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	46.7	48.5	16
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	98.9	95.4	9	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	45.2	42.8	18
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	136.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	22.6	17.8	26
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	30.0	49.4	16	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	5.2	5.8	18
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	196.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	42.2	42.6	21
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	19.8	13.1	32	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	514.0	12,832	23
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	249.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.7	0.5	24
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	57.1	43.5	29				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	28.5	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	14.5	19.8	22				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	9.3	13.8	17				
Madres de 15-17 años (6)	7,399	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.3	5.7	12				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	74.9	62.1	28				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	8.9	22.1	23				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	55.1	58.6	23				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	26				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	28.1	20.2	30				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	52.4	43.2	29				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	5.4	9.6	29				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	86.4	92.8	32				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	25				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	10.8	7.9	27				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	44.5	37.8	27				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	0.0	9.9	31				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	63.0	73.5	32				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	44.1	57.3	29				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	60,362	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	10.5	7.8	28				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	94.8	91.7	23				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.9	4.1	18

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	262,577	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	44.0	42.6	17
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	41.8	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	53.8	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	28.7	21.1	17
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	12,184	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	5.6	8.4	11
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	7,185	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	3.3	4.7	12
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	4,999	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	2.3	3.7	11
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	10,080	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	8.8	10.8	14
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	16,848	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	19.5	24.2	7
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	8,580	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	8.9	10.5	13

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	6.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	3.7	1.8	29
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	24.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	15.3	9.7	30
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	7.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	2.1	3.1	10
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	11.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.0	10.4	10
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.6	1.0	10
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	11.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.0	4.7	24
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	553	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1.2	100.0	18

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	18.1	19.7	14	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	61.3	48.5	24
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	97.3	95.4	18	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	49.3	42.8	20
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	47.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	17.4	17.8	23
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	29.2	49.4	15	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	1.6	5.8	4
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	33.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	40.3	42.6	17
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	9.7	13.1	4	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	230.0	12,832	11
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	74	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.6	0.5	18
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	47.3	43.5	24				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	17.2	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	0.4	19.8	15				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	10.5	13.8	18				
Madres de 15-17 años (6)	2,549	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.2	5.7	11				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	68.7	62.1	22				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	8.9	22.1	23				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	52.0	58.6	27				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	5				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	17.9	20.2	14				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	36.7	43.2	6				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	11.1	9.6	17				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	98.1	92.8	3				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	8				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	9.8	7.9	25				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	33.5	37.8	11				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	4.2	9.9	26				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	82.1	73.5	8				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	65.4	57.3	9				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	14,250	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	7.3	7.8	15				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	91.7	91.7	14				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	176,365	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	46.8	42.6	19
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	45.5	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	54.8	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	20.4	21.1	12
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	15,495	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	12.0	8.4	26
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	8,917	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	6.9	4.7	24
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	6,578	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	5.1	3.7	26
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	12,272	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	17.2	10.8	26
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	13,354	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	26.6	24.2	20
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	5,650	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	9.2	10.5	15

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.8	1
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	9.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	9.2	9.7	18
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	5.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	2.3	3.1	12
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.3	10.4	20
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.9	1.0	30
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.1	4.7	10
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	228	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.5	100.0	7

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	19.7	19.7	20	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	51.7	48.5	18
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	96.7	95.4	22	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	56.5	42.8	24
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	16.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	15.6	17.8	19
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	16.0	49.4	6	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	5.8	5.8	21
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	33.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	37.7	42.6	14
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	15.3	13.1	28	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	157.0	12,832	7
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	49.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.6	0.5	22
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	50.1	43.5	26				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	10.7	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	7.3	19.8	16				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	8.2	13.8	15				
Madres de 15-17 años (6)	2,170	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	7.1	5.7	26				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	62.4	62.1	18				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	9.1	22.1	22				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	61.6	58.6	15				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	7				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	20.2	20.2	18				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	43.8	43.2	18				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	5.9	9.6	28				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	95.5	92.8	10				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.7	0.5	4				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	8.3	7.9	23				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	38.1	37.8	17				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	9.5	9.9	18				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	76.8	73.5	16				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	63.8	57.3	11				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	8,973	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	7.1	7.8	13				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	94.2	91.7	22				

nayarit

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	273,690	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	20.2	42.6	3
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	18.6	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	31.5	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	69.1	21.1	30
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	13,533	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	2.9	8.4	3
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	4,893	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	1.0	4.7	2
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	8,640	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	1.8	3.7	5
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	18,894	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	8.2	10.8	12
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	53,512	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	29.2	24.2	23
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	12,210	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	5.6	10.5	4

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.3	1.8	8
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	15.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.0	9.7	7
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	5.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	0.7	3.1	1
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	17.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.5	10.4	2
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.6	1.0	8
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.2	4.7	11
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	4,104	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	8.5	100.0	30

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	14.7	19.7	2	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	17.6	48.5	2
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	96.1	95.4	24	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	16.2	42.8	3
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	54.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	3.9	17.8	2
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	13.6	49.4	4	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	1.1	5.8	2
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	57.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	26.1	42.6	1
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	7.7	13.1	1	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	313.0	12,832	16
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	120.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.5	0.5	9
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	32.1	43.5	3				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	1.2	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	1.9	19.8	7				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	4.5	13.8	6				
Madres de 15-17 años (6)	5,856	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.3	5.7	13				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	32.5	62.1	2				
Educación							
Indicador	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	21.2	22.1	14				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	61.1	58.6	16				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.9	0.7	3				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	16.4	20.2	11				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	39.2	43.2	8				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	19.3	9.6	3				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	95.4	92.8	13				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	12				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	6.6	7.9	12				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	41.7	37.8	21				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	8.6	9.9	20				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	83.7	73.5	6				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	75.7	57.3	1				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	34,183	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	8.0	7.8	19				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	85.5	91.7	3				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	1,052,899	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	68.8	42.6	31
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	68.3	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	71.7	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	5.1	21.1	5
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	85,383	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	15.7	8.4	31
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	50,115	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	9.2	4.7	32
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	35,268	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	6.5	3.7	29
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	34,286	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	11.5	10.8	19
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	34,596	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	19.8	24.2	9
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	33,673	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	14.5	10.5	28

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	7.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.8	1.8	24
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	42.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	11.5	9.7	22
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	25.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	2.8	3.1	15
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	28.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.7	10.4	11
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.5	1.0	7
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	15.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.1	4.7	14
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	356	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.7	100.0	9

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	25.6	19.7	31	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	80.0	48.5	32
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	98.4	95.4	14	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	79.4	42.8	30
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	245.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	45.4	17.8	31
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	61.9	49.4	28	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	14.2	5.8	32
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	129.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	62.3	42.6	30
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	14.3	13.1	22	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	835.0	12,832	29
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	143.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.5	0.5	12
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	39.2	43.5	10				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	16.1	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	62.9	19.8	31				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	34.2	13.8	31				
Madres de 15-17 años (6)	7,200	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	6.1	5.7	17				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	78.8	62.1	30				
Educación							
Indicador	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	33.7	22.1	7				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	62.8	58.6	13				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.6	0.7	31				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	26.9	20.2	27				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	51.3	43.2	27				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	3.2	9.6	31				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	90.7	92.8	26				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	6				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	12.6	7.9	28				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	36.3	37.8	13				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	2.0	9.9	29				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	69.5	73.5	24				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	41.2	57.3	31				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	38,190	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	7.7	7.8	17				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	96.7	91.7	32				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	1,181,538	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	55.4	42.6	26
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	54.6	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	59.3	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	8.5	21.1	7
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	105,332	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	13.6	8.4	29
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	54,264	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	7.0	4.7	25
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	51,068	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	6.6	3.7	30
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	67,811	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	16.5	10.8	25
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	96,114	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	31.9	24.2	30
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	46,394	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	14.1	10.5	27

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	7.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.2	1.8	17
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	27.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.1	9.7	10
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	51.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	4.2	3.1	22
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	58.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	10.9	10.4	17
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	4.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.7	1.0	12
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	24.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.5	4.7	16
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	415	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.9	100.0	12

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	21.8	19.7	26	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	67.0	48.5	26
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	96.5	95.4	23	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	54.6	42.8	22
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	641.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	27.7	17.8	28
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	110.8	49.4	32	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	5.4	5.8	19
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	155.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	55.3	42.6	28
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	12.7	13.1	14	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	575.0	12,832	24
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	199.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.4	0.5	7
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	37.4	43.5	7				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	21.9	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	35.9	19.8	26				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	21.5	13.8	27				
Madres de 15-17 años (6)	9,697	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.8	5.7	15				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	78.2	62.1	29				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	39.3	22.1	3				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	64.8	58.6	9				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	24				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	19.5	20.2	17				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	42.2	43.2	14				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	6.7	9.6	27				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	88.6	92.8	28				
Probabilidad de concluir la secundaria en el periodo normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	5				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	17.7	7.9	32				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	44.4	37.8	26				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	3.2	9.9	27				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	71.4	73.5	21				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	49.4	57.3	25				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	49,777	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	7.2	7.8	14				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	95.1	91.7	26				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	213,179	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	35.8	42.6	13
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	33.4	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	48.8	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	45.9	21.1	23
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	11,055	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	5.2	8.4	10
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	5,879	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	2.7	4.7	9
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	5,176	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	2.4	3.7	13
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	9,590	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	8.7	10.8	13
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	24,562	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	29.6	24.2	24
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	8,340	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	9.0	10.5	14

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	3.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.8	1.8	26
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.2	9.7	11
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	17.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	5.0	3.1	24
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	30.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	19.6	10.4	29
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.2	1.0	21
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	11.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.2	4.7	26
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	695	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1.4	100.0	21

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	19.0	19.7	16	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	43.3	48.5	14
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	98.3	95.4	15	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	40.0	42.8	14
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	67.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	11.6	17.8	14
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	41.0	49.4	23	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	6.9	5.8	23
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	44.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	40.3	42.6	16
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	13.0	13.1	17	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	187.0	12,832	8
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	80.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.4	0.5	4
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	52.3	43.5	27				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	9.4	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	21.9	19.8	20				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	12.5	13.8	20				
Madres de 15-17 años (6)	1,844	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	3.9	5.7	2				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	56.6	62.1	14				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	15.5	22.1	17				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	63.8	58.6	12				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	17				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	15.5	20.2	7				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	40.6	43.2	11				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	13.5	9.6	10				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	93.5	92.8	18				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	26				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	3.9	7.9	8				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	29.7	37.8	4				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	11.1	9.9	14				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	71.1	73.5	22				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	57.9	57.3	16				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	18,754	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	9.8	7.8	27				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	89.3	91.7	9				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	3.1	4.1	5

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	126,183	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	35.7	42.6	12
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	35.2	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	39.0	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	10.9	21.1	9
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	5,988	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	4.5	8.4	8
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	3,477	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	2.6	4.7	8
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	2,511	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	1.9	3.7	6
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	4,529	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	6.1	10.8	7
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	10,006	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	19.7	24.2	8
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	5,424	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	10.4	10.5	19

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	4.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	3.8	1.8	31
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.3	9.7	3
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	6.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	3.1	3.1	16
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	9.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	10.1	10.4	15
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.1	1.0	19
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.6	4.7	19
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	174	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.4	100.0	2

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	18.0	19.7	13	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	59.1	48.5	23
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	97.1	95.4	19	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	75.4	42.8	29
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	26.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	13.6	17.8	16
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	24.6	49.4	9	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	5.0	5.8	17
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	25.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	51.9	42.6	26
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	12.8	13.1	15	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	396.0	12,832	20
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	31.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.7	0.5	28
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	34.9	43.5	6				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	0.0	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	14.8	19.8	12				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	18.5	13.8	25				
Madres de 15-17 años (6)	1,835	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	7.1	5.7	27				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	55.7	62.1	13				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	16.0	22.1	16				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	55.6	58.6	20				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	23				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	14.5	20.2	5				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	39.3	43.2	9				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	13.0	9.6	12				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	98.0	92.8	5				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	17				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	2.5	7.9	1				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	32.4	37.8	7				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	22.2	9.9	3				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	74.0	73.5	20				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	54.0	57.3	22				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	5,920	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	5.7	7.8	5				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	92.1	91.7	15				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	2.2	4.1	12

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	542,198	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	54.8	42.6	25
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	53.9	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	60.0	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	11.2	21.1	10
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	49,858	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	14.4	8.4	30
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	26,495	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	7.6	4.7	29
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	23,363	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	6.7	3.7	31
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	42,384	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	22.5	10.8	31
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	34,229	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	27.7	24.2	22
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	18,796	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	12.3	10.5	22

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	7.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	2.6	1.8	28
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	30.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.4	9.7	24
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	21.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	3.7	3.1	20
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	25.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	10.4	10.4	16
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	3.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.1	1.0	18
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	14.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.8	4.7	20
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	497	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1.0	100.0	16

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	21.3	19.7	25	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	52.2	48.5	19
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	99.8	95.4	3	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	53.9	42.8	21
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	99.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	26.8	17.8	27
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	36.8	49.4	18	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	13.1	5.8	29
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	85.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	40.8	42.6	19
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	15.0	13.1	25	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	259.0	12,832	14
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	101.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.5	0.5	8
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	41.9	43.5	17				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	15.2	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	37.2	19.8	25				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	12.9	13.8	22				
Madres de 15-17 años (6)	3,991	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.2	5.7	10				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	64.3	62.1	19				
				Educación			
Indicador	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	33.2	22.1	8				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	66.0	58.6	6				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	22				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	24.2	20.2	24				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	45.1	43.2	20				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	13.4	9.6	11				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	94.4	92.8	15				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	7				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	3.8	7.9	6				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	38.0	37.8	16				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	16.7	9.9	6				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	65.5	73.5	27				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	54.9	57.3	21				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	26,391	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	8.3	7.8	21				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	93.9	91.7	20				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar		Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	4.9	4.1	1		Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	366,317	16,478,600	
					Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	35.9	42.6	14
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	34.4	41.2	
					Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	43.4	49.9	
					Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	25.9	21.1	15
					Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	38,858	1,149,087	
					Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	11.0	8.4	23
					Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	24,013	639,812	
					Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	6.8	4.7	23
					Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	14,845	509,275	
					Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	4.2	3.7	21
					Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	52,371	766,736	
					Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	25.8	10.8	32
					Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	45,811	1,267,233	
					Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	31.8	24.2	29
					Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	10,310	644,208	
					Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	6.3	10.5	6
					Seguridad			
					Indicador			
					Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.0	187.0	
					Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.4	1.8	9
					Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	35.0	973.0	
					Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	13.1	9.7	27
					Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	34.0	681.0	
					Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	5.9	3.1	28
					Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	39.0	1036.0	
					Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	14.6	10.4	22
					Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.0	109.0	
					Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.0	1
					Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.0	472.0	
					Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.0	4.7	9
					Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	517	48,021	
					Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1.1	100.0	17

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	18.9	19.7	15	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	46.9	48.5	17
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	99.1	95.4	8	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	46.0	42.8	19
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	36.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	16.6	17.8	22
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	12.8	49.4	3	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	3.8	5.8	13
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	88.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	38.1	42.6	15
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	15.3	13.1	26	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	653.0	12,832	26
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	120.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.7	0.5	25
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	44.9	43.5	22				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	12.5	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	3.9	19.8	14				
Porcentaje de déficit de talla en lo de Primaria 1999 (5)	6.2	13.8	13				
Madres de 15-17 años (6)	5,487	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	6.8	5.7	22				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	47.8	62.1	8				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	10.5	22.1	20				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	55.4	58.6	21				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	18				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	14.0	20.2	4				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	35.7	43.2	4				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	16.3	9.6	7				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	96.3	92.8	7				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.4	0.5	29				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	6.8	7.9	15				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	33.1	37.8	9				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	5.8	9.9	25				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	90.5	73.5	2				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	63.4	57.3	12				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	22,672	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	6.8	7.8	10				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	93.0	91.7	17				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	2.5	4.1	8

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	231,986	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	27.3	42.6	7
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	25.1	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	37.8	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	50.3	21.1	24
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	17,468	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	5.8	8.4	12
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	11,651	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	3.9	4.7	13
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	5,817	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	1.9	3.7	7
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	13,813	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	8.9	10.8	15
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	33,802	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	27.6	24.2	21
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	6,678	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	5.1	10.5	3

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	2.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.8	1.8	12
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	22.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	10.1	9.7	21
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	29.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	6.1	3.1	29
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	28.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.8	10.4	21
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	4.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.8	1.0	29
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	17.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.8	4.7	28
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1,929	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	4.0	100.0	25

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	16.9	19.7	7	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	33.0	48.5	9
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	98.7	95.4	11	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	35.6	42.8	11
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	91.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	14.8	17.8	18
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	37.2	49.4	19	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	3.4	5.8	11
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	52.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	33.3	42.6	10
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	11.0	13.1	8	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	261.0	12,832	15
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	95.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.5	0.5	14
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	43.5	43.5	20				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	2.9	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	1.8	19.8	8				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	3.1	13.8	1				
Madres de 15-17 años (6)	4,368	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	6.7	5.7	20				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	43.4	62.1	5				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	4.3	22.1	30				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	54.1	58.6	25				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	5				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	22.3	20.2	21				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	45.5	43.2	21				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	21.0	9.6	1				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	96.0	92.8	9				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	8				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	8.1	7.9	22				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	43.1	37.8	25				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	10.0	9.9	16				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	85.3	73.5	4				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	67.8	57.3	6				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	20,876	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	7.8	7.8	18				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	88.9	91.7	6				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20	Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	479,611	16,478,600	
				Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	59.8	42.6	29
				Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	59.4	41.2	
				Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	62.4	49.9	
				Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	5.2	21.1	6
				Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	21,767	1,149,087	
				Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	7.8	8.4	15
				Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	15,451	639,812	
				Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	5.6	4.7	18
				Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	6,316	509,275	
				Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	2.3	3.7	10
				Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	18,235	766,736	
				Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	12.7	10.8	21
				Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	20,121	1,267,233	
				Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	16.8	24.2	3
				Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	20,580	644,208	
				Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	15.7	10.5	30
Seguridad							
				Indicador			
				Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	2.0	187.0	
				Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.9	1.8	14
				Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.0	973.0	
				Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.8	9.7	6
				Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	6.0	681.0	
				Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	1.3	3.1	5
				Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	17.0	1036.0	
				Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.0	10.4	12
				Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	8.0	109.0	
				Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	3.5	1.0	32
				Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	17.0	472.0	
				Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.0	4.7	29
				Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	833	48,021	
				Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1.7	100.0	22

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	21.8	19.7	27	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	62.2	48.5	25
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	100.0	95.4	1	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	63.7	42.8	25
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	75.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	16.2	17.8	21
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	35.1	49.4	17	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	6.8	5.8	22
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	90.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	49.1	42.6	24
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	19.7	13.1	31	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	242.0	12,832	13
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	112.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.7	0.5	26
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	52.6	43.5	28				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	55.3	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	13.6	19.8	30				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	14.4	13.8	24				
Madres de 15-17 años (6)	4,623	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	7.0	5.7	24				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	73.2	62.1	25				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	61.9	22.1	1				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	79.7	58.6	1				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.7	0.7	25				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	27.2	20.2	28				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	54.4	43.2	31				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	8.2	9.6	21				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	97.4	92.8	6				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	16				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	7.8	7.9	19				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	45.5	37.8	30				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	14.8	9.9	9				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	79.1	73.5	12				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	55.7	57.3	20				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	14,947	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	5.6	7.8	4				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	95.3	91.7	27				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	1.8	4.1	16

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	334,805	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	32.7	42.6	11
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	31.0	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	41.9	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	35.1	21.1	20
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	13,250	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	3.6	8.4	5
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	7,758	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	2.1	4.7	7
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	5,492	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	1.5	3.7	4
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	9,849	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	5.8	10.8	6
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	28,703	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	20.0	24.2	10
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	11,335	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	7.0	10.5	8

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	4.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	1.3	1.8	21
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	27.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	9.9	9.7	20
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	21.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	3.7	3.1	21
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	32.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	11.8	10.4	18
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	2.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.7	1.0	13
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	1.8	4.7	2
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	2,019	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	4.2	100.0	26

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	17.0	19.7	10	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	42.1	48.5	13
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	99.4	95.4	5	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	38.1	42.8	13
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	47.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	10.4	17.8	12
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	15.9	49.4	5	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	5.7	5.8	20
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	70.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	36.5	42.6	13
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	12.4	13.1	13	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	497.0	12,832	22
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	108.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.6	0.5	16
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	39.8	43.5	11				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	7.2	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	3.3	19.8	11				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	5.4	13.8	11				
Madres de 15-17 años (6)	4,985	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	6.2	5.7	18				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	49.6	62.1	9				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	5.8	22.1	27				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	49.8	58.6	30				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	7				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	15.2	20.2	6				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	43.8	43.2	18				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	15.6	9.6	8				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	92.9	92.8	19				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	21				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	4.9	7.9	9				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	38.7	37.8	19				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	29.1	9.9	1				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	83.1	73.5	7				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	65.9	57.3	8				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	27,700	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	8.6	7.8	22				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	91.4	91.7	13				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	196,376	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	49.0	42.6	21
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	48.4	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	53.1	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	9.9	21.1	8
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	13,761	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	9.8	8.4	18
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	7,077	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	5.0	4.7	15
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	6,684	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	4.7	3.7	24
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	7,389	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	10.8	10.8	17
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	14,310	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	26.5	24.2	18
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	6,604	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	10.1	10.5	18

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.8	1
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	7.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.6	9.7	15
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	4.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	1.8	3.1	7
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	13.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	12.2	10.4	19
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.9	1.0	15
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	1.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	0.9	4.7	1
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	88	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.2	100.0	1

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	19.1	19.7	17	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	55.4	48.5	22
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	98.6	95.4	12	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	26.7	42.8	6
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	107.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	9.6	17.8	10
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	98.3	49.4	30	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	2.3	5.8	8
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	29.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	47.1	42.6	23
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	12.8	13.1	16	Población de niños (as) que viven solos en hogar unipersonal (6)	59.0	12,832	2
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	41.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.5	0.5	11
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	38.5	43.5	8				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	17.0	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	1.7	19.8	18				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	12.6	13.8	21				
Madres de 15-17 años (6)	1,623	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	5.0	5.7	8				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	72.0	62.1	24				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	4.4	22.1	29				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	58.4	58.6	18				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.9	0.7	4				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	12.8	20.2	2				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	37.7	43.2	7				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	7.9	9.6	23				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	95.5	92.8	10				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	15				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	5.2	7.9	10				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	38.8	37.8	20				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	0.0	9.9	31				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	75.5	73.5	18				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	68.0	57.3	5				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	8,994	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	6.9	7.8	12				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	95.0	91.7	25				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	1,688,396	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	60.7	42.6	30
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	60.3	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	62.7	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	4.1	21.1	1
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	104,865	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	10.9	8.4	21
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	70,793	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	7.3	4.7	28
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	34,072	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	3.5	3.7	17
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	32,565	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	7.2	10.8	10
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	35,918	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	11.7	24.2	1
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	57,957	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	13.1	10.5	24

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	5.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.7	1.8	11
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	40.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.6	9.7	12
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	22.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	1.4	3.1	6
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	37.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.2	10.4	4
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	3.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.4	1.0	5
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	30.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.2	4.7	15
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	438	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.9	100.0	14

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	22.6	19.7	29	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	71.1	48.5	29
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	98.9	95.4	9	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	64.5	42.8	26
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	299.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	34.6	17.8	29
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	41.0	49.4	24	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	13.2	5.8	30
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	176.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	51.9	42.6	25
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	10.9	13.1	7	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	970.0	12,832	31
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	275.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.6	0.5	23
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	38.8	43.5	9				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	18.3	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	44.3	19.8	28				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	14.4	13.8	23				
Madres de 15-17 años (6)	15,075	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	6.8	5.7	21				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	73.8	62.1	27				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	0.0	22.1	32				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	51.2	58.6	28				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.6	0.7	27				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	21.1	20.2	20				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	47.5	43.2	24				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	7.4	9.6	25				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	91.8	92.8	24				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.5	0.5	18				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	8.0	7.9	21				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	36.9	37.8	15				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	10.0	9.9	16				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	75.0	73.5	19				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	47.8	57.3	27				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	56,330	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	6.1	7.8	7				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	95.9	91.7	29				

Legislación Economía

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.0	4.1	20

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	344,456	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	53.0	42.6	24
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	52.7	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	55.2	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	4.8	21.1	1
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	22,112	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	9.8	8.4	20
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	12,906	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	5.7	4.7	19
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	9,206	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	4.1	3.7	20
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	21,929	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	17.6	10.8	28
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	29,223	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	31.6	24.2	28
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	10,424	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	9.7	10.5	17

Seguridad

Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.8	1
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	2.9	9.7	4
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	10.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	2.7	3.1	14
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	4.6	10.4	3
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	3.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.6	1.0	26
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	15.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	8.6	4.7	31
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	211	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	0.4	100.0	6

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	20.6	19.7	21	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	55.0	48.5	21
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	96.9	95.4	21	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	97.9	42.8	32
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	48.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	6.4	17.8	6
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	27.7	49.4	14	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	4.9	5.8	15
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	36.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	52.8	42.6	27
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	9.8	13.1	5	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	234.0	12,832	12
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	46.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.4	0.5	3
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	26.2	43.5	2				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	19.0	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	39.2	19.8	27				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	30.2	13.8	29				
Madres de 15-17 años (6)	2,154	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	4.0	5.7	3				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	58.6	62.1	16				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	32.4	22.1	9				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	69.8	58.6	4				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.6	0.7	29				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	22.4	20.2	22				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	46.5	43.2	23				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	8.9	9.6	20				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	91.9	92.8	23				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.4	0.5	30				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	6.7	7.9	13				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	44.8	37.8	28				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	2.8	9.9	28				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	77.1	73.5	15				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	49.2	57.3	26				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	10,984	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	5.1	7.8	3				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	93.2	91.7	18				

Legislación Economía

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Índice de evaluación de la legislación (15)	0.7	4.1	19

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Población de niños (as) en familias cuyo ingreso es de dos salarios mínimo promedio mensual o menos (6)	297,863	16,478,600	
Porcentaje de la población de niños (as) que vive en familias cuyo ingreso es de 2 salarios mínimo promedio mensual o menos. (6)	50.9	42.6	22
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos.(6)	48.0	41.2	
Probabilidad de que niños (as) vivan con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (6)	67.4	49.9	
Porcentaje de diferencia entre jefe hombre o jefe mujer(6)	40.5	21.1	21
Total trabajo infantil de 6-11 años, 2002 (10)	21,499	1,149,087	
Tasa de trabajo infantil total 6-11 años, 2002. (11)	10.9	8.4	22
Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (10)	11,868	639,812	
Tasa de trabajo económico infantil 6-11 años, 2002 (11)	6.0	4.7	21
Trabajo doméstico infantil de 6-11 años, 2002 (10)	9,631	509,275	
Tasa por trabajo doméstico 6-11 años, 2002 (11)	4.9	3.7	25
Población económicamente activa 12-14 años, 2003 (12)	15,823	766,736	
Porcentaje de población económicamente activa 12-14, 2003. (12)	14.8	10.8	24
Población económicamente activa 15-19 años, 2003 (12)	22,004	1,267,233	
Porcentaje de población económicamente activa 15-19 años, 2003. (12)	26.5	24.2	19
Población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	16,747	644,208	
Porcentaje de población 15-17 años dedicados al trabajo doméstico (6)	17.9	10.5	31

Seguridad

Indicador	Estatad	Nacional	Lugar
Mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	187.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 0-4 años por entidad de defunción (13)	0.0	1.8	1
Mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	10.0	973.0	
Tasa de mortalidad por Homicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	6.9	9.7	16
Mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	15.0	681.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico 5-14 años por entidad de defunción (13)	4.5	3.1	23
Mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	29.0	1036.0	
Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico de 15-19 años por entidad de defunción (13)	19.9	10.4	30
Mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	1.0	109.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 10-14 años por entidad de defunción (13)	0.6	1.0	9
Mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	5.0	472.0	
Tasa de mortalidad por suicidios de 15-19 años por entidad de defunción (13)	3.4	4.7	12
Niños y niñas en conflicto con la ley (14)	1,029	48,021	
Porcentaje estado del total nacional de niños y niñas en conflicto con la ley (14)	2.1	100.0	24

Indicador	Salud			Hábitat			
	Estatal	Nacional	Lugar	Indicador	Estatal	Nacional	Lugar
Mortalidad infantil 2004 (1)	21.1	19.7	24	Porcentaje de niños (as) sin agua dentro de su vivienda (6)	43.6	48.5	15
Cobertura de vacunación de niños (as) de 1 año (2)	99.3	95.4	6	Porcentaje de niños (as) 0-17 en viviendas sin drenaje conectado a la red pública.(6)	44.1	42.8	17
Mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	40.0	5,252		Porcentaje de niños (as) en viviendas con piso de tierra (6)	10.0	17.8	11
Tasa de mortalidad 0-4 años por enfermedades respiratorias, 2000 * (3)	25.6	49.4	11	Porcentaje de niños (as) en viviendas sin electricidad (6)	4.5	5.8	14
Mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	57.0	2,878		Porcentaje de niños (as) que viven en hacinamiento (6)	34.7	42.6	12
Tasa de mortalidad 5-14 años por causa externa, 2000* (3)	17.0	13.1	29	Población de niños (as) que viven solos hogar unipersonal (6)	155.0	12,832	6
Mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	65.0	4,347		Porcentaje de niños (as) 12-14 años casados (as), divorciados (as), viudos (as), separados (as) o en unión libre(7)	0.5	0.5	13
Tasa de mortalidad 15-19 años por causa externa, 2000 * (3)	44.7	43.5	21				
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo nutricional alto (4)	17.6	12.2					
Porcentaje de población 0-14 años en municipios de riesgo muy alto o extremo (4)	8.2	19.8	19				
Porcentaje de déficit de talla en 1o de Primaria 1999 (5)	6.2	13.8	14				
Madres de 15-17 años (6)	2,190	176,219					
Porcentaje de madres de 15-17 años (6)	4.6	5.7	7				
Porcentaje sin derechohabencia 0-14 años (7)	69.0	62.1	23				
Indicador	Educación						
Porcentaje de atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004 (8)	31.9	22.1	10				
Porcentaje atención a la población de 3, 4 y 5 años de edad de preescolar 2003/2004(8)	65.1	58.6	8				
Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002/2003 (9)	0.8	0.7	9				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura(9)	26.2	20.2	26				
Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	46.4	43.2	22				
Índice de infraestructura, en escuelas primarias (9)	13.0	9.6	12				
Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004 (9)	94.1	92.8	17				
Probabilidad de concluir la secundaria en el período normativo 2002/2003 (9)	0.6	0.5	11				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura (9)	15.7	7.9	31				
Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas(9)	45.2	37.8	29				
Índice de infraestructura, en escuelas secundarias (9)	11.1	9.9	14				
Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004 (9)	64.1	73.5	30				
Porcentaje de niños (as) con secundaria terminada a los 16 años (9)	51.3	57.3	24				
Total de niños (as) 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	24,453	977,898					
Porcentaje de niños (as) de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000 (6)	12.4	7.8	32				
Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda (6)	94.1	91.7	21				



6. Cuéntame

Descripción de indicadores.

Dominio Demográfico

1) Población 0-17 por género

Definición: Número de niñas y niños de 0 a 17 años de edad, de acuerdo al último Censo o conteo de población.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

2) Población 0-17 por grupos de edades

Definición: Número de niñas y niños de 0 a 17 años de edad, de acuerdo al último Censo o conteo de población.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

3) Población Rural 0-17 años

Definición: Número de niñas y niños de 0 a 17 años de edad que viven en localidades con menos de 2,500 habitantes, de acuerdo al último Censo o Conteo de población.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

4) Población Urbana 0-17 años

Definición: Número de niñas y niños de 0 a 17 años de edad que viven en localidades con 2,500 o más habitantes, de acuerdo al último Censo o Conteo de población.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México. Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

5) Población de niños(as) con discapacidad de 0-17 años

Definición: Número de niñas y niños de 0 a 17 años de edad que tienen alguna discapacidad, de acuerdo al último Censo o Conteo de población.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México. Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

6) Proyección de población (Niños/ Niñas / Total)

Definición: Número estimado de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, a partir del último Censo o Conteo de población.

Fuente: Proyecciones de Población de CONAPO, basado en el XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI

Año que se presenta: 2003

Periodicidad esperada: anual.

7) Población de Indígenas 0-14 años

Definición: Número estimado de indígenas de 0 a 14 años de edad, según el criterio de la Comisión Nacional para el desarrollo de los Pueblos indígenas. El total incluye un rubro de 340,958 niños que viven en otros municipios considerados no indígenas.

Fuente: INI-CONAPO. Estimaciones de la población indígena, a partir de la base de datos del XII Censo general de población y vivienda 2000, INEGI., Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Consejo Nacional de Población (CONAPO),

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: indefinida.

8) Población 0-17 que algún familiar del hogar habla lengua indígena

Definición: Número de niñas y niños de 0 a 17 años de edad en cuyo hogar alguien que no sea empleado, hable lengua indígena.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

9) Población de 0-17 años por varios tipos de hogar (Nuclear, ampliado, otros y los no especificados)

Definición: Número de niñas y niños por tipo de hogar, para los hogares más comunes (nuclear, ampliado y otros o no especificados).

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

10) Población de 0-17 años en tipo de hogar uniparental

Definición: Número de niñas y niños en cuyo hogar hay jefe de familia pero no hay pareja ni cónyuge del jefe o jefa de familia; es decir, niños y niñas que viven con uno solo de sus padres, o con un jefe de familia sin pareja.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

11) Población 12-14 que no son solteros(as)

Definición: Número de niñas y niños de 12 a 14 años de edad cuyo estado civil es diferente a soltero(a); es decir, son casados, en unión libre, divorciados, separados o viudos.

Fuente: XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Consulta multidimensional de datos. www.inegi.gob.mx.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

Fuentes de Datos colaterales en los perfiles demográficos estatales:

1) Población por grupos de edades 1990: XI Censo General de Población y Vivienda 1990. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

2) Población de 0 a 17 años y total 2000: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI, México. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

3) Población 2003: Proyecciones de población 2000-2030, Consejo Nacional de Población, CONAPO.

Dominio Salud**1) Mortalidad infantil:**

Definición: Probabilidad de morir por cada 1000 menores de 1 año.

Fuente: Proyecciones de población de indicadores socio-demográficos. Consejo Nacional de Población.

CONAPO. www.conapo.gob.mx

Año que se presenta: Proyección para 2004.

Periodicidad esperada: Anual.

2) Porcentaje de Cobertura vacunación al año

Definición: Porcentaje de niños de un año de edad que completaron el esquema de vacunación.

Fuente: SSA (2005), Salud México 2004. Información para rendición de cuentas. ISBN 970-721-267-5, México D.F., 2da edición 2005, donde se cita a: Consejos Estatales de Prevención y Control de Enfermedades. PROVAC.

Año que se presenta: 2003

Periodicidad esperada: Anual

3) Número y Tasa de mortalidad de 0-4 años por enfermedades del grupo respiratorio

Definición del Número: Número de niños y niñas de 0 a 4 años de edad que murieron por enfermedades del capítulo de causas del aparato respiratorio, de acuerdo a la clasificación internacional CIE10, por entidad de residencia.

El total nacional se refiere al total de 0 a 4 años registrados en la base de datos de mortalidad, por lo que incluye algunos casos de muertes ocurridas en México, siendo que el lugar de residencia del fallecido era el extranjero.

Definición de la Tasa :Tasa bruta de niños y niñas de 0 a 4 años de edad que murieron por enfermedades del capítulo de causas del aparato respiratorio, de acuerdo a la clasificación internacional CIE10, por entidad de residencia, por cada 100,000 habitantes.

La tasa bruta nacional, se basa en el total nacional de muertes de la edad, y la población total del país en el año.

Fuente: Bases de datos de mortalidad 2000 SSA-INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México 2000. Para el cálculo de las tasas se utilizó también la población por grupos de edad, por entidad, del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. INEGI.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Anual.

4) Número y Tasa de mortalidad de 5-14 años por causa externa

Definición del número: Número de niños y niñas de 5 a 14 años de edad que murieron por enfermedades del capítulo de causas externas, de acuerdo a la clasificación internacional CIE10, por entidad de residencia.

El total nacional se refiere al total de 5 a 14 años registrados en la base de datos de mortalidad, por lo que incluye algunos casos de muertes ocurridas en México, siendo que el lugar de residencia del fallecido era el extranjero.

Definición de la tasa :Tasa bruta de niños y niñas de 5 a 14 años de edad que murieron por enfermedades del capítulo de causas externas de acuerdo a la clasificación internacional CIE10, por entidad de residencia, por cada 100,000 habitantes.

La tasa bruta nacional, se basa en el total nacional de muertes de la edad, y la población total del país en el año.

Fuente: Bases de datos de mortalidad 2000 SSA-INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México 2000. Para el cálculo de las tasas se utilizó también la población por grupos de edad, por entidad, del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. INEGI.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Anual.

5) Número y Tasa de mortalidad de 15-19 años por causa externa

Definición del número: Número de niños y niñas y jóvenes de 15 a 19 años de edad que murieron por enfermedades del capítulo de causas externas, de acuerdo a la clasificación internacional CIE10, por entidad de residencia.

El total nacional se refiere al total de fallecidos de 15 a 19 años registrados en la base de datos de mortalidad, por lo que incluye algunos casos de muertes ocurridas en México, siendo que el lugar de residencia del fallecido era el extranjero.

Definición de la tasa :Tasa bruta de niños y niñas de 15 a 19 años de edad que murieron por enfermedades del capítulo de causas externas de acuerdo a la clasificación internacional CIE10, por entidad de residencia, por cada 100,000 habitantes.

La tasa bruta nacional, se basa en el total nacional de muertes de la edad, y la población total del país en el año.

Fuente: Bases de datos de mortalidad 2000 SSA-INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México 2000. Para el cálculo de las tasas se utilizó también la población por grupos de edad, por entidad, del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. INEGI.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Anual.

6) Porcentaje de población 0-14 que vive en municipios de riesgo de nutrición alto

Definición: Porcentaje de la población de niños y niñas de 0 a 14 años de edad de la entidad federativa correspondiente, cuyo municipio fue catalogado como de riesgo de nutrición alto, de acuerdo al Índice de riesgo por municipio de la fuente citada. Para este cálculo se tuvo el índice de riesgo por municipio, por cada entidad federativa, así como la población de 0 a 14 años de edad en cada municipio, y se calculó la proporción o porcentaje de la población de la edad que vivía en cada nivel de riesgo nutricional de los municipios. El índice de riesgo nutricional, se clasifica en 5 niveles: bajo, medio, alto, muy alto y extremo.

Fuente: Antonio Roldan, Abelardo Ávila, Adolfo Chávez, Marcela Álvarez, Miriam Muñoz Y Teresa Shamah, (2004) "Regionalización de la Situación Nutricional en México a través de un Índice de riesgo por Municipio", Edita: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y Sociedad Latinoamericana de Nutrición.

Datos de población 0-14 re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México con base en XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI.

Año que se presenta: 2000

Periodicidad esperada: Depende de la actualización del índice de riesgo. Se espera actualización en 2005 o 2006, y se espera continúe cada 5 años.

7) Porcentaje de población 0-14 que vive en municipios de riesgo de nutrición extremo o muy alto

Definición: Porcentaje de la población de niños y niñas de 0 a 14 años de edad de la entidad federativa correspondiente, cuyo municipio fue catalogado como de riesgo de nutrición muy alto o extremo, de acuerdo al Índice de riesgo por municipio de la fuente citada. Para este cálculo se tuvo el índice de riesgo por municipio, por cada entidad federativa, así como la población de 0 a 14 años de edad en cada municipio, y se calculó la proporción o porcentaje de la población de la edad que vivía en cada nivel de riesgo nutricional de los municipios. El índice de riesgo nutricional, se clasifica en 5 niveles: bajo, medio, alto, muy alto y extremo.

Fuente: Antonio Roldan, Abelardo Ávila, Adolfo Chávez, Marcela Álvarez, Miriam Muñoz Y Teresa Shamah, (2004) "Regionalización de la Situación Nutricional En México a través De un Índice de riesgo por

Municipio", Edita: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y Sociedad Latinoamericana de Nutrición.

Datos de población 0-14 re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México con base en XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI.

Año que se presenta: 2000

Periodicidad esperada: Depende de la actualización del índice de riesgo. Se espera actualización en 2005 o 2006, y se espera continúe cada 5 años.

8) Porcentaje de niños en Primero de Primaria con Déficit de talla

Definición: Porcentaje de niños y niñas en primero de primaria que presentan desmedro, es decir bajo índice de talla para la edad.

Fuente: Censo Nacional de Talla 1999. DIF-SEP.

Año que se presenta: 1999

Periodicidad esperada: Cada 5 años.

9) Número y Porcentaje Madres de 15 a 17 años

Definición del número: Número de niñas de 15 a 17 años de edad que han tenido al menos un hijo nacido vivo.

Se contaron como madres de 15 a 17 años, aquellas niñas de la edad, cuya respuesta a la pregunta correspondiente de la fuente fue de la opción 1 a la 14, así como la 99, de las enunciadas a continuación:

0. No tiene hijos nacidos vivos
1. 1 hijo nacido vivo
2. 2 hijos nacidos vivos
3. 3 hijos nacidos vivos
4. 4 hijos nacidos vivos
5. 5 hijos nacidos vivos
6. 6 hijos nacidos vivos
7. 7 hijos nacidos vivos
8. 8 hijos nacidos vivos
9. 9 hijos nacidos vivos
10. 10 hijos nacidos vivos
11. 11 hijos nacidos vivos
12. 12 hijos nacidos vivos

- 13. 13 hijos nacidos vivos
- 14. 14 hijos nacidos vivos
- 98. No se sabe si tiene hijos nacidos vivos o no
- 99. Se sabe que tiene hijos nacidos vivos pero no se sabe cuántos.

Definición del porcentaje: Porcentaje de niñas de 15 a 17 años de edad que han tenido al menos un hijo nacido vivo, con respecto al total de la población de niñas de dicha edad en la entidad correspondiente. El criterio para considerar si una niña de la edad era madre, fue el que hubiese tenido al menos un hijo nacido vivo, o se supiera que ha tenido, aunque no se sepa cuántos.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos re-procesado por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, una actualización precisa, basada en Censo o Conteo; probable actualización anual a partir de la Encuesta Nacional de Empleo.

10) Porcentaje de población 0-14 años sin derechohabencia

Definición: Porcentaje del total de niños y niñas de 0 a 14 años de edad que no tienen derechohabencia.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, INEGI.2000. www.inegi.gob.mx

Año que se presenta: 2000

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basada en Censo o Conteo.

Dominio Educación:

1) Atención a la población de 3 años de edad de preescolar 2003/2004

Definición: Porcentaje de la población de 3 años de edad que es atendida en educación preescolar durante el ciclo escolar. Se divide el número de alumnos de 3 años de edad matriculados en educación preescolar entre la población de esa misma edad.

Fuente: INDISEP. Sistemas para el análisis de la estadística educativa. Subsecretaría de Planeación y Coordinación. DGPPP. Basados en los Formatos 91 I al inicio de cursos de la DGPPP, SEP; y proyecciones de población elaboradas por el CONAPO.

Año que se presenta: ciclo escolar 2003/ 2004

Periodicidad esperada: Anual.

2) Cobertura neta preescolar (3, 4 y 5 años de edad) 2003/2004

Definición: Porcentaje de la población de 3, 4 y 5 años de edad que es atendida en educación preescolar durante el ciclo escolar. Se divide el número de alumnos de 3 a 5 años de edad matriculados en educación preescolar entre la población de esa misma edad.

Fuente: DIE/INEE estimaciones a partir de las bases de datos de la DGPPP, ciclo 2003/ 2004 y; Proyecciones de población de México, 2000-2030. En: INEE, Panorama Educativo de México 2004. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Primera Edición 2004.

Nota: Igualmente, el mismo dato, con el nombre "Atención 3,4,y 5 años" se encuentra en: INDISEP. Sistemas para el análisis de la estadística educativa. Subsecretaría de Planeación y Coordinación. DGPPP. Basados en los Formatos 91 I al inicio de cursos de la DGPPP, SEP; y proyecciones de población elaboradas por el CONAPO.

Año que se presenta: ciclo escolar 2003/ 2004

Periodicidad esperada: Anual.

3) Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en lectura

Definición: Porcentaje de alumnos de 6to de primaria, con nivel bajo en lectura en pruebas nacionales. "Un bajo logro en este ámbito denota que los alumnos se encuentran lejos de alcanzar a plenitud los propósitos asentados en el currículo para el grado señalado y habla de la necesidad de emprender acciones de apoyo para posibilitar un desempeño académico satisfactorio" (citado de la fuente).

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE, Dirección de pruebas y Medición, Pruebas Nacionales- 2004. En: Panorama Educativo de México, Las entidades federativas y los indicadores educativos, indicadores del sistema Educativo Nacional.2004.

Año que se presenta: Ciclo 2004.

Periodicidad esperada: Anual.

4) Porcentaje de alumnos en 6° de primaria con logro educativo bajo en matemáticas

Definición: Porcentaje de alumnos de 6° de primaria, con nivel bajo en matemáticas en pruebas nacionales. "Un bajo logro en este ámbito denota que los alumnos se encuentran lejos de alcanzar a plenitud los propósitos asentados en el currículo para el grado señalado y habla de la necesidad de emprender acciones de apoyo para posibilitar un desempeño académico satisfactorio" (cita de la fuente).

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE, Dirección de pruebas y Medición, Pruebas Nacionales- 2004. En: Panorama Educativo de México, Las entidades federativas y los indicadores educativos, indicadores del sistema Educativo Nacional.2004.

Año que se presenta: Ciclo 2004.

Periodicidad esperada: Anual.

5) Probabilidad de conclusión de primaria en el periodo normativo ciclo 2002-2003 (expresada en porcentaje)

Definición: Probabilidad de que un alumno que inicia hoy la primaria, la concluya en 6 años si se mantuvieran las condiciones de aprobación (por grados) observada en el ciclo escolar de referencia y en ausencia de deserción.

Fuente: DIE/INEE estimaciones a partir de las bases de datos de la DGPPP, ciclo 2002/2003, Panorama Educativo de México INEE, 2004. Procesos Escolares.

Año que se presenta: estimación basada en el ciclo 2002/ 2003.

Periodicidad esperada: Anual.

6) Índice de infraestructura, en escuelas primarias 2004

Definición: "Es el promedio de los porcentajes de escuelas que cuentan con "buenas" condiciones en lo que respecta a infraestructura, mobiliario y equipo básico requerido para las actividades académicas de los alumnos. Este índice se construye a partir de tres elementos: las aulas, las bibliotecas y los centros de cómputo. Se consideraron como "buenas aulas" aquellas escuelas en las que a juicio de su director:

-Las aulas son suficientes y están en buen estado.

-Las aulas cuentan con el mobiliario suficiente y está en buen estado

-El equipamiento de las aulas es suficiente y está en buen estado.

Se procedió de la misma manera para los centros de cómputo y en el caso de las bibliotecas, se consideraron las características ya sea en biblioteca escolar y/ o de aula.

El índice se muestra en una escala del 0 a 100 puntos, por lo que una cantidad cercana al 100 indica una adecuada infraestructura, mobiliario y equipo básicos requeridos para el proceso de enseñanza aprendizaje." (citado de la fuente).

Fuente: DIE/INEE, estimaciones a partir de las bases de datos de las Pruebas Nacionales, Cuestionarios de Contexto, Directores 2004, no se consideran cursos comunitarios.

Año que se presenta: ciclo 2003/2004

Periodicidad esperada: Anual.

7) Tasa bruta de transición de primaria a secundaria 2002/2003 a 2003/2004

Definición: Porcentaje del alumnado que después de concluir un nivel educativo continúa en el sistema escolar al ingresar al nivel siguiente. Es decir, el porcentaje de estudiantes inscritos en el primer grado de secundaria respecto de la población media matriculada en el último grado del ciclo escolar previo (6to de primaria).

Fuente: DIE/INEE estimaciones a partir de las bases de datos de la DGPPP, ciclo 2002/2003 y 2003/ 2004 y Proyecciones de la Población de México, 2000-2030 de CONAPO. En: Panorama Educativo de México, INEE, 2004. Procesos Escolares.

Año que se presenta: Transición ciclo 2002/ 2003 a 2003/2004.

Periodicidad esperada: Anual.

8) Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en lectura

Definición: Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria, con nivel bajo en lectura en pruebas nacionales. "Un bajo logro en este ámbito denota que los alumnos se encuentran lejos de alcanzar a plenitud los propósitos asentados en el currículo para el grado señalado y habla de la necesidad de emprender acciones de apoyo para posibilitar un desempeño académico satisfactorio" (citado de la fuente).

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE, Dirección de pruebas y Medición, Pruebas Nacionales 2004. En: Panorama Educativo de México, Las entidades federativas y los indicadores educativos, indicadores del sistema Educativo Nacional.2004.

Año que se presenta: Ciclo 2004.

Periodicidad esperada: Anual.

9) Porcentaje de alumnos en 3° de secundaria con logro educativo bajo en matemáticas

Definición: Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria, con nivel bajo en matemáticas en pruebas nacionales. "Un bajo logro en este ámbito denota que los alumnos se encuentran lejos de alcanzar a plenitud los propósitos asentados en el currículo para el grado señalado y habla de la necesidad de emprender acciones de apoyo para posibilitar un desempeño académico satisfactorio" (cita de la fuente).

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE, Dirección de pruebas y Medición, Pruebas Nacionales- 2004. En: Panorama Educativo de México, Las entidades federativas y los indicadores educativos, indicadores del sistema Educativo Nacional.2004.

Año que se presenta: Ciclo 2004.

Periodicidad esperada: Anual.

10) Probabilidad de concluir la secundaria en 3 años 2002/2003

Definición: Probabilidad de que un alumno que inicia hoy la secundaria, la concluya en 3 años si se mantuvieran las condiciones de aprobación (por grados) observada en el ciclo escolar de referencia y en ausencia de deserción.

Fuente: DIE/INEE estimaciones a partir de las bases de datos de la DGPPP, ciclo 2002/2003, Panorama Educativo de México INEE, 2004. Procesos Escolares.

Año que se presenta: estimación basada en el ciclo 2002/ 2003.

Periodicidad esperada: Anual.

11) Índice de infraestructura, en escuelas secundarias 2004

Definición: "Es el promedio de los porcentajes de escuelas que cuentan con "buenas" condiciones en lo que respecta a infraestructura, mobiliario y equipo básico requerido para las actividades académicas de los alumnos. Este índice se construye a partir de tres elementos: las aulas, las bibliotecas y los centros de cómputo. Se consideraron como "buenas aulas" aquellas escuelas en las que a juicio de su director:

-Las aulas son suficientes y están en buen estado.

-Las aulas cuentan con el mobiliario suficiente y está en buen estado

-El equipamiento de las aulas es suficiente y está en buen estado.

Se procedió de la misma manera para los centros de cómputo y en el caso de las bibliotecas, se consideraron las características ya sea en biblioteca escolar y/ o de aula.

El índice se muestra en una escala del 0 a 100 puntos, por lo que una cantidad cercana al 100 indica una adecuada infraestructura, mobiliario y equipo básicos requeridos para el proceso de enseñanza aprendizaje." (citado de la fuente).

Fuente: DIE/INEE, estimaciones a partir de las bases de datos de las Pruebas Nacionales, Cuestionarios de Contexto, Directores 2004, no se consideran cursos comunitarios.

Año que se presenta: ciclo 2003/2004

Periodicidad esperada: Anual.

12) Tasa bruta de transición a educación media superior 2002/2003 a 2003/2004

Definición: Porcentaje del alumnado que después de concluir un nivel educativo continua en el sistema escolar al ingresar al nivel siguiente.

Es decir, el porcentaje de estudiantes inscritos en el primer grado de media superior respecto de la población media matriculada en el último grado del ciclo escolar previo (3° de secundaria).

Fuente: DIE/INEE estimaciones a partir de las bases de datos de la DGPPP, ciclo 2002/2003 y 2003/ 2004 y Proyecciones de la Población de México, 2000-2030 de CONAPO. En: Panorama Educativo de México, INEE, 2004. Procesos Escolares.

Año que se presenta: Transición ciclo 2002/ 2003 a 2003/ 2004.

Periodicidad esperada: Anual.

13) Porcentaje de 12-17 años, de ambos sexos que no trabajan y no asisten a la escuela 2000

Definición: Porcentaje de niños y niñas de 12 a 17 años que reportan que no trabajan y tampoco asisten a la escuela, con respecto al total de niños y niñas de la edad, en la entidad federativa correspondiente. Se enuncian a continuación las posibles respuestas ante la pregunta de la principal actividad realizada en la semana anterior al Censo. Los casos considerados son aquellos que responden en la categoría 14 (No trabaja) y además, de los que se captó, mediante otra pregunta, que no asiste a la escuela.

1) Trabajó

2) Se declara que busca trabajo y en la verificación se rescata que trabaja

3) Se declara que es estudiante y en la verificación se rescata que trabaja

4) Se dedica a los quehaceres del hogar y en la verificación se rescata que trabaja

5) Se declara que es jubilado o pensionado y en la verificación se rescata que trabaja

6) Se declara que no trabaja y en la verificación se rescata que trabaja

7) No se tiene información en condición de actividad y en la verificación se rescata que trabaja

8) Tenía trabajo pero no trabajó

9) Busca trabajo

10) Estudiante

11) Se dedica a los quehaceres del hogar

12) Es jubilado o pensionado

13) Está incapacitado permanentemente para trabajar

14) No trabaja

15) No especificado

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 10 años, basado en Censo. Posible actualización con estimación anual basado en la Encuesta Nacional de Empleo.

14) Porcentaje de niños y niñas con secundaria terminada a los 16 años

Definición: porcentaje de jóvenes que ha concluido la primaria y secundaria en relación a la población total de la edad (16 años). El numerador de este porcentaje considera la población que especificó su nivel académico y número de años aprobados que a los 16 años se encontraba mínimamente con secundaria terminada.

Fuente: DIE/INEE, estimaciones a partir del cuestionario ampliado del XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Panorama Educativo de México INEE 2004. Procesos Escolares.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Posiblemente cada 10 años, basado en Censo.

15) Proporción total 0-17 años sin computadora en la vivienda

Definición: Porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, que no tienen computadora en su vivienda, con respecto al total de la población de la edad en viviendas particulares.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo y Conteo.

Dominio Economía

1) Número y Porcentaje de niños y niñas 0-17 años en familias con ingreso de 2 salarios mínimos o menos

Definición del número: Población de 0 a 17 años de edad que vive en hogares con ingreso mensual de dos salarios mínimos promedio de México en 2000, o menos, incluyendo los que no reciben ingreso.

La clasificación de ingreso del hogar se hizo con base en el promedio de salario mínimo en 2000 en la República, según las siguientes categorías:

1 "Menos de 1 S. M. mensual", Ingreso mayor que 0, pero menor o igual a: \$1,136.00.

2 "De 1 a 2 S. M. mensual, Ingreso mayor a \$1,137.00 pero menor o igual a \$2,274.00.

3 "Más de 2 a 3 S. M. mensual", Ingreso mayor a \$2,274.00 y menor o igual a \$3,411.00.

4 "Más de 3 a 5 S. M. mensual", Ingreso mayor o igual a \$3,412.00 y menor o igual a \$5,685.00.

5 "Más de 5 a 10 S. M. mensual", Ingreso mayor que \$5,685 y menor o igual \$11,370.00.

6 "Más de 10 S. M. mensual", Ingreso mayor a \$11,371.00.

7 "No recibe ingresos", Cero ingreso.

8 "No especificado", No especifica ingreso.

Por lo tanto, el indicador se refiere al número de niños que viven en hogares de la clasificación 1, 2 y 7.

Definición del porcentaje: Se refiere al porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que en 2000 vivían en hogares con ingreso de 2 salarios mínimos promedio de la República Mexicana o menos.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México. Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 10 años, basado en Censo. Se examina la posibilidad de actualización bianual con base en la ENIGH.

2) Probabilidad de que una persona de 0 a 17 años de edad que vive con jefe de hogar hombre, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (Expresado como porcentaje)

Definición: Es el porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que viven con jefe de hogar de sexo masculino, cuyo hogar tiene un ingreso de dos salarios mínimos promedio o menos, con respecto al total de niños y niñas de la edad, que viven en un hogar con jefatura masculina.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México. Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 10 años, basado en Censo. Se examina la posibilidad de actualización bianual con base en la ENIGH.

3) Probabilidad de que una persona de 0 a 17 años de edad que vive con jefe de hogar mujer, esté en un hogar con ingreso de 2 salarios mínimos promedio o menos. (Expresado como porcentaje)

Definición: Es el porcentaje de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que viven con jefe de hogar de sexo femenino, cuyo hogar tiene un ingreso de dos salarios mínimos promedio o menos, con respecto al total de niños y niñas de la edad, que viven en un hogar con jefatura femenina.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México. Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 10 años, basado en Censo. Se examina la posibilidad de actualización bianual con base en la ENIGH.

4) Porcentaje de diferencia entre jefe de hogar hombre o mujer

Definición: Es el porcentaje de la diferencia entre las dos probabilidades anteriores, con respecto a la jefatura masculina. Es decir, se calcula la diferencia entre la probabilidad de que el hogar de un niño o niña de 0 a 17 años, que vive con jefatura de hogar masculina tenga un ingreso de dos salarios mínimos promedio o menos y la misma probabilidad para el caso en que la jefatura de hogar es femenina, y se obtiene el porcentaje de la diferencia con respecto a la jefatura masculina.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 10 años, basado en Censo. Se examina la posibilidad de actualización bianual con base en la ENIGH.

5) Número y tasa de Trabajo infantil 6-11 años, 2002

Definición del número: Se refiere a la estimación de niños y niñas de 6 a 11 años de edad que trabajan.

Definición de la tasa: Porcentaje de niños y niñas de 6 a 11 años de edad que trabajan con respecto a la población de la edad en la entidad correspondiente.

Fuente: Número de trabajo infantil: El trabajo Infantil en México 1995-2002, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI. Tasa: Cálculo de la Red por los derechos de la infancia en México con base a las proyecciones de población CONAPO 2000-2030, por entidades federativas y edades respectivas.

Año que se presenta: 2002.

Periodicidad esperada: Indefinida. Pretendemos hacer ver la necesidad de repetición del módulo de trabajo infantil realizado en 1999 en la Encuesta Nacional de Empleo.

6) Número y tasa de Trabajo económico infantil 6-11 años, 2002

Definición del número: Se refiere a la estimación de niños y niñas de 6 a 11 años de edad que hacen trabajo económico, definido por el INEGI como "los niños y niñas que durante la semana de referencia realizaron alguna actividad económica por lo menos 1 hora o que buscaron incorporarse a una actividad económica".

Definición de la tasa: Porcentaje de niños y niñas de 6 a 11 años de edad que hacen trabajo económico con respecto a la población de la edad en la entidad correspondiente.

Fuente: Número de trabajo económico infantil: El trabajo Infantil en México 1995-2002, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI. Tasa: Cálculo de la Red por los derechos de la infancia en México con base a las proyecciones de población CONAPO 2000-2030, por entidades federativas y edades respectivas.

Año que se presenta: 2002.

Periodicidad esperada: Indefinida. Pretendemos hacer ver la necesidad de repetición del módulo de trabajo infantil realizado en 1999 en la Encuesta Nacional de Empleo.

7) Número y tasa de Trabajo doméstico infantil 6-11 años, 2002

Definición del número: Se refiere a la estimación de niños y niñas de 6 a 11 años de edad que hacen trabajo doméstico, definido por el INEGI como "el número de niños y niñas que durante la semana de referencia dedicaron 15 horas o más a las tareas domésticas de su propio hogar sin recibir ninguna remuneración.

Definición de la tasa: Porcentaje de niños y niñas de 6 a 11 años de edad que hacen trabajo doméstico con respecto a la población de la edad en la entidad correspondiente.

Fuente: Número de trabajo doméstico infantil: El trabajo Infantil en México 1995-2002, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI. Tasa: Cálculo de la Red por los derechos de la infancia en México con base a las proyecciones de población CONAPO 2000-2030, por entidades federativas y edades respectivas.

Año que se presenta: 2002.

Periodicidad esperada: Indefinida. Pretendemos hacer ver la necesidad de repetición del módulo de trabajo infantil realizado en 1999 en la Encuesta Nacional de Empleo.

8) Población y porcentaje económicamente activa de 12-14 años de edad, 2003

Definición de población: Total estimado de niños y niñas de 12 a 14 años que forman parte de la población económicamente activa.

Definición de Porcentaje: Porcentaje estimado de niños y niñas de 12 a 14 años de edad que forman parte de la población económicamente activa.

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, INEGI-STPS.

Año que se presenta: 2003, trimestre abril-junio.

Periodicidad esperada: anual.

9) Población y porcentaje económicamente activa de 15-19 años de edad, 2003

Definición de Población: Total estimado de niños, niñas y jóvenes de 15 a 19 años que forman parte de la población económicamente activa.

Definición de Porcentaje: Porcentaje estimado de niños, niñas y jóvenes de 15 a 19 años de edad que forman parte de la población económicamente activa.

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, INEGI-STPS.

Año que se presenta: 2003, trimestre abril-junio.

Periodicidad esperada: anual.

10) Población y porcentaje 15-17 años en trabajo doméstico

Definición de Población: Número de niñas y niños de 15 a 17 años que reportan como actividad el quehacer del hogar, en el Censo 2000. Para mayor claridad, entre las posibles respuestas a la actividad que estaba realizando la semana anterior al Censo, enunciadas a continuación, el dato en cuestión se refiere a los que se ubican en la respuesta 11 (Se dedica a los quehaceres del hogar), y por tanto se excluyen todas las demás respuestas.

- 1) Trabajó
- 2) Se declara que busca trabajo y en la verificación se rescata que trabaja
- 3) Se declara que es estudiante y en la verificación se rescata que trabaja
- 4) Se dedica a los quehaceres del hogar y en la verificación se rescata que trabaja
- 5) Se declara que es jubilado o pensionado y en la verificación se rescata que trabaja
- 6) Se declara que no trabaja y en la verificación se rescata que trabaja
- 7) No se tiene información en condición de actividad y en la verificación se rescata que trabaja
- 8) Tenía trabajo pero no trabajó
- 9) Busca trabajo
- 10) Estudiante
- 11) Se dedica a los quehaceres del hogar
- 12) Es jubilado o pensionado
- 13) Está incapacitado permanentemente para trabajar
- 14) No trabaja
- 15) No especificado

Definición de Porcentaje: Porcentaje de niñas y niños de 15 a 17 años de edad que reportan como su actividad el quehacer, con respecto al total de población de la edad.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México. Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 10 años, con el Censo.

Dominio Seguridad**1) Mortalidad y Tasa por homicidios 0-4 años**

Definición de mortalidad: Número de muertes por homicidio de niños y niñas de 0 a 4 años de edad según la entidad en que ocurrió la defunción. El total nacional se refiere al total de fallecimientos de la edad registrados en la base de mortalidad, por lo que se incluyen algunos casos de muertes en el extranjero.

Definición de la tasa: Tasa bruta de mortalidad por homicidio, de 0 a 4 años de edad, por cada 100,000 habitantes, según la entidad de defunción. La tasa se calculó con respecto a la población de la edad de la entidad de defunción.

Fuente: Base de mortalidad 2000 SSA-INEGI y Poblaciones para el cálculo de las tasas derivadas del XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: anual.

2) Mortalidad y Tasa de homicidios 15-19 años

Definición de mortalidad: Número de muertes por homicidio del grupo de edad de 15 a 19 años, según la entidad en que ocurrió la defunción. El total nacional se refiere al total de fallecimientos de la edad registrados en la base de mortalidad, por lo que se incluyen algunos casos de muertes en el extranjero.

Definición de la tasa: Tasa bruta de mortalidad por homicidios de 15 a 19 años de edad, por cada 100,000 habitantes, según la entidad de defunción. La tasa se calculó con respecto a la población de la edad de la entidad de defunción.

Fuente: Base de mortalidad 2000 SSA-INEGI y Poblaciones para el cálculo de las tasas derivadas del XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: anual.

3) Mortalidad y Tasa accidentes tráfico 5-14

Definición de mortalidad: Número de muertes por accidentes de tráfico de vehículo de motor, del grupo de edad de 5 a 14 años, según la entidad en que ocurrió la defunción. El total nacional se refiere al total de fallecimientos de la edad registrados en la base de mortalidad, por lo que se incluyen algunos casos de muertes en el extranjero.

Definición de la tasa: Tasa bruta de mortalidad por accidentes de tráfico de vehículo de motor de 5 a 14 años de edad, por cada 100,000 habitantes, según la entidad de defunción. La tasa se calculó con respecto a la población de la edad de la entidad de defunción.

Fuente: Base de mortalidad 2000 SSA-INEGI y Poblaciones para el cálculo de las tasas derivadas del XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: anual.

4) Mortalidad y Tasa accidentes tráfico 15-19

Definición de mortalidad: Número de muertes por accidentes de tráfico de vehículo de motor, del grupo de edad de 15 a 19 años, según la entidad en que ocurrió la defunción. El total nacional se refiere al total de fallecimientos de la edad registrados en la base de mortalidad, por lo que se incluyen algunos casos de muertes en el extranjero.

Definición de la tasa: Tasa bruta de mortalidad por accidentes de tráfico de vehículo de motor de 15 a 19 años de edad, por cada 100,000 habitantes, según la entidad de defunción. La tasa se calculó con respecto a la población de la edad de la entidad de defunción.

Fuente: Base de mortalidad 2000 SSA-INEGI y Poblaciones para el cálculo de las tasas derivadas del XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: anual.

5) Tasa de suicidios 10-14

Definición de mortalidad: Número de muertes por suicidios del grupo de edad 10-14 años, según la entidad en que ocurrió la defunción. El total nacional se refiere al total de fallecimientos de la edad registrados en la base de mortalidad, por lo que se incluyen algunos casos de muertes en el extranjero.

Definición de la tasa: Tasa bruta de mortalidad por suicidios de 10 a 14 años de edad, por cada 100,000 habitantes, según la entidad de defunción. La tasa se calculó con respecto a la población de la edad de la entidad de defunción.

Fuente: Base de mortalidad 2000 SSA-INEGI y Poblaciones para el cálculo de las tasas derivadas del XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: anual.

6) Tasa de suicidios 15-19

Definición de mortalidad: Número de muertes por suicidios del grupo de edad 15 a 19 años, según la entidad en que ocurrió la defunción. El total nacional se refiere al total de fallecimientos de la edad registrados en la base de mortalidad, por lo que se incluyen algunos casos de muertes en el extranjero.

Definición de la tasa: Tasa bruta de mortalidad por suicidios de 15 a 19 años de edad, por cada 100,000 habitantes, según la entidad de defunción. La tasa se calculó con respecto a la población de la edad de la entidad de defunción.

Fuente: Base de mortalidad 2000 SSA-INEGI y Poblaciones para el cálculo de las tasas derivadas del XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: anual.

7) Número y porcentaje de Niños y niñas en conflicto con la ley

Definición del número: Número registrado de los llamados menores infractores puestos a disposición en instituciones con función jurisdiccional.

Definición del porcentaje: Se refiere al porcentaje de menores infractores en el estado, con respecto al total nacional de estos niños y niñas en conflicto con la ley.

Fuente: SSP. Consejo de Menores. Registro Nacional de Menores Infractores: Instituciones para menores infractores del país. Citado en Mujeres y Hombres de México 2004. INEGI.

Año que se presenta: 2002.

Periodicidad esperada: anual.

Dominio Hábitat y familia

1) Porcentaje 0-17 años sin agua dentro de su vivienda

Definición: Porcentaje de la población de niños y niñas de 0 a 17 años de edad que no tienen agua entubada dentro de su vivienda.

Las posibles respuestas del Censo a la disponibilidad de agua, son las siguientes: 1) Agua entubada dentro de la vivienda 2) Agua entubada fuera de la vivienda pero dentro del terreno 3) Agua entubada de llave pública o hidrante 4) Agua entubada que acarrear de otra vivienda 5) Agua de pipa, 6) Agua de pozo, río, lago, arroyo u otra 7) No especificado. El indicador que se presenta en este reporte corresponde a la suma del número de niños y niñas menores de 18 años, que viven en cualquiera de la opciones 2,3,4,5, o 6 entre las señaladas, dividido entre el total de niños y niñas de 0 a 17 años en viviendas particulares, por cien.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos procesados por la Red por los derechos de la infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

2) Porcentaje de niños(as) 0-17 años sin drenaje conectado a red pública en su vivienda

Definición: Porcentaje de la población de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, cuya vivienda no tiene conexión a red pública de drenaje. De acuerdo a los datos recopilados por el Censo, son factibles las siguientes respuestas al la disponibilidad de drenaje de la vivienda: 1) Conexión a la red pública, 2) a una fosa séptica, 3) a una tubería que va a dar a una barranca o grieta, 4) A una tubería que va a dar a un río, lago o mar 5) No tiene drenaje 6) No especificado. El indicador que presenta este reporte es la suma del número de niños y niñas menores de 18 años, cuya vivienda está conectada a una fosa séptica, a una tubería que va a dar a una barranca o grieta, a una tubería que va a dar a río, lago o mar, o no tiene drenaje, dividido entre el total de niños(as) en viviendas particulares de 0 a 17 años de edad y multiplicado por cien.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

3) Porcentaje de 0-17 años en viviendas con piso de tierra

Definición: Porcentaje de la población de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, cuya vivienda tiene piso de tierra. Se obtiene dividiendo el número de niños(as) que viven en viviendas con piso de tierra, entre el total de niños y niñas de 0 a 17 años en viviendas particulares por cien.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

4) Porcentaje de menores de 18 años en viviendas sin electricidad

Definición: Porcentaje de la población de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, cuya vivienda no tiene electricidad. Se obtiene dividiendo el número de niños(as) que viven en viviendas sin electricidad, entre el total de niños y niñas de 0 a 17 años, en viviendas particulares, por cien.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

5) Porcentaje de 0-17 años que viven en hacinamiento

Definición: Porcentaje de la población de niños y niñas de 0 a 17 años de edad en cuya vivienda se dan condiciones de hacinamiento; es decir, que hay más de 3 personas por cuarto en su vivienda.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

6) Población y porcentaje de 0-17 años que viven solos

Definición: Porcentaje de la población de niños y niñas de 0 a 17 años de edad, cuyo tipo de hogar fue catalogado como unipersonal.

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

7) Porcentaje de niños y niñas 12-14 casados(as), divorciados(as), viudos(as), separados(as) o en unión libre

Definición: Número de niñas y niños de 12 a 14 años de edad, cuyo estado civil fue especificado, y diferente al de soltero, es decir, casados, divorciados, viudos, separados o en unión libre, entre el total de niños y niñas de la edad, por cien.

Fuente: XII Censo de Población y Vivienda 2000, INEGI. www.inegi.gob.mx. Consulta multidimensional de datos.

Año que se presenta: 2000.

Periodicidad esperada: Cada 5 años, basado en Censo o Conteo.

Dominio Legislativo

Índice de Medición de Calidad de Leyes

Definición: En la elaboración de este índice se consideraron 7 indicadores con 12 variables, sobre las cuales se estableció una escala de medición que calificó con números negativos aquellos elementos legislativos que son contrarios al espíritu de la Convención, con 0 aquellos que no cubren aspectos normativos o principios de la Convención. Las medidas que cubren a cabalidad se calificaron con puntuación superior, mientras que aquellas que lo hicieron de manera parcial o limitada con puntuaciones menores. Sobre el máximo total posible de puntos se llevó cada evaluación a una escala de 10 y se obtuvieron las calificaciones referidas. Los estados sin legislación al respecto se calificaron con 0. Los indicadores generados se detallan en el siguiente cuadro.

Fuente: Red por los Derechos de la Infancia en México

Año que se presenta: 2005

Periodicidad esperada: Anual

Domínio	Sub-domínio	Escala	Calificación
A) El bien jurídicamente tutelado es la protección de los derechos de la infancia		0. Establece la protección de niñas o niños; no de sus derechos 1. Establece la protección de los derechos de la infancia.	
B) Definición del niño	i. Concepto	-1. Utiliza el término "menor" 0. Utiliza indistintamente el término "menor" 1. Utiliza el término niño (niños) o 2. Cuando es necesario "persona menor de edad" 3. Utiliza enfoque de género y edad: niña, niño adolescente (también en plural)	
	b. Criterio de edad	-1. Establece el límite superior por debajo de los 18 años; 0. No establece la edad a la que se deja de ser niño o niña, salvo en el caso de la edad penal 1. Establece el límite superior en los 18 años	
C) Presencia de principios rectores de la Convención de los Derechos del Niño	General	0. No retoma los principios 1. Sólo retoma algunos de los principios 2. Retoma los principios pero estos no cruzan el contenido completo de la ley 3. Retoma todos los principios y estos cruzan el contenido completo de la ley 4. Retoma los principios, los define con mayor precisión y estos cruzan el contenido completo de la ley 5. Retoma los principios, los define con mayor precisión y estos cruzan el contenido completo de la ley y establece obligaciones específicas para el Estado y sus instituciones al respecto.	
	j) Niño, niña como sujeto de derechos	0. Considera a niños o niñas como objetos 1. Define a niños y niñas como sujetos pleno de derechos	
	k) Participación infantil	0. No considera la participación infantil 1. Sólo considera la participación infantil referida al artículo 12 de la Convención. 2. Considera la participación infantil en forma amplia: derecho a la información, a formarse un juicio propio, a libertad de conciencia y religión, a expresarse, a ser escuchados y tomados en cuenta, a asociarse y organizarse 3. Considera la participación infantil en forma amplia: derecho a la información, a formarse un juicio propio, a libertad de conciencia y religión, a expresarse, a ser escuchados y tomados en cuenta, a asociarse y organizarse. 4. Considera lo anterior y además establece obligaciones de las instituciones para escuchar y tomar en cuenta a la infancia en las políticas públicas y a rendir cuentas y define a las instancias obligadas de garantizar estos derechos	
	l) Interés superior del Niño:	0. No define los alcances de este principio 1. Define los alcances de este principio sólo en términos de procesos administrativos y judiciales 2. Define los alcances de este principio en términos administrativos, judiciales, de presupuesto y de elaboración de políticas públicas.	
	No discriminación	0. Prevalecen diferencias de género, edad, raza, o se supeditan los derechos de la infancia al de otros grupos. 1. Se incluyen apartados sobre "obligaciones" o "deberes" de la infancia 2. Se contemplan derechos para todas las niñas y todos los niños así como medidas de discriminación positiva.	
			0. No considera al menos todos los derechos contemplados en la Convención. 1. Considera todos los derechos contemplados en la convención y los define a partir de la misma 2. Lo anterior y además establece criterios básicos para la aplicación del derecho. 3. Lo anterior y además define a los órganos responsables de su aplicación. 4. Lo anterior y además establece medidas de cumplimiento. 5. Lo anterior y además establece medidas de justicia social.
D) Cobertura de derechos		0. No establece principios rectores 2. Se basa en la Convención 1. Especifica el principio de coordinación entre políticas económicas y sociales. 1. Establece la coordinación de las políticas a nivel local, regional y nacional. 1. Establece el principio de focalización e integralidad de las políticas	
	i) Principios rectores de las políticas públicas: (aquí se suman los puntos)	0. No establece medidas 1. Establece sistemas parciales o no renovados a partir de la Convención 2. Establece sistemas competentes que atienden los ámbitos legal, jurídico y social. 3. Además de lo anterior establece sistemas de información sobre la aplicación de la ley y la Convención. 4. Además de lo anterior se establece un órgano de competencia sea nacional o estatal para monitorear el impacto de las políticas públicas en la infancia. 5. Además de lo anterior los mecanismos de coordinación de las políticas públicas incluyen a la ciudadanía en la toma de decisiones con carácter paritario. 6. Además de lo anterior se establecen mecanismos para dar peso a la participación infantil en las políticas públicas	
	ii) Sistemas de Protección de los Derechos	0. No se establece participación ciudadana 1. Menciona la participación ciudadana sin establecer mecanismos claros para garantizarla 2. La participación es consultiva 3. La participación es deliberativa 4. La participación es deliberativa y amplia: en el diseño, en la ejecución, en el control y en la evaluación de las políticas públicas 5. Se contempla la participación infantil en algunas etapas del proceso de las políticas públicas 6. Se garantiza la participación infantil en todas las etapas del proceso de las políticas públicas	
	iii) Planes y programas:	0. No establece disposiciones específicas. 1. Define acciones y/o programas desarticulados 2. Establece la creación de un plan o programa estatal para garantizar los derechos 3. Obliga a la creación de un plan o programa anual de acuerdo a su ámbito de competencia jurídica: nacional, o estatal y municipal.	
	iv) Inversión en la infancia:	0. No hace mención al respecto. 1. Utiliza la fórmula poco comprometedoras como "en la medida de lo posible" 2. Establece mecanismos de asignación presupuestaria que protegen la inversión en gasto público en la infancia 3. Además de lo anterior utiliza medidas para garantizar el principio de "hacia el máximo de recursos disponibles" del artículo 4 de la Convención 4. Además de lo anterior fomenta la inversión privada y la cooperación internacional en programas para la infancia. 5. Además de lo anterior establece mecanismos de transparencia y rendición de cuentas. 6. Además de lo anterior permite la participación social y de la infancia en la asignación y control presupuestal	
			0. Manda principios de la doctrina tutelar con la doctrina de protección integral en el tratamiento de poblaciones especialmente discriminadas o vulnerables. 1. No toma como base las situaciones de vulnerabilidad y discriminación especificadas en la Convención. 2. Asigna responsables y recursos apropiados para la ejecución de las políticas y programas. 3. Establece mecanismos para el diseño y ejecución de políticas públicas para la protección y restitución de los derechos de las poblaciones especialmente discriminadas. 4. Además establece mecanismos para la protección de los derechos ante situaciones no previstas en la Convención. 5. Además de lo anterior establece lineamientos para el diseño de políticas focalizadas para los diversos tipos de población especialmente discriminada o vulnerable.
F) Medidas de protección especial:			
Fuerza Jurídica			



Bibliografía



Bibliografía y fuentes según numeración en las tablas.

Listado de fuentes de información según número de referencia en tablas:

- 1) Proyecciones de población y de indicadores demográficos. Consejo Nacional de Población. CONAPO. www.conapo.gob.mx
- 2) SSA (2005), Salud México 2004. Información para rendición de cuentas. ISBN 970-721-267-5, México D.F., 2da edición 2005, donde se cita a: Consejos Estatales de Prevención y Control de Enfermedades. PROVAC.
- 3) Bases de datos de mortalidad 2000 SSA-INEGI. Datos re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México 2000. Para el cálculo de las tasas se utilizó también la población por grupos de edad, por entidad, del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. INEGI.
- 4) Antonio Roldan, Abelardo Ávila, Adolfo Chávez, Marisela Álvarez, Miriam Muñoz Y Teresa Shamah, (2004) "Regionalización de la Situación Nutricional En México a través de un Índice de riesgo por Municipio", Edita: Instituto Nacional de Ciencias Medicas y Nutrición Salvador Zubirán y Sociedad Latinoamericana de Nutrición. Datos de población 0-14 re-procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México con base en XII Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI.
- 5) Censo de Talla 1999. DIF-SEP.
- 6) XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos re-procesado por la Red por los Derechos de la Infancia en México.
- 7) XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, INEGI.2000. www.inegi.gob.mx
- 8) INDISEP. Sistemas para el análisis de la estadística educativa. Subsecretaría de Planeación y Coordinación. DGPPP. Basados en los Formatos 91 I al inicio de cursos de la DGPPP, SEP; y proyecciones de población elaboradas por el CONAPO.
- 9) Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE, Dirección de pruebas y Medición, Pruebas Nacionales-2004. En: Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional.2004. Primera Edición 2004.
- 10) El trabajo Infantil en México 1995-2002, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI.
- 11) El trabajo Infantil en México 1995-2002, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI. Tasa: Cálculo de la Red por los derechos de la infancia en México con base a las proyecciones de población CONAPO 2000-2030, por entidades federativas y edades respectivas.
- 12) Encuesta Nacional de Empleo 2003, trimestre abril-junio, INEGI-STPS.
- 13) Base de mortalidad 2000 SSA-INEGI y Poblaciones para el cálculo de las tasas derivadas del XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Datos procesados por la Red por los Derechos de la Infancia en México.
- 14) SSP. Consejo de Menores. Registro Nacional de Menores Infractores: Instituciones para menores infractores del país. Citado en Mujeres y Hombres de México 2004. INEGI.
- 15) Red por los derechos de la infancia en México. Indicador elaborado y aplicado por la Red.
- 16) Proyecciones de Población de CONAPO 2000-2030, basado en el XII Censo de población y vivienda, INEGI.
- 17) INI-CONAPO. Estimaciones de la población indígena, a partir de la base de datos del XII Censo general de población y vivienda 2000, INEGI, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Consejo Nacional de Población (CONAPO).

Bibliografía General de Referencia:

Annie E. Casey Foundation, The (2005). Kids Count. Data Book. AECF, Baltimore, MD, USA.

Annie E. Casey Foundation, The (2003). Data-based advocacy. Part of Casey Foundation Internacional Learning Exchange Series. AECF, Baltimore, MD, USA.

Arroyo, M. Elementos para el análisis del "toque de queda" establecido en Tecate, Baja California. Mimeo. 2002.

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). Informe Especial sobre la situación de los Derechos Humanos de los Internos en los Centros de Menores de la República Mexicana. México, Distrito Federal, a 8 de julio de 2003. www.cndh.org.mx.

Ben-Arieh Asher, Robert M. G, Monitoring and Measuring Children's Well-Being. Domains and Indicators., Website last updated 9/1/2003

Ben-Arieh, A., Kaufman, Et. Al. (2001), L.J. Measuring and Monitoring Children's Well-Being. Series: Social Indicators Research Series, Vol. 7. 2001, 184 p. ISBN: 0-7923-6789-8.

Bradshaw, J., & Barnes, H. (1999). How do Nations Monitor the Well-Being of their Children. Paper presented at the Child Well Being in Rich and Transition Countries, Luxemburg. Recuperado el 13 de marzo de 2004 de: <http://www.lisproject.org/links/cpconf/bradshaw.pdf>

Citizen's Comité for Children (2002). Keeping track of New York City's Children. CCC, New York, USA.

Consejo Consultivo de UNICEF, Observatorio Ciudadano de Políticas Públicas de Niñez, Adolescencia y Familias y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2005). Vigía de los Derechos de la Niñez. IDN (0 a 5 años). Número 1, año I, abril de 2005.

Consejo Nacional de Población (CONAPO), (2004). Informe de Ejecución del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo 1994-2003. México, D.F.

Consejo Nacional de Población (CONAPO) (2002). Proyecciones de México 2000-2050. CONAPO, México.

Consulta Mitofski /Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) (2005). Encuesta Nacional de Prácticas y Consumo Culturales. México. Documento descargado de la red mundial de información: http://www.consulta.com.mx/interiores/15_otros_estudios/oe_conaculta05.html

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2004). Estado Mundial de la Infancia 2005. La Infancia Amenazada. Nueva York, USA.

Chudler, Erick. "Neuroscience for Kids". Documento descargado de la Red mundial de información: <http://faculty.washington.edu/chudler/neurok.html>

Gabinete Económico y Social (2005). Los Objetivos del Desarrollo del Milenio en México. Informe de Avances 2005. México D.F.

Gómez, JM, et col. Estudio Diagnóstico Situacional de Riesgos a la Salud debido al entorno de la Vivienda. Colegio Mexicano de Salud Pública y Ramas Afines. Diciembre 2000.

González R., Síndrome Postraumático Inmediato y Mediato en Menores y Sobrevivientes de Violencia Sexual en la Infancia. Ponencia presentada en el VII Congreso Latinoamericano y II Iberoamericano "Sobre la Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes". México, febrero 2003.

HODGKIN, R. ET NEWELL, P. (2001). Manual de Aplicación de la Convención de los derechos del Niño. UNICEF. Geneva Switzerland. Ginebra.

Howard G., Bartram J. La cantidad de agua domiciliaria, el nivel de servicio y la salud. Organización Mundial de la Salud. OMS, Ginebra, 2003.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (1990). XI Censo de Población y Vivienda 1990. Aguascalientes, México.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2000). XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI. Aguascalientes, México.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2001) Boletín de las estadísticas de intentos de suicidio y suicidios, números I. Edición 2001

- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2004). El Trabajo Infantil en México. 1995-2002. INEGI. Aguascalientes, Ags. México.
- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2003). Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las relaciones en los Hogares 2003, ENDIREH, Instituto Nacional e Estadística geografía e Informática (INEGI) Instituto Nacional de las Mujeres, México, y "United Nations Development Fund for Women", UNIFEM.
- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2004). Estadísticas a propósito del día del niño. Datos Nacionales. INEGI, 30 de abril de 2004. Documento descargado de la red mundial de información: www.inegi.gob.mx
- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2003) "Estadísticas a propósito del Día de Muertos" Datos Nacionales. Noviembre de 2003. INEGI, Aguascalientes, México.
- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2004) Hombres y Mujeres 2004. Dirección General de Estadística. Dirección de Estadísticas Demográficas y Sociales.
- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (2004) Boletín de Estadísticas de Intentos Suicidas y Suicidios 2004. Dirección General de Estadística. Dirección de Explotación de Registros Administrativos.
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Dirección de pruebas y Medición, Pruebas Nacionales- 2004. En: Panorama Educativo de México, Las entidades federativas y los indicadores educativos, indicadores del sistema Educativo Nacional. Primera Ed. México.
- Instituto Nacional Indigenista-Consejo Nacional de Población (2002). "Estimaciones de la población indígena, a partir de la base de datos del XII Censo general de población y vivienda 2000, INEGI", en Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2002. INI, México, 2002.
- Instituto Nacional de Salud Pública (2003). Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres (ENVIM) 2003, INSP/ SSA. Coordinación general Gustavo Olaiz, Blanca Rico, Aurora del Río. Primera Edición 2003. México.
- Internacional Community Foundation (2004). Blurred borders. Transboundary issues and solutions in the San Diego/Tijuana Border Region. ICF, CA, USA.
- Leitholdt Corchen, Ponencia en el Foro Internacional Sobre Explotación Sexual Infantil. México. Agosto 2003
- Mather, Mark (2003). La niñez en Puerto Rico: Resultados del Censo 2000. AECF, PRB.
- Martínez. F. (2005). "Diagnóstico y Propuestas Rumbo Al 2015 Objetivo 2 Cobertura en Educación y Niveles de Aprendizaje Introducción General". Ponencia presentada en Seminario Público México ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio: Diagnóstico y Propuestas Rumbo al 2015. INEE. 25 agosto 2005.
- Mayers, G. Robert (2001). Indicadores de la primera infancia en México. UNESCO-UNICEF. Documentos de trabajo sobre Desarrollo de la Primera Infancia en México: Número 3.
- Murphey, David (2003). The social well-being of Vermonters 2003. Agency of Human Services, Vermont, VT, USA.
- Nacional Council of la Raza (2004). Kids Count Puerto Rico 2004. Data Book. NCLR, San Juan Puerto Rico.
- Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico, OCDE, (2005). Datos de Salud 2005: Estadísticas e Indicadores para 30 países ("Statistics and Indicators for 30 Countries"). Base de datos de la OCDE: www.oecd.org/health/healthdata
- Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico, OCDE (2003) Programme for International Student Assessment (PISA)(2003). "Learning for tomorrow's world: First Results from PISA 2003." Paris, Francia.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (2005). Sumario de Estadísticas Agrícolas y Alimentarias Mundiales 2004. Roma, Italia.
- Organización Mundial de la Salud (WHO) (1997). "Obesity, Preventing and Managing the global pandemic". En Comunicado de prensa no. 46 del 6 de Junio de 1997.
- Organización Mundial de la Salud (WHO) - Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF. "Joint Monitoring Programme". 2002.

Organización Panamericana de la Salud (2004). Estimaciones de la Unidad de Salud del Niño y el Adolescente con base en los datos de la Unidad de Análisis de la Situación de la Salud y Tendencias.

Pérez Jorge R., Ponencia en VII Congreso Latinoamericano. Centro de Atención Psicoanalítico para Mamás (CAPSIM) de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe sobre desarrollo humano, 2000.

Red por los Derechos de la Infancia en México, Diagnóstico sobre Fuentes de Información de la Infancia y sus Derechos en México. Enero 2005.

Red por los Derechos de la Infancia en México (2005) Infancias mexicanas rostros de la desigualdad. Informe Alternativo para el comité de los Derechos del Niño de la Organización de Naciones Unidas 1999 - 2004. México D.F., septiembre, 2005.

Rivera JA, Monterrubio EA, González-Cossío T, García-Feregrino R, García-Guerra A, Sepúlveda-Amor J. (2003). Estado nutricional de los niños indígenas menores de 5 años de edad en México: resultados de una encuesta nacional probabilística. Salud Pública México, 2003;45 supl 4:S466-S476.

Roldan, Antonio, Abelardo Ávila, Adolfo Chávez, Marisela Álvarez, Miriam Muñoz Y Teresa Shamah, (2004) "Regionalización de la Situación Nutricional en México a través de un Índice de riesgo por Municipio", Edita: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y Sociedad Latinoamericana de Nutrición.

Salinas Beristain L., .Derecho, Género e Infancia. Mujeres, niñas, niños y adolescentes en los Códigos Penales de América Latina y el Caribe Hispano. Edita Universidad Nacional de Colombia,. Monografía. 2002. UNIFEM/ Universidad Nacional de Colombia.

Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Salud. Un México apropiado para la infancia y la adolescencia. Programa de acción 2002-2010.

Secretaría de Salud (SSA), Informe Salud México 2004. Dirección General de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud (2000) Registro del Programa de Enfermedades Transmitidas por Vectores de la Secretaría de Salud. Diciembre del 2000.

Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Salud (SSA), Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Foro sobre indicadores de bienestar en la primera infancia en México. Memoria. Ciudad de México, 22-23 Noviembre 2001.

Secretaría de Salud, Instituto Nacional de Salud Pública, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (1999). Encuesta Nacional de Nutrición, 1999. México.

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y Secretaría de Educación Pública (SEP) (1999). Censo Nacional de Talla 1999.

Villatoro, J., Medina-Mora, M.E., Rojano, C., Amador, N., Bermúdez, P., Hernández, H., Fleiz, C., Gutiérrez, M. y Ramos, A. (2004). Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco en Estudiantes del DF: medición otoño 2003. Reporte Estadístico. INP-SEP. México

**Organizaciones Miembro de la Red
por los Derechos de la Infancia en
México**



BAJA CALIFORNIA

Fundación para la Protección de la Niñez, I.A.P.

Busca apoyar económica y técnicamente a todas aquellas instituciones que buscan incidir eficazmente en la dinámica socio-económica y cultural de los niños abandonados y sus familias para mejorar sus condiciones de vida, logrando que los niveles de subsistencia en los que se encuentran, se mejoren substancial e integralmente en lo que se refiere a vivienda, nutrición, salud, ingreso-trabajo y formación humana.

Contacto: María Aurora Garza
Dirección: Salvador Novo No. 1071 Zona Río C.P. 23220 Tijuana, B.C.
Tel: (01664) 684 23 15
Fax: (01664) 684 23 18
<http://www.fundacionproninez.org.mx/>

CHIAPAS

Melel Xojobal, A.C.

Promueve el orgullo cultural y la educación como el camino para conectar a los niños con sus raíces, sus comunidades y un mejor futuro. La población con la que trabajan son niños en la calle y las familias de San Cristóbal de las Casas.

Contacto: Patricia Figueroa Fuentes
Dirección: Nicolás Ruiz No. 67-B Barrio de Guadalupe C.P. 29230 San Cristóbal de las Casas, Chis.
Tel. (01967) 678 55 98
Fax: (01967) 678 19 58
http://www.laneta.apc.org/melel/WEB_LUZ/MELEL_PRINCIPAL_c.html
melel@prodigy.net.mx, melel@laneta.apc.org

COAHUILA

Espíritu que Danza, A.C.

Organización que acompaña, apoya, protege, previene, reeduca y capacita al menor de edad en situación de riesgo que tiene la calle por hogar o que trabaja en ella, que vive violencia, maltrato, explotación económica y/o sexual.

Contacto: Guadalupe Rodríguez
Dirección: Av. Juan Lobo del Valle No. 1851 Col. Rincón La Merced C.P. 27276 Torreón, Coah.
Tel. (01871) 751 05 21
Fax: (01871) 751 18 98
eqd@prodigy.net.mx

DISTRITO FEDERAL

Acción Salud y Cultura, A.C.

Institución dedicada a impulsar programas de desarrollo comunitario, fundamentalmente en salud, educación, cultura, capacitación y formación, que permitan elevar las condiciones de vida de los niños y sus familias.

Contacto: Leticia Chávez Rodríguez
Dirección: Ma. Luisa Martínez Manzana 3 Lote 18 Col. Carmen Serdán C.P. 04910
Tel. 56 32 12 36
copome@laneta.apc.org

Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas, A.C. ADIVAC

Previene y contribuye a erradicar la violencia sexual y de género en niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres. Además atiende a personas que han vivido una agresión sexual y a sus familias.

Contacto: Laura Martínez
Dirección: Pitágoras No. 842 Col. Narvarte C.P. 03020
Tel: 56 82 79 69
Fax: 55 43 47 00
www.laneta.apc.org/ativac
ativac@laneta.apc.org

Avance Internacional

Es una institución dedicada a brindar alimentación, servicios médicos y prevención de adicciones a los niños, niñas y adolescentes de las zonas marginadas.

Contacto: Lic. Carlos del Río Silva / Lorena Huesca
Dirección: Emperadores No. 148 Col. Portales C.P. 03300
Tel. 56 04 62 90
Fax: 56 04 46 13
avancein@prodigy.net.mx

Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle, I.A.P.

Institución dedicada al trabajo con niñas y adolescentes en alto riesgo de vivir en la calle o proceso de descallejerización, las cuales son canalizadas mediante diversas instancias al hogar y se les brinda los servicios de educación, salud, nutrición, apoyo psicológico, actividades recreativas.

Contacto: Laura Mendoza
Dirección: Paganini No. 127 Col. Vallejo C.P. 07870
Tel. 57 59 29 50
<http://www.ayuda.org.mx/>
ayuda@ayuda.org.mx

Capacitación, Educación para Adultos y Desarrollo Social, A.C. CEPADES

Apoya en tareas de atención primaria de salud, crecimiento y desarrollo de los niños, niñas y sus familias afectadas.

Contacto: Enrique Méndez
Dirección: Lago de Pátzcuaro No. 13 Col. Anáhuac C.P. 11320
Tel. 58 10 68 94
Fax : 53 41 79 42
cepades@terra.com

Caracol, EI

Institución que trabaja con la infancia y juventud que viene en la calle a través de programas preventivos.

Contacto: Martín Pérez
Dirección: Rafael Heliodoro Valle No. 337 Col. Lorenzo Boturini C.P. 15820
Tel: 57 68 12 04 y 57 64 2121
<http://www.elcaracol.org/>
info@elcaracol.org, el_caracol@hotmail.com

Casa Hogar de la Santísima Trinidad, I.A.P.

Brinda educación integral, a niñas y adolescentes que se encuentran en situación de alto riesgo, que han vivido en la calle, o que cuentan con bajos recursos económicos para su formación.

Contacto: Hna. Socorro Torres Pérez
Dirección: San Marcos No. 92 Col. Tlalpan
Tel: 55 73 31 37
Fax: 55 13 31 60

Cátedra UNESCO en Derechos Humanos

Contacto: Mtra. Dolores Muñozcano Skidmore
Dirección: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Sociología, UNAM
Tel y Fax: 56 22 94 14/ 15
mdmskidume@yahoo.com

Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P.

Brinda educación preescolar y estimulación temprana a los hijos de madres trabajadoras de escasos recursos, así como una capacitación a madres de familia para el adecuado seguimiento.

Contacto: María Juárez Becerra
Dirección: James Cook Mz. 24 Lt. 1, Col. Lomas de Capula C.P. 01270
Tel. 56 37 96 49
ceipcapula@hotmail.com

Centro de Educación Popular Infantil Nuevo Amanecer, A.C.

Se dedica a impulsar programas que promuevan el desarrollo del niño (educación inicial y preescolar) y sus familias de escasos recursos, así como la formación y capacitación de mujeres para la atención de la problemática infantil.

Contacto: Guadalupe Moreno Mejía
Dirección: Presa Rebentada s/n. Col. Lomas Quebrada C.P.10200
Tel. 56 68 17 81 y 56 83 41 02
Tel y Fax: 56 32 12 36

Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Social, CIDES

Institución dedicada al trabajo educativo con niños y familias indígenas migrantes en la Ciudad de México.

Contacto: Alicia Vargas
Dirección: Dr. Claudio Bernard 180 - 24 Col. Doctores C.P. 06720
Tel. 55 78 52 70
Fax: 55 88 78 83
cidesiap@data.net.mx, ali@data.net.mx

Centro Promoción Infantil Las Palomas

Brinda atención a niños y niñas de escasos recursos

Contacto: María de Lourdes Plata
Dirección: Matlazincas Mz16 Lt. 16 Col. Tepeximilpa, Tlalpan
Tel: 55 13 84 21

Centro al Servicio a la Comunidad, Fe, Esperanza y Amor, A.C.

Organización dedicada a trabajar con niños en riesgo de salir a la calle.

Contacto: Andrés Muñoz Sandoval
Dirección: Eje 10 Sur No. 34 Col. Selene, Delegación Tláhuac
Tel: 58 41 27 40
Fax: 58 41 26 73
jeshvan_andi@hotmail.com

Educación con el Niño Callejero, I.A.P. EDNICA:

Institución de Asistencia Privada que desde 1989 impulsa iniciativas para que sean las propias comunidades quienes atiendan a sus niños y jóvenes callejeros y en riesgo de serlo.

Contacto: Mauro Vargas
Dirección: Calle Totonacas 23, lote 15, Col. Ajusco Coyoacán, Delegación Coyoacán
Tel: 53 38 32 78
Fax: 56 18 49 00
<http://www.ednica.org.mx/>
buzon @ednica.org.mx

Espacios de Desarrollo Integral, A.C. EDIAC

Institución que realiza programas de atención integral a niñas y adolescentes trabajadoras en riesgo de prostitución de la zona de La Merced.

Contacto: Norma Negrete
Dirección: Berrizabal 18 Col. Centro
Tel. 57 02 58 55
ediac@derechosinfancia.org.mx, ediac@prodigy.net.mx, ecpatmexico@hotmail.com

Fundación Dar y Amar, DAYA I.A.P.

Institución dedicada al trabajo con niñas y adolescentes que viven en situación de calle.

Contacto: Alejandro Estévez
Dirección: Puebla No. 77 Col. Cuajimalpa, C.P. 05000
Tel. 58 12 49 34
Fax: 21 63 04 36
casadaya@hotmail.com

Fundación Mexicana de Reintegración Social, A.C. Reintegra

Institución que se dedica a trabajar con jóvenes que se encuentran en tratamiento externo del consejo tutelar, se les apoya con asesoría jurídica, psicológica entre otras.

Contacto: Francisco Castellanos
Dirección: Amores No. 32 Col. Del Valle, C.P. 30100
Tel: 55 36 84 47
reinteg@hotmail.com

Fundación para la Protección de la Niñez, I.A.P.

Busca apoyar económica y técnicamente a todas aquellas instituciones que buscan incidir eficazmente en la dinámica socio - económica y cultural de los niños abandonados y sus familias para mejorar sus condiciones de vida, logrando que los niveles de subsistencia en los que se encuentran, se mejoren substancial e integralmente en lo que se refiere a vivienda, nutrición, salud, ingreso - trabajo y formación humana.

Contacto: Marco A. López
Dirección: Av. México-Coyoacán No. 350. Col. General Anaya, C.P. 03340
Tel: 56 04 24 66, 56 04 32 39 y 56 04 24 58
Fax: 56 04 32 39
<http://www.fundacionproninez.org.mx/inicio.htm>

Fundación Renacimiento de Apoyo a la Infancia, I.A.P.

Trabaja con niños, jóvenes en situación de calle, cuenta con programas preventivos de drogadicción.

Contacto: José Vallejo
Dirección: Callejón de Ecuador No. 8 Col. Centro, C.P. 06020
Tel: 57 72 29 58
Fax: 55 29 16 42
renaiap@prodigy.net.mx

Hogar Nuestra Buena Madre, A.C.

Institución que se dedica a atender a niños en situación de riesgo de salir a la calle y de escasos recursos. Propicia mejores condiciones de vida para la infancia y sus familias.

Contacto: Luz María Hernández Ojeda
Dirección: 4ta. Cerrada de Av. del Imán Mz. 10 Lt. 4 Col. Pedregal de la Zorra Del. Coyoacán C.P. 04660
Tel. 54 24 00 94 y 55 28 30 52.
hnbuenam@prodigy.net.mx

Instituto Pro Infancia y Juventud Femenina, A.C.

Es una institución que cuenta con planteles de enseñanza jardín de niños, pre-primaria, primaria, secundaria, comercial y preparatoria, formación de artes y oficios, economía y labores domesticas para niños, niñas y mujeres.

Contacto: Edelmira Bueno
Dirección: Tetela del Oro No. 39 Col. Valle Gómez, C.P. 15210
Tel. 55 17 36 08 y 55 17 56 32
Fax: 55 17 36 08
oblatasmerced@terra.com.mx,
oblatasprovincia@prodigy.net.mx

Internado San Juan Bosco

Organización dedicada a brindar albergue, alimentación y educación a niños en estado de orfandad, familias desintegradas y niños en situación de calle.

Contacto: Eugenio Jurado Mateos
Dirección: Cayetano Andrade No. 30 Col. Santa Marta Acatitla, Iztapalapa, C.P. 09510
Tel: 57 32 21 73
Fax: 57 32 21 73
internadosjb@prodigy.net.mx, internadosjb@hotmail.com

Jardín de Niños y Estancia Infantil Makarenko

Institución que se encarga de brindar atención a niños en edad maternal y preescolar, niños, jóvenes y familias, mediante guarderías, centros de educación inicial, centros de desarrollo infantil, talleres comunitarios.

Contacto: Patricia Cervantes
Dirección: Montes Sur 113 - A No. 2275 Col. Juventino Rosas C.P. 08700
Tel. 56 49 85 18

Movimiento Educativo por el Bienestar Infantil Abejitas, A.C.

Contacto: Fabiola Jiménez
Dirección: Av. Bosques Esq. Álamos s/n Col. Bosques del Pedregal C.P. 14738
Tel. 56 30 75 75

Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia, ODI A.C.

Detecta y Defiende casos de violación a los derechos de la infancia. A través de su labor, establece precedentes jurídicos a favor de los niños y jóvenes y promueve una cultura de denuncia y defensoría de los derechos humanos.

Contacto: Margarita Griesbach
Dirección: Vicente Suárez No. 17 Int. 6 Col. Condesa, C.P. 06170
Tel. 52 11 59 46 y 55 53 31 23
odi@defensoriainfantil.org

Patronato de Apoyo Social, A.C. Casa Hogar PAS

Apoya a niñas y niños originario de familias desintegradas, disfuncionales y de escasos recursos económicos, brindándoles una educación integral para que logren mejorar su calidad de vida.

Contacto: Leticia Arroyo
Dirección: Yácatas No. 418 Col. Narvarte C.P. 03810
Tel. 55 23 66 40
Fax: 55 23 52 80
pas@org.com.mx

Patronato Francisco Méndez, I.A.P.

Es una institución dedicada a trabajar con niñas y jóvenes que se encuentran en estado de abandono, mediante centros de enseñanza para la mujer.

Contacto: Lourdes Rojas
Dirección: Plaza San Jacinto No. 18 Col. San Ángel, C.P. 01000
Tel. 56 16 05 99
Fax: 56 16 78 01
pfmiapl@prodigy.net.mx

Programa Derechos Infancia UAM-Xochimilco

Planea acciones interdisciplinarias, esfuerzos de investigación y programas educativos entre los miembros de la comunidad universitaria, así como con otras instituciones educativas, gubernamentales, organizaciones internacionales y ONG's, con el fin de promover el cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño.

Contacto: Yolanda Corona
Dirección: Calzada del Hueso No. 1100 Col. Villa Quietud, C.P. 04960
Tel. 54 83 70 80 Ext. 3238
Fax: 54 83 71 49
www.uam.mx/cdi
ycorona@correo.xoc.uam.mx

Programa Niños de la Calle, A.C.

Institución que trabaja con niños en situación de calle (que viven en la calle y en alto riesgo de salir a ella), cuenta con albergues que proporcionan actividades educativas, de salud, nutrición, apoyo legal, familiar, así como actividades recreativas.

Contacto: Francisco Peña
Dirección: Dr. Erazo No. 122 Col. Doctores C.P. 06720
Tel: 55 88 03 29
Fax: 55 78 52 15
ninoscalle@yahoo.com

Red Democracia y Sexualidad, DEMYSEX

Fortalecer la educación de la sexualidad comprometida con el ejercicio y defensa de los derechos sexuales y la equidad de género para avanzar en la construcción de una cultura democrática.

Contacto: Dr. José Aguilar
Dirección: Av. Coyoacán No. 1878 Desp. 707 Col. Del Valle C.P. 03100
Tel: 55 24 94 96 y 55 34 26 00
<http://www.demysex.org.mx/>
demysex@demysex.org.mx

Ririki Intervención Social, S.C.

Es una organización dedicada a contribuir al fortalecimiento de la sociedad civil, apoyando a organizaciones sociales, grupos y personas en el desarrollo de capacidades y habilidades.

Contacto: Nashieli Ramírez Hernández.
Dirección: Islote No. 71 Col. Ampliación Las Águilas, Del. Álvaro Obregón, C.P. 01710
Tel: 56 35 37 91
Fax: 56 35 37 90
ririki@derechosinfancia.org.mx

Sistemas de Información para la Seguridad Humana

Contacto: Dr. Mario Arroyo
Dirección: Vicente Suárez No. 132-C Col. Condesa, C.P. 06140
Tel y Fax: 52 86 25 36
seguridadhumana@yahoo.com

Unidad de Capacitación e Investigación Educativa para la Participación, UCIEP

Organización dedicada a la educación y desarrollo integral de comunidades rurales e indígenas, así como al cumplimiento de los derechos humanos de mujeres, niños, niñas y adolescentes.

Contacto: Fernando Viveros
Dirección: Av. Universidad No. 2014 Unidad Integración Latinoamericana Edificio Paraguay Entrada A, Casa 3, Col. Copilco, C.P. 04350
Tel. 56 58 58 33
Fax: 56 58 59 84
<http://www.uciep.org.mx/quienes.html>
uciep@laneta.apc.org

Visión Mundial de México, A.C.

Institución que se dedica a promover el desarrollo integral de niñas, niños en comunidades urbano, rurales e indígenas marginadas.

Contacto: Dra. María Julia Medina / Raquel Olvera
Dirección: Calle Bahía de Todos los Santos No. 162 Col. Verónica Anzures. Del. Miguel Hidalgo C.P. 11300
Tel: 15 00 22 00 y 15 00 22 82
Fax: 15 00 22 01
<http://www.visionmundial.org/mexico>
mariamedina@wvi.org, raquel_olvera@wvi.org

ESTADO DE MEXICO

Centro Comunitario una Semilla para el Futuro

Institución dedicada a realizar actividades de autoestima, independencia y solidaridad con niños y jóvenes con problemas de drogadicción, lento aprendizaje, así como un trabajo paralelo con padres de familia mediante talleres y técnicas.

Contacto: Eleazar Peñaloza Granados
Dirección: Calle 25 # 118 Col. Estado de México, Municipio de Nezahualcoyotl C.P. 57210
elf73@prodigy.net.mx

Centro de Estudios y Atención Psicológica, A.C. CEA-PAC

Institución que trabaja con las familias de escasos recursos en educación especial (problemas de parálisis cerebral, síndromes, retardo mental, autismo), problemas de aprendizaje, de conducta, de lenguaje, jardín de niños, asesoría psicológica, acupuntura y dentista.

Contacto: Teniza Poblano
Dirección: Capulín No. 1 Col. Hank González, Municipio de Ecatepec
Tel. y Fax: 55 69 96 61

Grupo Ambiental "El Patio de Mi Casa"

Atiende a niños, jóvenes y vecinos con la finalidad de lograr una mejor calidad de vida a través de promover una cultura ambiental desde la propia comunidad.

Contacto: Rocío Peñalosa Granados
Dirección: Calle 27 No. 15 Col. El Sol, Municipio de Nezahualcoyotl C.P. 57200
Tel y Fax: 57 36 56 36
patiosol@hotmail.com

GUANAJUATO

Confederación Nacional Niños de México, A.C. CONANI-MAC.

Es una red de instituciones dedicada a mejorar las condiciones de vida la infancia y juventud.

Contacto: Padre Hugo Orozco
Dirección: Campeche No. 2001, Col. Chapalita C.P. 37340 León, Gto.
Tel. (01 477) 7 62 31 51
conanimac@hotmail.com

Proyecto Niños Don Bosco

Un proyecto educativo de amor en cuatro etapas a favor de niños y adolescentes de la calle y marginados: 1. Patio Don Bosco 2. Valdoso 3. Ciudad del Niño y 4. Casa Don Bosco.

Contacto: Padre Hugo Orozco
Dirección: San Juan Crisóstomo No. 1102 Hacienda Santa Rosa Plan de Ayala C.P. 37490 León, Gto.
Tel. (01477) 748 84 56
Fax: (01477) 748 84 59
www.ninosdonbosco.org
promocion@ninosdonbosco.org

JALISCO

Ana María Casillas, A.C.

Institución dedicada desde 1970 al desarrollo de actividades docentes en escuelas primarias.

Contacto: Alessandra Amigoni
Dirección: Pedro Moreno No. 430 Zona Centro C.P. 47600 Tepetitlán de Morelos, Jal.
Tel: (01378) 7 82 09 04

Casa Hogar Estancia de María, A.C.

Atiende a niños en situación extraordinaria y cuenta con un albergue para 140 niños canalizados del PREMAN, consejo estatal de familia, procuraduría. Tienen como objetivo buscar una formación y educación moral, integral y religiosa.

Contacto: Esmeralda Miramontes Gutiérrez
Dirección: Xochimilco No. 565 Col. El Álamo Oriente C.P. 45510 Tlaquepaque, Jal.
Tel: (01333) 6 35 22 95

Centro de Investigación y Formación Social del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente

Contacto: Carlos Peralta
Dirección: Periférico Sur No. 8585 C.P. 45090 Tlaquepaque, Jal.
Tel. (01333) 6 69 35 44

Escuela para Niñas Ciegas de Guadalajara, A.C.

Institución dedicada al trabajo con niñas invidentes o débiles visuales cuentan con escuela primaria incorporada a la SEP, talleres, internado, servicio médico para esta población.

Contacto: Clara Díaz de Chávez
Dirección: López Mateos Sur No. 3946 Frac. La Calma C.P. 45080 Zapopan, Jal.
Tel: (01333) 6 31 86 81
Fax: (01333) 6 32 96 21
escparaniñasciegas@prodigy.net.mx

Mi Gran Esperanza, A.C.

Brinda atención integral a niños y niñas con cáncer y leucemia que no cuentan con los recursos económicos suficientes.

Contacto: Bertha de Pérez
Dirección: Juan Álvarez # 237, Guadalajara, Jal.
Tel. (01333) 6 14 50 50
Fax: (01333) 6 14 92 93 Ext. 106
mge@mge.org.mx

Movimiento de Apoyo a Menores Abandonados, MAMA A.C.

Institución que promueve la defensa, protección y mejora de la vida de niños y niñas que viven y/o trabajan en la calle, a través de programas de asistencia y educación y promoviendo con ellos procesos de toma de conciencia, participación y organización.

Contacto: Rogelio Padilla
Dirección: Guadalupe Montenegro No. 1786 Col. Barrera C.P. 44150 Guadalajara, Jal.
Tel. (01333) 8 25 25 76
Fax: (01333) 826 25 22
<http://www.mama.org.mx/index3.htm>
mama@avantel.net

Organismo de Nutrición Infantil, ONI A.C.

Institución que trabaja con niños, niñas de bajos recursos en el combate a la desnutrición en la primera infancia, proporcionando alimentación complementaria y educando a sus madres.

Contacto: Lic. José Ramón Solís
Dirección: Blvd. Marcelino García Barragán No. 1280 Zona Olímpica Col. Quinta Velarde C.P. 44430 Guadalajara, Jal.
Tel: (01333) 6 19 96 27 y 6 19 81 05
Fax: (01333) 6 50 29 19
oniac@prodigy.net.mx

Tiempo Nuevo de Guadalajara, A.C.

Realizan un trabajo en el ámbito de las adopciones.

Contacto: Atala Ruiz
Dirección: Privada Duque de Rivas No. 25-G Col. Arcos Sur C.P. 44100 Guadalajara, Jal.
Tel y Fax: (01333) 6 16 42 83
<http://www.tiemponuevo.org/gl@tiemponuevo.org>

MORELOS

Fundación Ayuda en Acción México

Organización no gubernamental de Desarrollo (ONGD) independiente y profesional que tiene como objetivo principal mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas, las familias y las comunidades de los países más desfavorecidos de América, Asia y África.

Contacto: Roberto Olvera Saavedra
Dirección: Calle de la Luz No. 2 Esq. Pról. Cuauhtémoc Col. Chapultepec C.P. 62548 Cuernavaca, Mor.
Tel. (01777) 322 67 48
Fax: (01777) 322 67 65
<http://www.ayudaenaccion.org/>
rolveras@prodigy.net.mx

Ludoteca "La Casa del Escuinle"

Promueve y facilita el juego infantil ofreciendo el material, el espacio y la asesoría necesarias para que el derecho de los niños y niñas al juego pueda ejercerse.

Contacto: Inés Westphalen
Dirección: Eulalio Pedroza No. 16 Col. Santa María Ahuacatlán C.P. 62100 Cuernavaca, Mor
Tel. (01777) 323 70 68
westlimenes@cableonline.com.mx

NUEVO LEÓN

Programa de Apoyo a los Grupos de la Esquina, PAGE

Realiza trabajo educativo con niños y jóvenes que se encuentran en alto riesgo de calle, así como los que ya viven en ella.

Contacto: Guillermina Burciaga
Dirección: Calle 16 Septiembre No. 4703 Col. Nuevo San Rafael, Guadalupe, N.L.
Tel y Fax: (0181) 83 27 25 39
jesusbm@avantel.net

Villas Asistenciales Santa María, ABP

Institución que cuenta con hogares para la atención de niños, adolescentes que se encuentran en condiciones de alto riesgo.

Contacto: Ing. David Huerta / Blanca Rodríguez
Dirección: 3a. Avenida 901 Col. Zimix Santa Catarina, C.P. 66350 Monterrey, N.L.
Tel. (0181) 83 90 73 13 y 83 90 73 10
<http://www.villasasistenciales.org/>
hinojosagonzalez@yahoo.com, villasasm@yahoo.com

PUEBLA

Fundación Junto con los Niños de Puebla, A.C. JUCONI

Diseña e implementa servicios para la reintegración familiar y social de las niñas y los niños que viven o trabajan en la calle, o que están en alto riesgo de hacerlo.

Contacto: José Francisco Margalli
Dirección: Privada Volcán de Colima No. 2720 Col. Volcanes, C.P. 72410 Puebla, Pue.
Tel:(01222) 237 94 16
Fax:(01222) 211 01 60
www.juconi.org.mx
info@juconi.org.mx

QUINTANA ROO

Protégeme A.C.

Brinda atención a niñas y niños víctimas de violencia familiar y sexual. Asesoría legal y psicológica

Contacto: Lic. Verónica Acacio
Dirección: Liebre No. 5 Súper Manzana 20 Manzana 7 Lote 28 Municipio Benito Juárez, C.P. 77500 Cancún, Q.R.
Tel. y Fax: (01998) 884 78 92 y 892 31 32
protegemeac@hotmail.com

SAN LUIS POTOSÍ

Salud Infantil y Medio Ambiente.

Dedicadas a la investigación sobre la salud infantil y el medio ambiente. Desarrolla acciones de prevención en comunidades rurales.

Contacto: Dr. Fernando Díaz Barriga
Dirección: Av. V. Carranza No. 2405 Col. Los Filtros, C.P. 78210
Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Tel. (01444) 826 23 43 y 826 23 49
Fax: (01444) 826 23 54
ambienta@uaslp.mx

VERACRUZ

Movimiento de Apoyo a Niños Trabajadores y de la Calle, MATRACA A.C.

Organización que brinda atención a niños y niñas trabajadores y de la calle, a través de la promoción y defensa de los derechos de la infancia.

Contacto: Octavio Hernández
Dirección: Insurgentes No.58 Zona Centro C.P. 91000 Xalapa, Ver.
Tel: (01228) 8 17 00 44
www.sjsocial.org/matraca.html
matracaac@infosel.net.mx

Miembros del Consejo Directivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México

Acción, Salud y Cultura AC
Ayuda en Acción
Cátedra UNESCO en Derechos Humanos
CIDES IAP
Conanimac
DEMYSEX
Ednica IAP
Espíritu que Danza, A.C.
Fundación para la Protección Niñez IAP
MAMA AC
MATRACA AC
ODI AC
Patronato Francisco Méndez IAP
Programa Niños de la Calle AC
Proyecto Niños Don Bosco
Protégeme A.C.
RIRIKI, Intervención Social
Visión Mundial de México AC

Leticia Chávez Rodríguez
Roberto Olvera Saavedra
Dolores Muñozcano
Alicia Vargas Ayala
Luz Ma. Hernández Ojeda
José Aguilar Gil
Mauro Vargas Urías
Víctor Manuel Cabrera
Marco A. López Córdova
Rogelio Padilla Díaz
Octavio Hernández Lara
Margarita Griesbach Guizar
Lourdes Rojas
Francisco Peña Orozco
Hugo Orozco
Verónica Acacio Trujillo
Nasheli Ramírez Hernández
María Julia Medina

Director General:

Gerardo Sauri Suárez

Coordinación de proyectos:

Andrea Márquez Guzmán

Coordinación del Sistema de Indicadores:

Catalina Palmer Arrache

Asistencia técnica informática:

Lysette Y. Solís

Elaboración del boletín y Asistencia en Proyectos:

Claudia Marín Perusquía

